চৰিত-চিত্ৰ

বিপিনচন্দ্র পাল





যুগযাত্ৰী

মুদ্রক—জ্ঞানাঞ্জন পাল
নিউ ইণ্ডিয়া প্রিণ্টিং এণ্ড
পাবলিশিং কোম্পানী প্রাইভেট লিঃ
৪>-এ বলদেওপাড়া রোড,
কলিকাতা-৬

যুগথাত্রী প্রকাশক লিমিটেড কর্তৃক পুস্তকাকারে মুদ্রণ ডিসেম্বর ২৫, ১৯৫৮ মূল্য ছয় টাকা

10.3.95

প্রকাশক — নারায়ণ পাল
যুগ্যাত্রী প্রকাশক লিমিটেড
৪১-এ বলদেওপাড়া রোড, কলিকাতা-৬

ব্রাক্ষসমাজ ও রাজা রামমোহন	>
রামমোহন ও ব্রহ্মসভা	9
বঙ্কিমচন্দ্ৰ ৫	0
ञ्दतन्त्र ५	೨
গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	٦
অধিনীকুমার দত্ত ১৭	2
ব্ৰহ্মবান্ধৰ উপাধ্যায় ২০	ર
প্ৰিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী ২২	٥
त्रवीत्मनाथ २१	٥

চরিত-চিত্রগুলি বিভিন্ন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল। এগুলির কোনোটি মনীযী বিপিনচন্দ্র পালের ইংরেজীতে লেখা Character Sketchesএর অমুবাদ নয়; তাঁহার নিজেরই লেখা

ব্রাহ্মদমাজ ও রাজা রামমোহন

ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা

বান্ধ্যমাজের আচার্য্যগণ প্রতি বৎসর মাঘোৎসবের সময়ে বান্ধ-স্মাজের প্রভাব ও প্রতিপত্তি হ্রাস হইতেছে বলিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন। কেহ বলেন, লোকে শাস্ত্রবাদী ও গুরুবাদী হইয়া পড়িতেছে বলিয়া ব্রাহ্মমত গ্রহণ করিতে পারিতেছে না। কেহ বা বলেন, বৈদান্তিক বৈরাগ্য ও বৈষ্ণবী ভাবুকত। আসিয়া ব্রাহ্মধর্মের পথ রোধ করিয়া বদিয়াছে। সকলেই ভাবিতেছেন, ব্রাক্সমাজের উরতির অন্তরায় ব্রাক্ষসম্প্রদায়ের ভিতরে নয়, বাহিরে। কিন্তু শাস্ত্রবাদ বা গুরুবাদ এদেশে নৃতন নহে। বৈদান্তিক বৈরাগ্য বা বৈষ্ণবী ভাবুকতাও আজিকার বস্তু নয়। ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পূর্বেও এসকল এদেশে ছিল। যথন শিক্ষিত সমাজের উপরে ব্রাহ্মসমাজের অন্ত-প্রতিবন্দী প্রভাব ছিল, তখনও এদেশ হইতে এসকল নির্কাসিত হয় নাই। তবে দে সময়ে নবাশিক্ষিত সমাজে এই শাস্ত্রবাদ বা গুরুবাদ, এই বৈরাগ্যের বা ভক্তির আদর্শের কোন প্রভাব ছিল না: আজ সে প্রভাব যদি পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তারই বা কারণ কি প ব্রাহ্ম-সমাজ এখন যেমন তখনও সেইরূপই এগুলিকে বর্জ্জন করিয়াছিলেন: এখন বেমন তখনও সেইরূপ এগুলির ভ্রান্তি দেখাইয়াছিলেন। তখন লোকে ব্রাহ্মসমাজের কথা শুনিত; ব্রাহ্মসমাজের মতবাদকে স্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল; আজই বা তাহা করে না কেন ? তখন এবং এখনের মাঝখানে অবশ্রুই এমন কোন না কোন কিছু ঘটিয়াছে, —এমন কোন না কোন প্রশ্ন উঠিয়াছে যার সন্তোষকর উত্তর এখনও ব্রাহ্মদমাজ দিয়া উঠিতে পারেন নাই; এমন কোন নৃতন

অভাব জনিয়াছে যাহা ব্রাক্ষণমাজ পূরণ করিতে পারিতেছেন না।
এ যদিনা হইবে, তাহা হইলে যে শিক্ষিত সমাজের চিন্তার ও আদর্শের
উপরে একদিন ব্রাক্ষণমাজের অমন অন্য-প্রতিদ্বন্দী প্রভাব ছিল,
সেই শিক্ষিত সমাজের লোকে আজ শাস্ত্রবাদী ও গুরুবাদী, বৈদান্তিক
মতের বা বৈঞ্চব আদর্শের অমন অনুরাগী হইয়া উঠিবে কেন ?

চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিতে হইলে যে ত্যাগ-স্বীকার করিতে হইত, আজ ত তাহা হয় না। তথন হিন্দু স্মাজের যে শাসন ছিল, আজ তাহা নাই। তথন সমাজ-চ্যুতির যে অর্থ ও य विভीषिका ছिल, আজ তার কিছুই নাই। একদিন বাক্ষ হইলে লোকের ধোপা-নাপিত বন্ধ হইত; আজ ব্রাহ্মগণের ঘরে ঘরে ব্রাহ্মণ পাচক দেখিতে পাওয়া যায়। স্তবাং প্রাচীন সমাজ হইতে তাডিত হইবার যে ভয় চল্লিশ বংসর পূর্বের ছিল, আজ তার কিছুই নাই। সমাজের শাসন-ভয়ে লোকে বাক্ষ হয় না, এখন আর একথা বলা চলে না। শাস্ত্র না মানিলে বা গুরু গ্রহণ না করিলে, কেহ হিন্দুসমাজে निमनीय हय ना। मन्नामी-देवतांशीत वा देवक्षदवत मन्यानहे त्य ममार्क হঠাৎ বাড়িয়া পড়িয়াছে, তাহাও ত নয়। তথাপি লোকে এখন কেন শাস্ত্রবাদ, গুরুবাদ, বৈদান্তিক বৈরাগ্যের বা বৈষ্ণবী ভাবুকতার প্রতি অমন আকৃষ্ট হইয়া পড়িয়াছে বা পড়িতেছে, ইহা কি ধীরভাবে ভাবিবার কথা নয়? নব্যশিক্ষিত সমাজ হইতে যাহা একদিন চলিয়া গিয়াছিল, আজ আবার তাহা ফিরিয়া আদিয়াছে বা আদিতেছে কেন? দণ্ডের বিভীষিকা বা পুরস্কারের প্রলোভন, হু'এর কিছুরই ত প্রভাব এখানে খুঁজিয়া পাই না। তবে এ প্রত্যাবর্ত্তন হইল কেন? অন্ধ-বিশাসী বা কুসংস্কারাচ্ছন, স্বার্থপর বা ভাবুক বলিয়া বিরোধীদলকে গালি-গালাজ করিলেই এ প্রত্যাবর্ত্তনের নিদান নির্ণয় হইবে না। নিজের দোষ না দেখিয়া, পরের ঘাড়ে এ দায় চাপাইলে ক্ষণিক আত্ম-

বিচলিত হইয়া পড়িয়াছে, সে-সময়ে পারসী ও আরবী শিক্ষার প্রভাবে, অতটা পরিমাণে না হইলেও, শিক্ষিত লোকের মন যে স্বল্লবিস্তর मत्मराष्ट्रत रहेग्राहिल, हेरा अश्वीकांश कता यात्र ना। ताला निर्लहे তার সাক্ষী। প্রচলিত হিন্দেববাদে রাজার অনাস্থা জন্মে বেদান্ত বা বাইবেল পড়িয়া নহে, কিন্তু পাটনায় পারসী ও আর্থী শিথিতে শিথিতে মোতাজোলা প্রভৃতি মোহমদীয় যুক্তিবাদী দার্শনিকদিগের গ্রন্থাদি পড়িয়া। রাজার প্রথম প্রচারিত পুস্তক—তোহফাতুলই তার প্রমাণ। পারসী ও আরবী পড়িয়া রাজার মনে যে সকল জিজ্ঞাসার উদয় হইয়া-ছিল, অপরের মনে বিভাপ্রভাবে যে তাহা জাগে নাই, এরূপ মনে করা অসম্ভব। পারসী ও আরবী শিক্ষার ফলে, তথনকার ইল্ম্দার লোকের মনে যে নৃতন নৃতন জিজ্ঞাসার উদয় হইয়াছিল, ইহা স্বচ্ছলেই ধরিয়া লইতে পারি। তবে রাজার চিত্তকে এই মোহম্মদীয় যুক্তি-বাদ যে পরিমাণে অধিকার করিয়াছিল, অপরের চিত্তকে সেপরিমাণে অধিকার করিতে পারে নাই, ইহাও সত্য। তাঁহারা মনে মনে অতি সন্তর্পণে যেসকল সন্দেহ ও অনাস্থা পোষণ করিয়াছিলেন, রাজা তাহাকেই সর্বাসক্ষে অকুতোভয়ে ব্যক্ত ও প্রতিষ্ঠিত করেন। যুগ-প্রবর্ত্তক মহাজনের। সকলেই এরূপ করিয়া থাকেন। তাঁহারা সকলেই জনমগুলীর নিগৃঢ় চিন্তা ভাব ও ভাবনাকে বাহিরে প্রকাশ করিয়া, যাহা অসম্বদ্ধ ছিল তাহাকে স্থেসম্বদ্ধ করেন, যাহা কেবল আবছায়ার মতন ছিল তাহাকে সর্বাঙ্গে প্রকট করিয়া তুলেন, যাহা অন্তঃসলিলার মতন ভিতরে ভিতরে প্রবাহিত ছিল তাহার জন্ম প্রতাক্ষ খাদ কাটিয়া দেন। লোকের মনে যাহা ছিল না, মহাপুরুষদের মনে তাহা শ্ত হইতে আসিয়া গজাইয়া উঠেনা। ইহারাও নিজ নিজ কাল-শক্তিকেই আশ্র করিয়া জগতে নব নব মত ও সিদ্ধান্ত, সাধন ও আদর্শের প্রচার করেন। বৈদিক যাগযজ্ঞাদি সম্বন্ধে প্রাচীন আর্য্যাবর্ত্তে

লোকের মনে যে সকল ভাব বিন্দু বিন্দু করিয়া ফুটিতেছিল, তাহাই যেন একীভূত ও ঘনীভূত হইয়া বৃদ্ধদেবের মধ্যে মূর্দ্রিমান হইয়াছিল। পাশ্চাত্য জগতে ইছদায়, প্রীদে ও রোমে খৃষ্টশতান্দীর প্রারম্ভে ও অব্যবহিত পূর্ব্বে যে সকল ভাব লোকের মনে ধীরে ধীরে সঞ্চিত হইতেছিল, তাহাকেই কেন্দ্রীভূত ও প্রত্যক্ষ করিয়া যীশুখৃষ্টের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়। অধুনাতন কালে আমাদের এই বাঙ্গালা দেশে বহুলোকের অন্তরে যে বৈঞ্চবী ভাব অতি মৃহভাবে প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাকে ঘনীভূত করিয়াই মহাপ্রভূর অবতার হয়। দেশে যাহা প্রস্ফুট নাই মহাপুরুবদিগের মধ্যে তাহা প্রস্ফুট, দেশে যাহা মৃক মহাপুরুবদিগের মধ্যে তাহা বিরাকার ও অ্যুর্ত্ত ভাবরূপে বিগ্রমান থাকে মহাপুরুবগণের মধ্যে তাহাই সাকার ও মূর্ত্তিমান হয়।

রাজা রামমোহনের সময়ে এবং তাঁর জন্মের পূর্ব্ব হইতেই দেশে একটা নৃতন জিল্ঞাসা যে জাগিয়াছিল, রাজার নিজের জীবন ও প্রচারই তার সাক্ষী। আর এই জিল্ঞাসার আশ্রেইে রাজার তত্বা-রেষণের স্ট্রচনা ও ক্রমে তাঁর ধর্মপ্রচারের প্রতিষ্ঠা হয়। রাজার পুস্তকাদি পড়িয়া বেশ বুঝা যায় যে সে-সময়ে লোকের মনে পুরাতন কিম্বদন্তী ও প্রচলিত ক্রিয়াকর্মের প্রতি স্বল্লবিস্তর অনাস্থা জন্মিয়াছিল। কিন্তু এই অনাস্থাতে তথনও লোকের ধর্মসাধনে বহিরঙ্গের ক্রিয়াকলাপাদিতে কোন বিশেষ পার্থক্য জন্মাইতে পারে নাই। এদেশে বহুকাল হইতেই ধর্মের ছইটা দিক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। একটা সামাজিক, একটা ব্যক্তিগত; একটা বাহিরের আচার-আচরণের দিক, আর একটা ভিতরের সাধনভজনের দিক। বাহিরে যাঁহারা কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণ ও আনুগত্য স্বীকার করিয়া চলিতেন, ভিতরে তাহারাও অনেকে প্রকৃতপক্ষে বৈদান্তিক শিদ্ধান্তকে আশ্রম করিয়া, নিপ্তর্ণ ব্রক্ষেরই সাধনা করিতেন। বহুতর তান্ত্রিক সাধকেরা এইরূপে

বাহিরের প্রতীকোপাসনাতেও যোগদান করিতেন, আবার ভিতরে, নিজেদের অন্তরক সাধনেতে "ত্রক্ষ সত্য জগৎ মিথ্যা" মন্ত্রের সাধন এবং "সচ্চিদেকং ব্রন্ধ" "স্চিদাননং ব্রন্ধ" প্রভৃতি নামও জপ করিতেন। কিন্তু অতি অল্লসংখ্যক সাধুমহাত বাতীত, আর কেহই প্রায় এই অন্তরক সাধনের মর্ম ও মাহাত্ম ভাল করিয়া ব্ঝিতেন না; যন্ত্রারট্রে মতন এসকল নামজ্পাদি করিতেন মাত্র। এই সকল কারণে ধর্ম প্রাণহীন, কর্ম অর্থহীন, আচার শ্রদ্ধাহীন ও সিদ্ধান্ত বিচারহীন হইয়া পড়িয়াছিল। সংদার প্রমার্থশৃত হইয়া পড়িয়াছিল। পণ্ডিতেরা শাস্তের দোহাই দিতেন, কিন্তু শাস্ত্র জানিতেন না। সাধারণ লোকে গড়ুলকা-প্রবাহের মতন তাঁহাদের অনুশাসন মানিয়া চলিত, কিন্তু কোন কিছুরই অর্থ বুঝিত না। লোকের অন্তর্দৃষ্টি ও অতীন্দ্রিয়ামূভূতির পথ বাহুক্রিয়াকলাপাদির বাহুলো একেবারে বন্ধ হইয়াছিল। রাজার পুত্তকাদি পড়িয়া আমরা সে-কালের সমাজের এই চিত্রই প্রাপ্ত হই। আর এই ঘোরতর তামদিকতা ইহদর্কস্বতা অজ্ঞানতা ও নিজীবতা হইতে দেশের লোককে উদ্ধার করিবার জন্মই রাজা একদিকে প্রাচীন শাস্ত্রের প্রচার, অন্তদিকে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ লইয়া প্রতিপক্ষীয়দিগের সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হন এবং ক্রমে বর্তুমান ব্রাহ্মসমাজের বীজ-স্বরূপ ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজা ধর্ম্মপ্রবর্ত্তক নহেন, ধর্ম্মব্যাখ্যাতা মাত্র

রাজাকে যীশু বা মোহাত্মদ, বুদ্ধদেব বা এটিচত ছা মহাপ্রাভুর মতন
ধর্ম বা সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তকরূপে দেখিলে চলিবে না। রাজা কোন নৃত্ন
সাধন প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করেন নাই। রাজা নিজে তান্ত্রিক সাধক
ছিলেন, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তান্ত্রিক সাধনের মূল ব্রহ্মজ্ঞান। মহানির্বাণ ভন্নাদিতে তার স্ক্রমণ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

এসকল তন্ত্র অহৈত ব্রহ্মসিদান্তের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। আমাদের বাঙ্গালা দেশে বাঁহারা এপর্যান্ত তান্ত্রিক সাধনে কোন প্রকারের উৎকর্ষ বা সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলে অহৈত-ব্রদ্ধাত্মবৃদ্ধিকেই চরম মুক্তি বলিয়া গিয়াছেন। রাজার নিজের সাধন এই তান্ত্রিক ব্রহ্মজ্ঞানেরই সাধন ছিল। তাঁর পুস্তকাদি পড়িয়া ও তাঁহার সম্বন্ধে বে সকল কিম্বদন্তীর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তই করিতে হয়। আর যেমন সাধন-বিষয়ে রাজা কোন নৃতন পম্থার আবিদ্ধার বা প্রতিষ্ঠা করেন নাই, তত্ত্বসিদ্ধান্ত সম্বন্ধেও সেইরূপ কোন একান্ত নৃতন মতে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। এইজন্মই রাজাকে একটা নৃতন ধর্মের প্রবর্ত্তক বা প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, করিলে তাঁর কার্যের সত্যতা ও গুরুত্ব উভয়ই নই করা হয়।

কিন্তু রাজা নৃতন সাধন বা সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া একটা নৃতন ধর্মা প্রবর্তন না করিলেও, তিনি যে কাজটি করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহার গুরুত্ব বা মর্যাদা সামান্ত নহে। রাজা ধর্মা-প্রবর্ত্তক নহেন, কিন্তু ধর্মা-বাাখ্যাতা। তিনি নৃতনের প্রতিষ্ঠা করেন নাই কিন্তু পুরাতনের সময়োপযোগী সংস্কার করিয়া গিয়াছেন। পূর্ব্ব প্রষি ও মনীবিগণ যেমন নিজ নিজ যুগসন্মত ব্যাখ্যার দারা সনাতন ধর্মোর ধারাকে অক্ষুগ্র রাখিয়া গিয়াছিলেন, রাজাও তাঁহাদেরই পদান্ধ অনুসরণ করিয়া সেই কাজই করিয়াছেন। সনাতন ধর্ম্মের খাত বহুবিধ সংস্কারে ভরিয়া উঠিয়াছিল, বহুবিধ কল্পনাজালে সংকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল। রাজা সেই খাতের পক্ষোদ্ধার করিয়া তাহাকে গভীর ও প্রশস্ত করিতে চাহিয়াছিলেন।

ঐতিহাসিক ধর্মের বিকাশ-প্রণালী ও হিন্দুধর্মের গতিশীলতা এইভাবে প্রাচীন শাস্ত্রাদির নৃতন নৃতন ব্যাখ্যার সাহায্যে সর্ব্বতই

প্রাচীন ঐতিহাসিক ধর্মসকল আপন আপন বৈশিষ্ট্য ও ধারাবাহিকতা অক্র রাথিয়া, যুগে যুগে তৎ তৎ যুগের যুগসমস্তার মীমাংসা ও নব নব যুগপ্রয়োজন সাধন করিতে সক্ষম হয়। এইরূপ ভাবে পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের সমন্ত্র ও সঙ্গতি না হইলে জগতের কোন প্রাচীন ধর্ম আজ পর্যান্ত টিকিয়া থাকিতে পারিত না। ফলতঃ আমরা সুলদৃষ্টিতে এসকল প্রাচীন ধর্মকে যতটা স্থবির মনে করি, তাহার কোনটিই তত্টা স্থবির নহে। আমরা বৈদিক ধর্মকেই আমাদের বর্তমান হিন্দু ধর্ম্মের মূল মনে করিয়া থাকি; কিন্তু একটু ফুক্মভাবে পরীক্ষা করিয়া प्रिंशल अध्यक्ति श्रामंत जात जाकिकात हिन्द्रश्मा (य जाकाभा-পাতাল-প্রভেদ তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। বেদের পরে উপনিষদ। এই উপনিষদের ধর্মই কি আজিকার হিন্দুধর্ম ? উপনিষদের পরে পুরাণ। প্রাচীন পুরাণের ধর্মই কি আজ অক্ষুগ্র আছে? যে মরুশ্বতির দোহাই দেই, সেই শ্বতিও ত সকল বিষয়ে আজ আর চলে না। অথচ সকলেই বেদ শৃতি সদাচারকে ধর্ম্মের প্রামাণ্য বলিয়া প্রচার করেন। ইহার অর্থ এই নয় কি যে, বেদের অর্থ আজ আমরা আর সাক্ষাৎভাবে বেদের শক্তে অরেষণ করি না, বেদের আধুনিক ভাষ্যেই তাহা খুঁজিয়া থাকি। এই বেদভাষ্যেও বেদের সকল মর্গ প্রকাশিত হয় নাই। উপনিষদে, উপনিষদের ভায়ে; মহাভারতে ও ভাগবলগীতাতে; মন্থ প্রভৃতি প্রাচীন স্থতি ও এই সকল প্রাচীন স্মৃতির আধুনিক ব্যাখ্যাতেই আমরা এখন বৈদিকধ্ন্মের মর্ম অন্নেমণ করিয়া থাকি। এই বৈদিকধর্ম একান্ত স্থবির ও অপরিবর্ত্তিত থাকিলে, আজিও আমরা ইন্দ্রবরুণাদিরই পূজা করিতাম। আজিও যজ্ঞধুমে দেশ ছাইয়া থাকিত। আজিও নিয়োগাদি হীন-আচার সমাজে প্রচলিত থাকিত। উপনয়নাদি শ্রেষ্ঠতর সংস্কারও রঘুনন্দন-উদ্ধৃত বৃহনারদীয় পুরাণের নজীরে তিরাতের ব্রহ্মচর্য্যের অভিনয়ে আসিয়া

শেষ হইত না এবং কেবলমাত্র বারকয়েক গায়তীমন্ত্র আবৃত্তি করিয়া, অষ্টমবর্ষীয় ব্রান্সণকুমার সমাবর্ত্তনপূর্বক বিবাহের যোগাতা লাভ করিতে পারিত না। ফলতঃ শাস্ত্রাম্বর্গতা ধর্মের গতিকে কোথাও রোধ করে নাই বা করিতে পারে নাই, কেবল যোগ্যাযোগ্যনির্ব্ধিশেষে প্রকৃতি-পুঞ্জের প্রাক্ত বৃদ্ধির অরাজকতা হইতেই ধর্মসাধন ও ধর্মনীতিকে রকা করিয়া আসিয়াছে। হিন্দুধর্মকে আমরা স্থলদ্ভিতে যতই গতার-গতিক কিম্বা স্থবির মনে করি না কেন, শাস্তগুরু মানিয়াও এই ধর্ম বৈদিক সময় হইতে আমাদের বর্তমান সময় পর্যান্ত হাজার হাজার যুগ ধরিয়া যে একই আকারে ছিল, তাহা নহে। যুগে যুগে ইহার বহুতর পরিবর্ত্তন, পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্জ্জন ঘটয়াছে। প্রত্যেক সাধক ও সিদ্ধ মহাপুরুষ আপনাপন প্রত্যক্ষ অন্তভূতির সাহায়ে ইহার নুতন নুতন অর্থ করিয়াছেন, নব নব পন্থার আবিষ্কার করিয়াছেন, অনেক অনুপ্যোগী প্রাচীন মতবাদ ও সাধন ও সংস্থারাদি বর্জন করিয়াছেন, অপর ধর্মোর নিকট হইতেও বহুতর নৃত্ন সিদ্ধান্ত ও সাধন গ্রহণ করিয়া এই প্রাচীন ধর্মের পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। প্রথমে যাহা একজন সাধক বা সিদ্ধ মহাপুরুষ নিজের অপরোক্ষ অনুভূতিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহা দশজনে গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার আবার নৃতন শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। এই সকল নৃতন শাস্ত कारल माधावन हिन्दुभारञ्जत जञ्जू छ रहेशा आहीरने जाश आमाणा-ম্যাদা লাভ করিয়াছে। এইরূপে শৈব বৈষ্ণব প্রভৃতি বহুতর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সাধারণ হিন্দুশাস্ত্রের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এদকল দেখিয়া গুনিয়া হিন্দুধর্মকে স্থবির বলা যায় কি ?

খৃষ্টিয়ান ধর্ম্মে গতিশীলতা

কেবল হিন্দুধর্ম নহে, জগতের কোন প্রাচীন ধর্মই বস্তুতঃ

স্থবির ও গতিহীন হইয়া পড়িয়া নাই। খুষ্ঠীয়ানেয়া বাইবেলকে অতি-প্রাক্ত ও অভ্রান্ত শাস্ত্র ধলিয়া মানেন ও যীগুখুইকে ঈশ্বর বা ঈশ্বরাবতার-জ্ঞানে পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু এথম খৃষ্টশতাদ্দীতে এই বাইবেলের প্রতিষ্ঠাই হয় নাই; যাহাকে পুরাতন ধর্মপুন্তক বলে, তাহা যীগুর জন্মের বহু পূর্ব হইতেই ইহুদা-সমাজে আগুবাক্যরূপে গৃহীত হবলেও, তথন পর্যান্ত খৃষ্টীয়ানেরা তাহাকে নিজের করিয়া লয়েন নাই। তারপরে যথন বর্ত্তমান বাইবেল গড়িয়া উঠিল, তথন হইতেই কি খুষ্টধর্ম্ম একভাবে পড়িয়া আছে ? এই বাইবেলের উপরেই খুষ্টীয়ান সাধক ও সিদ্ধ মহাপুরুষেরা আপনাপন প্রত্যক্ষ সাধনাভিজ্ঞতার দারা নৃতন নৃতন মতবাদ এবং দাধন-পছার প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। নিজ নিজ অভিমত-অন্থায়ী বাইবেলের অর্থ করিয়া, খৃষ্টীয়ান-ধর্মে কত কত সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এখনও হইতেছে। আর এসকল কি খৃষ্টধর্ম্মের একান্ত স্থবিরতার পরিচয় দিয়া থাকে? অন্তদিকে সকল খৃষ্টীয়ানই যীগুখৃইকে আপনার একমাত্র উপাভা বলিয়া গ্রহণ করেন। কিন্তু সকলের প্রাণগত সাধনের যীগু কি একই বস্তু ? প্রাচীনকালে এলেক্জেণ্ডি, য়ায় যে যীওতত্ত্বের প্রচার হইয়াছিল, রোমের যীশুতত্ত্ব কি ঠিক তাহাই? আর তার পরে এই সতের-আঠার শত বংসর ধরিয়া খৃষ্টায়ান সাধকদিগের ভিতরকার অভিজ্ঞতা ও অনুভূতিতে যে যীত বাড়িয়া উঠিয়াছেন, তিনি কি প্রথম খুষ্টশতাকীর সাধকদিগের যী ? যী । নাম রহিয়াছে, যী । ইতিহাস এবং কিম্বদন্তীও এই আঠার-উনিশ-শত বংসরকাল প্রায় একই রহিয়াছে। কিন্তু যুগে যুগে খুষ্টীয়ান সাধকদিগের ভিতরে এক এক নৃতন যী ৩-মূর্ত্তি ও যী ৩-প্রকৃতি ফুটিয়া উঠিয়াছে ও উঠিতেছে। একথা কি অস্বীকার করা যায় ? আর এসকল বিচার করিলে খৃষ্টধর্মকে কি একান্ত পরিবর্ত্তনবিমুখ ও স্থবির वला याहेरा भारत?

স্ক্রম বিচারে জগতের কোন প্রাচীন ধর্মকেই শুরির বলিয়া প্রমাণ করা সন্তব নব। এসকল ধর্মের নাম একই আছে। কিন্তু রূপ বদলাইয়া গিয়াছে ও প্রতিদিনই বদলাইয়া যাইতেছে। শক্ষ ঠিক তাহাই আছে। কিন্তু শক্ষার্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ও যাইতেছে। আর এইভাবেই ধর্মের নিতাত্বের সঙ্গে তার অবশু-প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তনাদির সঙ্গতি রক্ষা পাইয়াছে। সাধকেরা ও সিদ্ধ মহাপুক্ষেরা বা যুগ-প্রবর্ত্তক মনীষী ও চিন্তানায়কগণ যুগে বুগে প্রাচীন শাস্ত্র ও সংস্কারাদির নব নব ব্যাখ্যা এবং পুরাতন শব্দে নৃতন মর্যা ও পুরাতন কর্মে নৃতন উদ্দেশ্য সারিষ্ঠি করিয়া একই সঙ্গে ধর্ম্মধারাকে অপ্রতিহত রাখিয়া ধর্মের বিকাশকে পরিচালিত করিয়াছেন।

রাজা রামমোহন রায় আধুনিক ভারতে ঠিক এই কাজটিই করিয়াছিলেন। তিনি ন্তন সিদ্ধান্তের বা সাধনের প্রতিষ্ঠা করেন নাই, কিন্তু প্রাতন সিদ্ধান্ত ও সাধনকেই বর্ত্তমানের উপযোগী করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এইজগুই তিনি হিন্দুধর্ম্ম হইতে স্বতন্ত্ত, হিন্দুধর্মের বা অগু কোন ধর্মের প্রতিঘন্তী ব্রাহ্মধর্মের নামে একটা ন্তন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। কিন্তু হিন্দুধর্মের সনাতন সার্ব্বভৌমিকতাকে আকারিত করিয়াই যেন সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল মতবাদীর ও সকল সাধনাবলম্বীর একটা সাধারণ সম্মোলন-ভূমিরূপে ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রামমোহনের কর্ম্মের মূল লক্ষ্য ও প্রাকৃতি

ইংরেজি ১৮২৮ খৃষ্টাব্দে এই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু ইহার পূর্ব্ব হইতেই রাজা বেদান্ত ও উপনিষয়াদির মূল ও অনুবাদ প্রচার করিয়া এই ব্রহ্মসভার জমি প্রস্তুত করিতেছিলেন। ১৮১৫ খৃষ্টাব্দে তাঁর "বেদান্তগ্রন্থ" প্রচারিত হয়। আর এই বৎসর হইতে ১৮২৭-২৮

পর্যান্ত রাজা যে সকল শাস্ত্র প্রচার করেন, তাহার দারাই তাঁর কার্যোর লক্ষ্য ও মূল প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর এই সকল প্রচার কাৰ্য্যের ধারাই ব্ৰহ্মসভার প্রতিষ্ঠাতে তিনি কোন্ লক্ষ্য লাভ করিবার আশা করিয়াছিলেন তার নিদর্শন প্রাপ্ত হই। আর এথানে প্রশ্ন উঠে—(১) রাজা পুরাতন শাস্ত্র প্রচার করিতে গেলেন কেন? জগতে যাঁহারা এ পর্যান্ত কোন নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াছেন, তাঁহারা কেহই ত এরপভাবে প্রাচীন শাস্ত্রের প্রচার করেন নাই। তাঁহারা নিজেদের আদেশ ও উপদেশই প্রচার করিয়াছেন, কখনও বা প্রাচীন প্রবক্তাদের মতামতের উল্লেখ মাত্র করিয়াছেন, কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্রের পুনরুদ্ধার করিতে যান নাই। রাজা জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মশাস্ত্র হইতে মন্কিউর ডি কনওয়ে সাহেবের মতন আপনার মনোমত লোকাদি मःश्वर कतिया এक है। Sacred Anthology, किया महिं एएरवन्तराधन মতন উপনিষদের উদ্ধৃতি দিয়া একটা নৃতন ব্রাহ্মধর্ম, কিম্বা ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্ত্রের মত একখানা নৃত্ন শ্লোকসংগ্রহ প্রচার না করিয়া, গোটা বেদান্ত ও উপনিষদাদি প্রাচীন হিন্দু শাস্ত্রের প্রচারে প্রবৃত হইলেন কেন ? (২) রাজা হিন্দুশাস্ত্রের আর সকল গ্রন্থ ছাড়িয়া বেদাস্ত ও উপনিষদ প্রচার করিতে গেলেন কেন ? তিনি নিজে তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। তাঁর গুরু তান্ত্রিক মহাপুরুষ ছিলেন। কিন্তু এ সত্ত্বেও রাজা প্রথমে তন্তের প্রচার ও ব্যাখ্যা না করিয়া বেদাতের ও উপনিষদের প্রচার ও ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? আর উপনিষদের মধ্যেও তিনি ছান্দোগা, বৃহদারণাক, খেতাখতর, কৌষিতকী প্রভৃতিকে বাদ দিয়া, সকলের আগে কেন, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডুক এই পাঁচখানির প্রচারে ও অনুবাদে প্রবৃত হইলেন কেন? কুলার্ণব-তন্ত্রের পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম উল্লাসের মূল রাজার গ্রহাবলীর মধ্যে পাওয়া যায়। কিন্তু তিনি এই তন্ত্র কোন্সময়ে প্রচার করেন, তাহা জানা নাই।

আর বে সময়েই প্রচার কর্মন না কেন, এই তন্ত্র ব্রহ্মজান বা আত্মজ্ঞানের মাহাত্মা প্রচার করিয়াছে; রাজার প্রকাশিত গ্রন্থে ইহার যে
অংশ মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতেও বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনের দ্বারা
আত্মজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভেরই উপদেশ আছে। এই তন্ত্রের সঙ্গে
কৈন, কঠ প্রভৃতি উপনিষদের অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। যে
কারণে রাজা বেদান্ত ও কেন, কঠ প্রভৃতি উপনিষদের প্রচারে প্রবৃত্ত
হন, সেই কারণেই কুলার্ণব-তন্ত্রের এই অংশেরও প্রচার করেন।
প্রশ্ন এই—এই কারণটি কি?

শাস্ত্রপ্রামাণ্য বিষয়ে রাজার মত ও তাঁহার মীমাংসা-প্রণালী

রাজার পরবর্তী ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যগণ শান্তপ্রামাণ্য অস্থীকার করেন। কিন্তু রাজা শান্ত মানিতেন। আর তিনি কেবল বেদকেই একমাত্র প্রামাণ্য শান্ত বলিয়া মানিতেন, এমনও বলা যায় না; পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতিকেও প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। প্রতিপক্ষীয়দের সঙ্গে বিচারে তিনি বেদবাক্যের সঙ্গে সঙ্গে পুরাণ তন্ত্রাদি হইতেও প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেল। তাঁর প্রতিপক্ষীয়েরা যে সকল পৌরাণিক প্রমাণ উপস্থিত করিয়াছিলেন, রাজা কোথাও তাহার মর্য্যাদা অস্থীকার করেন নাই; কিন্তু আপনি স্বপক্ষীয় বহুবিধ শ্লোক উদ্ধার করিয়া শাস্ত্রের দ্বারাই শাস্ত্রকে খণ্ডন করিয়াছেন। অথবা খণ্ডন করিয়াছেনও বলা সঙ্গত হয় না। এরপ খণ্ডনের দ্বারা শাস্ত্রের স্ববিরোধিতার প্রতিষ্ঠা হয়। আর যাহার মধ্যে এইরূপ সাংঘাতিক স্ববিরোধিতার প্রতিষ্ঠা হয়। আর যাহার মধ্যে এইরূপ সাংঘাতিক স্ববিরোধিতার আছে, যাহা একবার এক বস্তুকে 'হাঁ' ও আরবার তাহাকেই 'না' বলিয়াছে, এমন শাস্ত্রের প্রামাণ্য-মর্য্যাদা কিছুতেই প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নহে। এই জন্ম রাজা প্রতিপক্ষীয়দের শান্ত-প্রামাণের বিরোধী শান্ত্র-প্রমাণ উপস্থিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। কিন্তু এই আপাত

বিরোধের মীমাংসা কোথায়, তাহাও সর্বাদা দেথাইয়া দিয়াছেন। রাজা যদি কেবল শাস্ত্র-প্রমাণের দ্বারা শাস্ত্র-প্রমাণ কাটিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি ওকালতি করিয়াছেন, এরূপ মনে করিতে পরিতাম। কারণ ইহাতেই তাঁর নিজের পক্ষ সমর্থিত হইত। আত্মমত প্রতিষ্ঠার জন্ম এদতিরিক্ত কিছু বলা বা স্বীকার বা প্রতিষ্ঠা করা তাঁর পক্ষে আবশ্যক ছিল না। কিন্তু আত্মমত-প্রতিষ্ঠা অপেকা সত্য-প্রতিষ্ঠার দিকে তাঁর বেশী দৃষ্টি ছিল। এইজন্মই শাস্ত্রের বিরুদ্ধে শাস্ত্র-প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া, তারই সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্র কিরূপে এই বিরোধ ভঞ্জন করিয়াছেন, অধিকারীভেধে, শ্রেষ্ঠ-নিকৃষ্ট সর্ব্ববিধ উপাসনাই প্রচার করিয়াছেন, কোন অনুশাসন বা নিয় অধিকারীর কোনটি বা উচ্চতর অধিকারীর জন্ম বিহিত হইয়াছে, এই ভাবে রাজা প্রতিপক্ষীদের মত গ্রহণ করিয়াও সর্বাদাই তাহাকে অতিক্রম করিয়া যাইতেন এবং এই পথেই শাস্ত্র-বাক্যের আপাত স্ববিরোধিতা-দোষ খণ্ডন করিতেন। যে শাস্ত্র মানে না, তার পক্ষে এতটা প্রমন্ত্রীকার স্বাভাবিক নহে। রাজা শাস্ত্র-প্রামাণ্য স্বীকার করিতেন। আর এইজন্তই শাস্ত্র-প্রচারে এরপ যত্নান হইরাছিলেন। কিন্তু শাস্ত্রপ্রামাণোর সঙ্গে সঙ্গে রাজা অধিকারীভেদও মানিতেন। অধিকারীভেদে শাস্ত্রাকুগত্যের তারতম্য হইয়া থাকে। ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে রাজা কহিয়াছেন —

শান্তপ্রমাণ যে লিথিয়াছেন তাহার বিবরণ এই, শাস্ত্রে—নানা-প্রকার বিধি আছে, বামাচারের বিধি, বৈঞ্চবাচারের বিধি, অঘোরাচারের এবং তেত্রিশ কোটি দেবতা এবং তাঁহাদিগের প্রতিমা পূজার বিধিতে যে সকল শাস্ত্রের পর্য্যবদান হইয়াছে এমত নহে বরঞ্চনানাবিধ পশু যেমন গো শৃগাল প্রভৃতি এবং নানাবিধ পক্ষী যেমন শঙ্কাল নীলকণ্ঠ প্রভৃতি এবং নানাবিধ স্থাবর যেমন অর্থথ বট বিল্প তুলিস প্রভৃতি যাহা সর্বাদা দৃষ্টিগোচরে এবং ব্যবহারে আইসে

তাহাদিগেরও পূজার নিমিত্ত অধিকারীবিশেষে বিধি আছে—যে বাহার অধিকারী দে তাহাই অবলম্বন করে, তথাহি—

অধিকারিবিশেষেণ শাস্ত্রান্ত্রান্তঃশেষতঃ॥ অতএব শাস্ত্রে প্রতিমা-পূজার বিধি আছে কিন্তু ঐ শাস্ত্রেই কহেন যে, যে সকল অজ্ঞানী ব্যক্তি পরমেশ্বরের উপাসনাতে সমর্থ নহেন, তাঁহাদিগের নিমিত্তে প্রতিমাদি পূজার অধিকার হয়।

রাজার সিদ্ধান্তে শাস্ত্র, বিচার ও স্বানুভূতি

রাজা শাস্ত্র মানিতেন, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে শাস্তার্থ নিদ্ধারণে বিচারের পূর্ণ অধিকার আছে, ইহাও কহিতেন। হিন্দুর শাস্ত্র-বিচারে একথা বলা অনাবশ্রক ছিল। কারণ হিন্দুর শাস্ত্রপ্রামাণ্য অতি প্রাচীনকাল হইতেই মীমাংসার উপরে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। আর মামাংসামাতেই বিচারের আশ্রয়ে আপনাপন সিদ্ধান্তকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। শাস্ত্র, দন্দেহ, বিচার, দলতি, দমন্বয় এই পাঁচটি সোপানের উপরেই মীমাংসা গড়িয়া উঠিয়াছে। খৃষ্ঠীয়ান শাস্ত্রে এরূপভাবে বিচারের মর্যাদা প্রকাশভাবে স্থাপিত না হইলেও, তারও মীমাংসা আছে। খুষ্টীয়ান মীমাংসার নাম Exegetics ও Apologetics; তাহাতেও বিস্তর বিচার আছে। রামমোহন খৃষ্টীয়ান শাস্ত্রের বিচারেও এই মীমাংসার পথই অবলম্বন করিয়াছিলেন। দেখানেও তিনি শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া, শাস্ত্রার্থ-নির্ণয়ে স্বান্নুভূতির বা private judgmentএর দাবী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কিন্তু বহুতর প্রোটেষ্ট্যাণ্ট্ খুষ্ঠীয়ান যেভাবে এই স্বান্থভূতির অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন, রাজা ঠিক সেভাবে করেন নাই। ইহারা শাস্তের উপরে নিজের অভিমতকে প্রতিষ্ঠিত করেন। প্রত্যেকে নিজ নিজ মনোমত করিয়া শাস্তার্থ নির্বয় ও গ্রহণ করিয়া থাকেন। যাহা নিজের নিকট সতাব। সঙ্গত হইল না,

তাহাকেই বর্জন করিয়া থাকেন। রাজা ঠিক তাহা করেন নাই। রাজা আমাদের প্রাচীন মীমাংসার পথ অবলম্বন করিয়া, একদিকে যেমন শাস্ত্রার্থ-নির্ণয়ে বিচার ও স্থাভিমতের আশ্রয় লইয়াছিলেন, অন্ত-দিকে সেইরূপ স্থাভিমতের প্রামাণ্য-নির্ণয়েও তিনি শাস্ত্রের অর্থাৎ প্রাচীনকালের সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সাক্ষ্যের এবং যুক্তির অর্থাৎ সার্ব্ব-জনীন মনস্তত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। রাজার সিদ্ধান্তে শাস্ত্র গুরু এবং স্থাভিমতের একবাক্যতার উপরেই সমুদায় সত্যের ও প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। ইউরোপীয় যুক্তিবাদীগণের মতন রাজা সত্য-নির্ণয়ে একাস্কভাবে স্থাভিমতের উপর নির্ভর করিয়া চলেন নাই। পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ ইহ। করিতে যাইয়াই রাজার পথ হইতে সরিয়া পড়েন।

রাজার শাস্ত্র-সিদ্ধান্তে বেদ ও পুরাণাদির প্রামাণ্য

রাজা আধুনিক আর্য্যসমাজের মতন কেবলমাত্র বেদকেই প্রামাণ্য শাস্ত্র বলিয়াও গ্রহণ করেন নাই; পুরাণ, তন্ত্র, এমন কি ইহুদার ধর্ম-পুক্তক ও খৃষ্টীয়ানের বাইবেল প্রভৃতি অন্থান্থ দেশের ও সম্প্রদায়ের শাস্ত্রকে পর্যান্ত প্রামাণ্য-মর্যাদা দান করিয়াছেন। বৈদান্তিক ব্রহ্মজ্ঞান-সাধকেরা উপনিষদ, ব্রহ্মত্ত্র এবং ভগবদ্গীতাকেই ব্রহ্মজ্ঞানের তিনটি প্রস্থানরূপে সর্ব্বাপেক্ষা আদর করিয়া থাকেন। কিন্তু শাস্ত্রপ্রামাণ্য হিসাবে রাজা এই প্রস্থানত্রয়কে পুরাণতন্ত্রাদির উপরে স্থাপন করিয়াছিলেন কি না, সন্দেহ। মনুর মত আশ্রম করিয়া রাজা একথা কহিয়াছেন সত্য যে "যে সকল গ্রন্থ বেদবিক্ষম অর্থ কহে তাহা অপ্রমাণ"; কিন্তু ইহা "গ্রন্থের মান্যামান্তের সাধারণ নিয়ম মাত্র।" অন্ত পক্ষে হিন্দুদিগের পুরাণতন্ত্রাদিগকে সাক্ষাৎ বেদ না হইলেও "বেদের অঙ্গ" বলিয়া স্বাকার করিয়াছেন। কিন্তু—

"ইহাও বিশেষরূপে জানা কর্ত্তবা যে তন্ত্রশাস্ত্রের অন্ত নাই,

সেইরূপ মহাপুরাণ ও পুরাণ ও উপ-পুরাণ এবং রামারণাদি গ্রন্থ তাতি বিস্তার এ নিমিত্ত শিষ্টপরম্পরা নিয়ম এই যে, যে পুরাণ ও তন্ত্রাদির টীকা আছে ও যে, যে পুরাণাদির বচন মহাজনধৃত হয় তাহারি প্রামাণ্য অভ্যথা পুরাণের অথবা তন্ত্রের নাম করিয়া বচন কহিলে প্রামাণ্য হয় এমত নহে। অনেক পুরাণ ও তন্ত্রাদি যাহার টীকা নাই ও সংগ্রহকারের ধৃত নহে তাহা আধুনিক হইবার সম্ভব আছে অতএব স্টীক মহাজনধৃত পুরাণ তন্ত্রাদির বচন মাভা হয়েন।"

আর এইথানেই আমরা রাজা প্রামাণ্য-শাস্ত্র বলিতে কি বুঝিতেন, এবং এই প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠাই বা কোথায়, ইহা অতি পরিষ্কারভাবে দেখিতে পাই। প্রথমে যে শাস্ত্রের টীকা আছে, রাজা তাহাকেই প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন। এখানে তিনি পুরাণ ও তন্ত্রাদির সম্বন্ধেই এই টীকার কথা কহিতেছেন; বেদ উপনিষদ সম্বন্ধে কহেন মাই। কারণ অতি প্রাচীনকাল হইতেই মীমাংসা দর্শনের ঘারা বেদার্থ-নির্ণয়ের পন্থার আবিষ্ণার হইয়াছে। এখন বেদের অর্থ কেবল বেদের भारकार तक दशाँ का, लात भी भारमात माहारयाहे त्वपार्थ-निर्वय ক্রিতে চেটা করে। জৈমিনি-স্ত্র বেদের কর্ম্মকাণ্ডের এবং বাদরায়ণ-স্থ্র বা ব্রহ্মস্থ্র বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা উপনিষদের অর্থ কি করিয়া নির্ণয় করিতে হয়, তার পথ দেখাইয়াছেন। এই পথ ধরিয়া, এই দকল স্থত প্রয়োগ করিয়াই এখন লোকে বেদার্থের বিচার করে। আর এই সকল মীমাংসার স্ত্রত যুক্তি এবং স্বার্ভূতির আশ্রয়েই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পুরাণতন্ত্রাদির মীমাংদা-শাস্ত্র নাই, কিন্তু টীকা আছে। আর এসকল শাস্তের প্রকৃত অর্থ কি, টীকাকারেরা মুক্তি ও বিচার অবলম্বনে, পূর্বা-পরের সঙ্গে সামঞ্জন্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহাই নির্দারণ করিতে চেষ্ঠা করিয়াছেন। যে সকল পুরাণ-তন্ত্রের টীকা আছে অর্থাৎ যাহার অর্থ-

নির্ণয়ে পণ্ডিতেরা যুক্তি ও বিচার অবলম্বন করিয়া, পূর্ব্বাপরের সঙ্গে সামঞ্জস্ত ও সঙ্গতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, রাজা কেবল সেই সকলকেই প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; যুক্তি ও বিচারের কষ্টিতে যার পরীক্ষা হয় নাই, তাহার প্রামাণ্য স্বীকার করেন নাই। এসকল ছাড়া, টীকা না থাকিলেও মহাজনেরা যে শাস্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন, রাজা তাহারও প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন। নিজের অপরোক্ষ-অরুভূতিতে সত্যের সাক্ষাৎকার যাঁহারা লাভ করিয়াছেন, নিজের সাধনের দারা যাঁহারা সত্য উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারাই মহাজন। মহাজনেরা পুরাণ-তন্ত্রাদির যে বচন উদ্ধার করিয়াছেন, তাঁহারা নিজেদের সাধনা-ভিজ্ঞতার দারা তাহার সত্যতার প্রমাণ পাইরাছেন, ইহা সহজেই মানিয়া লইতে পারা যায়। অতএব মহাজনদিগের সাধনাভিজ্ঞতার দারা সম্থিত বলিয়া তাঁহাদের উদ্ধৃত বচনও প্রামাণ্য। শাস্ত্রপ্রামাণ্য সম্বন্ধে রাজার ইহাই চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত বলিয়া মনে হয়। ব্রাহ্মসমাজের পরবর্তী আচার্য্যগণ এই বিষয়টি এইরূপে তলাইয়া দেখিলে, একান্তভাবে সকল শান্ত্র-প্রামাণ্য বর্জন করিয়া, শুদ্ধ ব্যক্তিগত অনুভূতির উপরে ধর্ম্মবস্তকে গড়িয়া তুলিতে যাইতেন বলিয়া বোধ হয় না। এ বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ রাজার সিদ্ধান্ত ও মতবাদ হইতে কতটা যে সরিয়া পড়িয়াছেন, পরবর্ত্তীকালের ইতিহাসে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজা বেদ, উপনিষদ, বেদান্ত, পুরাণ, তন্ত্র প্রাচীন সকল ধর্ম-গ্রন্থকেই প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়াও, কেন পুরাণ তন্ত্রাদির প্রচার না করিয়া বেদান্ত ও উপনিষদের প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ? আবার উপনিষদও অনেক; এ সকল উপনিষদের মধ্যেই বা রাজা কেবল পাঁচখানি মাত্রই প্রকাশ করিলেন কেন? ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক বৃহৎ গ্রন্থ, কিন্তু কেবল আয়তনের বিস্তৃতি দেখিয়া যে রাজা এ তু'থানির প্রচার ও অমুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হন নাই, এমন কল্পনা করা যায় না।

অন্তদিকে, প্রশ্ন-উপনিষদ, তৈত্তিরীয়-উপনিষদ, ঐতরেয় বা শ্বেতাশ্বতর কিম্বা কৈষতকী-ব্রাহ্মণোপনিষদ প্রভৃতি ত তেমন বড় নহে। কিন্ত রাজা এগুলির প্রচারে ও অন্তবাদে হস্তক্ষেপ করেন নাই। ইহার কি কোনও নিগূঢ় কারণ ছিল ?

রাজার বেদান্ত ও উপনিষদ প্রচারের মূল উদ্দেশ্য

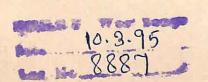
রাজার পুস্তকাদি পড়িয়া, আর তাঁর সমসময়ে দেশের অবস্থার আলোচনা করিয়া মনে হয় যে রাজা যে কাজটি করিতে গিয়াছিলেন তাহার জন্ম বেদান্ত-সূত্র এবং কেন, কঠ, ঈশ, মুগুক ও মাণ্ডুক্য এই পঞ্চ উপনিষদের প্রচারই সর্কাপেক্ষা বেশী প্রয়োজনীয় ছিল। ঈশ্বরতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বকে প্রত্যক্ষ অনুভূতির উপরে প্রতিষ্ঠিত করাই রাজার শাস্ত্র-প্রচারের মূল লক্ষ্য ছিল বলিয়া মনে হয়। সকল দিক দিয়াই দেশে এই প্রত্যক্ষ অনুভূতির অত্যন্ত অভাব হইয়াছিল। প্রচলিত প্রতিমা-পূজাতে যে লোকের মনে কোনও ভক্তির উদয় হইত না, এমন নহে। কিন্তু এই ভক্তি প্রত্যক্ষকে আশ্রয় করিতে পারিত না, কল্পনাকে আশ্রয় করিয়াই জন্মিত ও বাড়িত। এই কল্পনাশ্রিত ভক্তিও সকলে লাভ করিত না; সাধারণে এ সকল পূজা-পার্বণের নিতান্ত বাহ্ রং তামাসাই দেখিত ও সম্ভোগ করিত। পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে এগুলিকে রূপক-রূপেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। মূল বস্তুজ্ঞান যার নাই, রূপকের মর্ম ও মর্যাদাই বা সে বুঝিবে কিদে? এই জন্ম দেবদেবীগণ কেবল অতিপ্রাক্ত কল্পনার্নপেই লোকের চিত্তকে অধিকার করিয়া বিদয়া-ছিলেন। লোকে ভোগলীপার ছারা প্রেরিত হইয়া এ সকল দেব-দেবীর পূজা করিত। এরূপ অবস্থায় ঈশ্বরতত্ত্ব ও ধর্মাদাধনকে, যে কোনও উপায়ে হউক, মানুষের প্রতাক্ষ অনুভূতির সঙ্গে যুক্ত ও এই অনুভূতির উপরে প্রতিষ্ঠিত করা অত্যাবশ্রক ছিল। আর এই 5761

রাজা রামমোহন রায়

প্রয়োজনের প্রেরণাতেই রাজা সর্বপ্রথমে বেদান্তস্ত্র, বেদান্তসার এবং কেন, ইশ, কঠ, মণ্ডুক ও মাণ্ডুক্য এই পাঁচথানি উপনিষদের মূল ও অনুবাদ প্রচারে প্রবৃত্ত হন।

বেদান্তের প্রতিপাত্য ব্রহ্ম —প্রত্যক্ষ-ও-অনুমান প্রতিষ্ঠা

"জন্মাগ্যন্ত যতঃ"—বলিয়া বেদান্ত ব্রন্মতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। অস্ত্র—এই জগতের, জ্নাদি—জন্ম স্থিতি ও লয়, যতঃ - যাঁহা হইতে, তিনিই ব্লা। এখানে বেদান্ত, জন্ম স্থিতি লয় এই সর্বজন-প্রত্যক যে জাগতিক ঝাপার তাহারই উপরে, তাহারই দঙ্গে যুক্ত করিয়া, ব্রন্ধতত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন। যাহা ছিলনা তাহা হইল, ইহাই জন্ম। যাহা হইল তাহা থাকিয়া গেল. ইহাই স্থিতি। যাহা হইয়াছিল তাহা চলিয়া গেল, ইহাই মৃত্যু বা লয়। এই তিনটি ব্যাপার সকলেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে। আর যাহা ছিল না, তাহা কোথা হইতে আসিল ? যাহা আসিল তাহাই বা কিসের জোরে রহিল ? যাহা আসিয়াছিল তাহাই বা আবার কোথায় চলিয়া গেল ? জগতের প্রত্যক্ষ জন্মাদি ব্যাপার দেখিয়া সকলেরই মনে এই প্রশ্ন আপনা হইতেই উদিত হয়। ইহার জন্ম কোন বিস্তৃত জ্ঞান, মার্জিত বুদ্ধি কিম্বা গভীর ধাানের আবশ্যক হয় না। গজ্ঞ বিজ্ঞ সকলেরই জনাদি বাাপার যেমন প্রত্যক্ষ হয়, এই সকল ব্যাপার দেখিয়া সেইরূপ সকলের মনেই এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে, হইয়া থাকে; না হইলেও वला माज्हे मकरलत मानहे हेहा महर् कानिया छैर्छ। जात विमाख বলিতেছেন যে এই যে প্রত্যক্ষ জনাদি ব্যাপার, ইহার দারা মনে স্বভাবতঃ ই যে জিজ্ঞাসার বা জানিবার ইচ্ছার উদয় হয়, সেই জানিবার ইচ্ছার নির্তি যাহা জানিলে হয়, তাহাই ব্রহ্ম। অর্থাৎ বেদান্ত জগৎ-কারণরপে ব্রহ্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কার্য্য দেখিলেই মন আপনার



একুশ

স্বভাববশে তাহার যথামথ কারণ অন্নেমণ করে। জগৎ-রূপ কার্য্য দেখিয়া মন ইহার অন্তরালে, আপনার স্বভাবে বা স্বতঃসিদ্ধ-প্রত্যেয়বশে যে কারণের প্রতিষ্ঠা করে, তাহাই ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মই জগতের লোকের একমাত্র উপাস্ত। কারণ যে যাহারই উপাসনা কর্মক না কেন, তাহার আপনার উপাস্তকে সর্ব্রদাই জগৎ-কারণ্রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকে।

কেনোপনিষদের ব্রহ্মতত্ত্ব

বেদান্ত আরও গভীরতর তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ইহা সত্য। কিন্তু সে সকল তত্ত্বও প্রত্যক্ষেরই উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আর তারও বুনিয়াদ এই বহির্জগৎ ও এই মানুষ ভিন্ন আর কিছু নহে। এই যে ব্রন্ধতত্ত্ব, যাহা হইতে জগতের জন্ম-আদি হয়, তলবকার বা কেন উপনিষদে তাহাকেই মানুষের চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রেরয়িতারূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বহির্জগৎ দেখিয়া যেমন আমরা তাহার কারণ ও প্রতিষ্ঠা কোথায়, ইহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই; সেইরূপ এই যে চক্ষুরাদি ইন্দ্রি ইহাদের কার্য্য ও প্রকৃতি যথন একটু তলাইয়া দেথি, তখন এগুলি যে স্বপ্রতিষ্ঠ নয়, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া, ইহাদেরও প্রতিষ্ঠাই বা কোথায়, তাহা থুঁজিতে আরম্ভ করি। চক্ষু রূপ দেখে, কাণ শব্দ শোনে, ত্বক স্পর্শ অনুভব করে, নাসিকা গন্ধ গ্রহণ করে, तुमना तम जाञ्चामन करता এ मकल नियुष्ट पिथि। किन्छ कि করিয়া করে? ইহা ত বুঝি না। রূপ সমুথে থাকিলেই যে চকু সকল সময় তাহা দেথে, তাহা ত নয়। সেইরূপ এই সকল যন্ত্রের সঙ্গে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ের যোগ হইলেই যে শক-স্পর্শাদির অনুভূতি হয়, এমনও ত নয়। এরা যন্ত্র; এদের প*চাতে কে যেন যন্ত্ৰী হইয়া আছেন। সেই যন্ত্ৰী যথন যে যন্ত্ৰকে চালিত করেন, তথনই সেই যন্ত্র আপনার কর্ম্ম করে। এইটিও ত প্রতাক্ষ কথা।

তবে জন্মাদি ব্যাপার যতটা সহজে প্রত্যক্ষ হয়, এসকল ইন্দ্রিয়ের প্রকৃতি ও কর্ম ততটা সহজে ও অনায়াসে অন্ত্ভবগম্য হয় না। এইজন্ম একটু ধ্যান, একটু ভাবনা, সামান্ত একটু অন্তর্ম্থীনতার প্রয়োজন। কিন্তু ইহা অন্তভ্তব করা সামান্ত আয়াসমাধ্য মাত্র, তঃসাধ্য বা অসাধ্য নহে। আর এই ভাবনা মুখে করিয়াই তলবকার উপনিষৎ প্রকাশিত হইয়াছে:—

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি চক্ষ্প্রোত্রঃ কউ দেবো যুনক্তি॥ রাজা ইহার অন্তবাদ করিয়াছেন—

"কোন্ কর্তার ইচ্ছামাত্রের দারা মন নিযুক্ত হইয়া আপনার বিষয়ের প্রতি গমন করেন, অর্থাৎ আপন বিষয়ের চিন্তা করেন। আর কোন্ কর্তার আজ্ঞার দারা নিযুক্ত হইয়া সকল ইক্রিয়ের প্রধান যে প্রাণবায়ু তিনি আপনার ব্যাপারে প্রবর্ত হয়য় । আর কার প্রেরিত হইয়া শকরপ বাক্য নিঃসরণ হয়েন, যে বাক্যকে লোকে কহিয়া থাকেন। আর কোন্ দীপ্রিমান কর্তা চক্ষু ও কর্ণকে উহাদের আপন আপন বিষয়েতে নিয়োগ করেন। শিশ্য এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু উত্তর করিতেছেন—

শ্রোত্রত্ত শ্রোত্রং মনদোমনোবদাচোহ বাচং সউ প্রাণক্ত প্রাণঃ চকুষশ্চকুরতিমূচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মালোকামূতা ভবস্তি।

তুমি যাঁহার প্রশ্ন করিতেছ তিনি শ্রোত্রের শ্রোত্র হয়েন এবং অন্তঃকরণের অন্তঃকরণ বাক্যের বাক্য প্রাণের প্রাণ চক্ষুর চক্ষু হয়েন অর্থাৎ থাঁহার অধিষ্ঠানে এই সকল ইন্তিয় আপন আপন কার্য্যেতে প্রবর্ত হয় তিনি ব্রহ্ম হয়েন। এই হেতু শ্রোত্রাদির স্বতন্ত্র চৈতন্ত আছে এমত জ্ঞান করিবে না। এইরূপে ব্রহ্মকে জানিয়া আর

শ্রোত্রাদিতে আত্মভাব ত্যাগ করিয়া জ্ঞানীসকল এসংসার হইতে মৃত্যু হইলে পর মুক্ত হয়েন।"

চক্ষুরাদি ইল্রিয়ের মূলে, ইহাদের প্রেরয়িতা হইয়াও কিন্ত এই ব্ৰহ্ম এসকল ইন্দ্ৰিয়ের অতীত হইয়া আছেন। চক্ষে যাহা দেখা যায়, কাণে যাহা শোনা যায়, মন দিয়া যাহা মনন করিয়া জানিতে পারা যায়, তাহার কিছুই ব্রহ্ম নহেন। এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়-রাজ্যের প্রতি দৃষ্টি করিয়া, ইহা নয়, ইহা নয়, "নেতি" "নেতি" <mark>বলিয়া ব্ৰন্দের কথা ভাবিতে হয়। এই "নেতি" "নেতি"র পথই</mark> ব্যতিরেকী পথ। এই পথে ব্রহ্মবস্তকে বিশ্বাতীত, অজ্ঞেয় কিম্বা সতামাত্রজ্ঞেয় তত্ত্বপে সামাগ্রভাবে ধারনা করিতে পারা যায়। কেনোপনিষদে প্রথমে এই ব্যতিরেকী পন্থার উপরেই বেশী ঝোঁক দিয়াছেন। যাহারা নিতান্ত ইন্দ্রিরাজ্যে আবদ্ধ হইয়া আছে, অতীক্রিয়ের অন্তভূতিলাভ যাহাদের পক্ষে কঠিন হইয়াছে, তাহাদিগকে প্রথমে এই ব্যতিরেকী পন্থাই ধরিতে হয়। ইহাতে চিত্ত দ্ধি হইয়া থাকে। আর দেশের অবস্থা-বোধে রাজা এই জন্তই প্রথমে কেনোপনিষদের মূল ও অনুবাদ প্রচার করেন। কেনোপনিষদ তৃতীয় খণ্ডে এক আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া ব্রহ্ম যে দেবতাদিগেরও অজ্ঞেয়, অথচ তাঁহার শক্তিতেই অগ্নি-বায়ু-বরুণ প্রভৃতি দেবগণ শক্তিশালী হইয়াছিলেন, এই কথা প্রচার করিয়াছেন। এই ভাবে কেনোপনিষদ দেবতাদিগের ঈশ্বরত্ব বা ব্রহ্মত্ব নিরস্ত করিয়াছেন। এই জন্মও রাজা এই উপনিষদখানি প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় ৷

মুণ্ডকোপনিষদের ব্রহ্মতত্ত্ব

মুগুকোপনিষদেও ব্রহ্মতত্ত্বকে প্রত্যক্ষ এবং অনুমানের উপরেই

প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তবে কেনোপনিষদে ব্রন্সের জগদাতীত ভাবটি যতটা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহার জগদ্মাপ্তি ভাব ততটা ব্যক্ত করেন নাই। মুগুকোপনিষদে এটি করিয়াছেন।

ব্দ্ধ চক্ষ্শোত্রাদির অগোচর, নিতা, সর্ব্বগত, সুস্ক্র, অবায়।
কিন্তু এই ব্রহ্মকেই পণ্ডিতেরা "ভূতধানি"রূপে প্রত্যক্ষ করেন।
এইভাবে মুণ্ডকোপনিষদ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জগতের সঙ্গে যুক্ত করিয়া
বলিলেন—"মাকড়সা যেমন আপনার ভিতর হইতে তন্তুসকল বাহির
করিয়া জাল নির্দ্মাণ করে এবং পুনরায় এসকল তন্তুকে আপনার
মধ্যে টানিয়া লয়, সেইরূপ এই সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হয়।
প্রজ্ঞালিত অগ্নি হইতে যেমন সহস্র সহস্র অগ্নিফুলিঙ্গ বহির্নত হয়,
সেইরূপ ব্রহ্ম বা অক্ষর পুরুষ হইতে বিবিধ জীব উৎপন্ন হয় ও তাঁহাতেই
বিলীন হয়।

এতস্মাজায়তে প্রাণো মনঃ সর্ব্বেক্রিয়ানি চ। খং বায়ুর্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী॥

আর এই পুরুষই কর্মা, তপ ও পরামৃত। তিনি সকলের বাহিরে ও সকলের হৃদয়াভান্তরে বিভ্নমান রহিয়াছেন। তিনি প্রাণ, তিনিই বাক্য ও মন। এইরূপে জগৎকে ও জীবকে, বিষয়রাজ্যকে ও আপনার প্রাণমনাদিকে ব্রহ্মময় দেখিবে। তিনি ওতপ্রোতভাবে জীবে ও জড়ে বিভ্নমান রহিয়াছেন। এই ভাবে তাঁহাতে মন সমাধান করিবে। কেনোপনিষদ ব্যতিরেকী পন্থার উপরে ঝোঁক দিয়াছেন। মুগুকোপনিষদ অয়য়ী পন্থার উপরে ঝোঁক দিয়াছেন। আর উভয় পন্থাতেই আদিতে ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ ও অয়ুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকে।

ঈশোপনিষদের ব্রহ্মতত্ত্ব

<mark>ঈশোপনিষদেও এই অ</mark>ন্বয়ী-পথ ধরিতেই বিশেষভাবে উপদেশ

দিয়াছেন। এই জগতের যাবতীয় চঞ্চল বিষয়কে ঈশবের দারা আচ্ছাদন করিবে অর্থাৎ সকলের মধ্যেই অদৃশু হইয়া ঈশ্বর রহিয়াছেন, এইরূপ চিন্তা করিবে। ইহাতে জড়ের জড়ত্ব, জীবের দ্বীবত্ব, সকলই ব্রুদ্ধের স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াতে এবং শিবের শিবত্বে পরিপূর্ণ ও প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবে।

কঠোপনিষদের আত্মতত্ত্ব

কঠোপনিবদেও এই প্রত্যক্ষ ব্রহ্মতন্ত্রেরই প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। তবে এই উপনিষদ আমাদের যে বস্তুকে আমরা "আমি" "আমি" বলি, এই অস্ত্রুবর্তিক অহংবস্তু বা আত্মবস্তুর উপরেই ব্রহ্মতন্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই অহংবস্তু বা আত্মবস্তু শরীরে মধ্যে অশরীরী, ইন্দ্রিয়ের মঙ্গে অহুরার বাস করিয়াও অতীন্দ্রিয়, মরজগতে থাকিয়াও অমর। ইহা অজ, নিত্য, শাখত, পুরাণ। এই অজ, নিত্য, শাখত বস্তুই ত ব্রহ্ম। ওকার বা প্রণব এই বস্তুকেই নির্দেশ করে। এই ব্রহ্মই জীবের আত্মা। আপনাদের আত্মাতে আত্মান্ধপে এই বন্ধের উপাসনা করিবে—ইহাই কঠ-শ্রুতির মুখ্য কথা। কঠোপনিষদ ব্রহ্মের অনুয়ী উপাসনাও প্রচার করিয়াছেন। ব্রহ্ম প্রতি পদার্থের মধ্যে তত্তৎ পদার্থ-রূপে ও তাহার বাহিরে এবং অতীতে সমভাবে বিভ্যমান রহিয়াছেন। বাহিরের ভূতগ্রামের মধ্যে ও নিজের আত্মাতে তাহার ধ্যান করিবে।

মাণ্ডুক্যোপনিষদের প্রণব-তত্ত্ব

মাণ্ডুক্যোপনিষদে এই ব্রন্ধের সাধনতত্ত্ব বিশেষভাবে উপদিষ্ট হইরাছে। প্রণব বা ওঁকার এই সাধনের বীজমন্ত্র। এই উপনিষদ বিশেষভাবে এই প্রণবমন্ত্রেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ওঁকারের তিনটি পদ বা অংশ। প্রথম পাদে ইহা বিশ্বরূপ। বিতীয় পাদে এই ওঁকার প্রত্যেক জীবের মধ্যে বিষয়ীরূপে বর্তুমান আছেন। তৃতীয় পাদে এই ওঁকার সর্প্রজ্ঞানের মূলাধার আনন্দময় ও আনন্দভুক্রপে প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ বিশ্বরূপ, বিষয়ীরূপ এবং বিশ্ব ও বিষয়ীর মিলন ও প্রতিষ্ঠাস্বরূপ প্রজ্ঞাঘন ও আনন্দঘন রূপ—এই তিন রূপেতে ব্রহ্মপ্রতিপাদক প্রণব বা ওঁকার শব্দ পরিপূর্ণ হইয়াছে। প্রণব সহায়ে এই তিন রূপেতে ব্রহ্মের মনন ও চিন্তুনাদি করিতে, হয়।

উপনিষদ প্রচারে রাজার লক্ষ্য

অতএব রাজা যে ক'থানি উপনিষদ প্রচার করিয়াছিলেন তার
সকলেরই মূল সাধ্য ব্রন্ধ। কেনোপনিষদের ভূমিকায় রাজা কহিতেছেন—
"এদকল শ্রুতি ব্রন্ধপর হয়েন কর্মপর নহেন।" ঈশোপনিষদের
ভূমিকায় কহিতেছেন—"এই সকল উপনিষদাদির দ্বারা ব্যক্ত হইবে
যে পরমেশ্বর একমাত্র সর্ব্বব্রোপী আমাদের ইন্দ্রিয়ের এবং বুদ্ধির
অগোচর হয়েন তাঁহারি উপাসনা প্রধান এবং মুক্তির প্রতি কারণ
হয়। আর ব্রন্ধোপাসনাতে কার্য্য দেখিয়া কারণে বিশ্বাস করা এবং
নানাপ্রকার নিয়ম দেখিয়া নিয়মকর্তাকে নিশ্চয় করিতে হয় তাহা
মনবুদ্ধির চালনের অপেক্ষা রাথে।" কঠোপনিষদের ভূমিকায় প্রার্থনা
করিতেছেন—"হে অন্তর্যামিন্ পরমেশ্বর, আমাদিগ্যে আত্মার অন্তর্যণ
হইতে বহির্ম্থ না রাথিয়া ষাহাতে তোমাকে এক অদিতীয় অতীক্রিয়
সর্ব্বব্যাপী এবং সর্ব্বনিয়ন্তা করিয়া দৃঢ়রূপে আমরণান্ত জানি এমত
অন্তর্গ্রহ কর।" মাঞুক্যোপনিষদের ভূমিকায় বলিতেছেনঃ—

বে কোন ব্যক্তির ব্রহ্মতত্ত্বকে জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার কর্ত্তব্য এই যে বেদান্ত বাক্যের শ্রবণ ও তাহার অর্থের মনন প্রত্যহ করেন এবং তদনুসারে জগতের স্বাষ্ট স্থিতি ভঙ্গকে দেখিয়া তাহার কারণ যে পরব্রহ্ম তাহাতে দৃঢ়তর বিধাস করেন যে এক নিত্য সর্ববিজ্ঞ সর্বাশক্তিমান্ কারণ বিনা জগতের এরপ নানা প্রকার আশ্চর্য্য রচনার সন্তব হইতে পারে না। এইরূপে জগতের কারণ এবং ব্রহ্মাণ্ডের ও তাবৎ শরীরের চেষ্টার কারণ যে প্রমেশ্বর তাঁহার চিত্তন পুনঃ পুনঃ করিলে এই ব্যক্তির অবশ্য নিশ্চয় ইইবেক এই নামরূপময় জগৎ কেবল সত্যবরূপ পরমেধরকে আশ্রয় করিয়া সত্যের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে, তাঁহার সতা অর্থাৎ তেঁহ আছেন এইমাত্র জানা যায় কিন্তু তাঁহার স্বরূপ কোনোমতে জানা যায় না। যেমন এই শরীরে জীব সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া আছেন ইহাতে সকলের বিশ্বাস আছে কিন্তু জীবের স্বরূপ কি প্রকার হয় ইহা কেহ জানে না এই প্রকারে মন বুদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্তের অধিষ্ঠাতা এবং সর্বব্যাপী অথচ ইন্দ্রিয়ের অগোচর পরব্রন্ধ হয়েন ইহাই নিত্য ধারণা করিবেন। ... পরমেশ্বর জগতের স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কর্তা-রূপেই কেবল বোধগমা হয়েন ইহাই বেদান্ত সর্বাত কহেন ৫বং পরমেশ্বরের স্বরূপ কোনোমতে জানা যায় না ইহা সকল উপনিষদে দৃঢ় করিয়াছেন। ... আর যে ব্যক্তির ব্রন্ধজিজ্ঞাসা হইয়া থাকে কিন্তু কোনো এক অবলম্বন বিনা কেবল বেদাণ্ডের প্রবণ মননের দারা ইন্দ্রিরে অগোচর প্রমান্তার অনুশীলনেতে আপনাকে অসমর্থ দেখেন সেই ব্যক্তির কর্ত্তব্য এই যে প্রণবের অধিষ্ঠাতা কিমা হৃদয়ের অধিষ্ঠাতা ইত্যাদি অবলম্বনের দারা সর্ব্রগত পর-ব্রন্সের উপাদনাতে অনুরক্ত হয়েন।"

কেন, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডুক্য—রাজা যে পাঁচখানি উপনিষদ প্রচার করেন তাহাতে এই ইন্দ্রিয়াতীত, জগৎ-কারণ, দর্বব্যাপী ও দর্বজ্ঞ পরমেশ্বরেরই উপাদনার উপদেশ করিয়াছেন। এই বহির্জগৎ ও আমাদের নিজ নিজ জীবনের ভিতরকার অভিজ্ঞতার চিন্তা ও ধ্যান করিয়াই, আমরা এই ব্রহ্মতত্ত্বের সন্ধান পাইতে পারি। আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির দারা ইহা গ্রহণ করিতে পারা যায়। এখানে কোন প্রকারের কল্পনার আশ্রয় লইতে হয় না। আর ধর্মকে ও ব্রহ্মকে সাধকের প্রত্যক্ষ অনুভূতির সঙ্গে যুক্ত করিবার জন্মই রাজা এই পঞ্চোপনিযদের প্রচার করেন। এইরূপেই তিনি কলিত দেবোপাসনা নিরস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

দেবোপাসনা ও ব্ৰহ্মোপাসনা

কিন্তু পুরাণ তন্ত্রাদিতে যে সকল দেবদেবীর বর্ণনা আছে, রাজা কোথাও তাহাদের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। বাইবেলে যে এঞ্জেল্দিগের কথা আছে, তাহাদের অন্তিত্বও রাজা অস্বীকার করেন নাই। আর কোন যুক্তিবলেই যে এসকলের অন্তিত্ব অস্বীকার করা যায়, ইহাও কল্পনা করিতে পারা যায় না। আমরা এ সকল দেবদেবীর বা এঞ্জেলের সাক্ষাৎকার লাভ করি নাই, এ মাত্রই বলিতে পারি। কিন্তু যাহা দেখি নাই তাহাই যে নাই এমন কথা বলিতে পারি কি ? আর মান্তবের চাইতে শ্রেষ্ঠতর জীব যে জগতে নাই, এমন কল্পনাই বা করিব কিরূপে? তবে দেবদেবী বা এঞ্জেল্ আছেন বা থাকিতে পারেন, এই কথা মানিয়াই ইহারা যে জগতের কর্ত্তা নহেন, ইহারাও যে ত্রন্ধের বা জিহোভার পূজা করেন, ইহারাও যে মুক্তির প্রয়াসী, শাস্ত্রযুক্তিপ্রমাণে রাজা ইহা দেখাইয়াছেন। আর এইভাবেই দেবদেবীর উপাসনা নিরসন করিয়াছেন। এই সকল দেবদেবীকে যথন আমাদের কোন প্রকারের প্রত্যক্ষ অনুভবের দঙ্গে দংযুক্ত করিতে পারা যায় না; "জনাগুন্ত যতঃ"—হত কিম্বা "কেনেষিতং পততি প্রেষিতং"—শ্রুতির ধ্যানে যথন ইহাদিগকে পরোক্ষ-ভাবে, তটস্থ লক্ষণের দারাও আমাদের বহিরিজিয়ের বা অন্তরিজিয়ের

প্রত্যক্ষের গঙ্গে যুক্ত করিতে পারা যায় না, তথন এসকল দেব-দেবীর ধাানে ও চিন্তাতে কেবল মানস-কল্পনারই আশ্রয় লইতে হয়। প্রতাক্ষ জগতের সঙ্গে এরপ উপাসনার কোন জীবন্ত ও অপরোক্ষ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। অথবা এইরূপ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, এসকল দেবদেবীকেই ব্রহ্ম বলিয়া কল্পনা করা আবশ্যক হয়। আর কোন বস্তর জ্ঞান না থাকিলে, তার সম্বন্ধে কোনও সত্য কল্লনাও করা যায় না। পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে এরপই হইয়াছে। পুরাণতন্ত্রাদি এই সকল দেবদেবীতে ত্রন্ধের অধ্যাস করিয়া, দেবোপাসনার আশ্রয়ে ব্রহ্মোপাসনারই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এইরূপ অধ্যাস অর্থই—অগ্রতদৃষ্টঃ পরতাবভাসঃ— অর্থাৎ অন্তত্ত্র যেবস্ত পূর্বের দেখা গিয়াছিল, এখন এথানে তাহা না থাকিলেও আছে বলিয়া অনুমান বা অন্তভব করা,—যাহাতে যে-বস্ত সহজে ও সত্যভাবে প্রত্যক্ষ নাই, তাহাতে সেই বস্ত আছে, এরপ কল্পনা করা। এরূপ কল্পনা মানস্ক্রিয়া মাত্র; ইহার সঙ্গে বস্তুসম্বন্ধ থাকে না। এইরূপ কল্পিত উপাসনাতে প্রত্যক্ষ জগতের সঙ্গে উপান্তের বা উপাসকের জীবন্ত সম্বন্ধের জ্ঞান ও উপলব্ধি ক্ষীণ হইয়া যায়। মানুষের ধর্ম ও কর্ম বস্ত-আশ্রয়হীন হইয়া, প্রাণহীন ও অর্থশৃত্য হইরা পড়ে। ইহাতে মানুষকে তামসাচ্চন্ন করিয়া তুলে। অন্তদিকে এই কল্লিত উপাসনাকে সজীব ও সরস করিবার জন্মই দেবদেবীর প্রতিমা নির্মাণ করিয়া, তাহাদিগকে ইন্ত্রিয়গ্রাহ্য করিবার চেটা করিতে হয়। যাঁহারা নিজেদের অপরোক্ষ অনুভূতিতে অতীন্ত্রিয় ব্রহাতত্ত্বের বা ঈশ্বরতত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সেই অতীন্দ্রিয় অন্তভূতিকে আপনাদের অন্তরের ভাবাঙ্গ অবলম্বনে বাহিরে প্রতিমার সাহায্যে ভাবমৃত্তিরূপে গড়িয়া তুলিতে পারেন এবং এইরূপে যে প্রতীকোপদনা হয়, তার একটা দার্থকতাও আছে। কিন্তু কেবল

শ্রেষ্ঠতম সাধকেরাই এরূপ প্রতিমাপূজার অধিকারী। সাধারণের এ অধিকার নাই। এই পূজাতে অনধিকারী উপাসকের সহজ অতীক্রিয়ারু-ভূতির স্ফুত্তির ব্যাঘাত জন্মিয়া থাকে। উপাসক শক্সপর্শরপরসাদিতে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এসকল দেবদেবীর উপাসনা ও প্রতিমার পূজা একদিকে যজমানকে একান্ত অন্তমুখীণ বা subjective, অথবা একান্ত বহিমুখীণ বা objective জগতে বাঁধিয়া রাখে। এইরূপ দেবোপা-সনাতে ইন্দ্রির ভিতরেই অতীন্দ্রির সাড়া পাইয়া ও অতীন্দ্রির উপরেই ইন্দ্রিরের প্রতিষ্ঠা দেখিয়া, ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে ব্রন্ধকে ও ব্রন্ধের মধ্যে ব্রন্ধাণ্ডকে স্থাপন ও প্রত্যক্ষ করিয়া, দৃষ্ঠ ও অদৃষ্টের, সান্ত ও অনন্তের, সংসার ও পরমার্থের বিরোধ ও ব্যবধান নষ্ট করিয়া, দ্বীবনকে পরিপূর্ণ সফলতার পথে পরিচালিত ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না। আর জীবনকে সতেজ, কর্মকে সার্থক এবং ধর্মকে ও ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষের সঙ্গে যুক্ত করিয়া সত্য ও বস্তগত করিবার জগুই রাজা একদিকে বেদাস্ত ও উপনিষদের প্রচার আর অন্তদিকে এদেশে যাহাতে জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষা-বিস্তার হয়, যুগপৎ তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এইথানেই রাজার জীবনের ও কর্ম্মের মূল স্ত্রটি প্রাপ্ত হই। রাজা দেশের ধর্ম ও কর্মকে মানুষের প্রতাক্ষ অনুভূতির উপরে গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। এই পথেই ধর্ম্মের শক্তি ও কর্ম্মের সফলতা লাভের সম্ভাবনা। এই কাজটি করিবার জন্মই রাজা এদেশে আবার বৈদান্তিক ব্রীক্ষজ্ঞানের ও উপনিষদের ব্রক্ষোপাসনার প্রচার করেন। এইজগুই তিনি লর্ড আমহাষ্ঠ কৈ এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষাবিস্তার করিবার জন্ম অন্তরোধ করিয়া পত্র লেখেন। এইজগুই তিনি ব্রহ্মসভারও প্রতিষ্ঠা करत्रन।

বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজ কি এপথ ধরিয়া চলিয়াছেন ? দেশের অপর কোন সম্প্রদায় বা মণ্ডলীই কি রাজার আদর্শের অনুসরণ করিতেছেন ?

রাজার কাজটি কি শেষ হইয়াছে ? আমাদের ধর্ম ও কর্ম কি প্রত্যক্ষ অনুভূতির উপরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে ? এসকল দেশের হিতাকাজী মাত্রেরই ভাবিবার কথা।

রামমোহন ও ব্রহ্মসভা

রাজা রামমোহন রায় ব্রহ্মভারই প্রতিষ্ঠা করেন, ব্রাহ্মধর্ম নামে একটা নৃতন ধর্মের কিলা আদ্দ্রসাজ নামে একটা নৃতন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করতে চান নাই। একটা বিশেষ ধর্ম বা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিলে, তাহার সঙ্গে জগতের অপরাপর ধর্মের ও সম্প্রদায়ের একটা বিরোধ বাধিয়া উঠিত। কারণ প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্ম্মসকল যতক্ষণ না অসত্য ব। অক্ষম বলিয়া বোধ হয়, ততক্ষণ কেহ কোন নূতন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যায় না। প্রাচীনের অসত্যতা ও অপূর্ণতাকে দূর করিয়াই খৃষ্টীয়ান প্রভৃতি ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয়। হিন্দু, খৃষ্টীয়ান, মুসলমান প্রভৃতি প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্মসকল ভ্রান্তিপূর্ণ ও মুক্তির পথ প্রদর্শনে অক্ষম বলিয়া ভাবিলে রাজাও ব্রাহ্মধর্ম নামে একটা অভিনব সত্য ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম ব্রতী হইতে পারিতেন। আর দে অবস্থায় সত্যাসত্য প্রামাণ্য-অপ্রামাণ্য লইয়া তাঁর প্রতিষ্ঠিত নৃতন ধর্ম্মের ঐ সকল পুরাতন ও প্রচলিত ধর্ম্মের একটা নিত্য-বিরোধ জাগিয়া থাকিত। কিন্তু রামমোহন একেবারে কোন ধর্মকেই অসতা কহেন নাই। এমন কি, যে প্রচলিত প্রতিমা পূজার বিরুদ্ধে তিনি অমন থড়াহন্ত হইয়াছিলেন, তাহাকে পর্যান্ত একান্ত অসত্য বা ধর্ম-বিগহিত কহেন নাই। জগৎকার্য্য দেখিয়া জগতের কারণ ও নির্বাহ-কর্ত্তা যে ইন্দ্রিয়াতীত ও মন বুদ্ধির অগম্য পরমেশ্বর, তাঁহার চিন্তনে যাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের নিমিত্ত এ সকল কল্লিত রূপের পূজার ব্যবস্থা হইয়াছে, অপরের জন্ম নহে; এই শাস্ত্র প্রমাণে রাজ। বৃদ্ধিমান শিক্ষাভিমানীদিগের পক্ষে এ সকল বাহ্যপূজা নিন্দনীয় ও সর্ব্বথা বর্জনীয়

বলিয়াছিলেন। নতুবা তাঁহার পরবর্তী ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে যেমন এগুলিকে একান্ত ধর্ম্মবিগহিত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, রাজা কদাপি তাহা করেন নাই। প্রত্যুত এ সকল প্রতিমার বা দেবদেবীর পূজা যাহারা করে, তাহারাও যে আপনাপন আরাধ্য দেবতাকে জগতের স্রষ্টা পাতা ও সংহর্তা বলিয়া মনে করে, রাজা বারম্বার একথাও স্বীকার করিয়াছেন। রাজা যেভাবে প্রত্যক্ষ জগতের বিচিত্র রচনার আলোচনা করিয়া এই জগতের স্রষ্টা ও নিয়ন্তার চিন্তন ও ধ্যান-ধারণার প্রতিষ্ঠা করিয়া ব্রহ্মপভায় ব্রহ্মোপাসনার ব্যবস্থা করেন, তাহাতে এসকল বাহ্য ও কল্পিত পূজা-অৰ্চনা—শুক্ষ পত্ৰ যেমন আপনি বৃক্ষশাখা হইতে ঝরিয়া পড়ে, সেইরূপ উপাসকের মন ও ব্যবহার হইতে চলিয়া যাইবে, ইহা তিনি জানিতেন। যতদিন না এইরূপ সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে এসকল বাহাও কল্লিত পূজা-অর্চনা আপনা হইতে পরিতাক্ত হইয়াছে, ততদিন এসকল হইতে লোককে প্রতিনিবৃত্ত করিতে তিনি চান নাই, বলিয়াই মনে হয়। তাঁহার যত কিছু বিচার ও তর্ক-বিতর্ক কেবল বৃদ্ধিমান, শাস্ত্রজ্ঞ, পাণ্ডিত্যাভিমানী লোকের সঙ্গেই হইয়াছিল। এসকল লোকের পক্ষে যে এই বাহা পূজা বিহিত হয় নাই, ইহারা শ্রেষ্ঠতর অধিকারী হইয়াও কেবল সাংসারিক স্বার্থ ও স্থবিধার জন্মই নিজেরা এসকল পূজা করিতেন ও দাধারণ লোককে এসকলে প্রবৃত্ত করাইতেন, রাজা এই কথা বলিয়াই ইহাদিগের কর্মের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন; নতুবা সাধারণ খৃষ্টীয়ান বা মুসলমানদিগের মতন রাজা কথনও এসকল বাহ্ পূজা-অর্চনাকে অধর্ম বা ছুর্নীতি বা পাপ, এমন কি একান্ত অসত্য বলিয়াও প্রচার করেন নাই। যাহারা যে কোন কারণেই প্রতিমাদির পূজা করেন, তাঁহারা যে ব্রহ্মসভার উপাসনা করিবার অন্ধিকারী বা ব্রুসভার সভা হইতে পারেন না, কিম্বা ব্রুসভার আচার্য্যের বা অন্ত কোন কর্মপদ পাইতে পারেন না, রাজা রামমোহন

কথনও একথা বলেন নাই। এ দেশের প্রতিমা পূজকেরাও যথন আপনার ইষ্টদেবতাকে জগতের স্রষ্টা পাতা ও সংহর্তা বলিয়া বিগাস করেন, যখন প্রতিমাদির প্রতিষ্ঠা ব্যতিরেকেও তাঁহারা সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিতাকর্মা সাধন করিবার সময় কেবল জগতের স্রষ্টা পাতা ও নিয়ন্তারপে আপনাপন ইষ্টদেবতার চিন্তন ও ধ্যান করেন,—এবং প্রতিমাদিগকে দেবতার আবির্ভাব-স্থান ভাবিয়াই এসকলের ভোগ-षांत्रिक करतन, ज्थन देशांत्रा खत्मत छेशांनना कतिया थारकन, প্রকৃতপক্ষে কার্চলোষ্ট্রের পূজা করেন না; আর এজন্ম ইহারাও ব্রহ্মসভায় যোগদান করিতে পারেন, রাজা ব্রহ্মসভায় যে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন, ইহারাও তাহার সম্পূর্ণ অধিকারী। হিন্দু, খৃষ্টীয়ান, মুসলমান, বৌদ্ধ, জৈন, সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের লোককেই রাজা তাঁর ব্রহ্মসভাতে আহ্বান করিয়াছিলেন। আর তাঁহারা নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মত ও সাধনাদি বর্জন না করিয়াও ব্রহ্মসভাতে আসিতে পারেন, রাজা ইহাও বলিয়া-ছিলেন। এই জ্মুই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠাতে রাজা রামমোহন রায় যে কোনও বিশিষ্ট ধর্ম্ম প্রবর্ত্তন বা বিশিষ্ট সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চান নাই, ইহা নিংসঙ্কোচে বলিতে পারা যায়। ব্রহ্মসভার ক্রমবিকাশে পরে এরূপ সম্প্রদায় গঠন অত্যাবশ্রক বা অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়া-ছিল কিনা, সে প্রশ্ন উঠিতে পারে। ব্রাহ্মদমাজের পরবর্তী ইতিহাসের আলোচনায় এ প্রশ্নের বিচার করাও আবগ্রক হইবে। কিন্তু সেই বিচারের ছারা রাজা রামমোহন যে কোন নৃতন ধর্ম বা সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করেন নাই, একথা অপ্রমাণ হইবে না।

ছয়ত্রিশ

বলা যাইতে পারে যে জগতের সকল ধর্ম বিবিধ ন!মর্মপাদির সঙ্গে যুক্ত করিয়া যে পরব্রন্মের উপাসনা করেন, রাজা এসকল নামর্মপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, সেই পরব্রন্মের পূজাই প্রতিষ্ঠা করেন। ইহাই রাজার ব্রহ্মসভার বিশেষত্ব। এই ভাবে সকল প্রকারের সাম্প্রদায়িকতা ও বিশিষ্ট নামর্মপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, কেবল জগতের স্রষ্টা পাতা ও সংহর্ত্তারূপে পরমেধরের ভজনাতে সকল ধর্মের ও সকল সম্প্রদায়ের লোকেই সমভাবে যোগদান করিতে পারেন। আর এইরূপে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের ও সকল ধর্মের ও সকল সম্প্রদায়ের ও সকল সম্প্রদায়ের একটা সাধারণ মিলন ক্ষেত্র রচনাই ব্রহ্মসভার লক্ষ্য ছিল। এই প্রয়োজন সাধনের জন্মই রাজা ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজা ব্রহ্মসভা প্রতিষ্ঠার বাঁহাকে উপাস্তরূপে বরণ করিয়াছিলেন, তিনি সম্প্রদার বিশেষের বাধর্ম বিশেষের বিশিষ্ট উপাস্ত নহেন, কিন্তু সকল ধর্মের ও সকল সম্প্রদারেরই উপাস্ত । জগতের যে যেথানে যে নামে, যে ভাবে, যে উপায়ে বা উপকরণে, যাঁহারই উপাসনা করুক না কেন, রাজা বলিতেছেন, সে তাহার নিজের এই উপাসনা করুক কা কেন, রাজা বলিতেছেন, সে তাহার নিজের এই উপাস্তকে এই জগতের স্থাই-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তা মনে করে । ইহাকেই ত বেদান্ত ব্রহ্ম কহিয়াছেন । যাঁহা হইতে এই বিশাল ব্রন্নাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, বিশ্বের প্রবাহ অবিরাম গতিতে এই ব্রন্নাণ্ড প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, বিশ্বের প্রবাহ অবিরাম গতিতে বাঁহাকে লক্ষ্য করিয়াছ ও অন্তিমে, প্রলয়কালে বাঁহাতে প্রবেশ করিতেছে ও বাঁহার মধ্যে বিলীন হইয়া যাইতেছে, তিনিই ব্রন্ন । এই ভাবে বেদান্ত ব্রন্নের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন । জগতের কারণ ও নির্বাহককেই শাস্তে ব্রন্ধ কহিয়াছেন । এই ব্রন্ধ কোনও প্রকারের নামরূপের দারা নির্দ্দিই হন নাই । তাঁর কেবল একনাম—তজ্ঞ ও তল্ল; অর্থাৎ বাঁহা হইতে বিশ্বের জন্ম ও বাঁহাতে বিশ্বের লয় হয়, তিনিই ব্রন্ধ । আর যে বাঁহারই উপাসনা

কর্মক না কেন, তাঁহাকেই বিশ্বের জন্ম-স্থিতি-লয়— হেতু বলিয়া মনে করে। অতএব জগতের একমাত্র উপাস্থ ব্রহ্ম। "অনুষ্ঠান" নামে কুদ্র পুতিকাতে "কে উপাস্ত ?" এই প্রশ্নের উত্তরে রাজা বলিয়াছেন :—

অনন্ত প্রকার বস্তু ও ব্যক্তি দম্বলিত অচিন্তনীয় রচনাবিশিষ্ট যে

এই জগৎ ও ঘটিকায়ত্র অপেক্ষাক্বত অতিশয় আশ্চর্য্যান্থিত
বেগে ধাবমান যন্ত্র স্থ্য গ্রহ নক্ষত্রাদি যুক্ত যে এই জগৎ ও
নানাবিধ স্থাবর জঙ্গম শরীরে যাহার কোন এক অঙ্গ নিপ্রাজন
নহে সেই সকল শরীর ও শরীরীতে পরিপূর্ণ যে এই জগৎ,
ইহার কারণ ও নির্বাহকর্ত্তা যিনি তিনি উপাস্থ হন।

রাজা এই উপাস্থেরই উপাসনা প্রচার করেন। আর জগতের
সকল ধর্মা ও সকল উপাসকই যথন আপন আপন উপাস্থকে জগতের
স্ষ্টিস্থিতিলয়ের কারণ বলিয়া মনে করেন, তখন বিচারত কেহই এই
উপাসনার বিরোধী হইতে পারেন না। রাজা বলিতেছেন :—

এ উপাসনার বিরোধী বিচারত কেহ নাই, যেহেতু আমরা জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্তা এই উপলক্ষ করিয়া উপাসনা করি, অতএব এরূপ উপাসনায় বিরোধ সম্ভব হয় না; কেননা প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরা সেই সেই দেবতাকে জগৎকারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা এই বিশ্বাস পূর্ব্বক উপাসনা করেন, স্মৃতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসামুসারে আমাদের এই উপাসনাকে তাহারা সেই সেই দেবতার উপাসনারূপে অবশ্রুই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারের যাঁহারা কাল কিম্বা স্বভাব অথবা বৃদ্ধ কিম্বা অন্ত কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহকর্তা কহিয়া থাকেন তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার, অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্তারূপে চিন্তনের, বিরোধী হইতে পারিবেন না এবং চীন ও তিব্বত ও ইউরোপ ও অন্ত অন্ত দেশে যে সকল নানাবিধ

চরিত-চিত্র

উপাদকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসান্ত্র্যারে আমাদের এই উপাদনাকে দেই দেই উপান্তের আরাধনারূপে অবশ্রই স্বীকার করিবেন।

বিচারত যদি অপর উপাদকেরা, রাজা যে উপাসনা প্রচার করেন, তাহার বিরোধী হইতে না পারেন, তাহা হইলে, রাজা বা রাজার অন্তবর্ত্তীগণও অহ্য অন্ত উপাদকের বিরোধী হইতে পারেন না। প্রশ্নকর্তা এ বিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া, "আপনারা অন্ত অন্ত উপাদকের বিরোধী ও দেষ্টা হন কিনা ?" এই প্রশ্ন করিলে, রাজা কহিতেছেন :—

কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি যাঁহার যাঁহার উপাসনা করেন সেই সেই উপাস্তকে পরমেশ্বর বোধে কিম্বা তাঁহার আবিভাব-স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, স্নতরাং আমাদের দ্বের ও বিরোধ ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হইবেক।

কিন্তু তাই যদি হয়, অর্থাৎ আপনারা যে প্রমেশ্বরের উপাসনা করেন এবং অন্ত অন্ত উপাসকেরাও প্রকারান্তরে সেই প্রমেশ্বেরই উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনাদের প্রভেদ কি ? রাজা ইহার উত্তরে কহিতেছেনঃ—

তাঁহাদের সহিত ছই প্রকারে আমাদের পার্থক্য হয়, প্রথমতঃ তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ অবয়ব ও স্থানাদি বিশেষণের দ্বারা পরমেশ্বরের নির্ণয় বোধে উপাসনা করেন, কিন্তু আমরা, যিনি জগৎকারণ তিনি উপাস্থ ইহার অতিরিক্ত অবয়ব কি স্থানাদি বিশেষণ দ্বারা নিরূপণ করি না। দ্বিতীয়তঃ, এক প্রকার অবয়ব বিশিষ্টের যে উপাসক তাঁহার সহিত অন্থ প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাসকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদের সহিত কোন উপাসকের বিরোধের সন্তব নাই।

যে যাহারই উপাদনা করে, দে তাহাকেই জগতের কারণ ও আটত্রিশ নির্ব্বাহক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; স্মৃতরাং নানা নামে, নানাবিধ উপায়ে ও উপকরণসহায়ে জগতের সকল লোকেই যিনি জগতের কারণ ও কর্ত্তা, বিশ্বসংসার যিনি স্পষ্ট করিয়াছেন ও পালন করিতেছেন, তাঁহারই উপাসনা করে, এই সর্ব্ববাদীসম্মৃত প্রত্যক্ষ সত্যকে অবলম্বন করিয়াই রাজা জগতের সকল ধর্ম্মের একটা সাধারণ মিলনভূমির প্রতিষ্ঠা করেন। রাজার এই ধর্মমুক্ত সার্ব্বজনীন ও সার্বভৌমিক। এই মূল বিষয়ে সকল ধর্মের মধ্যে ঐক্য রহিয়াছে। এই ঐক্যের উপরেই রাজা তাঁর ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

ফলতঃ রাজার সমস্ত কর্ম্মেরই এই একটি বিশেষত্ব দেখিতে পাই যে তিনি সর্বাদা সকল বিষয়েই একটা সঙ্গতি ও সমন্বয়ের পথ খুঁজিয়া চলিতেন, অথচ সকল বিষয়েই আবার তিনি সময়োপযোগী সংস্কার এবং পুনর্গঠনেরও চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই সংস্কার করিতে যাইয়া প্রাচীন ও প্রচলিতের সঙ্গে তাঁর চারিদিকেই গুরুতর বিরোধ বাধিয়া উঠিয়াছিল কিন্তু এই বিরোধের কোলাহল এবং বিক্ষেপের মধ্যেও রাজা কখনও মিলন ও সামঞ্জন্তের স্ত্তটি হারাইয়া ফেলেন নাই। আর তাঁর প্রত্যক্ষবাদই তাঁহাকে এই মিলনস্ফটি দিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। রাজা দেখিলেন প্রত্যক্ষের ভূমিতে সত্য সত্য কোনও বিরোধ হয় না। এখানে অশেষ প্রকারের বিচিত্রতা আছে, কিন্তু কোথাও একট। কাল্লনিক ঐক্যের নামে অনর্থক ও সাংঘাতিক অনৈক্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। জগতে ধর্ম্মে ধর্মে যত বিবাদ বিসন্থাদ তাহা সকলই অপ্রত্যক্ষ, অতিপ্রাকৃত বিষয় লইয়া। কার্য্যকারণ সম্বন্ধ জগতের আন্তিক-নান্তিক সকলেই স্বীকার করেন। জগৎটা যে কার্য্য, ইহা যে জন্ম বস্তু, একথাও দকলেই মানেন। স্কুতরাং এই জগৎরূপ কার্য্যের একটা কারণ্ড যে আছেই আছে, ইহাও সকলেই বিখাস করেন। এই পর্য্যন্ত আন্তিকে-নান্তিকে, ঈশ্বরবাদী ও নিরীশ্ব-

বাদীতে কোনও বিরোর নাই। নিরীধরবাদীদিগকে রাজা কহিতেছেন, "তোমরাও ত কালকে বা স্বভাবকে অথবা প্রমাণুকে কিম্বা অন্ত কোনও পদার্থকে জগতের কারণ ও নির্বাহক বলিয়া স্বীকার কর। তোমরা যাঁহাকে কাল বা স্বভাব বা পরমাণু বা অন্ত কিছু নামে অভিহিত করিতেছ, আমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বা ঈশ্বর বলি। স্পতরাং মূলে তোমাতে আমাতে ত অমিল নাই। আর এই জগতের উৎপত্তি হাঁহা হইতেই হউক না কেন, এই জগৎকার্য্য দেখিয়া আমরা সকলেই বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ হইয়া উঠি। কি আশ্চর্যা ইহার পরিপাটি। কি অভুত ইহার বিচিত্রতা। কি নিগৃঢ় ইহার ঐক্যবন্ধন। কি শৃঙ্খলা, কি কৌশল, কি নিপুণতা, কি অনির্বাচনীয় মহিমায় এই জগৎ পরিপূর্ণ হইয়া আছে। এ সকল চিন্তা করিয়া যে কারণ হইতে এই বিচিত্র, অভূত, স্থনিপুণ, স্কুশুঅল, অনির্বিচনীয় শক্তিশালী ও মহিমাময় জগতের প্রকাশ বা স্পৃষ্টি হইরাছে, তাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও মহিমার কথা ভাবিয়া সকলকেই স্তম্ভিত হইতে হয়। এই সকল ভাবের অনুশীলনই ত উপাসনা।" এই "অনুষ্ঠান"-পত্ৰেই রাজা "উপাদনা কাহাকে কহেন ?" এই প্রশ্নের উত্তরে কহিতেছেন যে—

"পরব্রন্ধ বিষয়ে জ্ঞানের আর্ত্তিকে উপাসনা কহি।"

এইরূপে রাজা কি উপাশু-নির্ণয়ে, কি উপাসনার সংজ্ঞা নির্দ্ধারণে,
ধর্মের তত্ত্বাঙ্গে বা সাধনাঙ্গে, কোন দিকেই কোন প্রকারের অপ্রত্যক্ষ
ও অতিপ্রাক্কত বিষয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। এমন কি, পাছে
তাঁর প্রচারিত উপাসনাতে কি জানি কোনও অপ্রত্যক্ষ, অতিপ্রাক্কত বা
করিত বিষয় প্রবেশ করে, এই ভয়ে তিনি বারম্বার কেবল ব্রহ্মের
তটস্থ লক্ষণেরই উল্লেখ ও আলোচনা করিয়াছেন, স্বরূপ-লক্ষণের কথা
বেশী কহেন নাই। তটস্থ লক্ষণের দ্বারা যে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা হয়,
তাহার স্বরূপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এই ব্রহ্ম অজ্ঞেয় কিলা কেবল

সন্তামাত্র জ্ঞেয়। এই ব্রহ্মতত্ত্ব অনেকটা আধুনিক ইউরোপীয় অজ্ঞেয়তাবাদেরই মতন unknown এবং unknowable—হার্বাট্ স্পেন্সার
যে অজ্ঞেয়তত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, কেবলমাত্র তটস্থ লক্ষণের দারা
যে ব্রহ্মতত্ত্বর প্রতিষ্ঠা হয়, ভাহা অনেকটা ইহারই অন্তর্মণ। রাজা যে
পরব্রহ্মকে উপাসার্রপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, "তিনি কি প্রকার ?"—
এই প্রশ্ন হইলে, উত্তরে করিতেছেন ঃ—

তোমাকে পূর্ব্বেই কহিয়।ছি যে যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্ত। তিনিই উপাস্য হন, ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্দারণ করিতে কি শ্রুতি কি যুক্তি সমর্থ হন না।....তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন এবং যুক্তিসিদ্ধও ইহা হয়, যেহেতু এই জগৎ প্রত্যক্ষ অনন্ত, ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্দারণ করিতে পারেন না, স্কৃতরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা। যিনি লক্ষিত হইতেছেন তাঁহার স্বরূপ ও পরিমাণের নির্দারণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

বেদান্তগ্রন্থের ভূমিকাতেও এই কথাই কহিয়াছেন।—"ইহার (অর্থাৎ বেদান্তগ্রন্থের) দৃষ্টিতে জানিবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রান্থসারে ও অতিপূর্ব্ব পরস্পরার এবং বৃদ্ধির বিবেচনাতে জগতের স্রষ্টা পাতা সংহত্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুণে কেবল ঈশ্বর উপাস্য হইয়াছেন।" পুনরায় কহিতেছেন যে, "যে ব্রন্ধের স্বরূপ জ্রেয় নহে কিন্তু তাঁহার উপাসনাকালে তাঁহাকে জগতের পাতা সংহত্তা ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা লক্ষ্য করিতে হয়, তাহার কল্পনা কোন নশ্বর নামরূপে কিরূপ করা যাইতে পারে ? সর্বাদা যে সকল বস্তু যেমন চক্র স্থ্যাদি আমরা দেখি ও তাহার দ্বারা ব্যবহার নিষ্পার করি তাহারো যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি না; ইহাতেই বুঝিবে যে ঈশ্বর ইক্রিয়ের অগোচর তাঁহার স্বরূপ কিরূপে জানা যায়।"

চরিত-চিত্র

কিন্তু তাই বলিয়া রাজ' যে স্পেন্দারের মতন অজ্ঞেয়তাবাদী বা agnostic ছিলেন, এমন মনে করা কর্ত্তব্য নহে। ব্রহ্মের স্বরূপজ্ঞান ও স্বরূপ-উপাদনা সম্ভব, রাজা ইহা বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু অন্ত বিষয়ে যেমন, এখানেও সেইরূপ অধিকারী-অনধিকারী বিচার আছে। সকলের পক্ষে এই স্বরূপ জ্ঞানলাভ সম্ভব নয়। আণামর সাধারণের পক্ষে ইহা একরূপ অদাধ্য। কারণ শ্রুতিই কহিতেছেন (কঠ—8র্থ—১)—

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বরস্তৃঃ
তত্মাৎ পরাঙ্ পশুতি নাজরাজন্।
কশ্চিদ্দীরঃ প্রত্যগাজানমৈক
দার্ভচকুরমৃতত্মিচ্ছন ॥

রাজা এই শ্রুতির অন্থবাদ করিয়াছেনঃ—

স্থপ্রকাশ যে পরমাত্মা তেঁহ ইন্দ্রিয় সকলকে রূপ রস ইত্যাদি বাহ্ বিষয়ের গ্রহণের নিমিত্ত স্পষ্টি করিয়াছেন এই হেতু লোক সকল ইন্দ্রিয়ের দারা বাহ্ বিষয়কে দেখেন, অন্তরাত্মাকে দেখিতে পারেন না। কোন বিবেকী পুরুষ মৃক্তির নিমিত্ত বাহ্ববিষয় হইতে ইন্দ্রিয়কে নিরোধ করিয়া অন্তরাত্মাকে দেখেন।

অর্থাৎ বহিরিজিয় সকলের একান্ত নিরোধ না হইলে, জীবের ব্রহ্মানাক্ষাৎকার লাভ হয় না। যে অবস্থায় বহিরিজিয়ের এরপ একান্ত নিরোধ হয়, আমাদের শাস্তে তাহাকেই সমাধি কহিয়াছেন। রাজা সমাধিতে বিশ্বাস করিতেন। সমাধিতে ব্রক্ষর্যরপ উপলব্ধি হয়, ইহাও তিনি স্বীকার করিয়াছেন। ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে রাজা স্পষ্ট করিয়া কহিয়াছেন যে অন্তা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি গুণের দারা ব্রহ্মের যে নির্দেশ করা হয় "সে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত।" এইরূপে তটস্থ লক্ষণের দারা ব্রক্ষ নির্ণয় করিয়া তাঁহার চিন্তা ও

শার্মীলন করিতে করিতে ক্রমে তাঁর স্বরূপজ্ঞান উপলব্ধি হইয়া থাকে। সে স্বরূপ-জ্ঞানে ব্রহ্মকে সত্যং জ্ঞানম্ অনন্ত রূপে প্রতীত হয়। বেদান্ত-স্তুত্রের অনুবাদে রাজা কহিয়াছেনঃ—

ব্রদের স্বরূপ লক্ষণ বেদে কহেন যে সত্য সর্ব্বজ্ঞ এবং মিথ্যা জগৎ যাহার সত্যতা দারা সত্যের ভার দৃষ্ট হইতেছে। যেমন মিথাা সর্প সত্য-রজ্জুকে আশ্রয় করিরা সর্পের ভার দেখায়।

ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে স্বরূপ-সাক্ষাৎকার বা আত্মসাক্ষাৎকার কাহাকে বলে, তাহা আরও একটু বিশদ করিয়া কহিয়াছেন :—

বিধের স্থাই-স্থিতি-লয়ের দারা যে আমরা পরমেশ্বরের আলোচনা করি সেই পরম্পরা উপাসনা হয়। আর যথন অভ্যাসবশতঃ প্রপঞ্চময় বিশ্বের প্রতীতির নাশ হইয়া কেবল ব্রহ্মসন্তা মাত্রেরই স্মৃত্তি থাকে তাহাকেই আ্মু-সাক্ষাৎকার কহি।

এই স্বরূপ-জ্ঞান কেবল সমাধিতে লাভ করা যায়। ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার উদয় হইলে, সাধক প্রথমে জগতের কারণ ও নির্বাহক রূপে ব্রহ্মের চিন্তা করিবেন। বহুতর লোকের পক্ষে ইহাই কেবল সম্ভব। তবে "সমাধি বিষয় ক্ষমতাপর হইলে সকল ব্রহ্মায় এমতরূপে সেই ব্রহ্ম সাধনীয় হয়েন।" কিন্তু এই সমাধির শক্তিলাভ অতিশয় কঠিন সাধনা দাপেক্ষ বলিয়া অতি অল্প লোকেই এই স্বরূপ উপাসনার অধিকার লাভ করেন। অধিকাংশ লোকে কেবল তটস্থ লক্ষণ দ্বারা, জগতের কারণ ও নির্বাহ কর্তারপেই ব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারেন। তাঁহাদের পক্ষে এই উপাসনাই প্রত্যক্ষের সঙ্গে যুক্ত ও সাক্ষাৎ অন্তভূতি প্রতিষ্ঠ হইয়া সত্য হয়। যাঁহারা সমাধির শক্তি লাভ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে স্বরূপ-উপাসনার প্রয়াস নিশ্চয়ই বস্তুজ্ঞানহীন অলীক মানস কল্পনাতে পরিণত হইবে। তাহারা মৃথায়ী প্রতিমা নির্ম্মাণ না করিলেও বাত্ময়ী কল্পনার স্বস্থি করিয়া অসত্যের উপাসনা করিবেই করিবে।

এই জন্ম রাজা দাধারণ লোকের নিমিত্ত তটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্ম নিরূপণ করিয়া, জগতের প্রষ্ঠা পাতা ও সংহর্তারূপে তাঁহার চিন্তা করিবারই বিধান দিয়াছেন।

আর এই উপাদনা দকলের পক্ষেই উপযোগী। যে যে ধর্ম্মত পোষণ করুক না কেন, আপনার উপাশুকে স্রষ্ঠা পাতা ও সংসারের প্রভু ও নিয়ন্তা বলিয়া বিধাস করে। স্কৃতরাং জগতের যিনি আদি কারণ তাঁহাকে কেবল স্রষ্ঠা পাতা ও নিয়ন্তারূপে ধ্যান করিলে সকলেরই নিজ নিজ উপাশ্রের ভজনা হয়, অথচ এখানে কাহারও দঙ্গে কাহারও কোন বিরোধ উপস্থিত হয় না। এইটিই সার্বাজনীন স্পর্যর-তত্ত্ব ও এই স্বার্থর-তত্ত্বের এরূপ ভজনাই সার্বাজনীন ভজনা। এই সার্বাজনীন ঈর্ধর-তত্ত্বের আশ্রেরে, এই সার্বাজনীন ভজনার প্রতিষ্ঠা করিয়া, যাহাতে সকল ধর্ম্মের, সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকে এক উদার ও বিশাল মিলনভূমিতে একত্রিত হইয়া, নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মত ও বিশ্বাস, আচার ও অনুষ্ঠানাদিকে অক্ষ্ম রাথিয়া, এক প্রমেশ্বরের ভজনা করিতে পারেন, তাহারই জন্ম রাজা ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

এই ব্রহ্মসভা কোনও নৃতন ও বিশিষ্ট ধর্মমত বা ধর্মসাধনের প্রতিষ্ঠা করে নাই। ইহা হিন্দুর দেউল, খৃষ্ঠীয়ানের গির্চ্জা, মুসলমানের মসজিদ, বা বৌদ্ধ ও পারসী, শিন্টো ও কনফুচীয় প্রভৃতি ধর্মের বা সম্প্রদারের ভজনালয়কে ভাঙ্গিয়া, তাহাদের স্থান অধিকার করিতে চাহে নাই। কিন্তু সাম্প্রদায়িক ভাবে যেখানে, যেভাবে, যে নামে, যে উপকরণেই আপন আপন উপাস্থের পূজা করুক না কেন, সকলে যাহাতে ধর্মের সাধারণ ও সার্ব্বভোমিক লক্ষণের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া, একটা সাধারণ ও সার্ব্বজনীন ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া, সাধারণ ও সার্ব্বজনীনভাবে জগতের ঘিনি একমাত্র করিয়া দেয়। ব্রক্ষসভার ভজনা করিতে পারে, ব্রক্ষসভা তাহারই বাবস্থা করিয়া দেয়। ব্রক্ষসভার

আকারে রাজা একটি সার্বভৌমিক ধর্মক্ষেত্র ও ভজনের স্থান প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

ইহাই যে সার্ব্বভৌমিক ধর্ম্মের পরিপূর্ণ আদর্শ বা চরম লক্ষ্য এমন নহে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের মধ্যে যে সকল বৈশিষ্ট্য ফুটিয়াছে, তাহাকে বাদ দিলে ধর্ম্মের যে সাধারণ তত্ত্ব বা লক্ষণটুকু বাকি থাকে, তাহা অতি সামাভা। তাহার দারা দার্বভৌমিক ধর্মের লবিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক বা least common multiple মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হই, গৱিষ্ট সাধারণ গুণনিম্বক বা Greatest Common Measure প্রাপ্ত হইতে পারি না। ইহার মধ্যে ধর্মের যে দার্কভৌমিকতা প্রাপ্ত হই তাহাতে ধর্মবস্তুর লঘুতম লক্ষণ ও কুদ্রতম আকার মাত্র প্রত্যক্ষ করি, তাহার শ্রেষ্ঠতম লক্ষণ বা বিকাশ যে কি, তার সন্ধান পাই না। সভোজাত শিশুর মধ্যে দার্বভৌমিক যে মন্ত্রয়ত্ব বস্তু তার কতটুকুই বা প্রত্যক্ষ হয়! মানব শিশুতে যতট্কু মন্ত্যুধর্ম প্রকাশিত হয়, তাহাকে ধরিয়া মনুষ্যত্ব বস্তর স্বরূপ আমরা কিছুই ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না। প্রকৃত মনুয়াত্ব বস্তু কি ইহা দেখিতে হইলে শ্রেষ্ঠতম মানুষকে দেখিতে শিশুতে মনুযাত্ব অতি অন্দুট বীজাকারে বা অন্ধ্রাকারে মাত্র প্রতাক্ষ হয়। এই বীজ যে মারুষে পরিপূর্ণ রূপে ফুটিয়াছে, তাহাতেই কেবল মন্ত্রয়ত্বের পূর্ণ লক্ষণ ধরিতে পারি। সার্কভৌমিক যে মন্ত্রয়ত্ত্ব বস্তু তার সত্য স্বরূপ পরিপূর্ণ মানুষেই প্রেকট হয়, শিশুতে হয় না। সার্ব্বভৌমিক ধর্ম সম্বন্ধেও ইহাই সত্য। রাজা যে হত্ত ধরিয়া জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে একটা এক্য স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে ধর্ম্মের বীজাঙ্কুর মাত্র প্রত্যক্ষ হয়, পরিপূর্ণ প্রক্ষুট ধর্ম্মবস্তকে পাওয়া যায় না। রাজার এই স্ত্র অবলম্বনে আদিম অবস্থার প্রেভপূজা, নিদর্গ-পূজা, পশুপক্ষী গিরি নদী প্রভৃতির পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রেষ্ঠতম ব্রহ্মজ্ঞান বা ভগবদভক্তি পর্য্যন্ত ধর্ম্মের সকল অবস্থার, সকল

প্রকাশের মধ্যে যে অতি দামান্ত ঐকাট্ কু আছে তাহাই কেবল ধরিতে পারি। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের নিজ নিজ বৈশিষ্টোর মধ্য দিয়া ধর্মবস্তু যে অপূর্ব্ব উন্নতি ও বিকাশ লাভ করিয়াছে, তার সন্ধান খুঁজিয়া পাই না। অর্থচ ধর্মের এই সকল বিশেষ বিশেষ প্রকাশ বাদ দিলে তার পরিপূর্ণ সত্য ও মাহাত্মা কিছুই রক্ষা পায় না।

রাজা যে এ সকল কথা ভাবেন নাই বা বুঝেন নাই, এমন কল্পনাও করা সন্তব নয়। বেদান্তে যে সকল তটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্মতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ও পরোক্ষভাবে "কার্য্য দেখিয়া কর্তার চিগুন"— ক্লপ যে উপাসনা উপদেশ দিয়াছেন, ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠায় রাজা তাহাই কেবল অবলম্বন করিয়াছিলেন, ইহা সত্য। কিন্তু স্বরূপোপাস্কা যে সম্ভব ইহাও তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। তবে কেবল শ্রেষ্ঠতম অধিকারী, যাঁহারা সমাধির শক্তিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই এই স্বরূপ উপাদনা করিতে পারেন, অপরের পক্ষে ইহা অসাধ্য বলিয়া অবিহিত। স্নতরাং রাজা যে তত্ত্ব ও উপাসনা প্রচার করিয়াছিলেন তাহা যে ধর্মের শেষ কথা বা শ্রেষ্ঠতম অবস্থা নহে, ইহা তিনি বেশ জানিতেন। আজিকালিকার ধর্মবিজ্ঞান যেরপে যতটা পরিকার ভাবে ধর্ম্মের বিকাশ-ক্রমটির সন্ধান পাইয়াছে, ডারুইন-প্রচারিত অভিব্যক্তিবাদের মূল তত্ত্বের আশ্রয়ে ধর্মের যে ঐতিহাসিক ধারার কথা আধুনিক পণ্ডিতেরা কহিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং এই সকল অভিনব আবিকার ও চিন্তার ফলে সার্ব্বভৌমিক ধর্ম্মের যে তত্ত্ব আজকাল প্রকাশিত হইতেছে, রাজার সময়ে তাহা হয় নাই। কিন্তু তথাপি রাজা আপনার অনভাদাধারণ মনীয়া প্রভাবে, আমাদের দেশের প্রাচীন বৈদান্তিক সাধনের অন্ত্রশীলনের দারাই ধর্মেরও যে ক্রমোরতি হয়, ইহা পরিক্ষারর্ত্তপে ধরিয়াভিলেন। বেদান্তে একদিকে "ক্রম-মুক্তি"র ও অন্তদিকে "পরম্পরা-উপাসনার" কথা করিয়াছেন।

রাজা এই "পরম্পরা-উপাসনার" সূত্রটি অবলম্বন করিয়াই তাঁর সার্ব্বভৌমিক ধর্মতত্ব ও উপাসনা তত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া, এই "অচিন্ত্য-রচনা-বিশ্বের" আশ্রায়ে অচিন্তা শক্তিশালী ও অনির্বাচনীয় গুণসম্পান, অবাঙ্ মনসো গোচর পরমেখরের চিন্তার দারা উপাসনা প্রচার করিয়া, রাজা জগতের যাবতীয় ধর্মোর একটি সাধারণ মিলনস্ত্র মাত্র দেখাইয়া দেন। কিন্ত এইখানেই ধর্ম সাধনের শেষ হইল, এমন কথা তিনি বলেন নাই, ভাবেন নাই, কল্পনাও করেন নাই। বরঞ্চ তিনি সাধারণভাবে এই উপাসনাতে অপর সকল ধর্মাবলম্বীর সঙ্গে মিলিত হইয়াও, প্রত্যেক ধর্মাবলম্বীকে তাহার নিজের শাস্ত্র ও সাধন অমুষায়ী আপন আপন সংসার্যাত্রা নির্বাহ ও ধর্মজীবন যাপন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। একদিকে যেমন তিনি স্বদেশবাসী श्लिमाधात्रगरक (यहास्रमण्य ब्रह्माशामनारक श्रवेख कतारेबाहिलन, অশুদিকে দেইরূপ বিদেশীয় খৃষ্ঠীয়ান সাধারণকে বাইবেলসম্মত ঈশ্বরোপাসনাতেই প্রেরিত করেন। তিনি খ্ষীয়ানকে বৈদান্তিক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিতে, কিম্বা হিন্দুকে খুষ্টীয়ান ধর্ম গ্রহণ করিতে करइन नाहे। क्वल कि हिन्तू, कि शृष्ठीशान मकनकहे निज निज প্রতাক্ষ অনুভতির উপরে আপন আপন ধর্মবিধাস ও ধর্মসাধনকে গডিয়া তলিতে উপদেশ দিয়া দিলেন।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীন ঐতিহাসিক ধর্মেতে যে সকল বৈশিষ্ট্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারও মধ্যে সত্য আছে; সাধকগণের প্রতাক্ষ অন্তভূতির আশ্রয়েই এসকল বৈশিষ্ট্যেরও প্রকাশ হইয়াছে। কিন্ত এসকল গভীরতর ও গভীরতম সত্যের সাক্ষাৎকারলাভ জনসাধারণের ভাগ্যে ঘটে না। এসকল অন্তভূতিলাভ বহু-সাধন-সাপেক্ষ। জন-সাধারণের সে সাধন নাই। স্থতরাং তাহাদের পক্ষে এসকল

গভীরতম তত্ত্ব অজ্ঞেয় ও অবোধ্য। যাহার অনুভূতি হয় ন।ই, তাহার সত্যাসত্য সন্থয়ে বিচারের যথাযোগ্য অবসরও মিলে না। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের অনুমান অসম্ভব। এরূপ ক্ষেত্রে অনুমানের আশ্রয় লইলে মিথ্যা কল্পনার স্থাষ্ট অনিবার্য্য হইয়া উঠে। শ্রেষ্ঠতম অধিকারীর সাধকেরা যে সকল নিগৃঢ়তম তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, এবং শাস্ত্রাদিতে যে সাক্ষাৎকারের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, সাধারণ নিয়তম অধিকারীর সাধকেরা সেই সকল ধর্মেই অনেক প্রকার অলীক কল্পনার স্বৃষ্টি করিয়াছেন। একের প্রত্যক্ষ অপরের প্রত্যক্ষের সঙ্গে সর্ব্বদাই মিলে, মিলিবে। ইহা যেমন সত্য ও অনিবার্য্য, সেইরূপ পরস্পারের কল্পনার অমিল হওয়াও অবগ্রস্তাবী। তবে পুরাগত সংস্কার-বদ্ধ হইয়া যেসকল কল্লনা পুক্ষাত্তক্মে কোনও জাতির অস্থিমজ্জাগত হইয়া যায়, তাহার সম্বন্ধে এরূপ অমিল হয় না ও হইবার আশক্ষা অল্ল। কিন্তু এখানে ব্যষ্টিভাবে একজাতির অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির একে অন্তোর কল্পনার মধ্যে মিল দেখিতে পাওয়া গেলেও, সমষ্টিভাবে অপর জাতির কল্পনার সঙ্গে সেরূপ মিল হয় না, হওরাও অসম্ভব। আমাদের দেশের লোকেরা বিশেষ মানসিক অবস্থাধীনে, অর্থাৎ ধ্যানের বা সমাধির অবস্থায়, কালীত্র্গা কি**মা** রাধাক্লফকে প্রত্যক্ষ করেন। খৃষ্টিয়ানরা যীশুকে কি**মা** এঞ্জেলদিগকে দেখিয়া থাকেন। সেইরূপ মুসলমানেরা ঐ অবস্থায় হজরত মহশ্বদকে কিম্ব। আলাকে কিম্বা কোনও পীরকে দেখিয়া থাকেন। কোনও ইউরোপীয় খ্ষীয়ান যদি রাধাক্ষণকে দেখিতে পাইতেন, কিম্বা কোনও হিন্দু যদি যীশুখৃষ্ঠকে দেখিতে পাইতেন, অথবা আরবদেশের কোনও মুসলমান যদি শিবছগার প্রত্যক্ষণাভ করিতেন, তাহা হইলে এসকল অনুভূতিকে সত্য অর্থাৎ বস্তুতন্ত্র সম্ভব হইত। কারণ একজনের যেবস্ত সাক্ষাৎকারে যে অন্তভূতি আটচলিশ

হয়, দে বস্তু সাক্ষাৎকারে অপরের সেই অনুভূতি হইবেই হইবে! আমাদের দেশের সাধকেরা ভগবানের এসকল দেবতারূপ ধারণকে মায়িক বলিয়াছেন, সাধকের তপ্তার্থে ভগবান এসকল রূপ-ধারণ করেন। মায়াপ্রভাবে তিনি এসকল রূপ ধরিয়া সাধকের সমক্ষে উপস্থিত হন। এই মায়া, ইক্রজাল, মিথাাকে সত্যরূপে দেখান। বাজিকরেরা এইরূপ অবস্তকে বস্তরূপে, একবস্তকে অন্তবস্ত রূপে দেখাইয়া থাকে। ইহারা দর্শকের দৃষ্টিভ্রম উৎপাদন করে, তাহার বুদ্ধিকে মোহিত ক্রিয়া অসতো সতা বোধ জনায়। ভগবানও তবে এইরূপই সাধকের তৃপ্তির নিমিত্ত তাহার চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া এসকল দৃষ্টিভ্রম উৎপাদন করেন। একথা মানিলেও ভগবানের অসীম করণারই প্রমাণ হয়, সাধক যাহা দেখেন তাহা যে সত্য ইহার প্রমাণ হয় না। বরঞ্চ ত্রিপরীতই প্রমাণ হয়। আর এসকল কল্পনার যেরূপ ব্যাখ্যাই করিনা কেন, এই কল্পনার ভূমিতেই যে জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মেতে যাবতীয় ভেদবিরোধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যোগ-সমাধি প্রভৃতি সাধনের উচ্চভূমিতে আবার এসকল কলনার জন্ম হয়। এই জন্মই রাজা এসকলকে উপেক্ষা করিয়া, ধর্মাতত্ত্বকে ও ধর্মাসাধনকে জনগণের সাধারণ অভিজ্ঞতা ও প্রতাক্ষ অনুভূতির উপরে গড়িয়। তুলিবার চেষ্টার, "প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত" ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

Separation of the support of the separation of t

ৰঙ্কিমচন্দ্ৰ

निकार में किया प्रकार

বৃদ্ধিমচন্দ্রের চরিত-চিত্র লিখিতে বৃদ্ধা আজ নব-পর্য্যায় 'বৃদ্ধ-দর্শনের' শেষ সম্পাদক প্রিয় স্কর্ছং শৈলেশচন্দ্রের কথা বারবার মনে পড়িতেছে। এক বংসর হয় নাই, শৈলেশচন্দ্র বৃদ্ধ-দর্শনে বৃদ্ধিমচন্দ্রের চরিত-চিত্র লিখিবার জন্ম আমাকে অন্ধরোধ করেন। বহুদিন হইতেই তাঁর এই সাধ ছিল। বৃদ্ধ-দর্শনে রবীন্দ্রনাথের চরিত-চিত্র প্রকাশিত হইবার পরেই ত্ব' চারিজন প্রাচীন ও লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের একথানি চরিতালেখ্য লিখিবার জন্ম অন্ধরোধ করিয়া পাঠান। শৈলেশ-চন্দ্র বাঁচিয়া থাকিলে ইভিপূর্ব্বেই আমাকে এ কাজে হাত দিতে হইত। আজ শৈলেশচন্দ্র এ লোকে নাই। তিনি যেখানেই থাকুন, তাঁহাকে স্মরণ করিয়াই আমি তাঁর সাধের বৃদ্ধিম চরিত-চিত্র অন্ধনে প্রবৃত্ত হইলাম।

নিজের সাধ এবং অপরের অন্তরোধ সত্ত্বেও এতাবংকাল বৃদ্ধিমের চরিতালেখ্য রচনায় প্রবৃত্ত হই নাই; কারণ, সাহসে কুলাইয়া উঠে নাই। ঘনিষ্ঠ আলাপ পরিচয় না থাকিলে, কাহারও মথামথ চরিতালেখ্য অঙ্কন করা সহজ নয়; সন্তব কিনা তাহাই অনেক সময় সন্দেহ হয়। বৃদ্ধিম চক্রের সঙ্গে হ' চারবার সাক্ষাৎ আলাপ পরিচয়ের সৌভাগ্য ঘটিয়াছিল বটে; কিন্তু সে সামাত্য পরিচয়ে মান্ত্র্যকে চেনা য়য় না। সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিকে বাঙ্গালা দেশের কে না জানে? বাল্য অতিক্রম করিতে না করিতেই, তাঁর গ্রন্থের সঙ্গে আমারও পরিচয় আরম্ভ হয়। য়ে বয়সে আমাদের দেশে, পুত্র পিতার মিত্র হইয়া থাকে, সেই বয়সেই বঙ্গ-

দর্শনের পৃষ্ঠার মাসে মাসে বৃদ্ধিমের মানস স্বৃষ্টি সকলের সঙ্গে পরিচয়ের স্ত্রপাত হয়। বুঝিতাম না, কিন্তু পড়িতাম। অথবা বুঝিতাম নাই বা বলি কেমনে? আপনার অধিকার অনুযায়ী যাহা পড়িতাম, তাহা বুঝিতাম বই কি ? না বুঝিলে তাহাতে এমন রস পাইতাম না। আর इर्लिमनिक्नी वा क्लालकुखला, मृगालिनी वा हक्तरभथत, वााघांहार्या বুহলাঙ্গুলের সভা কিম্বা উত্তররাম-চরিতের সমালোচনা, এগুলি ত সুল कलादात शार्रे हिल ना त्य त्थि आत ना त्थि, तम शारे आत ना शारे, ষ্টাটক্ষের থার্ড সিষ্টেম অব্ পুলির (Third System of Pulley'র) মতন, "রোগী করত থৈদে ঔষধ পান", তেমনি করিয়া গলাধঃকরণ করিতেই হইত। স্থুলের বই ছাড়িয়া বৃদ্ধিমের লেখা পড়িতাম। কলেজে আসিয়া,—তখন প্রেসিডেন্সি কলেজের এখনকার ঐশ্বর্যাও ছিল না वक्रन ७ हिलन।, - ठांति फिरक रथाला मार्ठ जांत्र मार्ट्य भरतहे तांक भरवंत्र ওপারে যোগেশচক্রের ক্যানিং লাইত্রেরী-কলেজ হইতে পলাইয়া রাজকৃষ্ণবাব ও হাও সাহেবকে ফাঁকি দিয়া, যোগেশবাবুর কুণায় তাঁর দোকানে বসিয়া দিনের পর দিন বঙ্কিমচন্দ্রের এই সকল রসস্ষ্টি প্রাণ ভরিষা ভোগ করিতাম। রসবস্ত কি, তথন ইহা জানিতাম না। সাহিত্যের উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করিবার পাণ্ডিত্য এখনও জন্মায় নাই, তখন ত ছিলই না। তবে সে পিপাসাটা প্রবলই ছিল। আর রসের জ্ঞান না থাকিলেও, সহজ রসান্নভূতির শক্তিটা বিধাতা যেমন দিয়া-ছিলেন, সেইরূপই ছিল; মান্ত্রের শিক্ষার তাড়নায় কথনও তার ুবিচক্ষণতা জন্মায় নাই। যাহা ভাল লাগিত, তাহাকেই ভালবাসিতাম। যাহা ভাল লাগিত না, তাহাকেই মন্দ ভাবিতাম। বৃদ্ধিচন্দ্রের লেখার আর কি দোষ গুণ আছে জানি নাই, বুঝি নাই; কিন্তু বড় মিষ্ট লাগিত, এ কথাটা এখনও মনে আছে। আর মিষ্ট লাগিত বলিয়াই দেগুলি খুব পড়িতাম। যথন যেটি প্রকাশিত হইত, তথনই দেটি চরিত-চিত্র

পড়িয়াছি। সে-পড়ার প্রভাব মন হইতে আজি পর্যান্ত ধুইয়া যায় নাই।

সাহিত্য-সমালোচনা ও সাহিত্যিক-চরিত্র

এরপ ভাবে, বাঙ্গালা দেশের আধুনিক শিক্ষাপ্রাপ্ত লক্ষ্ লোকের মতন, আমিও সাহিত্য-স্মাট বৃদ্ধিমচক্রকে আযৌবনই জানিয়াছি। কিন্তু এত তাঁর বাহিরের দিক; তাঁর সন্তার দিক নয়, তাঁর প্রকাশের দিকমাত। এ সকল তাঁর রূপ, স্বরূপ ত নয়। রূপের অন্তরালে স্বরূপাদি সর্ব্বদাই লুকাইয়া থাকে, সত্য। কিন্তু রূপের ভিতর দিয়া স্বরূপে যাওয়া যায় না। প্রকাশের ভিতরে বস্তর বাহিরটাই দেখা যায়। রূপের মধ্যে স্বরূপের তটস্থ লক্ষণমাত্র প্রকাশিত হয়। স্ষ্টিকে দেখিয়া অষ্টাকে যতটুকু জানা যাইতে পারে, সাহিত্য-স্ষ্টির মধ্যেও সাহিত্যিককে তত্টুকুই জানা সম্ভব। কিন্তু সৃষ্টি দেখিয়া শ্রষ্টার সত্য-জ্ঞান লাভ অসম্ভব। এ জ্ঞান পরোক্ষ, অপরোক্ষ নয়। ইহা অল্লবিস্তর অনুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত, প্রত্যক্ষের উপরে নহে। অনুমিত জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ হয় না; প্রতাক্ষের প্রমাণের অপেকা রাথে। বৃদ্ধিচন্দ্রের সাহিত্য-স্টি দেখিয়া তাঁর সম্বন্ধে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা অনুমানের উপরে প্রভিষ্ঠিত। অনুমান সভ্য হইতে পারে, মিথ্যাও হইতে পারে। অনুমানের উপরে একান্তভাবে নির্ভর করা যায় না। এইজন্ম কেবল তাঁর গ্রন্থাদি পড়িয়া সাহিত্যিক বৃদ্ধিমচক্রের একটা স্বল্লাধিক মনগড়া ছবি আঁকা সম্ভব হুইলেও, সত্যকার মানুষ্টি যে তিনি কেমন ছিলেন, তার প্রতিক্ষতি পরিস্ফুট করা সহজ ত নয়ই, সম্ভব কি না তাই সন্দেহ। এই। মান্ত্ৰটিকে ভাল করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিবার স্থ্যোগ কথনও ঘটে নাই। খালি গায়ে কখনও তাঁহাকে দেখি নাই। খোলাপ্রাণে কথা-বাৰ্ত্তা কহিতে কখনও গুনি নাই। স্থেতে তিনি কতটা বিহ্বল, গুংখেতে কতটা অবদন্ন হইতেন ; প্রাপ্তিতে তাঁর কতটা আনন্দ, অপ্রাপ্তিতে কতটা

বিষাদ হইত; প্রশংসায় কতটা ফাঁপিয়া উঠিতেন, স্তুতিবাদে কতটা গাঁলিয়া পড়িতেন, আবার অপ্রশংসায় ও নিন্দাতে কতটা উদ্ম বা উত্তেজিত হইতেন; সংসারের বহুবিধ সম্বন্ধতে তিনি কথন কোন্ মূর্ত্তি ধারণ করিতেন;—এগুলি ঘনিষ্ঠভাবে দীর্ঘকাল ধরিয়া না দেখিলে, মানুষটি যে কেমন ছিলেন, তাহা ঠিক করিয়া ধরা সন্তব নয়। বাঙ্গালার লক্ষ্ণ লক্ষে লাকে সাহিত্যিক বঙ্কিমচন্দ্রকেই কেবল একটু আধটু চেনে, মানুষ বঙ্কিমচন্দ্রকে চেনে না। অথচ সেটিকে না চিনিলে, তাঁর সাহিত্যস্থির নিগৃঢ় এবং যথার্থ মর্ম্মও গ্রহণ করা সন্তব নয়। এই জন্মই সাহিত্য সমালোচনায় সাহিত্যিকের খাঁটি চরিত্রটি যথাসন্তব জানা ও ধরা এত আবগ্রক।

এই ব্রহ্মাণ্ডকে যিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, মানুষ কত অগণ্য যুগ হইতে তাঁহার এই বিচিত্র সৃষ্টির ভিতর দিয়া তাঁহাকে বুঝিতে ও জানিতে প্রাণণণ চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু কিছু জানিয়াছে কি ? স্রষ্টাতে আমরা যে দকল প্রেষ্ঠ গুণ আরোণ করিয়া তাঁহার স্তুতি বন্দনা করি, সৃষ্টি কার্য্যের আলোচনাতে তার পরিতোষ প্রমাণ পাওয়া যায় কি ? আমাদের প্রাচীন লোকায়তগণ, ইউরোপের আধুনিক যুক্তিবাদী ও জড়বাদিগণ—সকলেই এ পথে যাইয়া, কেহ বা প্রকাশ্য আর কেহ বা প্রচ্ছন নান্তিক্যে পৌছিয়াছেন। স্প্রটাকে দয়াময় বল; সৃষ্টির নিরবচ্ছিয় জীবন-সংগ্রামের শোণিত-প্রবাহে দয়ার চিহ্ন কোথায়? স্র্টাকে মঙ্গলময় বল, রোগ শোক পাপতাপ জর্জ্জরিত সংসারে মঙ্গলই বা কি ? এই পথে ঈশ্বর জিজ্ঞাদার নির্ত্তি করিতে যাইয়াই ইংরাজ মনীয়ী জন্ ইয়ার্ট মিল—জগৎস্রষ্টা মঙ্গলময় হইলে সর্ক্রশক্তিমান নহেন, কিম্বা সর্ক্রশক্তিমান হইলে সর্ক্রমন্ত্রলময় নহেন,—এই সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছিলেন। সৃষ্টির ভিতরে তার সকল বিরোধের নিষ্পত্তি, তার সকল সমস্তার মীমাংসা, তার সকল সন্তার বা ক্রিয়ার সার্থকতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিম্ব

লক্ষণের বারা ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা না করিয়া, আত্মজ্ঞানের বারা, অপরোক্ষ অমুভূতিতে ব্রস্কুজান লাভ করিলে পরে, সেই স্বরূপের সাহায্যে এই বিচিত্র বিশ্বরূপের মর্ম্মোদ্যাটনে নিযুক্ত হইলেই কেবল সৃষ্টির সত্য অর্থ বুঝা সম্ভব হয়। সৃষ্টির দারা স্রষ্টাকে সতাভাবে জানা বায় না। স্র্তার ভিতর দিয়া তাঁর স্ষ্টিকে যিনি দেখিতে পারেন, কেবল তিনিই সৃষ্টি ও স্রষ্ঠা উভয়ের যথার্থ তত্ত্ব ও স্বরূপ নিরূপণ করিতে সমর্থ হন। জগৎ-অষ্টাকে বেমন করিয়া জানিতে হয়, সাহিত্যঅষ্টাকেও সেইরূপ করিয়াই জানিতে হয়। আগে মানুষ্টাকে জানি, চিনি, বুঝি; তারপরে তিনি কিভাবে কি করিয়াছেন, কি উদ্দেশ্যে কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, কি বলিতে চাহিয়াছেন, আর কভটাই বা তাহা বলিতে পারিয়াছেন, কোথায় তিনি পরিপূর্ণ সফলতা, কোথায় আংশিক সফলতা, আর কোথায়ই বা একান্ত নিক্ষলতা লাভ করিয়াছেন, ইহা ধরিতে বুঝিতে এবং প্রমাণ প্রয়োগে অপরকে বুঝাইতে পারা যাইবে। ইহাই সাহিত্য-স্র্তার চরিতালেখ্য রচনার মুখ্য প্রয়োজন।

সাহিত্য ও জীবন

স্রষ্টাকে না জানিলে, তাঁর স্বাষ্টির সকল রহস্তভেদ ও সকল রসভোগ মন্তব হয় না। সেইরূপ সাহিত্যের সৃষ্টি বারা করেন, তাঁহাদিগকে ভাল করিয়া না জানিলে, তাঁহাদের স্বষ্ট সাহিত্যেরও সকল রহ্স ভেদ ও সকল রম সম্ভোগ করা যায় না। সাহিত্য সমালোচনায় শাহিত্যিকের জীবন-চরিতের বিচার ও আলোচনা এই কারণেই অতিশ্র আবশ্রক। অথচ লোকে অনেক সময় সাহিত্য পড়িতে যাইয়া সাহিত্যিকের জীবনের খোঁজ করে না। এদেশে পুরাকাল হইতেই, মনে হয়, এ পদ্ধতি অবলম্বিত হয় নাই; কোন কালে হইয়া থাকিলেও, আমরা যে মুগের সাহিত্য-চর্চার সংবাদ পাইয়াছি, সেকালে তাহা লোপ পাইরাছিল। এই জভাই আমরা কুমারসভব, রঘুবংশ, মেঘদুত বা

শকুন্তলার পঠন-পাঠন কালে, কালিদাস কোথাকার, কোন্ সময়ের কি প্রকৃতির লোক ছিলেন; তাঁর সংসার-জীবন ও ধর্ম-সিদ্ধান্ত কিরূপ ছিল, তাঁর নৈস্গিক ও সামাজিক আধার ও আবেষ্টনই বা কি ছিল, কোন্ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার আশ্রয়ে তাঁর অলৌকিক কবি-কল্পনা ফুটিয়া ও গড়িয়া উঠিয়াছিল, তিনি হিমালয়ের কোন্ অংশের, কোন্ ছবির, কোন্ রূপের, কোন্ ভাবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, কোন্ বাস্তব ঘটনার বা রসামুভূতির উপরে তাঁর চিত্রিত কাব্য-কলার অপূর্ব্ব রসসকল স্কুরিত ও উচ্ছুসিত হইয়াছিল, এ সকল কোন দিন জানিবার জন্ম ব্যাকুল হই নাই। তাঁর কাব্য-সৃষ্টিতে আমরা কেবল কল্লনারই খেলা দেখি; দেখিয়া বিশ্বয়ে আনন্দে অভিভূত হই। কিন্তু শ্রেষ্ঠ কল্পনা य मठारक ছाড়িয়া জন্ম ना, এ कथांछा जुलिया याहै। जुलिया याहे विनाशिह, त्वांध इस, कालिमारमज मकल कथांज ভिতतकांज भर्या अमकल সময়ে ধরিতে পারি না। কালিদাসকে যদি আমরা ভাল করিয়া জানিতাম, মানস-কল্পনাতেও যদি এই অমর কবির একটি জীবন্ত প্রতিচ্ছবি আঁকিতে পারিতাম, তাহা হইলে তাঁর স্ষ্টিনকল আমাদের চক্ষের সামনে একেবারে সজীব হইয়া ফুটিয়া উঠিত। তাঁর হিমালয়, তাঁর মেনকা, তাঁর মহাদেব, তাঁর পার্বতী, আমাদের নিকট কেবল আকাশের দেবতা হইয়াই চিরদিন পড়িয়া রহিতেন না, কিন্তু তাঁর এ সকল কাব্য পড়িবার সময়, ইহারা ঘরের মানুষ হইয়া, চক্ষের সন্মুখে চলিতে ফিরিতে আরম্ভ করিতেন। এখনও যতটুকু বুঝি ও সম্ভোগ করি, তাহা ইহাদের অতিমানবতা নহে, মানবতা মাত্র। রতি-বিলাপের রতি কামদেবের কেবল পত্নী নহেন; কিন্তু আমাদের ঘরের, সমাজের চিরপরিচিতা পতিবিয়োগবিধুরা আদরিণী মাত। স্বামীর সোহাগে তাঁর পাতিব্রত্যের প্রকৃতি একান্ত স্বামীগত না হইয়া কতকটা আত্মগত হইয়া পড়িয়াছে। কত সোহাগিনী এই ভাবে স্বামীতে স্বাপনাকে

ডুবাইতে না পারিয়া, স্বামীর গুণেই স্বামীকে নিজের মধ্যে ডুবাইয়া রাখিতেছেন। রতি চিতারোহনোগ্রতা হইয়াও আত্মস্থাভিমানিনী। এ চিত্র কালিদাস কোথা হইতে পাইলেন, আমরা ঠিক জানিনা। জানিনা, বলিয়াই, খুঁটিনাটি ধরিয়া তার বিচার আলোচনাও ধরিতে পারি না। এই হক্ষান্ত্রক্ষ বিচারের অভাবে তার পরিপূর্ণ রসবোধও সম্ভব হয় না। সেইরূপ কোন্ মানবী কালিদাসের উমার প্রতিচ্ছবি বা প্রতিচ্ছারা ছিলেন, কোন্ মহাযোগীই বা তাঁর মহাদেবকে ফুটাইরা তুলিয়াছেন, কোন্ বিরহী তাঁর মেঘদ্তের মূল চরিত্র, কোন্ রাজাই বা তাঁর হলত ও দিলীপ, কোন্ রমণীকে দেখিয়াই বা তিনি তাঁর শকুন্তলাকে আঁকিয়াছেন, এ সকলের কোনও সন্ধান আমরা রাথি না, জানিনা; কালিদাসের জীবনের কোন্ অঙ্কে, কি সম্বন্ধের ভিতরে এ সকল রসমূর্ত্তির মূল আদর্শ ভাসিয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানিবার কোনও সম্ভাবনাই নাই। এইজন্ম তাঁর কাব্যকে আমরা কেবল বাহির হইতেই দেখি; তাঁর কাব্যকলার অন্তঃপুরের খবর কিছুই রাখি না ও জানি না। যে প্রণালীতে আধুনিক ইউরোপীয় পশুতগণ পুরাতন বাইবেলের কলা-স্টির ভিতর হইতে প্রাচীন ইহুদীয় জাতির একটা দামাজিক ও त्राष्ट्रीय रेजिशम शिष्या जूनियाह्न, এ দেশের প্রাচীনকালের ও মধাষ্গের কবিকল্পনার ভিতর হইতে যদি কথনও কোনও ভারতীয় मनीयी (य (य यूर्ण प मकल कान्। श्राह्म सृष्टि हरें ग्राह्मिल, ७९ ७९ यूर्ण व এক একটি স্বল্পবিস্তর প্রামাণ্য সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ইতিহাস না হউক, অন্ততঃ এক একটি ঐতিহাদিক কাঠামো গড়িয়া তুলিতে পারেন, তাহা হইলে রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবত ও অভাভ পুরাণাদির এবং কালিদাস প্রভৃতি কবিকুলগুরুগণের কাব্য-স্ষ্টির মধ্যে আমরা এমন জ্ঞান, এমন রস, এমন সতা, এমন ভাব ও উদ্দীপনা পাইব, যাহা এখন জামাদের পক্ষে কল্পা করাও অসম্ভব। কাব্যকে লোকে সচরাচর

কেবল কল্পনার স্থান্ট বলিয়াই মনে করে। কাব্যেও যে বাস্তবকে ধরিয়া, বাস্তবকে ফুটাইয়া, বাস্তবকে সার্থক ও সম্পূর্ণ করিয়াই আপনার সত্য সার্থকতা লাভ করে, এ কথা সকলে বুঝে না। সকল কবিও বুঝেন না, সকল পাঠক বুঝিবে তবে কিন্ধপে ?

কাব্য করিত সৃষ্টি নহে। শ্রেষ্ঠ কাব্যমাত্রেই জীবনের অভিব্যক্তি।
মানুষের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার দ্বারা যেমন সমুদায় বিজ্ঞান বা সায়েম্পের *
প্রতিষ্ঠা হয়; এই অভিজ্ঞতার উপরেই যেমন মাবতীয় দার্শনিক তত্ব ও
দিদ্ধান্ত গড়িয়া উঠে; সেইরূপ এই অভিজ্ঞতাকে আশ্রম করিয়াই সর্ব্বপ্রকারের কবি-কল্পনারও ক্রুরণ এবং বিকাশ হইয়া থাকে। এই
অভিজ্ঞতা লইয়াই মানুষের জীবন। এই অভিজ্ঞতার দ্বারা মাহাকে ধরি
ধরি অথচ ধরিতে পারি না, এই অভিজ্ঞতার ভূমিতে যাহা ফোটে ফোটে
কিন্তু ফুটিয়া উঠে না, এই অভিজ্ঞতা যাহার আভাস মাত্র দেয়
কিন্তু মাহাকে নিঃশেষে প্রকাশ করিতে পারে না, কবিকল্পনা তাহাকেই
আর একটু পরিক্ষুট, আর একটু জ্ঞানগম্য, আর একটু রসায়ভাব্য,
আর একটু প্রত্যক্ষ করিয়া তুলে। কাব্য এই অভিজ্ঞতারই অভিব্যক্তি।
কবির অভিজ্ঞতার অভিব্যক্তি তাঁর কাব্য। সাহিত্য-স্রষ্টার প্রত্যক্ষ ও
পরোক্ষ অমুভূতির অভিব্যক্তি তাঁর সাহিত্য সৃষ্টি। শব্দ যেমন অর্থের
অভিব্যক্তি, সার্থক শব্দ যেমন সত্য বস্তু বা সত্য ভাবের অভিব্যক্তি,

^{*} আমাদের ভাষায় বিজ্ঞানের একটা বিশিষ্ট অর্থ আছে। যে
জ্ঞানের উপরে আমাদের ভিন্ন ভিন্ন, খণ্ড খণ্ড বিচ্ছিন্ন ইন্দ্রিনামুভূতির
একত্ব প্রতিষ্ঠিত, তাহাই বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানকেই ভৃগু "ব্রহ্ম" বলিয়া
জ্ঞানিয়াছিলেন। বিজ্ঞান শব্দের এই বিশিষ্ট অর্থটি মনে করিয়াই
আজিকালি বাঙ্গালা ভাষায় আমরা যাহাকে বিজ্ঞান বলি, তার বিশেষত্ব
বুঝাইবার জন্ম এখানে ইহার ইংরেজি প্রতিশক্ষ – সায়ান্স—Science
কথাটা দিতে হইল।

চরিত-চিত্র

বলিরা বুঝা যার, তথনই তাহাকে আর প্রকাঞে চিন্তায় ও কর্মে, আচারে ও অনুষ্ঠান বরণ করা সম্ভব হয় না। নিজের প্রতিপত্তি হানির ভয়ে না হউক, অস্ততঃ লোকহিতার্থায়, ধর্মের থাতিরেই, অজ্ঞজনের বুদ্ধিভেদ জনাইতে সংকোচ বোধ হয়।

সাহিত্যের সন্মাস

কেবল याँ হারা খাঁটি সন্ন্যাসী তাঁহারাই সর্বাদা নিজের কাছে খাঁট থাকিয়া চলিতে পারেন। আর পারেন যাঁহারা খাঁটি কবি। যাঁহারা নিজের রসেই নিজে ভোর, নিজের স্ষ্টিতেই নিবদ্ধদৃষ্টি, নিজের স্ষ্টিকলার অনুধানে ও বহিঃপ্রকাশেই যাঁহারা আত্মারাম হইয়া রহেন, যাঁহাদের জীবনের দার্থকতা নিজের তৃপ্তিতে অপরের স্তৃতিবাদে নহে, যাঁহাদের কর্ম্মের সাফল্য সেই কর্ম্মেরই মধ্যে আত্মপ্রকাশ হয় তাহাতে, বাহিরের প্রতিপত্তির মধ্যে নয়; সেই সকল শ্রেষ্ঠ কবি ও সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক, প্রচলিত পদ্ধতিতে সন্মাস গ্রহণ না করিয়াও, খাঁটি সন্মাসী। অলৌকিক প্রতিভায় একটা আত্মসন্তাবিত ভাব সর্ব্বদাই থাকে। ইহা প্রকৃতপক্ষে আত্মসন্তাবিত ভাবও নহে, কিন্তু অনেক সময় ইহাকে লোকে self-conceit বলিয়া ভুল বুঝিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা self-conceit নহে, self-confidence মাত্র। আপনার উপরে এই একান্ত নির্ভরটুকু, আপনার শক্তিতে এই অটল আস্থাটুকু যাঁহার নাই, তাঁহার কোনও প্রতিভা আছে বলিয়া বিশ্বাস করা যায় না। ইহা অহংকার নহে। প্রতিভা কি করিতে পারে যেমন জানে, কি করিতে পারে না, তাহাও তেমনি বুঝে। নিজের সাধ্যাসাধ্যের জ্ঞান সাধারণ লোকেরই থাকে না, সেইজন্ম তাহাদের অহংকারও শোভা পায় না, বিনয়েরও কোনও দাম হয় না; ছ'ই কল্লিত, — মিথ্যাভিমান এবং অলীকাভিনর মাত্র। কিন্তু শ্রেষ্ঠ প্রতিভার আত্মনির্ভর ও বিনয় হুঠ খাঁটি বস্ত। সত্য সতাই একেত্রে "উজ্জলে মধুরে" মিলিয়া যায়, মিশিয়া

রহে। বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই self-confidence তাঁর অন্তাসাধারণ প্রতিভার উপযোগী ছিল। এ ব্যক্তি কোনও দিন কাহারও মুখাপেক্ষী शहेशा हिलाशाएन विलाश (वाध श्रा ना। ममार्कित्र प्रशासकी इन नारे, নিজে দল বাঁধিয়া, সেই দলের মতামতের ভিতরেও বাঁধা পডেন নাই। নিজের মনে যথন যাহাকে সত্য বলিয়া বুঝিয়াছেন, নিজের বদ্ধিতে যাহা যথন সঙ্গত বলিয়া ধরিয়াছেন, নিজের প্রবৃত্তি বা প্রকৃতি যথন যে পর্যে চলিতে চাহিয়াছে, অকুতোভয়ে অকুণ্ঠা সহকারে তাহাই বলিয়াছেন, তাহাই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সেই পথেই চলিয়াছেন। আর চলিয়াছেন মারুষের মতন, কুমির মতন নহে। উচ্চুঙ্খলতা তাঁর মধ্যে বিস্তর দেখা গিয়াছে; কিন্তু কুমি-প্রকৃতি-স্থলভ বক্রতা ও পিচ্ছিলতা কথনও লক্ষিত হয় নাই। ভিতরে ভিতরে এইরূপ একটা মুক্তভাব ছিল বলিয়াই বৃদ্ধিমচল্র এমন করিয়া আপনার পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যুকাল পর্যান্ত বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কোন দিন চারিদিকের চিন্তার ও ভাবনার তরঙ্গ প্রবাহের সঙ্গে তৃণের মত ভাসিয়া চলেন নাই, এই প্রবাহকে ঠেলিয়া তাহার তরম্বভম্বের উপরে উঠিয়া, তাহার মূল গতিকে নিয়ন্ত্রিত পরিচালিত করিয়াই, আপনি নিত্য ন্তন রসে, নিত্য ন্তন জ্ঞানে, নিত্য নুতন শক্তিতে ফুটিয়া উঠিয়াছিলেন। বস্তব্ধরা বেমন ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আপনি ফুটিয়া উঠে, প্রত্যেক ঋতুর বৈশিষ্ট্যকে আত্মদাৎ করিয়া, তাহাকে নিজের বিকাশ ও সার্থকতা সাধনে নিয়োগ করে; প্রত্যেক নূতন অবস্থার মধ্যে যাহা গ্রহণীয় তাহাকে গ্রহণ, যাহা বর্জনীয় তাহাকে বর্জন করিয়া অনুক্ল ও প্রতিক্ল উভয় শক্তিকেই আপনার বিকাশের উপযোগী করিয়া তুলে; শক্তিশালী মহাপুরুষেরাও নিজ নিজ অধিকারে তাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহারা স্রোতে ভাসিয়া বেড়ান না, অথবা ডাঙ্গায় দাঁড়াইয়া স্রোতের শক্তি ও সত্যতাকে

সাহিত্য স্থাইও সেইরূপ সাহিত্যিকের সত্যকার বহিজীবনের ও অন্ত-জীবনের প্রতিচ্ছবি। শব্দার্থবাধ যেমন বস্তুজ্ঞান সাপেক্ষ, কাব্য-স্থাইর সত্য রসাত্ত্তি সেইরূপ কবির বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞানসাপেক্ষ। যে কবিকে জানে না, সে তাঁর কাব্যের নিগৃচ মর্ম্ম বুঝিতে পারে না। সাহিত্যিকের সাহিত্য স্থাইর সত্য ও নিগৃচ্ মর্ম্মবোধের জন্ম তাঁহার চরিত্রের, তাঁর চরিতালেখ্যের ধ্যান একান্ত আবশ্যক। ঐ চরিত্রই যে এই চিত্রের মাপকাঠি।

বৃদ্ধিল, এই সাহিত্যকে কখনই সে সত্যভাবে বৃঝিতে পারিবে না।

বঙ্কিম চরিত-চিত্রের উপাদান

এই চরিতচিত্রের মূল উপাদান বৃদ্ধিমচন্দ্রের জীবন। কিন্তু এ পর্যান্ত বৃদ্ধিমচন্দ্রের একথানিও উল্লেখযোগ্য জীবনী প্রকাশিত হয় নাই। যাঁহারা তাঁহাকে সাক্ষাংভাবে বিবিধ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের মধ্যে দেখিয়াছিলেন ও নানাদিক হইতে সেই জটিল চরিত্রের অপরোক্ষ অন্তর্ভুতি লাভের স্কুযোগ ও সৌভাগ্য যাঁহাদের ঘটিয়াছিল, "বৃদ্ধিম মণ্ডলের" সে সকল সাহিত্যরথী প্রায় সকলেই চলিয়া গিয়াছেন। সেই পুণাশ্বতির সলিতা হাতে লইয়া একমাত্র অক্ষয়চন্দ্র সরকারই আমাদের সৌভাগ্যবলে এখনও বাঁচিয়া আছেন। অক্ষয়চন্দ্র এ কাজ করিবেন, কিম্বা এই বয়দে, এই ভয়দেহে, তাহা করিতে পারিবেন কিনা, জানি না। কিন্তু এ কাজটি যিনিই কর্ফন না কেন, য়তৃদিন না বৃদ্ধিমচন্দ্রের একথানি সর্বাগ্রন্থার রচয়তাকে নিজেই চারিদিক হইতে যথাসাধ্য ও যথাসন্তর তাঁর আলেখ্যের উপাদানগুলি সংগ্রহ করিয়া লাইতে হইবে। এখনও একাজটী কিয়ৎপরিমাণে সহজ্পাধ্য আছে, আর কিছুদিন পরে অসাধ্য না হউক, অত্যন্ত তুঃদাধ্য হইয়া উঠিবে।

ফলতঃ এখনও আমাদের পক্ষে যত সহজ, আমাদের পুত্রখানীয়দের পক্ষে ততটা সহজ নয়। বৃদ্ধিমচন্দ্র হইতে বয়সে অনেক কনিষ্ঠ हरेल अभावा (य यूर्ण अनियाणि, विक्ष्मितन त्मरे यूर्णवरे लाक। যে সকল সামাজিক ও মানসিক অবস্থার মধ্যে বৃদ্ধিমচন্দ্রের অলোকিক প্রতিভা ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সেই সকল অবস্থার ভিতরেই মোটের উপরে আমাদের ক্ষুদ্র জীবনও গড়িয়া উঠিয়াছে। যে সকল জ্ঞান ও ভাবের সংঘর্ষে, যে সকল আদর্শের প্রেরণায় তাঁর অভূত দাহিত্যস্টির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, দেই সংঘর্ষের मर्। महे थ्वित्। एवरे जामारम्त छान् थ्रथरम क्षित् जात्र छ করে। যে বিষম যুগ-সন্ধিকালে, বিরুদ্ধ ভাব ও চিন্তাম্রোতের আবর্ত্তে পড়িয়া, দেকালের ইংরাজি-শিক্ষিত বাঙ্গালীর মতিগতি ঘুর্ণিপাকে পতিত তরণীর মতন বিভান্ত হইয়া ঘুরিতেছিল; আর যে কালে, যে আবর্তের মধ্যে অদেশের ও অজাতির চিন্তাতরণীকে স্থির রাথিবার জন্ম বৃদ্ধিমচন্দ্র আপনার বৃদ্ধমুষ্টিতে তার কর্ণধারণ করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন; আমরা দেই যুগসন্ধি সময়ে জনিয়া সেই চিন্তাবর্ত্তের মধেই ঘুরিয়া ফিরিয়া, ডুবিয়া ভাসিয়া, গড়িয়া উঠিয়াছি। বঙ্কিমচজের সজে সাক্ষাৎভাবে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা না থাকিলেও তাঁর দাহিত্য-জীবনের পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে আমাদের খুবই ঘনিষ্ঠ ও অপরোক্ষ সম্বন্ধ ছিল। এইজন্তই তাঁহাকে বুঝিবার ও বুঝাইবার একটু আধটু অধিকার আছে বলিয়া মনে করি। কারণ এই পারিপার্থিক অবস্থাটাই বৃদ্ধিমচক্রের চরিতালেখোর মূল জমি। এটি বুঝিতে পারিলে, তবে বঙ্কিম-চরিত্রের ও বঙ্কিম-সাহিত্যের বিকাশের স্ত্রটি ধরা সম্ভব হইবে।

চিরঞ্জীব বঙ্কিমচন্দ্র

এই পারিপার্গিক অবস্থার বিস্তর পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বৃদ্ধিমচন্ত্রের উনুষাট

জীবদ্দশাতেই দিন দিন ইহা বদলাইয়া গিয়াছিল। তুর্গেশনন্দিনীর রচনা-কালের আর আনন্দমঠের রচনাকালের মধ্যে ইংরাজি শিক্ষিত বাঙ্গালী মমাজের চিন্তারাজ্যে যুগান্তর ঘটিরাছিল। এই সকল পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্কিমচন্দ্র আপনি পরিবর্ত্তিত ও পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছিলেন। ফলতঃ বৃদ্ধিমচল কোন দিন আপুনার পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে যথাযোগ্য সঙ্গতি রক্ষা করিতে অক্ষম হন নাই। কোন দিন তিনি কাল-স্রোতের পশ্চাতে পড়িয়া থাকেন নাই। এই জন্মই মৃত্যাদিন পর্যান্ত সত্য সত্যই বঙ্কিমচন্দ্র বাঁচিয়াছিলেন। তিনি যে বয়:ক্রম পাইয়াছিলেন, সে বয়সে অনেক লোকই দেখি মরিবার বহুপূর্ব্ব হইতেই মৃত হইয়া যায়। সাহিত্য-জগতেও এ সকল জীবনাতের সংখ্যা নিতান্ত অল্ল নহে। বিশেষতঃ আমাদের দেশে, অন্ততঃ আধুনিক সময়ে, অতি অল্প লোকেই মরণকাল পর্যান্ত জীবিত থাকেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র পঞ্চান বৎসুর काल देशलारक ছिल्लन। देश्तां भिक्तित. आठात्रज्ञहे, कर्याविकिश्व বাঙ্গালীর পক্ষে পঞ্চার বংসর বাঁচিয়া থাকা নিতান্ত সামান্ত কথা নহে। किन्छ विक्रमहन्त्र गुज़ानिन भर्यान्त जीवतनत्र भक्ति । योवतनत मीश्रिक বাঁচাইয়া রাখিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। জীবন কেবল নিঃখাসে প্রথাদে নয়, কিন্তু পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্তনের দঙ্গে দঙ্গতি রাথিয়া চলিবার শক্তিতে। যৌবন কালে নয়, রসামুভূতির সামর্থ্যে। এই ত্ইটিই বৃদ্ধিচন্দ্রের মৃত্যুদিন পর্যান্ত একরূপ অক্ষুগ্র ছিল। এদেশের তিনজন চিন্তানায়ককে এই ভাবে আমরণ বাঁচিয়া থাকিতে দেখিয়াছি। তুইজনকে স্বচক্ষে দেখিয়াছি, একজনের কথা গুনিয়াছি। এক রাজা রামমোহন, বিতীয় ব্রহ্মানন কেশবচন্দ্র, তৃতীয় বৃদ্ধিমচন্দ্র। ইহাদের মধ্যে অন্তান্ত বিষয়ে বিস্তর প্রভেদ ও পার্থক্য ছিল। কিন্ত তিনজনেরই জीवनीं शक्ति थाय ममान हिल। जिनकरनरे निजा नुजन खान जारुवन, নিতা নৃতন আদর্শ আয়ত এবং নিতা নৃতন রস আঝাদন করিয়াছেন। ইহাদের তিনজনেরই জীবন-শতদল দিন দিন নৃতন বর্গে ও নৃতন তেজে ফুটিয়া উঠিয়ছিল। মৃত্যুদিন পর্যান্ত এ বেগটী থামে নাই। ইহাদের দৈব প্রতিভার স্বরূপটি নিত্য নৃতন অবস্থার ভিতরে, নিত্য নৃতন রূপে ফুটিয়া উঠিয়ছে। শক্তিশালী প্রতিভামাত্রেই এইরূপ বছরূপী। নৃতন তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা, নৃতন সাধনের আবিদ্ধার, নৃতন রসের স্কৃষ্টি যাঁরা করেন, তাঁরা স্রন্থার গুণ ও ধর্ম লইয়াই জন্মগ্রহণ করেন। স্রষ্ঠা স্বরুং যেমন স্কৃষ্টির জন্ম বহুরূপ হইয়া থাকেন,—"বহুস্তাং প্রজামেতি"—প্রজোৎপত্তির জন্ম বহুরূপ ধারণ করেন, দৈব-প্রতিভাসম্পন্ন লোকোত্তরগণও সেইরূপই করিয়া থাকেন। রামমোহনের পরিচয় পাই, "বেদান্তসারে" তাঁহাকে চেনা যায় কি প পঞ্চোপনিষদের ভূমিকায় যে রামমোহনকে দেখি, "ব্রাহ্মণ-সেবধিতে", খৃষ্টিয়ান পাজিদিগের সহিত বিচারে, হিন্দু ধর্ম্মের পরিপোষক রামমোহন যে সেই রামমোহন, ইহা বলা কঠিন হয়। আবার Three Appeals to the Christian Publicএতে আর এক রামমোহনকে দেখিতে পাই। ব্রহ্মণভার সঙ্গীতে—

শ্বর পরমেধরে, অনাদি কারণে বিবেক বৈরাগ্য, হুই সহায় সাধনে—

যে রামমোহনের পরিচয় পাই, বিলাতের রঙ্গালয়ের শ্রেষ্ঠতম রসমৃত্তিসকলের প্রতিষ্ঠাত্রী ইংরাজ-অভিনেত্রীদের কাব্যরসামুশীলন-নিপুণ রামমোহনে আর এক ভাব ও আর এক আদর্শ দেখিয়া থাকি। অথচ
এ সকল বহুরূপের ভিতরে একটি স্বরূপই দেশ কাল পাত্রাদির দ্বারা
পরিবর্ত্তিত হইয়া, নব নব মূর্ত্তিতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। কেশবচন্দ্রের
মধ্যেও এই অদ্ভূত বৈচিত্র, বিকাশ ও পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছি। আদি
ব্রাহ্মসমাজের কেশবচন্দ্র, ভারতবর্ষীয় সমাজের কেশবচন্দ্র, নব বিধানের
কেশবচন্দ্র, ঠিক একই ব্যক্তি কিনা, কেবল বাহির হইতে বিচার করিয়া

এ সন্দেহের নিরসন করা যায় না। আমরা তাঁহাকে এক ব্যক্তি বলিয়া দেখিয়াছি ও জানিয়াছি, সেই জন্তই এ সন্দেহ আমাদের মনে উঠে না। স্থদ্র ভবিয়তে কেশব-সাহিত্য পুরাণে ও কেশবচরিত্র কিম্বদন্তিতে পরিণত হইলে এই সমস্তা যে উঠিতে পারে না বা উঠিবে না, এমন কথা বলা যায় না। বঙ্কিমচক্রের মধ্যেও এই লক্ষণটি দেখিতে পাওয়া যায়। ছর্গেশনিদ্দনী বা মূণালিনীর স্রষ্ঠা যে বিছিমচন্দ্র, তাঁহাকেই আবার ক্লম্বন চরিত্রের রচয়িতা বা গীতা-ধর্ম্মের উপদেষ্টা বলিয়া চেনা কঠিন হয়। তাঁর চারিদিকের সামাজিক, মানসিক অবস্থার যেমন পরিবর্ত্তন ও বিকাশ হইয়াছে, বঙ্কিমচক্রের দৈবী-প্রতিভাও তেমনি এ সকল পরিবর্ত্তিত পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে সম্পূর্ণ সঙ্গতি রাথিয়া, নিত্য নৃতন স্পৃষ্টিকার্য্যে নিযুক্ত হইরাছে। জীবন-সংগ্রামে জয়শ্রী কেবল সংগ্রামক্ষম প্রতিদ্দীবল-প্রহরণপটু শক্তিকেই বরণ করে না; হর্দ্ধর্য শক্তির সঙ্গে স্থনিপুণ নীতি বেখানে সন্মিলিত হয়, সেই খানেই বিজয়লক্ষী বাঁধা পড়িয়া রহেন। জীবনের সংকেত কেবল প্রতিকূল শক্তির প্রতিরোধের সামর্থ্যেই লুকাইয়া রছে না, সন্ধির কুশলতার মধ্যেই তাহার পরিপূর্ণ সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়। যে কেবল সংগ্রাম করিতেই জানে, সন্ধি করিতে জানে না; যে কেবলই প্রতিবাদ পরায়ণ, কিন্তু সমন্বয় পারগ নহে; তাহার পক্ষে জীবন সংগ্রাম কেবল অপচয়েরই কারণ হয়, অফুরন্ত উপায়ের পন্থা হইয়া উঠে না। বিষ্কমচন্দ্রের অন্তর্জীবনে এই সন্ধির নিপুণতা, এই সমন্বয়ের সামর্য্য ছিল; এই শক্তির বলেই তিনি মৃত্যুকাল পর্যান্ত শিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজের একজন অন্তপ্রতিদ্বন্দী চিন্তানায়ক হইয়াছিলেন। মৃত্যুর পরেও ত প্রায় পঁচিশ বৎসর কাটিতে চলিল, কিন্তু বঙ্কিমের এই অধিনায়কত্ব এখনও লোপ পায় নাই; অপচিত হওয়া ত দুরের কথা, দিন দিন যেন বাড়িয়াই যাইতেছে বলিয়া বোধ হয়। প্রথম যৌবনে বঙ্কিমচন্দ্র ঘোরতর যুক্তিবাদী ছিলেন; সে যে যুক্তিবাদেরই

যুগ ছিল। ইংরাজী শিক্ষা দীক্ষা পাইয়া ইউরোপের প্রবল যুক্তিবাদকে পরিহার করা কাহারই সাধ্যায়ত ছিল না। মহর্ষিপদার্হ দেবেজনাথ তাহা পারেন নাই; প্রবক্তা-ধর্মী কেশবচন্দ্র তাহা পারেন নাই, সাহিত্যিক বৃদ্ধিমচন্দ্র যে এ যুক্তিবাদের দারা অভিভূত হইয়াছিলেন ইহা কিছুই বিত্রিত নহে। দেবেক্তনাথ এবং কেশবচক্ত ছইজন স্বল্লাধিক অজ্ঞাতসারেই এই অভিনব যুক্তিবাদকে অন্তরে অন্তরে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। তাঁহারা ধর্মের নামে, ধর্মের আবরণে, ফলতঃ এই यु क्लिंपारक हे अठाव कविवाहित्न । ठाँशामित अक्रिकिंग जाखिका-বুদ্ধি, কতকটা ডিপ্লোমেদির (diplomacy) পথেই যেন এই যুক্তিবাদের সঙ্গে আপনাকে মিলাইয়া মিশাইয়া চলিয়াছিল; প্রকাশ্যভাবে তাহাকে একেবারে গ্রহণও করে নাই; অকুতোভরে সন্মুথ সমরে তাহাকে বিধ্বস্ত করিতেও চেষ্টা করে নাই। বঙ্কিমচক্র প্রথম যৌবনে ইউরোপের এই আধুনিক যুক্তিবাদকে আপনার অন্তরে অকুণ্ঠসহকারেই বরণ করিয়া লইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। ভয় কাহাকে বলে, বিদ্নমচন্দ্র জানিতেন বলিয়া মনে হয় না। "পাছে লোকে কিছু বলে"—এ ভাবনা তাঁর কথনও ছিল বলিয়া বোঝা য়ায় না। না থাকারই কথা। ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ধর্মোপদেষ্টার পক্ষে একাস্তভাবে লোকমতকে উপেক্ষ। করিয়া চলা সম্ভব হয় না। প্রাচীন লোকমতকে অগ্রাহ্য করিয়া, যাঁহারা প্রথমে বীরদর্শে স্বাধীনতার নিশান হাতে লইয়া, নৃতন সত্যের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিতে দণ্ডায়মান হন, তাঁহারাও ছদিন পরে, আপনাদের কর্মের ও ধর্ম্মের—আপনাদের মিশনের খাতিরে, নিজেদের দলের মুখাপেক্ষী হইয়া পড়েন। সমাজের আরুগত্য ছাড়িয়া অনেক সময়ই ইহাদিগকে নিজেদের দলের বা সম্প্রাদায়ের দাসত্ব স্বীকার করিতে হয়। ব্যক্তিত্বাভিমান ও যুক্তিবাদ উভয়ই এখানে শেষে হার মানিয়া যায়। লোকনায়ক হইলেই লোকরঞ্জন করিতে হয়। যখন যাহাকে সত্য

চরিত-চিত্র

माधिक ध्वरः जनीक वनियां ९ डेज़ाहेशा (पन् नाः किया তটস্থ হইরা তাহার চাঞ্চল্যের ও অমগলের সম্বন্ধে ওজ্মী প্রবন্ধ রচনা করেন না, কিন্তু স্রোতের মাঝখানে যাইয়া, আপনার শক্তি ও নিপুণতার দারা, তাহারই বেগে তাহাকে নিজের সার্থকতা-সাধনে ও জনসমাজের ইষ্টপথে পরিচালিত করেন। বাঞ্চালা দেশের আধুনিক চিন্তার বিকাশে ত্রিশ-চল্লিশ বংসর কাল বঙ্কিমচক্রকে সর্বাদাই এই স্রোতের মাঝখানে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছি। এই জন্মই আধুনিক বাঙ্গালীর চিন্তারাজ্যে ও ভাবরাজ্যে বিদ্নিমচন্দ্রের এমন অনম্প্রতিযোগী ও সর্ব্বতোমুখী প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আর বঙ্কিমচন্দ্র সময়ের সঙ্গে সঙ্গে ভগীরথের ভায়ে আধুনিক জ্ঞান ও ভাবস্রোতের আগে আগে তাঁহার দেবদত্ত শঙ্গ বাজাইয়। চলিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে বুঝিতে হইলে সকলের আগে তাঁর সময়কার নবা-শিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজের আধুনিক চিন্তার ইতিহাস্টি ভাল করিয়া জান। আবশুক। এই ইতিহাসটিই বন্ধিম-চরিতালেখ্যের মূল জমি। ঐ আলেখাটিকে পরিস্ফুট করিতে হইলে আগে এই জমিটিকে ভাল করিয়া ফুটাইয়া তুলা আবশ্রক।

কিন্তু জমির গুণ বুঝিবার আরও আগে বীজের বৈশিষ্ট্য এবং শক্তিটী জানা প্রয়োজন।

বিষ্কমচন্দ্র

कुरे

বীজ ও বংশের কথা

বিদ্ধিচন্দ্রের চরিত্রের ও প্রতিভার প্রকৃত মূল্য ক্ষিতে হইলে, এক দিকে যেমন তাঁর জীবনের পারিপাধিক অবস্থা ও ব্যবস্থার, অন্ত দিকে সেইরূপ যে বংশধারাতে, যে বীজ হইতে তাঁর জন্ম হইয়া-ছিল, তাহারও যথাসন্তব জ্ঞানলাভ করা আবশুক। মানুষ কেবল বাহিরের অবস্থাতেই গড়িয়া উঠে না: এদকল অবস্থা ও ব্যবস্থা, তার ভিতরকার বীজ-শক্তিকেই নানা ভাবে ফুটাইয়া তুলে। উদ্ভিদ্-জগতে रयमन रीज मिट्रेज्ञ शिष्ट रया। काँशिन रीज काँकु फरन ना। সর্বব্রেই এইরূপ-যেমন বীজ তেমনি জীব। কিন্তু উদ্ভিদ্-জগতেও কেবল বীজেতেই গাছ হয় না। শ্রীহট্টের কমলালের খাসিয়া পাহাড়ে জনায়। ঐ পাহাড়িয়া গুণেই এই লেবু এমন স্থসাছ ও স্থমিষ্ট হয়। এই কমলালেবুর বীজ বাঙ্গালা দেশের সমতল জমিতে পুতিলে कमलालियु आंत्र करल ना, शोंड़ा लियु रहेशा याग्र। वीरक्षत्र भक्ति জমির গুণে নানা আকার ধারণ করে। কেবল তাহাই নহে, উদ্ভিদের বিকাশের জন্ম আকাশের বায়ু, রৌদ্র এবং বৃষ্টিরও প্রয়োজন। এই জমি, এই রৌজ, এই রৃষ্টি, এ সকলই উদ্ভিদের বিকাশে পারিপার্থিক অবস্থা বলিয়া গণ্য হয়। উদ্ভিদের বিকাশে বীজটি তার হেরিডিটি (heredity); জমি, রৌদ্র, বৃষ্টি প্রভৃতি তার পারিপার্থিক অবস্থা. তার আধার ও আবেষ্টন, তার এনভাইরণমেণ্ট্ন (environments)। আধুনিক অভিব্যক্তি-তত্ত্বে বা ইভোলিউষণে (evolution'এ) এই

হেরিডিটি ও এনভাইরণমেণ্ট ছুইটিই মূলতত্ব। হেরিডিটি জীবের বীজ-কোষের মধ্যে নিহিত থাকে। এই বীজকোষ হইতে এই বীজ-শক্তিকে আমরা পৃথক করিতে পারি না; কিন্তু ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব যে কোষ মাত্রেই আধার, আধের নহে। বীজকোষও বীজের আধার, আধার বলিয়াই তাহাও পারিশাধিক অবস্থার অন্তর্গত। তাহাকেও এন্ভাইরণমেণ্টই বলিতে হয়। কিন্তু এই আধারের সঙ্গে এ আধেরের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ, নিতান্ত অক্লাক্ষী। আমাদের বর্ত্তমান জ্ঞানেতে আমরা ইহাদের পৃথক করিয়া দেখিতে, জানিতে বা ভাবিতে পারি না। এই বীজকোষেতে যে বস্তুটি নিগূঢ্ভাবে নিহিত থাকে তাহাই জীবের জীবন্ধ, তাহাই তার নিতান্ত; সেই বস্তুকে দেখিনা, কিন্তু দেখি না বলিয়া, তাহা যে নাই এমন কথা বলিতে পারি না। কারণ জীবের যে সকল পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ করি, তার অন্তর্যালে একটী কিছু নিত্য বস্তু না থাকিলে, এই প্রত্যক্ষ পরিবর্ত্তনেরও কোন অর্থ হয় না।

তিলেষু তৈলম্ দধিনীব সপিঃ স্রোতস্বাপঃ অরণীযু অগ্নি

তিলেতে যেমন তৈল নিগৃঢ্ভাবে থাকে, তার সর্ব্ব ব্যাপিয়া থাকে, অথচ তাহাকে দেখা যায় না; দখিতে যেমন ঘৃত থাকে; শুক নিঝ রিণী-গর্ভে যেমন জল থাকে, অরণীতে যেমন অগ্নি থাকে সেইরূপ প্রত্যেক বিকাশশীল জীবের মধ্যে এমন একটা কিছু প্রচ্ছর থাকে, যাহা তার একত্ব, তার জীবত্ব, তার নিজত্ব ও নিতাত্বের ভূমি এবং যাহাকে আশ্রয় করিয়াই তার বিকাশ-ধারার সর্ব্ববিধ পরিবর্ত্তন প্রকাশিত হয়। এইটিই তার মূল বস্তু। এইটিই তার বীজ। এই বস্তু তার হেরিডিটির মূল উপাদান। এই বস্তু তার পৈত্রিক ও পুরুষায়ুক্রমাগত। জীবের যাবতীয় পারিপাধিক অবস্থা ও ব্যবস্থা এই

বস্তুকেই তার নিজের শক্তিতে ও নিজের আকারে, নিজের বৈশিষ্টোর মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলে। উদ্ভিদের এই বস্তু তার স্বজাতীয়ত্ব; আমের ইহাই আময়; ইহাই গোলাপের গোলাপত ও অপরাজিতার অপরাজিতাত্ব। আমাদের এই বস্তু কেবল সাধারণ মন্ত্র্যাত্ব নহে, किछ देशारे हेश्रतर इत्र इर्रत इत्र कार्यारावत आर्यावह । जावात हेशहे জনের (John) জনত্ব, কার্লের (Karl) কার্লত্ব, রামের ও খ্রামের রামত্ব ও শ্রামত্ব, প্রত্যেকের কুলধারার বৈশিষ্ট্য ও প্রত্যেকের নিজন্ম ব্যক্তিত্ব। বঙ্কিমচন্দ্রের ইহাই বঙ্কিমত্ব। এই নিজস্ব নিগূঢ় বস্তুতেই তাঁর জীবনের, চিন্তার ও চরিত্রের দর্ববিধ পরিবর্ত্তন ও বৈচিত্রের মধ্যে তাঁর একত্ব ও ব্যক্তিত্বকে রক্ষা করিয়াছে। এই বস্তুর দারাই তিনি তাঁর দেশের সমাজের সময়ের অপর সকল লোক হইতে পৃথক ও বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। পিতৃপুরুষাত্মক্রমিক এই বীজটিই তাঁর বিকাশের মূল বস্তু, শিক্ষা-দীক্ষা প্রভৃতিতে এই বস্তুকেই নানা দিকে ও নানা ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল। বঙ্কিমচক্রের এই বৈজিক বস্তুটি অতি শ্রেষ্ঠ জাতীয় ছিল। অতি সম্রান্ত বংশে তাঁর জনা হয়। তাঁর পিতা যাদবচল চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য় অতিশয় বুদ্ধিমান ও তেজস্বী পুরুষ ছিলেন। ইংরেজ সরকারে তিনি উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত ছিলেন। কুল-গৌরব, পদ-গৌরব, ধন-গৌরব, বিভা-গৌরব, সকলই বিষ্কিমচন্দ্রের পরিবারে বিভ্যমান ছিল। কুলগৌরবাদি-প্রতিষ্ঠিত আভিজাতোর ভাল-মন্দ ছুই দিকই আছে। ইহার প্রভাবে মানুষের চরিত্রে কতকগুলি গুণ ও তার সঙ্গে সঙ্গেই আবার কিছু কিছু দোষও ফুটিয়া উঠে। কুল পদ ধন ও বিছা যেখানে একাধারে মিলিত হয়, দেখানে চরিত্রের একটা অসাধারণ শক্তি জাগিয়া থাকে। এরূপ পরিবারে যাঁহারা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায়ই একটা প্রবল স্বাতন্ত্র্যাভিমান দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ত দিকে আবার এ সকলের সঙ্গে একটা সংযম এবং শীলতাও মিশিয়া থাকে। এরপ আভিজাত্যের অহঙ্কার প্রায়ই আত্মন্ত থাকে, আত্ম-প্রকাশের জন্ম ব্যস্ত হয় না। সকলে যাঁহাদের কথা সর্বাদা শিরোধার্য্য করিয়া চলে, তাঁহারা অপরের কথায় কান দিবার প্রবৃত্তির অনুশীলন করিবার প্রয়োজন বোধ করেন না। সকলে যাঁহাদিগকে মানিয়া চলে, তাঁহারা লোকমতের মুখাপেক্ষী হইয়া চলিতে শিখেন না। তাঁহাদের মধ্যে একটা নিরস্কুশ ব্যক্তিত্বাভিমান বা অনধীনতার ভাব আপনি জ্নিয়া যায়। তাঁহাদের উচ্ছুখলত। পর্যান্ত সহজ এবং নির্ভীক হইয়া থাকে। সমাজের ভয় যে কি বস্তু, ইহা প্রায়ই তাঁহারা জানেন না। এই সকল যে কেবল গুণের কথা, তাহাও নয়; ইহা দোষের কথাও হয়। কিন্তু এই জাতীয় দোষ গুণ মিলিয়াই এ সংদারে সর্বাদা ও সর্বাত্র লোক-নায়ক-চরিত্র গঠিত হয়। এই জাতীয় দোষগুণ ছই বৃদ্ধিমচক্রের মধ্যে দেখা গিয়াছে। এই চট্টোপাধাায় বংশের অহংকারের তেজে, গুনিয়াছি, লোকে তাঁহাদের কাছে ঘেদিতে সাহস পাইত না। আবার অন্তপক্ষে যাঁহারা এই ব্যুহ ভেদ করিয়া তাঁহাদের অন্তরঙ্গ জীবনে একবার প্রবেশ করিতে পারিতেন, তাঁহারা ইহাদের সোজতো এবং অমায়িকতায় চিরদিন মুগ্ধ হইয়া থাকিতেন। বহ্নিমচল্রের বৈশিষ্ট্য তাঁর নিজের প্রতিভারই ফল ছিল, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁর চরিত্রের তেজ, তাঁর অসাধারণ আত্মনির্ভরতা ও ব্যক্তিমান বা পারসনালিটি (personality),—তাঁর দেমাক, তাঁর উচ্চুখলতা এসকলকে যে তাঁর পারিবারিক ও পারিপার্থিক অবস্থা বা এনভাইরণমেণ্ট্স্ই বিশেষভাবে কুটাইরা তুলিয়াছিল, একথাও অস্বীকার করা যায় না। এই পরিবারে না জন্মিলে বঙ্কিমচক্র ঠিক বিষ্কিমচল্র হইতেন কিনা, বলা যায় না। याँরা মান্ত্রের জনটাকে একটা আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া মনে করেন, তাঁরা এরূপ ভাবিতেও বা পারেন; হিন্দুর জন্মতত্ত্ব যাঁরা বুঝেন তাঁদের পক্ষে এরপ ভাবা সম্ভব নহে।

বীজের জন্ম ও কর্মা-কথা

-0

Tue

ইউরোপীয় লোকেরা জীবের জন্মটাকে একটা অহেতুক, আক্ষিক ব্যাপার বলিয়া মনে করেন, ইহা জানি। ইংরাজি ভাষায় এইজন্ম accident of birth विनया এकটা कथा আছে। আমাদের ভাষায় তার অনুরূপ কোন কথা নাই। আমরা কিম্মনকালে মানুষের জ্লাটাকে এরূপ একটা অকারণ, আকত্মিক কার্য্য বলিয়া ভাবিতে পারি নাই। সৃষ্টির কোথাও যে কিছু অকারণ ও আকস্মিক, কোনও কিছু অন্ধ ঘটনা সম্পাত হইতে উৎপন্ন হয় বা হইতে পারে, হিন্দু কোনও দিন এমন অভত कल्लना करत नाहै। माञ्चयत जन्म जात कर्त्मात कल। यात त्यमन कर्मा, সে সেই কর্মোচিত দেহলাভ করিয়া সেই কর্মফলের ভোগ এবং ক্ষয় করিবার জন্মই সংসারে আসে। আর যে পিতার বীজে, যে মাতার গর্ভে, এই উদ্দেশ্যের উপযোগী উপাদান আছে, জীবের কর্ম তাহাকে দেইখানেই টানিয়া আনে। আজিকালিকার ইউরোপীয় জীব-বিজ্ঞান যাহাকে প্রাকৃতিক নির্বাচন-বিধি বা ল' অব স্থাচার্যাল . সিলেক্সন্ বলে, তাহা যে জীবরে জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাকে দখল করিয়া তার বিকাশ ক্রমকে নিয়মিত করে, এমন নহে। প্রাকৃতিক নির্বাচনের বা ভাচার্যাল সিলেক্সনের অর্থ এই যে প্রত্যেক জীব-কোষাণু সর্বদা সকল অবস্থাতেই আপনার জীবনরক্ষার ও বিকাশ সাধনের অনুকূল যাহা তাহাকেই আশ্রয় করিয়া চলে, যাহা ইহার প্রতিকূল তাহাকে প্রাণপণে বর্জন করিতে চাহে। এই গ্রহণ ও বর্জন লইয়াই জীবের জীবন-সংগ্রাম। এই সংগ্রাম যে জীবের ভূমিষ্ট হইবার পরে বা সঙ্গে সঙ্গেই আরম্ভ হয়, ইউরোপীয় জীববিজ্ঞানও একথা বলে না। জীব-কোষের উৎপত্তি হইতেই এই সংগ্রাম চলিতে অরেম্ভ করে। মায়ের গর্ভে এই সংগ্রাম আরম্ভ হয়। তার আরও পূর্ব্বে এই জীবব্দার যথন পিতার শুক্রেতে, মাতার শোণিতে বীজাবস্থায় থাকে, তথনও এই সংগ্রাম চলে। জীববিজ্ঞানের অন্থবীক্ষণ যতদূর পর্যান্ত দেখিতে পায়, ততদূর পর্যান্ত এই সংগ্রাম লক্ষিত হয়। যাহা জীববিজ্ঞান দেখে না ও জানে না, সেখানে কি এই প্রাক্তিক নির্দ্ধাচনের নিয়ম নাই ?

হিন্দ্র কর্মবাদ এই জীববিজ্ঞানের অতীত ও অজ্ঞাত ভূমিতেও এই নিরমের প্রতিষ্ঠা করে। এই জীবন-সংগ্রাম, এই গ্রহণ ও वर्ष्कन टिष्टी कीरवज्ञ निष्णुधर्मा। स्थारन कीव, म्हिथारन्हे এहे প্রয়াস রহিয়াছে। জীববিজ্ঞান যাহাকে জীবন বলে, জীবের জন্মের পূর্ব্বে তার এই জীবন থাকে, না থাকে না? যদি না থাকে, তবে জন্মকালে এ বস্তু আদে কোথা হইতে ? অজীব হইতে জীবের উৎপত্তি হয়, ইউরোপের জীববিজ্ঞানও আজি পর্য্যন্ত একথা সাহস করিয়া বলিতে পারে নাই। অজীব-জনন-বাদ বা abiogenesis এর মত এখনও প্রমাণ প্রতিষ্ঠ হয় নাই। জীব হইতেই জীবের উৎপত্তি হয়, এখন পর্যান্ত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক সমাজেও এই মতটাই প্রবল রহিয়াছে। জীব দেহটাকেই যদি সমগ্র ও সম্পূর্ণ জীব বলিয়া ধরিয়া লই, তাহা হইলে পিতৃমাতৃ দেহ হইতে এই জীবের উৎপত্তি হয়, এই কথা বলিতে পারি। কিন্তু এই দেহতত্ত্বতে জীব সম্বন্ধে সকল জিজ্ঞাসার নির্ত্তি হয় না। এই পাঞ্চত্তিক দেহকেই আমাদের শাস্ত্রে অনময়কোষ বলিয়াছেন। অর হইতে প্রাণের উৎপত্তি সিদ্ধ হয় না, কল্পনা করাও কঠিন। এই দেহের উপরে প্রাণ। এই প্রাণ বস্তু কি, কে বলিবে? এই প্রাণকে एनथि ना, खिन ना, धित ना, ছूँहे ना, कान ७ हेक्टिएवत घाता हेहारक গ্রহণ করিতে পারি না, অথচ ইহা সকল দেহ ও সকল ইন্দ্রিয় ব্যাপিয়া আছে। দেহ ছাড়া জীবের কেবল প্রাণই যে আছে, তাহাও নয়। তার মন আছে, বুদ্ধি আছে, অহংকার আছে, আর সকলের উপরে অহংপ্রতায়বাচক একটা বস্তু আছে, যাহাকে আমরা 🚁 আত্মা বলি, যে বস্তু তার জীবনের অনিত্যতার মধ্যে নিত্য, তার মৃত্যুর মধ্যে অমৃত ; যে বস্তু তার জীবনের পরিবর্ত্তনশীল ইতিহাসের চিরসঙ্গী ও চিরসাক্ষী হইয়া আছে। নিত্যের জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। জন্মে সে থাকে, জন্মের পূর্বেও থাকে, মৃত্যুকালে দেই মৃত্যুর সাক্ষী, মৃত্যুর পরেও সে থাকে। আজিকালিকার বিজ্ঞান যাহাকে হেরিডিটি বলে, তাহাও এই নিতা যে আত্ম বস্তু, তাহারই এন্ভাইরন্মেণ্ট বা আধার ও আবেষ্টন বা তার পারিপার্ষিক অবস্থার অন্তর্গত। এই এন্ভাইরণমেণ্ট সহায়ে এই আত্ম-বস্তু আপনার কর্মকে ফুটাইয়া তুলে ও ক্ষয় করিয়া थारक।

25

এই আত্মা ভোক্তা; তার ভোগ আছে। এই ভোগের আবার ক্ষয় আছে। এই ভোগের জন্মই তার কর্ম্ম ও কর্মফল। এই ভোগ ও কর্ম্মের ভিতর দিয়াই সে এই স্ষ্টিপ্রবাহের মধ্যে আপনাকে প্রাপ্ত হয় ও পূর্ণ করে। এই ভোগ এবং কর্ম্মই তার আত্ম-চরিতার্থতার বা self-realisation এর পথ। আমরা যে অবস্থাটাকে জীবের জন্ম বলি, তাহা লাভ করিবার জন্ম পিতৃমাতৃ-নির্ব্বাচন প্রয়োজন। এই নির্বাচনের নিয়ন্তা জীবের এই ভোগ-বাসনা ও এই সঞ্চিত কর্ম। এথানেও উপায় উদ্দেশ্যের সংযোগ আছে। না থাকিলে, জন্মটা অর্থহীন, অন্ধ-ঘটনা-সম্পাতে পরিণত হয়। জন্মের কোনও অর্থ আছে মানিলে, ইহার অন্তরালেও এই প্রাকৃতিক নির্বাচনের বিধানটিকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তাহা হইলেই জন্মটা আর একটা "আাক্সিডেন্টে" পরিণত হয় না।

প্রাকৃতজনের পক্ষে যাহাই হউক না কেন, অন্ততঃ লোকোত্তরচরিতদিগের পক্ষে জন্মটা নিতাস্ত একটা আকন্মিক ঘটনা-সম্পাত বলিয়া মনে করা কঠিন। ইহারা সংসারে যে কর্মা করেন, তাঁহাদের জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই সেই কর্ম্মের উপযোগী আয়োজন সংগৃহীত

হইতে আরম্ভ করে। তাঁহাদের বংশধারা এই কর্মের অনুকৃল হয়। তাঁহাদের পিতৃমাতৃ-চরিত্র এই কর্ম্মোপয়োগী গুণের বীজ তাঁহাদিগকে দান করে। তাঁহাদের পারিবারিক ও সামাজিক ব্যবস্থানও ইহার উপযোগী হয়। বঙ্কিমচন্দ্রের জীবনেও ইহা দেখিতে পাই। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার চরিত্রের মূল সরঞ্জামগুলি তাঁহার পিতামাতার, তাঁহার বংশধারার এবং পরিবারবর্গের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। কুল, পদ, ধন এবং বিভার যোগাযোগে তাঁর পিতৃপরিবার নিজেদের সমাজে বিশেষ খ্যাত্যাপন ছিলেন। কেবলমাত্র কুলগৌরবে বঙ্কিম-চরিত্রের অসাধারণ ওদার্য্যকে ফুটাইয়া তুলিতে পারিত না। কেবলমাত পদ-মগ্যাদার কিম্বা ঐশ্বর্যাপ্রভাবেও আবাল্য হইতে তাঁহাকে সর্বতোভাবে নির্ভীক করিতে পারিত না। কেবলমাত্র বিতার জোরেও তিনি জীবদ্দশাতেই বাঞ্চালীর চিস্তারাজ্যের রাজা হইয়া বসিতে পারিতেন না। যে স্বরাট নহে, সে সমাট হইতে পারে না। যার ভিতরে কোনও দিকে কিছু অপরিহার্যা হীনতাবোধ থাকে, সে কথনও স্বরাট হইতেই পারে না। জন্মাবধি বঙ্কিমচক্রকে কোনও বিষয়ে কাহারও নিকটে মাথা হেঁট করিতে হয় নাই। এই জগুই তিনি প্রথমে নিজের স্বরাজ্য ও ক্রমে বয়োবুদ্ধি ও জ্ঞানবৃদ্ধি-সহকারে আপনার সহযোগীগণের মনের সামাজ্য অধিকার করিতে পারিয়াছিলেন। বাঙ্গালা দেশের আধুনিক কালের অপরাপর চিন্তানায়কগণের মধ্যে কেবল রাজা রামমোহন ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রেই কুল, পদ, ধন এবং বিভার এই অপূর্ব্ব সম্মেলন ঘটিয়াছিল। আর এই জন্মত্রামমোহন, কেশবচক্র, বৃদ্ধিমচক্রের মত্ন আর কেহ দেশের লোকের চিন্তা ও চরিত্রের উপরে এমন অপ্রতিমন্দী প্রভাব এবং প্রতিষ্ঠাও লাভ করিতে পারেন নাই। এই তিনজনই স্বরাট ও সমাট ছিলেন।

বঙ্কিমচন্দ্রের শিক্ষা-দীক্ষা

বৃদ্ধিমচল্রের পিতা ও পিতামহের কথা যুত্টা শোনা যায়, তাহাতে তাঁর বৈজিকধারা বা হেরিডিটি যে অতি শ্রেষ্ঠ জাতীয় ছিল, ইহা অস্বীকার করিবার কোনও কারণ দেখি না। যে জমিতে এই বীজ পড়িয়াছিল, অর্থাৎ তাঁর পিতৃ-পরিবারের অবস্থা ও ব্যবস্থাও এই বীজকে সম্পূর্ণভাবে ফুটাইয়া তুলিবার বিশেষ উপযোগী ছিল বলিয়াই মনে হয়। তারপর তাঁর শিক্ষাদীক্ষাও অতিশয় উন্নত ও উদার ছিল। সে সময়কার নবা-শিক্ষার্থী বাঙ্গালীর পক্ষে যতটা উদার ও উৎকৃষ্ট শিক্ষালাভ করা সন্ত বছিল, বৃক্ষমচল্র তাহা পাইয়াছিলেন। তথ্ন এদেশের ইংরাজি-শিক্ষার বাল্যাবস্থা বলিলেও চলে। বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বেই বৃদ্ধিমচক্র ইংরাজি পড়িতে আরম্ভ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত না হইলে, তিনি সেকালকার সিনিয়ার ফলারশিপ পাশ করিয়াই লেথাপড়া শেষ করিতেন। কিন্তু তাঁর অধ্যয়ন সমাপ্তির প্রাকালেই কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়া বি, এ, উপাধিদানের আয়োজন হয়। বৃষ্কিমচন্দ্র অল্ল কয়েকদিন মাত্র বি, এ, পরীক্ষার নির্দিষ্ট পাঠ্যগ্রন্থ পাঠ করিয়া, পরীক্ষা দিতে গমন করেন এবং অসাধারণ ক্বভিত্বের সঙ্গে বি, এ, পাশ করেন। কিন্তু এইথানেই তাঁর বিভাচর্চার শেষ হয় নাই। মৃত্যুকাল পর্যান্ত তিনি নিত্য নৃতন জ্ঞানার্জনে নিযুক্ত ছিলেন। অর্থের হিসাবে বৃদ্ধিমচক্রের সাহিত্য-দেবা কেবল সথের ব্যাপার ছিল, — যদিও তাঁর জীবদ্দশায় তাঁর গ্রন্থের উপস্থত্ব নিতান্ত কম দাঁড়ায় নাই। কিন্তু অন্ত কোনও দিক দিয়া বিষ্কমচন্দ্র সাহিত্যিক ছিলেন না। সাহিত্য-স্ষ্টির জন্ম তিনি যতটা শ্রম স্বীকার করিতেন, তাঁর পরবর্তী কোনও বাঙ্গালী সাহিত্যিক এ পর্যান্ত তত শ্রমস্বীকার করিয়াছেন কি না সন্দেহ। বিশেষ বিশেষ তথ্যের সন্ধানে, বিশেষ বিষয়ের গবেষণায়, কেহ কেহ ইদানীং

-0

वाशनात्मत मगुनात कौरन उरमर्ग कतिबाह्न, ध कथा जूनिया यारे नारे। জগদীশচন্দ্রের বা প্রফুল্লচন্দ্রের বিজ্ঞানালোচনা, হরপ্রসাদ শান্ত্রীর বা অক্ষয় মৈত্রের ঐতিহাসিক তত্ত্বের অনুসন্ধান, এ সকল নিতান্ত সথের ব্যাপার বা amateur work নহে। ইহারা আপনাপন বিভার অনুশীলনে বিস্তর শক্তি ও সময় নিয়োগ করিয়াছেন ও করিতেছেন। ইহাদের ঐকান্তিক যত্ন ও প্রয়াস সর্বদা প্রশংসার্হ সন্দেহ নাই। কিন্ত সাহিত্যে ইহাদের ষতই প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি হউক না কেন, বৃদ্ধিম-চন্দ্রকে যে অর্থে দাহিত্যদেবী বলা যায়, ইহাদিগকে দেই অর্থে দাহিত্যদেবী বলা যায় না। বিজ্ঞান, ইতিহাস, প্রত্নতত্ত্ব, এ সকলই ইহাদের মূল সাধ্য—সাহিত্য নহে। ই হারা নিজ নিজ কেতে যে সকল তত্ত্বের আবিক্ষার করিয়াছেন, তাহাই জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ম দাহিত্যদেবার নিযুক্ত হইরাছেন। কিন্তু দাহিত্যই বৃদ্ধিমচন্দ্রের একমাত্র দাধা ছিল। বিস্তৃত অর্থে, বিজ্ঞান ইতিহাসাদিও সহিত্যের অন্তৰ্গত সন্দেহ নাই; কিন্তু বিশিষ্ট অৰ্থে লোকে সাহিত্য বলিতে মৌলিক রসস্ষ্টিই বুঝিয়া থাকে। রসবস্ত ভিতরের। আন্তরিক রসামূভূতির উপরে এই রদের প্রতিষ্ঠা। শন্দাত্মক বা বর্ণাত্মক বা ধ্বভাত্মক কিম্বা মূণ্ময়, কি ধাতুময়, কি প্রস্তরময় বস্ত বা চিত্রাদির সাহায্যে এই আন্তরিক রশান্তভূতিকে সম্যকরূপে বাহিরে ফুটাইয়া তুলাই সাহিত্য, চিত্র, সংগীত, ভাস্কর্যা প্রাভৃতি ললিতকলার উদ্দেশ্য। এইজভা সচরাচর, বিশেষতঃ আমাদের দেশে, সাহিত্যিকেরা অন্তরের রসান্তভূতি অনুশীলনে যতটা তৎপর হইয়া থাকেন, বাহিরের জগতের বিবিধ বিষয়ের তত্ত্বানুসন্ধানে ততটা যত্ন করেন না। বাহ্যবস্তর সহিত মানুষের অন্তঃপ্রকৃতির সম্বন্ধ যে কতটা ঘনিষ্ঠ ও অঙ্গাঙ্গী, বিষয় বিশেষের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সজে সমগ্র মনের গতি ও প্রকৃতি যে বদলাইয়া যায় এবং এই কারণে বিজ্ঞান, ইতিহাস, প্রত্নতত্ত্ব প্রভৃতি বহির্মিতার আলোচনা ও

প্রচারের দার। আন্তরিক রসামুভূতির প্রচার এবং শক্তিও যে অল্পবিস্তর পরিবত্তিত হইয়া যায়, এ সকল কথা মামুলী সাহিত্য-সেবাতে বড় একটা গণনার মধ্যে আদে না। আর এই কারণেই আমাদের সাহিত্যস্ষ্টি অনেক সময় কেবল স্বপ্ন-সৌন্দর্য্যই লাভ করে, পারমার্থিক সত্য লাভ করা ত দূরের কথা, ব্যবহারিক সত্যের উপরেও যথাযোগ্যভাবে গড়িয়া উঠে ना।

সাহিত্যের সাধনা

মারুয়কে লইয়াই ত সাহিত।। মারুষের মন লইয়াই ত সাহিত্যের যাবতীয় লীলাথেলা। মান্ত্ষের ভাবকে আকার দিয়া, রং দিয়া, আদিতে ও মূলে যাহা অতীন্দ্রিয় তাহাকে নানা ইন্সিতে, সংকেতে, উপমায়, রূপকে সাজাইয়া কিয়ৎপরিমাণে ইন্দ্রিয়ায়ভূতির অধিকারে টানিয়া আনাই সাহিত্যের লক্ষ্য। মানুষ আপনার অন্তরের অপরোক্ষ অনুভূতিতে যে সকল অজ্ঞাত বস্তুর সন্ধান লাভ করে, তাহাকে জগতের অশেষবিধ জ্ঞাত বস্তু ও বিষয়ের সঙ্গে অনুমান উপমানাদির দারা যুক্ত করিয়া জ্ঞানগোচর করিয়াই সাহিত্য-স্ষ্টি আপনার যথার্থ সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে। ইংরাজি ফ্যান্সি (fancy) শক্কে যদি আমরা বাঙ্গালায় কল্লনা বলি, তাহা হইলে ইংরাজিতে যাহাকে ইমেজিনেষণ (imagination) কহে, তাহাকে আমাদের ভাষায় অপরোক্ষ অনুভূতি বলা নিতান্ত অসঙ্গত হইবে না। সাহিত্যে এই সত্য কল্পনা বা ইমেজিনেষণকেই আমি অপরোক্ষায়ভূতি বলিতে চাই। এখানে এই অর্থেই অর্থাৎ ইংরাজি ইমেজিনেষণের প্রতিশব্দরূপেই, অপরোক্ষান্তভূতি শক্ষ ব্যবহার করিতেছি। এই অন্তরঙ্গ অন্তভূতি, এই অতীক্রিয়-সম্বন্ধ-জ্ঞান বা রদবোধই ইমেজিনেষণ। ইন্ডিয়ের দারা যাহা কথনও জানা যায় না তাহাকে ব্যক্ত করাই এই অপরোক্ষামুভূতি বা অস্তরক্ষ-অমুভূতির কর্ম। এইজন্তই এই অন্নভূতি সাহিত্য-স্ষ্টির মূল মন্ত্র।

L

—as imagination bodies forth,
The forms of things unknown, the poet's pen
Turns them to shapes, and gives to airy nothing,
A local habitation and a name.

—ইহাই সত্য ও শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের লক্ষণ। কিন্তু মানুষের অজ্ঞাতকে ধরিবার শক্তি ও প্রণালী সর্বাদাই সে যাহা ও যতটুকু জানে, তাহার উপরেই নির্ভর করে ও তাহারই দার। নিয়মিত হয়। জ্ঞাত ও অ্জ্ঞাত তুইটা একান্ত বিচ্ছিন রাজ্য নয়। জ্ঞাত যাহা তাহা অজ্ঞাত নহে, ইহা সত্য। কিন্তু সেইক্লপ আলোক যাহা তাহাও ছায়া নহে, ছায়া যাহা তাহা আলোক নহে, একথাও সত্য এবং প্রত্যক্ষ। অথচ ছায়া আর আতপকে পরস্পর হইতে কখনও বিচ্ছিন্ন করা যায় না। ছায়ার পাশেই আতপ, আতপের সঙ্গেই ছায়া সর্বাদা থাকে। সেইরূপ জ্ঞাত এবং যাহাকে অজ্ঞাত বলি, ইন্দ্রিগ্রাহ্য যাহা এবং ইন্দ্রিয়াতীত বলি, ইহারা উভয়েও সর্বাদা প্রম্পারের সঙ্গে একাঙ্গ হইয়াই যেন থাকে। গুণকে যেমন গুণী হইতে, চিন্তাতে পুণক করিলেও, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাতে কদাপি পৃথক দেখা যায় না; সেইরূপ যাহা জানি, তাহা হইতে কিছুতেই যাহা জ্ঞানাতীত ও অজ্ঞেয় তাহাকে আলাদা করা সন্তব হয় না। এইজন্মই বহিবিষয়ের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে অন্তরের সত্যোপলব্ধি এবং আনন্দান্তভূতি বা রসান্তভূতির প্রকৃতি ও প্রদার উভয়ই বাড়িয়া যায়। দেহের জ্ঞান যত বাড়ে, চৈতভের উপলব্ধি তত বিস্তৃত ও গভীর হয়। এই জ্ঞানপ্রভাবে দেহের উপরে মানুষের আধিপতা যত বৃদ্ধি পায়, সেই পরিমাণে তার রস সভোগের মাত্রা এবং বৈচিত্রও বাড়িয়া যায়, আর তারই সঙ্গে সঙ্গে অন্তরের রসামুভূতিও পরিপক্কতা ও পরিণতি প্রাপ্ত হইতে থাকে। বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে একটা অপরিহার্যা অনস্থাপেক্ষীত্ব আছে। সেইরপ জ্ঞানের এবং ভাবের বা রদের,—সায়েন্স (science) এবং

আর্টের মধ্যেও একটা অন্সাপেক্ষা রহিয়াছে। আপনার মুগের শ্রেষ্টতম জ্ঞান-বিজ্ঞানকে উপেক্ষা করিয়া, কিয়া তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ, গভীর, প্রাণগত, প্রত্যাক্ষ যোগ রক্ষা না করিয়া, কোনও সাহিত্যই সত্য ও শ্রেষ্ঠ রসমূর্ত্তি গড়িয়া তুলিতে পারে না। বাঙ্গালা সাহিত্যে আমরা এই অতি মামূলী ও মোটা কথাটা পর্যান্ত ভূলিয়া যাইতেছি বলিয়া মনে হয়। এই কারণেই বাঙ্গালা দেশে সত্য সাহিত্য-স্বষ্টি মেন ক্রমে বন্ধ হইয়া যাইতেছে বলিয়া মনে হয়। বাঙ্গালা দেশে আজিকালি বিজ্ঞানচর্চা বাড়িয়াছে, প্রত্নতত্ত্বের অনুসন্ধান ও ঐতিহাসিক গবেষণা বেশ হইতেছে। এ সকল ক্ষেত্রে বাঙ্গালী বিশেষ মৌলিকতার ও ক্রতিত্বের পরিচয় দিতেছেন। এ সকল ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির পক্ষে বিশেষ শ্লাঘার কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু সাহিত্যের ধারা মেন ক্রমে শুকাইয়া যাইতেছে। সাহিত্য স্বষ্টি যেন কেবলই একটা অলীক অন্তর্মু খীনতার অভিনয়ে ব্যস্ত হইয়া বিমানচারিণী হইয়া পড়িতেছে। সাহিত্য-কলায় কেবলই যেন একটা আবছায়ায় লীলা আরম্ভ হইয়াছে।

বঙ্কিম-যুগের সাহিত্য ও বিতাবতা

বৃদ্ধিম্চল্রের সময়ে এটি হয় নাই। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে য়ৄগের সাহিত্যের সমাট, সেই য়ৄগের আদিতেও আজিকালিকার মতন বাঙ্গলা সাহিত্য এতটা পরিমাণে বস্তুতন্ত্রতাহীন হয় নাই। আর হয় নাই এই জন্ত যে সেকালের বাঙ্গালী লেথকেরা প্রায় সকলেই, আপনাদের সমসাময়িক শিক্ষা ও সাধনার বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, কাব্য প্রভৃতি প্রায় সকল অঙ্গকেই স্বল্লাধিক অধিকার করিবার চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গলা শক্ষমোজনা আজিকালিকার মতন তথন এত সহজও ছিল না; আর যে স্থললিত শক্ষমোজনা করিতে পারিত, সে সেই ঝঙ্কারসম্পদের বলে একটা দীগ্রজ সাহিত্যিক হইবার উচ্চ আশা লইয়া পাঠক সমাজেও আসিয়া দাঁড়াইত না। এখনকার সাহিত্যিকেরা প্রায়

অনেকেই হয় স্বয়ংসিদ্ধ, না হয় কুপা-সিদ্ধ। সাহিত্য-স্ষ্টির যে একটা বিশেষ, কঠোর সাধনা আছে, এ কথা আমরা ভুলিয়া গিয়াছি। বিষিমচন্দ্রকে এই কঠোর সাধনা করিতে হইয়াছিল। তাঁর পূর্বে অক্ষয়কুমারকে এবং ঈশ্বরচক্তকেও কঠোর সাধনা পথে সাহিত্য-জীবনে সিদ্ধিলাভ করিতে হইয়াছিল। সেকালের হিসাবে অক্ষয়কুমারের বিস্তর পড়াশুনা ছিল। বিভাসাগর মহাশয়ের কত বিস্তৃত পড়াশুনা ছিল তাঁর গ্রন্থাদিতে তার যতটা পরিচয় পাওয়া যায়, তাঁর সংগৃহীত পুস্তকরাশিতে তদপেক্ষা বেশী পরিচয় পাই। কিন্তু এ বিষয়ে বৃদ্ধিদ-চল্লের মতন আর কাহাকেও এ দেশে খুঁজিয়া পাই না। সে সময়ের ইংরাজি সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস ও বিজ্ঞানাদি বিষয়ে তাঁর জীবদ্দশায় বৃহ্চিমচন্দ্রের মতন আর একটিও পণ্ডিত লোক বাঙ্গালা দেশে ছিলেন বলিয়া জানিনা। তাঁর গ্রন্থাবলীর সর্বত্ত এই অসাধারণ বিভাবতার পরিচয় পাওয়া যায়। অথচ কুত্রাপি তিনি যে নিজের বিভা জাহির করিতে চাহিরাছেন, ঘুণাক্ষরেও এ সন্দেহটা মনে জাগে না। আপনার স্ষ্টিকে দাজাইবার কিম্বা নিজের মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তিনি প্রয়োজনমত অপরের প্রামাণ্য বা উদ্ধাবিত সত্যের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু কোথাও নিজের বিভার গৌরব প্রতিষ্ঠা করিতে চান নাই। বিভা তাঁর প্রতিভার কিম্বরী হইয়াই ছিল, তাঁর মাহিত্য-জীবনের প্রাভূ হয় নাই। বিহা তাঁর যতই বেশী হউক না কেন, প্রতিভা এই বিগ্রা অপেক্ষা অনেক গুণে বড় ছিল। আমাদের শিক্ষিত-সমাজ আজিকালি কাল্চারের অভিমানে ফাঁপিয়া উঠিতেছে, মাঝে মাঝে পাণ্ডিতোর আক্ষালনে কোলাহলায়িতও হইয়া উঠে। বৃদ্ধিম "মণ্ডলে" এ ক্ষীত মন্তকের বা এ কোলাহলের উৎপাত দেখা যার নাই; অথচ বঙ্কিমচজের যে পড়াগুনা ছিল, এখন তার কিছুই নাই বলিলে চলে। তবে বিষমচক্র যাহা পড়িতেন, তাঁর অলোক-

সামান্ত প্রতিভা তাহা একেবারে হজম করিতে পারিত। অধীত বিতাকে তিনি সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করিতে পারিতেন। পরের বস্ত তাঁর নিজের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার দার। যাচাই হইয়া, তাঁর জ্ঞান-ভাণ্ডারে তাঁর নিজের মোহরান্ধিত হইয়। সঞ্চিত হইত। সোনা, রূপা, তামা প্রভৃতি যেমন টাকশালে এক আকারে যায়, কিন্তু সেথান হইতে আর এক আকারে বাহির হইয়া আদে, সেইরূপ অধীত বিভাসকল এক ভাবে বৃদ্ধিচন্দ্রের মনে ষাইত, আর অভ আকারে তাঁহার লেখনীমুখে বাহির হইয়া আসিত। জীব মাত্রেরই বাহিরের খাগ্য গ্রহণ করিয়া, যাহা প্রয়োজনীয় তাহাকে নিজের অঙ্গীভূত করিয়া রাখিবার ও যাহা নিস্প্রোজন তাহাকে উৎসর্জন করিবার শক্তি থাকে। এই শক্তিই জীবের জীবনের প্রধান লক্ষণ। মনেরও এই ধর্ম আছে। যে মনের এই জীবন-ধর্মটা আছে, সে বেমন অনায়াদে বাহিরের প্রয়োজনীয় বস্তু গ্রহণ করিতে পারে, সেইরূপ আহরিত বিষয়ে যাহা নিপ্রায়েজন বা হানিকর, অর্থাৎ যাহা তার প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়া যাইতে পারে না, তাহাকে বর্জনও করিতে পারে। যে মন এইরূপ বর্জনক্ষম নহে, তাহা অজীর্ণ-বিভার উৎপাতে শীর্ণ হইয়া পড়ে। বিভা তার মানসিক শক্তি বৃদ্ধি করা দূরে থাকুক, তাহার হ্রাস এবং অপচয়ই করিয়া থাকে। বঙ্কিমচন্দ্রের মানস জীবনে কোনও দিন কেহ এ অজীর্ণ রোগ দেখিতে পায় নাই। পড়াশুনা তাঁর মধ্যে যে শার্থকতা লাভ করিয়াছিল, অতি অল্ল লোকের মধ্যেই সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; সাধারণ লোকের মধ্যে পাওয়া যায় না, পণ্ডিতদের মধ্যেও সচরাচর দেখা ুযায় না।

বৃদ্ধিচন্দ্রের গ্রন্থাবলী পড়িবার সময়, তিনি যে সে সময়ের কোন্
তত্ত্বটা জানিতেন না, এ দেশের বা ইউরোপের কোন্ লেথকের বা
পণ্ডিতের সঙ্গে যে তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল না, ইহা ভাবিয়া উঠিতে

চরিত-চিত্র

পারি না। এ দেশের বেদ, উপনিষদ, ব্রহ্মত্ত্র, প্রোতস্থ্র, গৃহস্থ্র, মরাদি স্থৃতি, সাংখ্যবেদান্তাদি দর্শন, কালিদাস, মাঘ, ভারবি, ভবভৃতি প্রকৃতির কাব্য, রামায়ণ মহাভারতাদি ইতিহাস, ভাগবতাদি পুরাণ, নানাবিধ তন্ত্র, বৌদ্ধ ও জৈন গ্রন্থ, এ সকলের সঙ্গে তাঁর কতটা যে পরিচয় ছিল, তাঁর উপস্থাদে, প্রবন্ধাবলীতে, রুঞ্চরিত্রে, গীতাভাষ্যে ইহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। অভাদিকে ইউরোপীয় দার্শনিক क्रांकि, द्रश्नि, कूरजा, कांग्रि धवर देश्वाज िखानाम्रक स्थानमात्र, মিল্, বেন্থাম, হক্দ্লি, টিণ্ডেল, ফ্রেডারিক হারিদন্ প্রভৃতি ও আর এক দিকে মেথু আর্নল্ড, রেণাঁ প্রভৃতি এমন কি আধুনিক প্রতৃতত্ত্ব বা spiritualism এবং মেদমেরিজম (mesmerism) পর্যান্ত তাঁর কতটা কেবল জানা নয়, আয়ত ছিল,—এ সকলের বিতর প্রমাণ তাঁর লেখার মধ্যে রহিয়াছে। অথচ কোথাও একটুও অপপ্রয়োগ বা পাণ্ডিতা-প্রকাশের চেষ্টা দেখা যার না। বঙ্গিমচন্দ্রের প্রতিভা যে কত বড় ছিল, ইহাতেই আমরা তাহার একটা অতি প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হই। নিজের শক্তির উপরে যে দাঁড়াইতে পারে, নিজের প্রতিভার মৌলিকতা যে বুঝে, সে পরের বস্তু লইয়া বড়াই করিতে যাইবে কেন ? স্বরাজ্যে যে প্রতিষ্ঠিত, দে পরের নিকট হইতে করই লইয়া থাকে, অপরের যশোভাতি বা জয়শ্রী ধার করিয়া আনিবার জন্ম ব্যগ্র হয় না। ইহাতে যে তার ইজ্জৎ যায়।

সুরেন্দ্রনাথ

আধুনিক রাদ্রীয় কর্ম্মজীবনে স্থরেন্দ্রনাথের স্থান

স্থরেন্দ্রনাথ বাঙ্গালী। কিন্তু তাঁর প্রতিভার প্রেরণা ও স্থদীর্ঘ কর্ম-জীবনের প্রভাব বাংলার সীমা অতিক্রম করিয়া, সমগ্র ভারতরাষ্ট্রকে অধিকার করিয়া আছে। আধুনিক ভারতের রাষ্ট্রীয় জীবনে আরও অনেক শক্তিশালী লোকনায়ক আছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ কোন কোন বিষয়ে স্থরেন্দ্রনাথের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাও অস্বীকার করা সম্ভব নহে। কিন্তু তাঁদের সকলের প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা আপন আপন প্রদেশেতে আবদ্ধ। লালা লাজপত রায়ের নাম ভারত-বিশ্রুত रहेलाउ, कर्याक्षव श्रकु शाक श्रक्षनामत भीमा जाविकम करत नाहे। পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যও সেইরূপ কেবল এলাহাবাদ ও আগ্রার युक्ज-व्याप्तान्य वाष्ट्रीय कीवान्य कठकछ। त्नज्ञ-मर्याामा शास्याद्यान । ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের লোকে অনেকেই তাঁর নাম জানে, কিন্ত তাঁর প্রতিভার বা কর্ম্মজীবনের প্রেরণা তাহারা অন্তভব করে নাই। স্থান্ ফিরোজশাহ মেহেতার রাষ্ট্রীয়-নেতৃত্বও বোম্বাইএর পার্শী ও গুজরাটের বেনিয়া সম্প্রদায়েই সাক্ষাৎভাবে স্বীকৃত হয়; বোম্বাই প্রদেশের মহারাষ্ট্রীয় সমাজ, কিন্ধা বাংলার কি পঞ্জাবের শিক্ষিত সম্প্রদায় এ পর্যান্ত তাঁহার নেতৃত্ব স্বীকার করেন নাই। তবে কন্গ্রেসে বা জাতীয় মহাসমিতিতে কিছুদিন পর্য্যন্ত যে তাঁর একটা অনন্তপ্রতিদ্দ্দী প্রতাপ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, ইহা অস্বীকার করা যায় না। আর ইহার হেতুও একরূপ চক্ষের উপরেই পড়িয়া আছে। জনাবিধিই কংত্রেস ভার্ ফিরোজশাহ মেহেতা, স্বর্গীর উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যার,

শ্রীযুক্ত এ. ও. হিউম্ এবং স্থার উইলিয়াম ওয়েডার্বর্ণ, ইহাদের অর্থেই বিশেষভাবে পরিপুষ্ট হইয়া আসিয়াছে। অনেক সময় কংগ্রেসের অপরাপর নেতৃবর্গ কংগ্রেসের ব্যয় সংকুলনের জন্ম প্রতিশ্রুত চাঁদা যথাসময়ে আদায় করেন নাই বা করিতে পারেন নাই বলিয়া এই চারিজনকেই বহুদিন পর্যান্ত এই অনাদায় টাকার দায়ভারও বহন করিতে হয়। এ অবস্থায় বাঁহাদের কার্পণ্যে বা ওদাসীতো স্থার্ ফিরোজশাহ মেহেতাকে বৎসর বৎসর এত টাকার ঝুঁকি বহন করিতে হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে কংগ্রেদের কার্যাকলাপে মেহেতা সাহেবের অভিপ্রায়ের প্রত্যক্ষ প্রতিবাদ বা প্রতিরোধ করা সম্ভব ছিল না। মেহেতা সাহেবের নিকটে কংগ্রেসের এই দীর্ঘকালব্যাপী অল-খণ স্মরণ করিয়াই অপরাপর নেতৃবর্গ কংগ্রেসের কার্য্য পরিচালনায় তাঁর অভিমত ও আবদার মানিয়া চলিয়াছেন। কংগ্রেসের অগ্রতম উত্তমর্ণ বলিয়াই কংগ্রেদ-মণ্ডলে স্থার ফিরোজশাহ মেহেতার একটা প্রতাপ ও প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। নতুবা কংগ্রেসের বাহিরে, দেশের সাধারণ রাষ্ট্রীয় কর্মাকর্মের উপরে, কিম্বা ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের আধুনিক-শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদায়ের চিত্তে, মেহেতার চরিত্রের বা প্রতিভার কোনো প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায়, কোনো কোনো বিষয়ের আলোচনায়, অপরাপর সভাগণের তুলনায়, কখনো কখনো অসাধারণ সাহসিকতার ও বিশেষ কৃতিজের প্রমাণ প্রদান করিয়া, ত্রীযুক্ত গোপালকুষ্ণ গোখেলে ভারতব্যাপী একটা খ্যাতি ও মর্যাদা লাভ করিয়াছেন, সত্য। আর এ খ্যাতি ও মর্যাদা তাঁর পাণ্ডিতা ও চরিত্রের উপরেই যে অনেকটা প্রতিষ্ঠিত, ইহাও অতিশয় সভা। গোখেলে সন্ধিনা ও কোনো কোনো বিভায় স্মাবিস্তর বিশেষজ্ঞতাও তাঁর আছে। য়ুরোপীয় অর্থনীতি-শাস্ত্রে গোখেলের যে পরিমাণ অধিকার জনিয়াছে, ভারতের আর কোনো লোকপ্রসিদ্ধ

রাষ্ট্রীয় কর্ম্মনায়কের তাহা আছে কি না সন্দেহ। যে প্রণালী অবলম্বনে हेश्रतक ताहुँ नौ ि कित्र विविध ताहुँ। विषय विषय विषय विषय विषय विषय থাকেন, দেই প্রণালী অবলম্বনে পরমতথণ্ডন ও স্বমত-প্রতিষ্ঠায় গোথেলে একরূপ সিদ্ধহন্ত। ইংরেজের চিরাভান্ত বাদ-বিখায়— ইংরেজিতে ইহাকে ডিবেট (debate) বলে-লাট কার্জনের মত পারদর্শী লোক ইংলণ্ডেও এখন কম। অথচ কখনো কখনো লাট কাৰ্জনকেই এ বিষয়ে গোথেলের নিকটে হার মানিতে হইয়াছে। আর আপনার বিচার-বুদ্ধি অনুষায়ী স্বদেশের দেবাতে জীবন উৎসর্গ করিয়া, গোথেলে এ পর্য্যন্ত যে ঐকান্তিক নিষ্ঠা সহকারে এই পেবাব্রত উদ্যাপন করিতে চেষ্ঠা করিয়া আসিয়াছেন, ভারতের অন্ত কোনো লোকনায়কের মধ্যে সেরূপ ঐকান্তিকী निष्ठां ও দেখা यात्र नार्रे। গোখেলের মধ্যে যে সকল গুণের যেভাবে সমাবেশ হইয়াছে, সে সকল গুণ এদেশের অন্ত কোনো প্রসিদ্ধ লোকনায়কের মধ্যে সে মাত্রায় দেখা যায় নাই; ইহা সত্য বটে। কিন্ত তবুও গোখেলের বর্ত্তমান ভারতব্যাপী খ্যাতি যে কেবল তাঁর পাণ্ডিত্য ও চরিত্রবলেই অর্জিত হইয়াছে, এমন কথাও বলা যায় না। স্বর্গীয় মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে যদি গোথেলেকে হাতে ধরিয়া না তুলিতেন; পুণার শার্ব্বজনীন সভা যদি রাণাডের অন্তরোধে গোথেলেকে ওয়েল্বী কমিশনের সম্মুথে আপনাদের প্রতিনিধিরূপে প্রেরণ না করিতেন; প্রথম বারে বিলাত গিয়া বিলাতী সংবাদপত্তে, প্লেগ-বিধানের প্রবর্তন সম্বন্ধে পুণার ইংরেজ সৈনিকগণের বিরুদ্ধে যে গুরুতর অভিযোগ গোথেলে আনিয়াছিলেন, যদি ফিরিয়া জাহাজ-ঘাটেই দর্বতোভাবে তার প্রত্যাখ্যান করিয়া বোদাইএর রাজপুরুষদিগের অনুগ্রহভাজন না হইতেন; ফিরোজশাহ মেহেতার শিশুত্ব ও আতুগতা স্বীকার করিয়া, তাঁহারই প্রদাদে যদি তিনি বোম্বাই-ব্যবস্থাপক সভার বে-সরকারি সভ্যগণের প্রতিনিধি হইয়া বড় লাটের বাবস্থাপক-সভায় না আসিতেন; সেথানে

10

লাট কার্জন আপনার স্বভাবসিদ্ধ ওদার্য্যগুণে যদি গোথেলের বিচারযুক্তির ঘণাসাধ্য খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াই তাঁর মেধার ও পাণ্ডিত্যের সম্বর্জনা না করিতেন; ভারতের রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে তথাকথিত চরমপ্রীদিগের অভ্যুদয় হইলে, মিণ্টো ও মর্লে প্রভৃতি ভারত-শাসন্ময়ের শীর্ষস্থানীয় রাজপুরুষেরা যদি এই নৃতন রাষ্ট্রীয়-শক্তিকে সংযত ও প্রতিহত করিবার জন্ম গোথেলে ও তাঁর দলের লোকনায়কগণকে লোক-চক্ষে বাড়াইয়া তুলিতে চেষ্টা না করিতেন;—এই সকল বাহিরের ঘটনাপাত না হইলে, গোথেলে যে শুদ্ধ আপনার প্রতিভার বা চরিত্রের বলে ভারতব্যাপী এই খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, ধীরভাবে সকল বিষয়ের বিশ্লেষণ করিয়া বিচার করিলে, এই সিদ্ধান্ত করা যায় না। কিন্তু এ সকল যোগাযোগ সন্বেও গোথেলে যে সমগ্র ভারতের আধুনিক-শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদায়ের নেতৃত্ত-মর্য্যাদা লাভ করিতে পারেন নাই, ইহাও স্বীকার করিতে হইবে। কেবল এক স্বরেক্তনাথই এই দেশে, এই কালে, এই অনন্যপ্রতিযোগী নেতৃত্বের দাবী করিতে পারেন।

যে সকল বাহিরের ঘটনা ও অবস্থার যোগাযোগে এ দেশের অপরাপর রাষ্ট্রীয় কর্ম্মনায়কগণের প্রভাব ও প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, স্থানেজনাথের কর্মজীবনের প্রথমাবস্থায় এবং তাহার পরেও বছদিন পর্যান্ত, তাঁহার ভাগ্যে সে সকল যোগাযোগ ঘটে নাই। রাজপুরুষদিগের আসর সংসর্গলাভ এ দেশের রাষ্ট্রীয় কর্মান্ধেত্রে প্রতিষ্ঠালাভের একমাত্র প্রশন্ত পথ। আর এ দেশে ধনবলে ও পদবলেই রাজপুরুষদিগের প্রসাদলাভ করিতে পারা যায়। আজ লোকে বলে, স্থারক্তনাথ লক্ষণতি হইয়াছেন। কিন্তু তাঁর কর্মজীবনের প্রারন্ত সময়ে স্থারক্তনাথের এধনপরিবাদ ছিল না। গোথেলেকে রাণাডে নিজের হাতে ধরিয়া বাড়াইয়া দিয়াছিলেন। বাংলার তদানীন্তন লোকনায়কগণের মধ্যে একজনও এর্মপভাবে স্থারক্তনাথকে রাষ্ট্রীয় কর্মান্ধেত্রে প্রতিষ্ঠিত করিবার

टिहा करतन नाहे। वांश्लात धनी ७ शम्य लाक्ति वां आक स्वत्र सनारथत সাহায্য ছাড়া কোনো খাদেশিক অনুষ্ঠানে ব্রতী হইতে সাহস পান ন।! কিন্তু ইহাদের জ্যেষ্ঠেরা একদিন রাজঘারে-লাঞ্ছিত স্থরেন্দ্রনাথকে অস্পুর্য মনে করিয়া, তাঁহা হইতে দুরে থাকিতেন। বহুদিন পর্যান্ত রাজ-প্রসাদলোলুপ বুটিশ ই ভিয়ান এসোসিয়েশনের সভাগণ রাষ্ট্রীয় আন্দোলন-আলোচনায় স্থরেন্দ্রনাথের সঙ্গে এক মঞ্চে উপবেশন করিতেও শঙ্কিত হইতেন। আজ স্থরেন্দ্রনাথ ইংরাজ রাজপুরুষদিগের বারাও কিয়ৎ-পরিমাণে সম্বন্ধিত হইতেছেন। কিন্তু একদিন তিনি এই রাজকর্মচারী সম্প্রদায়ের নিকট লাঞ্ছিত হইয়া রাজকর্ম্ম হইতে অপসারিত হইয়াছিলেন। আর বহুদিন পর্যান্ত সে লাঞ্ছনার কথা এ দেশের ইংরেজ রাজপুরুষেরা বিশ্বত হন নাই। প্রত্যুত যতই স্থরেজনাথ রাষ্ট্রীয় আন্দোলন-আলোচনায় দেশের জনশক্তিকে প্রবুদ্ধ করিয়া, আপনি সেই শক্তি-সাহায়ে শক্তি-শালী হইয়া উঠিতেছিলেন, ততই তাঁহারা সেই প্রাচীন লাঞ্নার শৃতিকে প্রাণপণে জাগাইয়া রাখিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন, ইহাও সকলে জানেন। সেই রাজপুরুষেরাই, আজিকার অবস্থাধীনে, আপদ-বিণদে প্রতিপদেই দেশের প্রজামতের পোষাকতা-লাভের লোভে স্থরেন্দ্রনাথের পরামর্শ গ্রহণ করিতেছেন। যে স্থরেন্দ্রনাথকে ছাড়িয়া কংগ্রেদের কাজকর্ম আজ কিছুতেই চলে না ও চলিতে পারে না; একদিন, কংগ্রেসের জন্মকালে, তাহার জন্মদাতা ও ধাত্রীবর্গ সকলে প্রাণপণে সেই স্করেন্দ্রনাথকে তাহার বাহিরে রাখিতে চাহিয়াছিলেন, এ কথাও মিথ্যা নয়। স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও স্থার ফিরোজশাহ মেহেতা উভয়েই স্থ্রেক্রনাথকে কংগ্রেদের কর্মে আমন্ত্রণ করিতে চান নাই। হিউম সাহেবও প্রথমে তাঁহাদের মতেই মত দিয়াছিলেন। হিউম ভারত গভর্ণমেণ্টের সেক্রেটারী ছিলেন। ইংরেজ সিভিলিয়ানদের মধ্যে স্থরেন্দ্রনাথের প্রতি যে অশ্রদ্ধা বহুদিন হইতে জাগিয়াছিল,

চরিত-চিত্র

হিউমের মনেও যে তাহা ছিল না, এমন নহে। তার উপরে যথন উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও মেহেতা প্রভৃতি কংগ্রেসী নেতৃবর্গ স্থরেক্রনাথের সাহায্য গ্রহণে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন হিউম যে সেই মতে সায় দিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি? কিন্তু কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশনের ব্যবস্থা করিবার জন্ম হিউম যথন কলিকাতায় আসিলেন এবং স্কুরেন্দ্র-নাথকে ছাড়িয়া বাংলা দেশের লোকমতকে কংগ্রেসে টানিয়া আনা যে একান্ত অসন্তব, ইহা দেখিলেন ও ব্যালেন, তথন তাঁর মত ফিরিয়া গেল এবং উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও মেহেতা প্রভৃতির আপত্তি অগ্রাহ্ করিয়া, গুণগ্রাহী হিউম স্বরং স্থরেন্দ্রনাথকে কংগ্রেসের কর্ম-নেতৃত্বে বরণ করিয়া লইলেন। আজ স্থরেন্দ্রনাথের অনেক সহায়-সম্পদ লাভ হইয়াছে। আজ তিনি দেশের রাজপুরুষ ও রাজারাজড়ার দারা সম্বন্ধিত ও সম্মানিত হইতেছেন। কিন্তু একদিন তাঁহাকে নিঃসহায় ও নিঃসম্বল অবস্থায়, "শোথের শেওলার" মত দেশের রাষ্ট্রীয় কর্মস্রোতের ঘাটে ঘাটে ফিরিতে হইয়াছিল। আজ তিনি আধুনিক ভারতের রাষ্ট্রীয় ইতিহাদে যে অন্যপ্রতিযোগী প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাহা কোনো প্রকারের অনুকূল ঘটনাপাতের ফল নহে। এ কীর্ত্তি অর্জনে কেহ তাঁহাকে কোনো প্রকারে সাহায্য করেন নাই। ইহা সর্বতোভাবে তাঁর স্বোপার্জিত। কেবল আপনার প্রতিভা ও পুক্ষকারের বলে স্থরেন্দ্রনাথ এ দেশের বর্তমান রাষ্ট্রীয় কর্মজীবনে এই অনম্প্রতিষোগী নেতৃত্ব মর্যাদা লাভ করিয়াছেন। এইথানেই তাঁর বিশেষত্ব ও মহত্ব।

স্থরেন্দ্রনাথের চরিত্র

অশেষ প্রকারের প্রতিকূল অবস্থার ভিতর দিয়া স্থরেন্দ্রনাথের কর্ম-জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে। আর এই সকল প্রতিকূল অবস্থাকে অতিক্রম অষ্টাশি

করিয়া তাঁর এই কর্মজীবন যে এমন অভূত সফলতা লাভ করিয়াছে, हैशां खरतन्तराथंत व्यमाधांत्र मानिमक रालत्रहे श्रमां श्रमान करत । किन्छ প্রকৃত পক্ষে স্থারেন্দ্রনাথ বীর পুরুষ নহেন। আমরা সচরাচর याशांक वीत्रच विन, তার অন্তরালে অনেক সময় একটা ফলাফল-বিচার-বিরহিত একগুরামি লকাইয়া থাকে। এই প্রকারের একগুয়ামি স্থরেন্দ্রনাথের মধ্যে নাই; থাকিলে, স্থরেন্দ্রনাথ যে সফলতা लाভ कतियाह्न, जाहा कथनहे পाहे एक ना। स्रात्र कनाथ (य थुव माइमी शुक्रव, धमाना वना यात्र ना। य जनमगार्शनका जनावा সাধনের প্রয়াস করিয়া, সর্বস্বান্ত হইয়া, পরিণামে নি:শেষ নিক্ষলতা মাত্র লাভ করে, স্থরেক্তনাথের মধ্যে কখনো সেরপ অসমসাহসিকতা मिथा यांग्र नाहे। किन्छ व्यविष्ठाण्ड देश्या त्य वीत्राद्वत नक्षन, व्यांत्र নিন্দাস্ততি উভয়কে সমভাবে উপেক্ষা করিয়া আপনার অভীষ্টসিদ্ধির পথে চলিবার শক্তির ভিতরে যে সাহসিকতা ল্কায়িত থাকে, সে वीतव ७ म माहम स्वादानायित मधा मर्सनाई मथा निवाह । य মনের বল থাকিলে লোকে বিরোধী শক্তির আঘাতে বরং ভাঙ্গিয়া যায় কিন্তু কথনো তাহার নিকটে নত হয় না;—এই আত্মঘাতী মানসিক वल स्रुरतक्तनारथंत्र कथरना हिल ना। किन्छ रय मरनत वल आंशनांत्र কচি ও প্রবৃত্তি, মান ও অপমান, আয়াস ও শ্রম-ক্লেশ, এ সকলকে অগ্রাহ্য করিয়া, সকল অবস্থাতেই সেই অবস্থার সঙ্গে যথাসন্তব সন্ধি ও শামঞ্জ দাধন করিয়া, আপনার লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে পারে, स्रतन्तारथत रम मानिमक भंकि य পরিমাণে আছে, আমাদের আর কোনো লোকপ্রসিদ্ধ রাষ্ট্রীয়-নায়কের মধ্যে তাহা নাই। যে নিগূঢ় কৌশল-সহায়ে জীব বিবিধ বিরোধী অবস্থা ও ব্যবস্থার মধ্যে পড়িয়াও প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মানুষায়ী আত্মরক্ষায় ও আত্মচরিতার্থতা লাভে সুমর্থ হয়, স্করেন্দ্রনাথ অতি আশ্চর্যারূপে সে কৌশলটা লাভ করিয়াছেন।

চরিত-চিত্র

এই কৌশলটা যে জীব লাভ করিতে পারে, সেই কেবল বিশ্ববাপী
নির্দ্মম জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে। এই কুশলতাগুণেই
স্থরেন্দ্রনাথও জীবন-সংগ্রামের জয়টীকা ললাটে ধারণ করিয়া, ভারতের
আধুনিক রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে আপনার অক্ষয় কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে
পারিয়াছেন।

স্থরেন্দ্রনাথের রজঃপ্রাধান্য

स्रुद्रबन्तारथद অस्तः श्रेकृति रय थूव माखिक छोटा नय । निर्मालय, ভাষরত্ব ও অনাময়ত্ব, এ সকলই সত্ত্বের লক্ষণ। সাত্ত্বিক প্রকৃতির লোকের বদ্ধি অতীন্দ্রিয় বস্তধারণায় তৎপর হয়; চিত্ত বিকারশূল ও कर्म निकाम रत। अ नकलात काराना लक्षन अ भग्छ स्रतासनारथत চিন্তায় ও চরিত্রে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁর স্বদেশের সভাতা ও माधना, युगवृशास्त्रवाां विश्वांत करल, वहामिन इटेरक मञ्जूथान इटेशा আছে, সতা। কিন্তু স্থবেন্দ্রনাথ যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, সে কালে কর্মবশে এই সমাজের পুরাভাস্ত শান্তিকতাও ঘোর তামদিকতার দারা আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। সর্বতিই যুগসন্ধিকালে এইরূপ হইয়া থাকে। এইজন্ম যে শিক্ষা ও সাধনায় এই সান্ত্রিকীভাব ফুটিয়া উঠে, স্থরেন্দ্রনাথ সে শিক্ষা দীক্ষা প্রাপ্ত হন নাই। স্থরেন্দ্রনাথের বাল্যকালে কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী স্থানের মধাবিত শ্রেণীর বাঙ্গালী ভদ্রলোকদিগের মধ্যে, न्जन हेश्द्रको शिकांत्र প्रভाবে, यामार्गत मनाजन ভार ও आमार्गत প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি একেবারে লোপ পাইতেছিল। সমগ্র দেশ তথন ঘোরতর তামসিকতার দারা আচ্ছন হইয়া, নিজেদের প্রাচীন সভ্যতার ও সাধনার প্রাণহীন ও অর্থশূত্য বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপের অনুসরণে নিযুক্ত ছিল। তার ভিতরকার সত্যের ও মহত্বের অনুভূতি, সাধুসন্যাসিগণের मर्या कृष्टि थाकित्ल ७, माधांत्र गृश्युमिर्गत मर्या এक्वरात हिल ना

বলিলেই হয়। তার উপরে, স্থরেন্দ্রনাথের পিতা, ডাক্তার ঘুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, যুরোপীয় সভাতার ও সাধনার প্রবল রাজসিক আদর্শের দারা একান্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁর সমসাম্মিক ইংরেজী শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেরই স্বল্লবিস্তর এই দশা ঘটিয়াছিল। पूर्वाहतन वत्नापाधाय स्वान्नाथरक टकवल हेश्तकी निथाहेबाई कास হন নাই। ইংরেজের চালচলন অভ্যাস ও ইংরেজের চরিত্র লাভ করিবার জন্ম, তিনি অতি অল বয়সেই স্থরেন্দ্রনাথকে ডভ্টন স্থলে প্রেরণ করেন। এইরূপে স্থরেন্দ্রনাথ একরূপ বাল্যাবধিই কলিকাতার हरदिको ও এংলো-ইভিয়ান বালকগণের সংসর্গে থাকিয়া স্থল কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করেন; তার পরে, বিলাতে যাইয়া এই অভূত ব্রহ্মচর্য্য উদযাপন করিয়া সিভিলিয়ানী-পদ লইয়া, দেশে ফিরিয়া আসেন। আজিকালি বিলাত ও ভারত যেন এ'ঘর ও'ঘর হইয়া পড়িয়াছে, সতা। কিন্তু স্বরেক্তনাথ যথন শিক্ষার্থী হইয়া বিলাত গমন করেন, তথন এইরূপ ছিল না। সেকালে বিলাত যাওয়া এত সহজ ছিল না বলিয়া, বিলাত-প্রত্যাগত হিন্দুদিগের নিজেদের প্রাণে একটা প্রবল অহঙ্কার এবং কোনো কোনো দিক দিয়া সমাজেও তাঁহাদের একটা অনগুসাধারণ মর্যাদা ছিল। সে কালের বিলাত-প্রত্যাগত বাঙ্গালী হিন্দুদের সঙ্গে, তাঁহাদের প্রাচীন পৈতৃক সমাজের কোনো প্রকারের যোগাযোগ প্রায়ই থাকিত না। সমাজও তাঁহাদিগকে পতিত বলিয়া বাহিরে ফেলিয়া রাখিত। আর তাঁহারা নিজেরাও সাহেব সাজিয়া, সহধর্মিণীকে গাউন পরাইয়া মেম সাজাইয়া, "নেটিভ্দের" সঙ্গে প্রমুক্তভাবে মেশামেশি করিলে কি জানি এই সন্তলব্ধ সভ্যতার মর্য্যাদাভ্রষ্ট হইয়া পড়েন, সেই ভয়ে আপনাদের সমাজ হইতে যথাসম্ভব দূরে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। স্বেক্তনাথও প্রথম বয়দে তাহাই করিয়াছিলেন। আর বিধাতার চক্রাস্তে ও তাঁর স্বদেশের স্কৃতিবলে, স্থ্রেক্সনাথের সিভিলিয়ানী-পদ

3

(a)

যদি থসিয়া না পড়িত, তাহা হইলে আজি পর্যান্তও তিনি এই ভয়াবহ পরধর্মের বোঝাই বহন করিয়া চলিতেন। অতএব এই সকল ঘটনাবশে স্ক্রেক্সনাথের ভাগ্যে যে স্বদেশের ও স্বজাতির সভ্যতা ও সাধনের নিগৃঢ় প্রকৃতির সাক্ষাৎকার লাভ ঘটে নাই, ইহা কিছু বিচিত্র নহে।

স্থরেন্দ্রনাথের প্রাণের টানটা পুরাদমেই স্বদেশাভিমুখী হইলেও তাঁর মত. প্রকৃতি এবং ভিতরকার ভাব ও আদর্শ যে সতাই স্বদেশী, এমন বলা যার না। শুদ্ধ সান্ত্রিকী প্রকৃতিই আমাদের স্বদেশী চরিত্রের চিরন্তন আদর্শ। যেমন ভিন্ন ভিন্ন লোকে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণের কোন না কোন একটা গুণ অপর হুই গুণকে অভিভূত করিয়া, তাহাদের প্রকৃতিকে বিশেষ ভাবে দান্ত্বিক বা রাজদিক বা তামদিক করিয়া ভোলে, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রকৃতিতেও গুণ বিশেষের প্রাধান্ত ঘটিয়া থাকে। কোন জাতি বা এই জন্ত তামসিক, আর কেহ বা রাজসিক, আর কেহ বা সাত্ত্বি প্রকৃতির হয়। কোন জাতির সভ্যতা ও সাধন। রজঃ-প্রধান, আর কাহারও বা তমোপ্রধান, আর কোন জাতির সভ্যতা ও সাধনা বা সত্ত্-প্রধান হইয়া থাকে। যুরোপের সভ্যতা ও সাধনা রজঃ-প্রধান। ভারতের সভ্যতা ও সাধনা সত্ত-প্রধান। য়ুরোপের সাধনাতেও সত্ত রজঃ তমঃ এই ভিন গুণেরই প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা আছে। রজঃ-প্রধান বলিয়া য়ুরোপীয় সাধনায় তামসিকতা নাই বা সান্তিকতা ফুটে নাই, এমন নহে। জীব সাধন-বলে কখনও কখনও এই গুণত্ররকে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু এরপ মৃক্ত লোক সর্বাত্রই অতি বিরল। সাধারণ মানুষের ভিতরে ভিন্ন ভিন্ন মাত্রার সন্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই গুণত্রর সর্ব্বদাই বিঅমান থাকে। ভিন্ন ভিন্ন জাতির সাধনায় এবং সভ্যতায়ও সর্ব্বদাই এই তিন গুণ বিগ্নমান আছে। ভারতবর্ষেও অনেক তামসিক এবং রাজসিক লোক আছেন। ভারতের বহুমুখী দাধনায় রাজদিক এবং তামদিক উভয় প্রকৃতিরই বথাযোগ্য অনুশীলনেরও ব্যবস্থা আছে। কিন্তু এ সকল সন্ত্বেও ভারতের সভ্যতার ও সাধনার ঝোঁক সান্ত্বিকতারই দিকে। শুদ্ধ সান্ত্বিক চরিত্রই আমাদের দেশের আদর্শ চরিত্র। যুরোপীয় সাধনার ঝোঁক রাজসিকতারই দিকে। এই জন্ম রাজসিক চরিত্রই সে দেশের আদর্শ চরিত্র। স্থরেন্দ্রনাথ বাল্যাবিধি যুরোপীয় সভ্যতা ও সাধনার ঐকান্তিক প্রভাবের ভিতরে বাড়িয়া উঠিয়াছেন বলিয়া, এই যুরোপীয় আদর্শের রাজসিক চরিত্রই লাভ করিয়াছেন।

আর স্থরেন্দ্রনাথের প্রকৃতি ও চরিত্র শুদ্ধ সান্ত্রিক নয়, কিন্তু একাস্ত রাজসিক, ইহা কোনোই নিন্দার কথা নহে। ফলতঃ প্রকৃত সাত্ত্বিক প্রকৃতির লোক এ সংসারে অত্যন্ত বিরল। অতা দেশের তো কথাই নাই, আমাদিগের এই সত্ত্ব-প্রধান সভ্যতা এবং সাধনাতেও বিশুদ্ধ সাত্ত্বিক চরিত্র যেখানে সেখানে পাওয়া যায় না। সচরাচর লোকে যাহাকে সাত্ত্বিকতা বলিয়া মনে করে, অনেক সময় তাহা কেবল ঘোরতর তামসিকভারই রূপান্তর মাত্র। সত্ত এবং তমঃ উভয়েরই কতকগুলি বাহিরের লক্ষ্মণ এক প্রকারের বলিয়া অতি সহজেই এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে। সাত্তিকভার বৃদ্ধিতে অনেক লোকের মধ্যে কখনও কখনও এমন একটা অবস্থা আসিয়া পড়ে, যাহাতে তাঁহাদিগকে সর্বপ্রকারের বাহিরের কর্মচেষ্টা হইতে বিরত করে। এই কর্মচেষ্টাহীনতা তমো-গুণেরও লক্ষণ। তবে এই সান্ত্রিকী নিশ্চেইতার অন্তরালে ভগবন্নির্ভরতা আর তামদিকী নিশ্চেষ্টতার অন্তরালে নিদ্রালম্ভ প্রভৃতি জড়গুণ বিগুমান থাকে। কিন্তু এ গ্র'য়ের প্রভেদ বুঝিতে না পারিয়া, লোকে অনেক সময় এই নিদ্রালশু প্রভৃতি জড়ধর্মসম্ভূত নিশ্চেইতাকেই সান্ত্রিকতার লক্ষণ বলিয়া ভ্রম করে।

প্রত্যেক যুগসন্ধিকালে পূর্ব্বতন যুগের বিধি-বাবস্থা ও রীতি নীতি যথন লোকের একান্ত অভ্যন্ত হইয়া তমোধর্মাক্রান্ত হয়, তথন সত্ত-প্রধান

অভিলাষ তাহারই নাম লোভ। পরদ্রবাদিতে যে লাল্সা তাহাকেও লোভ বলে বটে, কিন্তু সে লোভ নিরতিশয় নিরুষ্ট বস্তু, অতি নিয় অধিকারের ধর্মাও এই লোভকে প্রশ্রম দেয় না। এই লোভ রাজসিক বস্ত নহে। কিন্তু ধর্মানুমোদিত উপায়ে উত্তরোভর ধনমানাদি রদ্ধি করিবার যে আকাজ্ঞা, তাহাই রজোগুণের লক্ষণ। নিয়ত কর্মা করিবার যে ইচ্ছা, তাহারই নাম প্রবৃত্তি। কোনো বিষয় বা প্রতিষ্ঠানকে গড়িয়া তুলিবার যে উত্তম, তাহাই আরম্ভ। ইহা করিয়া, পরে উহা করিব, এইরূপ সংকল্প-বিকলাত্মিক যে বৃদ্ধি, তাহাই অশম। সর্ব্বপ্রকারের সামাত্র বস্তুতে যে তৃষ্ণা তাহাই স্পৃহা। এই লোভ, প্রবৃত্তি, আরম্ভ, অশম ও স্পৃহা, শাস্ত্রে এই সকলকেই রাজোলক্ষণ বলিয়াছেন। স্থরেন্দ্র-নাথের মধ্যে এই সকল লক্ষণগুলিই বেশ ফুঠিয়া উঠিয়াছে। আর এই मक एन द्वादाई ठाँत श्रकृ ित ता जाशाशाशा श्रमाणि इस। এই রাজসিকতাই স্থরেন্দ্রনাথের জীবনের ও চরিত্রের একদিকে বলের ও অন্তদিকে হর্বলতার হেতু হইয়া আছে। তাঁর ভাল ও মন্দ, উৎকর্ষ ও অপকর্ষ, উভয়ই এই রাজদিক প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

আপনার কর্মজীবনের প্রারম্ভেই স্থরেক্রনাথ যে ঘোর বিপাকে পতিত হন, সেরূপ বিপাকে পড়িয়া অতি অল লোকেই আবার মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিত। ধন-মানের আশা করিয়াই তিনি সংসারে প্রবেশ করিয়াছিলেন, সহসাধন-মান-পদ সকল হারাইয়া, নিরতিশয় দারিদ্রোর মধ্যে পড়িয়া গেলেন। যাহা কিছু পৈতৃক সম্পত্তি ছিল, তাঁহার পদচ্যুতির আদেশের বিরুদ্ধে বিলাতে আপীল করিতে যাইয়া, তাহাও একরূপ নিঃশেষ হইয়া গেল। পৈতৃক ভদ্রাসনের নিজের অংশটুকু মাত্র অবলম্বন করিয়া, দারিদ্রোর বিভীষিকা মাথায় লইয়া, স্থরেক্রনাথ আবার কলিকাতায় আসিয়া দাঁড়াইলেন। স্থরেক্রনাথ রাজকর্দ্মেই জীবন অতি-

চরিত-চিত্র

বাহিত করিবেন ভাবিয়া, তাহারই উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন; কোনো প্রকারের বাবসায়িক-বিছা লাভ করেন নাই। রাজদারে লাঞ্ছিত হইয়া অগ্যত্র তাঁহার বিভার ও যোগ্যতার উপযুক্ত কর্ম লাভ করাও তখন সন্তব ছিল না। কিন্তু পদচ্যুত এবং একরূপ হতুসর্বাস্থ হইয়াও স্থ্রেক্তনাথ দমিয়া গেলেন না। আপনার পুরুষকারের প্রভাবে সমুদায় প্রতিকূল অবস্থাকে উপেক্ষা করিয়া নৃতন ক্ষেত্রে নৃতন কর্মজীবন গড়িতে আরম্ভ করিলেন। কিছু দিন পূর্ব্বে যে ব্যক্তি আদিষ্ট্যাণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেট্রুপে ইংরেজ রাজপুরুষদিগের সমক্ফ হইয়াছিলেন তিনিই এখন সামাভ বেতনে মেট্রোপলিটন কলেজে অধ্যাপকের কর্ম্ম গ্রহণ করিয়া আপনার জীবিকা অর্জন করিতে লাগিলেন। এরূপ অবস্থায় পড়িলে অনেক লোকই একেবারে ভান্নিয়া চুরিয়া যাইত। পুনরায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার যে শক্তি ও উত্তম আবশ্রক, অনেক লোকেই তাহা আর সংগ্রহ করিতে পারিত না। কিন্তু দমিয়া যাওয়া কাহাকে বলে, স্থরেন্দ্রনাথ ইহা একেবারেই জানেন না। জীবন-সংগ্রামে স্থরেন্দ্রনাথ সময় সময় হটিয়া গিয়াছেন, কিন্ত কথনই পরাভূত হ'ন নাই। ইহা তাঁহার প্রকৃতিগত উচ্চ অঙ্গের রাজসিকতারই ফল। জীবের জীবনী-শক্তি একদিকে ব্যাঘাত পাইলে যেমন আর একদিকে আপনাকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করে, স্থরেন্দ্রনাথের বলবতী কর্মস্পৃহাও এইরূপে যথনই একদিকে প্রতিকৃল অবস্থার দারা প্রত্যাহত হইয়াছে তথনই অপূর্ব্ব কুশলতা সহকারে, আপনার অন্তঃগ্রন্ধতির প্রেরণাতেই যেন অজ্ঞাতসারে নূতন পথে যাইয়া আত্মচরিতার্থতা লাভের চেষ্টা করিয়াছে। রাজকর্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার আশা যথন অকালে সমূলে উৎপাটিত হইয়া গেল, তথন তিনি খদেশের রাষ্ট্রীয় জীবনের বৃহত্তর কর্মক্ষেত্রে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ক্রতসংকল্ল হইয়া, সেই দিকে আপনার শরীর মনের সমুদায় শক্তি নিয়োগ করিতে আরম্ভ করিলেন।

স্থরেন্দ্রনাথের যোগসিদ্ধি

স্থ্যেন্দ্রনাথের মধ্যে কথনো ধর্মজীবনের কোনো প্রকারের বাহ্ আড়ম্বর দেখা যায় নাই। তিনি ঈশ্বর মানেন; কিন্তু সার্থক বা নিরর্থক ঈশ্বর-প্রদঙ্গে কথনো কালাতিপাত করেন বলিয়া গুনা যায় নাই। স্বদেশের বা বিদেশের ধর্মশান্তের বা তত্ত্বিভার সঙ্গে তাঁহার যে কোনো প্রকারের সাক্ষাৎ ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল বা আছে, এমনও কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। কিন্তু পূর্বজন্মের স্কৃতিবলেই হউক, আর অহেতুকী ভাগবতী-রূপাগুণেই হউক, স্থরেক্রনাথ আপনার কর্মজীবনের ভিতর দিয়াই বে এক প্রকারের যোগসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, ইহাও একেবারে অস্বীকার করা যায় না। স্থরেক্তনাথ রাগদেষবিমৃক্ত বৈরাগী পুরুষ নহেন। পুল্রদারগৃহাদিতে তাঁর আসক্তি নাই এবং এ সকলের ইষ্টানিষ্টলাভে তাঁর চিত্ত বিচলিত হয় না, এমনও নহে। প্রত্যুত তাঁর মত প্রীতিশীল পতি ও সন্তানবৎসল পিতা আমাদের দেশেও সর্বদা সর্বতি দেখা যায় না। কিন্তু তাঁহার কর্মজীবনের আহ্বানে, নলিনী-দলগত জলবিন্দ্র ভাষ, এই সকল স্বেহমমতার আসজি তাঁহার চিত্ত হইতে সর্ব্বদাই অনায়াসে ঝরিয়া পড়িতে দেখিয়াছি। প্রথম জীবনে নবীন পুত্রশোক এবং শেষ জীবনে নিদারুণ পত্নীবিয়োগ, এ সকলের কিছুতেই ক্ষণকালের জন্মও তাঁহার স্বাদেশিক কর্মচেষ্টার কোনো ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে নাই। ভারত-সভার প্রতিষ্ঠা-দিনে স্করেন্দ্র-নাথের পুত্র-বিয়োগ হয়। বন্ধুগণ যখন তাঁহাকে সভাস্থলে আসিবার জন্ম ডাকিতে যান, তথন স্থরেন্দ্রনাথ নিদারণ পুত্রশাকে অধীর। কিন্ত ভারত-সভার প্রতিষ্ঠার জন্ম সভাস্থলে তাঁহার উপস্থিতি একাস্ত প্রয়োজন হইয়াছে শুনিয়া, সেই শোকাহত স্থরেক্রনাথ তথনই শোকবেগ সংবরণ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। এইরূপ ধৈর্যা ও সংযম পূর্বজন্মলব্ধ যোগ-শক্তির প্রভাবেই প্রাক্তজনে সম্ভব হয়। আবার বিগত কংগ্রেসের প্রাকালে, এই বৃদ্ধ বয়েদে, পত্নীবিয়োগবিধ্র স্থরেক্রনাথ এক দিনের জন্মও যে আপনার দৈনন্দিন কর্মা হইতে অবসর গ্রহণ করেন নাই, ইহা দেখিয়াও তাঁহাকে মৃক্তপুরুষ বলিয়াই মনে হয়। এই মৃক্তভাব সাধনালর নহে, কিন্তু সহজসিদ্ধ। ইহাই তাঁহার কর্মাজীবনের মৃলস্তর। আর কর্মাজীবনে তিনি যে অনন্তসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, এই সহজসিদ্ধ মৃক্তভাবই তাহার নিগৃঢ় হেতু। এই মৃক্তভাব আছে বলিয়াই, স্থরেক্রনাথ কখনও অতীতের নিক্ষলতার স্মৃতিকে ধরিয়া পড়িয়া থাকেন নাই। ইহার জন্তই তিনি নানা প্রতিক্ল অবস্থার মধ্যেও কখনো আত্মহারা হ'ন নাই। আর এই জন্তই সময়ে সময়ে অশেষ প্রকারের নিন্দা ও অপবাদের ভাগী হইয়াও, স্থরেক্রনাথ কখনই আপনার অভীষ্ট কর্ম্মণথ পরিত্যাগ করেন নাই।

স্বেজনাথ জনপ্রিয় লোকনায়ক হইয়াও কোনো দিনই লোকনিন্দার হাত এড়াইতে পারেন নাই। বরং সময়ে সময়ে তিনি এতটাই
লোক-নিন্দার ভাগী হইয়াছেন যে, অন্ত লোকে সেই অপবাদ মাথায়
লইয়া আবার কখনও লোক-নেতৃত্বের দাবী করিতে সাহস পাইত কি না
সন্দেহ। রাজকর্ম্ম হইতে অপস্তত হইয়া, নিতান্ত বিপন্ন হইয়া পড়িলে
যে বিস্তাসাগর মহাশয় তাঁহাকে অ্যাচিত আশ্রেমদান করিয়াছিলেন,
স্বরেজনাথ যথন তাঁর মেট্রোপলিটন কলেজের প্রতিদ্বন্দী সিটি কলেজে
কর্ম্ম গ্রহণ করেন এবং অল্লদিন মধ্যে আপনি সেই মেট্রোপলিটন
কলেজের আর একটা প্রবল প্রতিদ্বন্দী, রিপণ কলেজের প্রতিষ্ঠা করেন
তখন তাঁহার কুষশে বাংলার শিক্ষিত-সমাজ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।
কিন্তু স্বরেজনাথ নীরবে সেই নিন্দাবাদকে উপেক্ষা করিয়া অল্লদিন
মধ্যেই জনসাধারণের চিত্তে আপনার পূর্ব্বতন প্রভাব পুনঃপ্রতিষ্ঠিত
করেন। ইহার কিছুদিন পরে তাঁহার রিপণ কলেজের আইন বিভাগের
অবৈধ আচার আচরণ লইয়া, একটা বিষম গোল বাধিয়া উঠে এবং

এই কলেজ একেবারে উঠিয় যাইবার আশন্তা পর্যান্ত উপস্থিত হয়।
আর যে ভাবে তথন স্থরেক্রনাথ এই আসর বিপদ হইতে আপনার
কলেজটা রক্ষা করেন, তাহা লইয়াও শিক্ষিত বঙ্গসমাজের সর্বত তাঁহার
যে কুমশ রটনা হয়, দেরূপ কুমশকে ঠেলিয়া অন্ত কোন লোকনায়ক
স্বাদেশিক কর্মাক্ষত্রে অটল ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিতেন কি না
সন্দেহ। আর শোকে সংযম, বিপদে ধৈয়া, নিন্দাপবাদে উপেক্রা, প্রত্যক্ষ
নিক্ষলতার মধ্যেও অসাধারণ কর্মোত্তম, এ সকলই স্থরেক্রনাথের
পূর্বজন্মসিদ্ধ যোগশক্তির প্রমাণ প্রদান করে। স্থরেক্তনাথের জীবনের
কৃতিত্বের পশ্চাতে এই যোগশক্তিকে প্রত্যক্ষ না করিলে তাঁহার প্রকৃত
মর্ম্ম ও মূল্য বোঝা অসম্ভব হইবে। স্থরেক্তনাথের এই সংযম, এই
উপেক্ষা ও এই কর্মোত্যম, এ সকল উচ্চতম রাজসিকতারই লক্ষণ। এ
সকলে স্থরেক্তনাথের অসাধারণ পুরুষকারেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

সুরেন্দ্রনাথের কর্মজীবনে পুরুষকার ও দৈব

172

কিন্তু এ সংসারে পুরুষকার যতই কেন প্রবল হউক না, দৈবের সঙ্গে যুক্ত না হইলে, তাহা কথনই সিদ্ধিলাভে সমর্থ হয় না। সর্ব্ধ বিষয়েই সিদ্ধি দৈব ও পুরুষকারের শুভ যোগাযোগের উপরে একাস্কভাবে নির্ভর করে। স্থরেক্রনাথ আপনার কর্ম্মজীবনে যে অসাধারণ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন, তাহা কেবল তাঁহার অনগুসাধারণ পুরুষকারের ফল নহে। পুরুষকার আমাদিগের ভিতরকারই কথা। আমাদের অন্তঃপ্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়াই তাহা প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই পুরুষকারের দারা আমাদের জীবনের বাহিরের অবস্থা ও বাবস্থার স্থাষ্ট বা পরস্পরের যোগাযোগ সাধিত হয় না। এ সকল যোগাযোগ দৈবই সংঘটন করিয়া থাকে। নেপোলিয়ানের অসাধারণ পুরুষকার লোকপ্রসিদ্ধ। কিন্তু ফরাসীবিপ্রবের তরক্ষমুথে না পড়িলে, আর যেসকল আদর্শের প্রেরণায়

এবং যেদকল রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক শক্তি-সংঘর্ষে সেই মহাবিপ্লবের স্থচনা হয়, তাহার অমুকূলতা না পাইলে, দে অলোকসামান্ত পুরুষকার কথনই অ্বাপনার সমাক্ চরিতার্থতা লাভে সমর্থ হইত না। আর যেদকল ঘটনাসম্পাতে ও যেদকল ব্যবস্থা ও অবস্থার যোগাযোগে নেপোলিয়ানের পুরুষকার আ্বুরিত ও ক্বতার্থ হইয়াছে, তাহা তাঁহার স্বক্কত নহে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপেই দৈবক্কত। স্করেন্দ্রনাথের পুরুষকারের আ্বুপ্রতিষ্ঠাতেও এই দৈবের কার্য্যই প্রত্যক্ষ রহিয়াছে।

य मकल विश्वय व्यवशा ও वावशानित योगीयां इरतक्तनाथित প্রতিভা ও পুরুষকার আত্মপ্রকাশের অনুকূল এবং সময়োচিত অবসর প্রাপ্ত হয়, তাহা দৈবেরই কার্যা। এরপ ক্ষেত্র ও অবসর না পাইলে স্থরেক্র-নাথের কর্মজীবন যে অসাধারণ সফলতা লাভ করিয়াছে, তাহা কথনই লাভ করিতে পারিত না : ফলতঃ স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিভা অতিশয় অলোক-সামান্ত, কিম্বা তাঁহার পাণ্ডিত্যের গভীরতা বা প্রসার যে খুবই বেশী, তাহা নছে। তাঁহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনীষী তাঁর পূর্ব্বেও অনেক এই বাংলাদেশে জন্মিয়াছেন; তাঁর জীবনকালেও অনেক ছিলেন এবং আছেন। রুঞ্চদাদের মত রাষ্ট্রীয় বুদ্ধি কিম্বা রাজেন্দ্রলালের মত পাণ্ডিত্য স্থ্যেক্তনাথের কথনই ছিল না। এমন কি কোনো কেনো দিক দিয়া শিশরিকুমারের প্রতিভাও স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিভা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিল বলিয়াই মনে হয়। অথচ স্থরেক্রনাথ আধুনিক ভারতবর্ষের ইতিহাসে যে অক্ষয় কীত্তি অর্জন করিয়াছেন, ইহাদের কেহই সে কীত্তি অর্জন कतिरा मक्तम इन नाई। हेरांत छाधान कांत्रण धारे य स्रात्रक्तनारणत প্রতিভা ও পুরুষকারের সঙ্গে দৈবের যে অমুকূল যোগাযোগ স্থাপিত হইয়াছে, এ দেশের তাঁর সমসাময়িক কিমা অব্যবহিত পূর্ববর্তী অন্ত কোনো লোকনায়কগণের ভাগ্যে তাহা ঘটে নাই। কৃষ্ণদাস, রাজেল-লাল, শিশিরকুমার আপন আপন শক্তি অনুসারে সকলেই স্বদেশের

সেবা করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের সাধনবলে বাংলার আধুনিক রাষ্ট্রীয়জীবন অনেক পরিপৃষ্টিলাভ করিয়াছে। কিন্তু সত্য কথা বলিতে গেলে ভারতের ভবিশুৎ ইতিহাদে ইহাদের কাহারো নাম থাকিবে কি না সন্দেহ। পণ্ডিতসমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালী প্রত্নতত্ত্ববিদ্ বলিয়া অনেক দিন রাজেন্দ্রলালের খ্যাতি থাকিবে। বাংলার আধুনিক রাষ্ট্রীয়জীবনের ক্রমবিকাশের ইতিহাসে কৃষ্ণদাসের এবং শিশিরকুমারের নামও কতকটা থাকিবারই কথা। উনবিংশ শতাব্দীর ভারতের দেশীয় সংবাদপত্রের ইতিহাদেও এই ছই বাঙ্গালী সংবাদপত্র সম্পাদকের নাম কতকটা থাকিয়া যাইবে। কারণ "হিন্দু-প্যাট্রিয়ট" ও "অমৃত-বাজার"কে উপেক্ষা করিয়া এদেশের আধুনিক সংবাদপত্তের ইতিহাস রচনা করা সম্ভব নহে। কিন্তু আধুনিক ভারতের ইংরেজি-শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদায়ের জীবনে ও চরিত্রে স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিভা ও পুরুষকার যে শক্তিসঞ্চার করিয়াছে, ক্লফদাস কিলা রাজেজলাল কিলা শিশিরকুমার হইতে তাহা হয় নাই। স্থরেক্রনাথের অসাধারণ বাগ্মিতাশক্তি ইহার একটা প্রধান কারণ বটে; কিন্তু কেবল এই বাগ্মিতাপ্রভাবেই স্থরেন্দ্রনাথ এই ক্বতিত্ব লাভ করিতে পারিতেন না।

0

স্থরেন্দ্রনাথের বাগ্মিতা-শক্তি

সত্য বলতে কি, স্থরেন্দ্রনাথের বাগ্মিতাশক্তিও যে অত্যন্ত উচ্চআঙ্গের এমন কথাও বলা যায় কি না সন্দেহ। স্থরেন্দ্রনাথের ইংরেজিবক্তৃতার শব্দ-সম্পদ অতি অন্ত, ইহা অস্বীকার করা যায় না। ভারতবর্ষের বক্তাদের ত কথাই নাই, ইংরেজ বাগ্মিগণের বক্তৃতাতেও এরুণ
অসাধারণ শব্দসম্পদ অতি অন্নই দৃষ্ট হয়। কিন্তু স্থললিত শব্দযোজনায়
স্থরেন্দ্রনাথের বাগ্মিতা যে অন্ত্রসাধারণ দক্ষতালাভ করিয়াছে, চিন্তার
গভীরতায় কিষা ভাবের মৌলিকতায় অথবা যুক্তিপরাম্পরা-প্রয়োগে

কোনো সিদ্ধান্ত বিশেষের প্রতিষ্ঠার নিপুণতার সেরূপ শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে নাই। স্বরেক্তনাথের বাগ্মিতা বহুল পরিমাণে ধ্বন্তাত্মক। সঙ্গীতের শক্তিও এইরপই ধ্বভাত্মক। আর সঙ্গীত যেমন ধ্বভাত্মক স্বরগ্রামের দার। মানুষের চিত্তকে বিবিধ ভাবাবেগে উদ্বেলিত করিয়া তুলে, স্থরেক্রনাথের বাগ্মিতাও সেইরূপ শক্তিশালী শব্দপ্রবাহের বলে শ্রোভৃবর্গের চিত্তে তড়িৎ-সঞ্চার করিয়া থাকে। সঙ্গীতের স্বরগ্রাম যতক্ষণ কর্ণপটাহ আহত করিতে থাকে, ততক্ষণই যেমন তার প্রভাব চিত্তকে অভিভূত করিয়া রাথে, কিন্ত দে স্তরলয় প্রবাহ যখন বন্ধ হইয়া যায় তখন তার অশরীরী স্থৃতিমাত্র পড়িয়া থাকে, কিন্তু তার মধ্যে ধরিবার ছুঁইবার বড় বেশী কিছু থাকে ন। ; স্থরেক্তনাথের বাগ্মিতার শব্দপ্রবাহও সেইরূপ ফলই উৎপাদন করে। যতক্ষণ তাঁহার কণ্ঠস্বর কানে বাজিতে থাকে, ততক্ষণ তার উন্মাদিনী উদ্দীপনা চিত্তকে চঞ্চল করিয়া রাথে, কিন্তু কর্ণের সঙ্গে সেই শব্দস্রোতের যোগ বিচ্ছিন্ন হইবার সঙ্গে সঙ্গে সে উদ্দীপনার নেশাও ধীরে ধীরে ছুটিতে আরম্ভ করে এবং কিরৎক্ষণ পরে তার স্থৃতিমাত্রই জাগিয়। রহে; শে বক্তৃতার চিন্তাযুক্তির প্রভাব শ্রোত্বর্গের জ্ঞান ও চরিত্রকে অধিকার করিতে সমর্থ হর না। অতএব স্থরেন্দ্রনাথ কেবল আপনার অসাধারণ বাগ্মিতাবলেই যে আধুনিক ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই অনন্ত-প্রতিষ্দী প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, এরূপ সিদ্ধান্ত করা যায় না।

আর স্থরেন্দ্রনাথের বাগ্মিতার এই অন্ত শব্দসম্পদ্ও প্রকৃতপক্ষে সহজিদির নয়। যে সকল সাহিত্যিকের শব্দসম্পদ্ সহজিদির, তাঁহাদের শব্দ-বিভাসের অন্তরালে সর্বাদাই হয় ভাবরাজ্যের কিম্বা জ্ঞানরাজ্যের কিম্বা বাহিরের বিষয়-জগতের কিম্বা সামাজিক ও ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতার একটা অসাধারণ বস্তুতন্ত্রতা বিভ্যমান থাকে। এই বস্তুতন্ত্রতা হইতেই সহজিসিদ্ধ সাহিত্যিকের শব্দশক্তি উৎপন্ন হয়। যে সকল লেথক ও বক্তার শব্দসম্পদ্ সহজিসিদ্ধ, তাঁহাদের রচনা বা বক্তৃতার প্রভাব সামন্ত্রক

Mile

উদ্দীপনাতেই পর্যাবসিত হয় না; কিন্তু পাঠক ও শ্রোত্বর্গের জ্ঞানে ও জীবনে সর্ব্বদাই স্বল্লবিস্তর স্থায়িত্ব লাভ করিয়া থাকে। যাঁহাদের শক্ষ-সম্পদ সহজিদিন্ধ নয় কিন্তু কঠোর সাধনালন্ধ, তাঁহাদের সাহিত্যচেষ্টা অনেক সময় বস্তুতন্ত্রতাহীন হইয়া এই স্থায়ী ফললাভে অসমর্থ হয়। স্থরেন্দ্রনাথের শক্ষসম্পদও সাধনলন্ধ। তাঁহার স্মৃতি-শক্তি অসাধারণ। এই স্মৃতিবলে অনেক শক্ষসম্পদশালী ইংরেজ লেখকের গ্রন্থ তাঁহার কণ্ঠস্থ হইয়া আছে। এই সকল ইংরেজ লেখকের শক্ষসম্পদ আয়ত্ত করিয়াই স্থরেন্দ্রনাথের বক্তৃতা এমন সম্পত্তিশালী হইয়াছে। আর পরধনপুত্র বলিয়া স্থরেন্দ্রনাথের বাগ্মিতার শক্ষ-শক্তির পশ্চাতে সর্ব্বদা কোনও সজীব বস্তুতন্ত্রতা বিভ্যমান থাকে না এবং এই কারণেই তাহার উদ্দীপনাও স্থায়ী হয় না। এ সকল সন্থেও প্রধানতঃ আপনার বাগ্মিতাবলেই স্থরেন্দ্রনাথ আধুনিক ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় চিন্তায় ও কর্ম্ম-জীবনে স্থায়ী প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার পুরুষকারই ইহার একমাত্র হেতু নহে, ইহার অন্তর্গলে দৈবপ্রভাবও প্রত্যক্ষ হয়।

দেশকালের যথাযোগ্য যোগাযোগ ব্যতীত এ জগতে কি সাংসারিক কি পারমার্থিক কোনো প্রকারের সাধনাতেই লোকে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না। আর দৈবরুপায় স্তরেক্ত্রনাথের কর্ম্মজীবনে এই যোগাযোগ ঘটিয়াছিল বলিয়াই তিনি এতটা সফলতা লাভ করিতে পারিয়াছেন। স্তরেক্ত্রনাথ আজি পর্যান্তও তাঁর স্বদেশের প্রাণবস্তর সংস্পর্শ লাভ করিতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁর কর্ম্মজীবনের প্রথমে যে তিনি এই প্রাণস্রোতের একান্ত বাহিরে পড়িয়াছিলেন, ইহা অস্বীকার করা অসম্ভব। কিন্ত তাঁর সমসাময়িক ইংরেজি-শিক্ষিত স্বদেশবাসিগণের সকলেরই এই অবস্থা ছিল। সেকালে ইংরেজি-শিক্ষিত বাঙ্গালীগণ ইংরেজিতেই কথাবার্তা ও পত্র ব্যবহার করিতেন, ইংরেজি ধরণেই চিন্তা করিতেন, ইংরেজি সাহিত্যের অলম্বারাদি অবলম্বনেই নিজেদের ভাবান্ধ সাধনের

চেষ্টা করিতেন। ইংরেজ সমাজের আদর্শে নিজেদের সমাজকে এবং ইংলণ্ডের রাষ্ট্রতন্ত্রের অনুষায়ী আপনাদের রাষ্ট্রীয় জীবনকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম ইহারা সকলেই স্বল্লবিস্তর লালায়িত ছিলেন। এই অবস্থায় যে সুরেন্দ্রনাথের ইংরেজি শব্দ-সম্পদ-পৃষ্ট, ইংরেজি অলন্ধার-ভূষিত, ইংরেজি ভাবে অনুপ্রাণিত, য়ুরোপীয় ইতিহাসের দৃষ্টাস্তে উদ্দীপিত বাগ্মিতা তাঁহার স্বদেশের ইংরেজি-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রাণকে মাতাইয়া তুলিয়াছিল, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে।

ইংরেজি-শিক্ষা, স্বাধীনচিন্তা ও বাক্তিস্বাভিমান

ইংরেজি শিক্ষা এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রাণে একটা প্রবল ব্যক্তিত্বাভিমান জাগাইতেছিল। অষ্টাদশ ও উনবিংশ খুষ্ট শতাকীর যুরোপীয় সাধনা এই বাজিত্বাভিমানকেই সত্য স্বাধীনতার আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল। প্রাচীন মৃগের মুরোপীয় সাধনায় এই ব্যক্তিত্ববোধ— ইংরেজিতে বাহাকে sense of personality বলে—ভাল করিয়া ফুটিয়া উঠে নাই। গ্রীদীয় সাধনা জনসমাজকে অঙ্গীরূপে এবং দেই সমাজান্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিকে অঙ্গরূপেই দেখিয়াছিল। অঙ্গীকে ছাড়িয়া যেমন অঙ্গের কোন সার্থকতা নাই ও থাকা সম্ভবে না, সেইরূপ সমাজকে ছাড়িয়াও সমাজান্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির কোনো স্বতন্ত্র সার্থকতা যে আছে বা থাকিতে পারে, গ্রীদীয় সাধনায় এই জ্ঞান পরিক্ট হয় নাই। স্নতরাং গ্রীদে যে সকল বাক্তি সমাজ-জীবনের পরিপুষ্টিসাধনে একান্ত অসমর্থ হইত, তাহাদিগের বাঁচিয়া থাকারও কোন প্রয়োজন ছিল না। সমাজের ঐকান্তিক আনুগতাই সে দেশে প্রত্যেক ব্যক্তির একমাত্র ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। যেমন গ্রীদে দেইরূপ প্রাচীন ইহুদায়ও কোনো প্রকারের ব্যক্তিত্ববোধ জাগিতে পায় নাই। ইহুদীয় সাধনা জনসমাজের সমষ্টিগত সার্থকতাই উপলব্ধি করিয়াছিল। ব্যষ্টিভাবে

সমাজের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিরও যে একটা নিজস্ব লক্ষ্য ও সার্থকতা আছে, এই জ্ঞান ইহুদীয় চিস্তাতে ভাল করিয়া ফুটিয়া উঠে নাই। প্রথম যুগের খৃষ্টীয় সাধনা এক দিকে ইত্দীয় এবং অন্ত দিকে গ্রীসীয় ও রোমক সাধনার উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থতরাং রোমক ব্যবহার-তত্ত্বে প্রভাবে এই ন্তন খৃষ্ঠীয় সাধনায় কিয়ৎ পরিমাণে পাপ পুণ্যের দণ্ড পুরস্কার সম্বন্ধে একটা ব্যক্তিত্ববোধ জাগিলেও বহুদিন পর্যান্ত প্রকৃত ব্যক্তিত্ব-মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইত্দীয় সমাজতন্ত্র এবং গ্রীসীয় ও রোমক রাষ্ট্র-তন্ত্রের স্থানে নৃতন খৃষ্টীয় সজ্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়া খৃষ্টীয়ান জনমঞ্জীর ব্যক্তিত্বাভিমানকে এখানেও চাপিয়া রাখিতে লাগিল। ইত্দায় ও গ্রীস বেমন সমাজান্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে একান্তভাবে সমাজশক্তির ও রাষ্ট্র-শক্তির অধীন করিয়া রাখিয়াছিল, প্রথম যুগের খৃষ্ঠীয় সাধনাও সেইরূপ খুষ্ঠীয়ান জনসাধারণকে একাস্তভাবে খুষ্ঠীয় সভেঘর অধীন করিয়া প্রভূশক্তির রূপান্তর ও নামান্তর হইল মাত্র, কিন্তু জন-मखनीत क्षेकां खिक भन्नाधीन जांत्र कान भन्निवर्छन इहेन ना। क्षेत्रिक्ष বেমন প্রাচীন গ্রীক ও রোমক তন্ত্রে, সেইরূপ নৃতন খৃষ্ঠীয় তন্ত্রেও জনগণের ব্যক্তিত্ব মৰ্য্যাদার প্রতিষ্ঠা হয় নাই। বহু শতাব্দ ব্যাপিয়া একদিকে পৌরোহিত্য-প্রধান রোমক খৃষ্টীয় সঙ্ঘ ও অন্তদিকে স্বেচ্ছাচারী প্রজারঞ্জন-বিমৃথ খৃষ্টীয়ান ভূপতিবর্গ, উভয়ে মিলিয়া য়ুরোপীয় জনমগুলীর অন্তর্বাহ্ দর্জপ্রকারের স্বাধীন চেষ্টাকে একান্তভাবে অবরুদ্ধ করিয়া, তাহাদের প্রাণগত ব্যক্তিত্ব ও মন্থ্যত্বকে নিতান্ত নির্জীব করিয়া রাখিয়াছিলেন। ধর্ম্মের প্রামাণ্যবিচারে স্বাভিমতের এবং রাষ্ট্রীয় শাসন-ব্যাপারে লোক-মতের কোনই অধিকার ও মর্যাদা ছিল না। রোমক সভেবর প্রধান পুরোহিত বা পোপ একদিক দিয়া লোকের ধর্মজীবনে আপনাকে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ প্রতিনিধি বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। অত্যদিকে খুষ্টারান वांकरावर्ण कनगणन मांशाजिक कर्मकीवान ध्येजिक मर्गामांत मावी

করিয়া তাহাদিগকে নিজেদের পদানত করিয়া রাথিয়াছিলেন। যোড়শ খুষ্ঠীয় শতান্দীতে রোমান ক্যাথলিক পৌরোহিত্যের অতিপ্রাকৃত প্রভূষের প্রতিবাদ করিয়া মার্টিন লুথার খৃদ্ধীর জগতে ধর্ম্মের প্রামাণ্যবিচারে জনগণের স্বাভিমতের প্রাধাত্ত প্রতিষ্ঠিত করেন। তথন হইতেই খুথ্রীয় সমাজে স্বাধীন চিন্তার বা Free Thought এর উন্মেষ হইতে আরম্ভ করে। মার্টিন লুথার রোমক সজ্যের অধিপতি পোণের অতিপ্রাকৃত প্রভুত্বের দাবীই অগ্রাহ্ম করেন; কিন্তু খৃষ্ঠীয় ধর্মাশান্ত বাইবেলের অতি-প্রাকৃত প্রামাণ্য অস্বীকার করেন নাই। বাইবেলের প্রামাণ্য স্বীকার क्रिया जिनि প্রত্যেক খৃষ্ঠীয়ান্ দাধক ও যজমানকে, ভগবৎ প্রেরণাধীন হইয়া, আপনাদের ধর্মগ্রন্থের যথায়থ মর্ম্ম নির্দ্ধারণের অধিকার প্রদান করেন। রোমক খৃষ্টীয়মগুলী মধ্যে অতিপ্রাকৃত শাস্ত্র এবং সেই শাস্ত্রের মর্মা নির্দারণের জন্ম অতিপ্রাকৃত শক্তিসম্পন্ন গুরুরই কেবল প্রতিষ্ঠা ছিল, কিন্তু দাধারণ খুষ্ঠীয় দাধক ও দাধনার্থী জনমগুলীর স্বাভিমতের कानहे द्यान हिल ना। मार्टिन नुशांत य मश्कुल शृष्टेशस्यत क्षांत करतन, তাহাতে শাস্ত্র প্রাভিমতের প্রতিষ্ঠা হয়, কিন্তু সদগুরুর কোনো স্থান रम नारे। धर्मभाख गाउँ थाठीन कारनद धर्मजीवन ও आधार्षिक অভিজ্ঞতার বিবরণ লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। স্কুতরাং এই সকল শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম উদ্যাটন করিতে হইলে দীর্ঘকালব্যাপী তপস্থার বলে তাহার অন্তর্মপ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা অর্জন করা আবশ্রুক হয়। সর্ব্যপ্রকারের গভীর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতাবিহীন প্রাকৃত জনের পক্ষে কেবল ব্যাকরণের ব্যুৎপত্তির কিম্বা লৌকিক স্থায়ের যুক্তির বলে অলৌকিক আধ্যাত্মিক সম্পদসম্পন্ন ধর্মপ্রবর্ত্তকগণের উপদেশের প্রকৃত মর্ম্ম উদ্যাটন করা একাণ্ডই অসম্ভব। সে অভূত চেষ্টা সর্বাদাই বন্ধার পুত্রশোকের বাথার ভায় কল্লিত ও অলীক হইবে। কেবল সন্তানবতী রমণীই যেমন আপনার অন্তরের বাৎসল্য-রসের অভিজ্ঞতার দ্বারা অপরের মাতৃ-স্লেহের

প্রকৃত মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারেন; দেইরূপ অন্ত-সাধারণ সাধন-সম্পাদ সম্পান সদ্গুরুগণই নিজেদের গভীর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার দার। পুরাতন শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম উদ্যাটন করিতে সমর্থ হন। প্রত্যেক বিভার শাস্ত্রই, বহুকালব্যাপী সাধনা ছারা থাঁহারা সেই বিভাকে প্রকৃত-ভাবে অধিগত করিয়াছেন, সেইরূপ অধ্যাপক ও আচার্য্যগণের শিক্ষার সত্যাসত্যের সাক্ষ্য দেয়; আর এই সকল অধ্যাপক এবং আচার্য্যগণ্ড নিজেদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বলে আপনাদের বিভাসম্বন্ধীয় শাস্ত্রের সত্যাসত্য নির্দ্ধারণে সমর্থ হন। অতএব ধর্মশান্তের মর্ম্ম উদ্বাটনে সদ্গুকুর প্রামাণ্য ও প্রয়োজন নাই, এ কথা বলিলে চলিবে কেন ? অথচ মার্টিন লুথার প্রবর্তিত Protestant খৃষ্ঠীয় সাধনা ধর্মসাধনে যেমন শাস্ত্রের ও স্বাভিমতের সেইরূপ সদ্গুরুরও যে একটা সঙ্গত স্থান ও অধিকার আছে, ইহা অস্বীকার করে। ইহার ফলে প্রথমে ধর্মশাস্তের মর্ম্ম নির্দ্ধারণে প্রাকৃত জনের অসংস্কৃত বিচারবৃদ্ধি এবং লৌকিক স্থায়ের ইন্দ্রির-প্রত্যক্ষ অনুমান ও উপমান এই প্রমাণবয়ই একমাত্র কষ্টিপাথর হইয়া দাঁড়ায় এবং ক্রমে প্রাক্ত বুদ্ধি বিচারের প্রাবল্য হেতু শাস্ত্রের व्यामाना मर्गामार्केक अदक्तात्व नष्टे इहेबा यात्र। अहेकदून इं ब्रातात्न অষ্টাদশ ও উনবিংশ খুষ্ট শতান্দীর স্বাধীন চিন্তার বা Free Thought-এর ध्यर युक्तिवादित वा Rationalism-धन প্রতিষ্ঠা হয়। এই স্বাধীন চিন্তা ও যুক্তিবাদ প্রবল হইয়াই য়ুরোপীয় লোকচরিত্রে একটা অসংযত ও অসঙ্গত वाकियानि कार्गारेया जूल। এই वाकियानियाने कवामी विश्ववित्र তরঙ্গ-মূথে সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার নামে আত্মপ্রতিষ্ঠার ও আত্মচরিতার্থতা লাভের চেষ্টা করে। আমার বৃদ্ধি যাহা সত্য বলে তাহাই কেবল সত্য, শত্যের আর কোনো বাহিরের প্রামাণ্য নাই, আমার সংজ্ঞান বা Conscience यादारक ভान वरन তादारे ভान,- देदात उपरत ভान-মন্দের আর কোনো উচ্চতর বিচারক নাই- এই বস্তকেই অষ্টাদশ ও

উনবিংশ খৃষ্ট শতান্দীর রুরোপীয় সাধনা স্বাধীন চিস্তার আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করে। এই স্বাধীন চিস্তার প্রভাবেই য়ুরোপে স্বাধীনতার নামে একটা অসংযত ব্যক্তিম্বাভিমান জাগিয়া উঠে এবং ইহার ফলে ক্রমে সমাজের গ্রন্থি শিথিল, ধর্ম্মের প্রভাব মান এবং আধ্যাত্মিক জীবনের শক্তি ও সত্য ক্ষয় পাইতে আরম্ভ করে।

আধুনিক ভারতে ধর্মা ও সমাজ সংস্কার

ইংরেজি শিক্ষার দঙ্গে সঙ্গে আমাদের নব্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপরেও এই যুরোপীয় স্বাধীন চিন্তার ও যুক্তিবাদের প্রভাব অতাস্ত অসংগত ব্যাক্তিত্বাভিমান জাগিয়া আমাদের বর্ত্তমান ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের হত্রপাত করে। এই ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের চেষ্টার বহুবিধ ভ্রম-ক্রটী এবং অসম্পূর্ণতা সত্ত্বে আধুনিক ভারতের ব্যক্তিগত ও मागाजिक जीवन गर्रतनत जग जारा य এकाउरे প্রয়োজন ছিল, এ কথা কিছুতে অস্বীকার করা যায় না। পূর্ব্ব সংস্কার বজ্জিত না रहेल कर এ জগতে मতোর माधना कतिरा भारत ना। এই সংস্কার বর্জনের নামই চিত্তগুদ্ধি। কি ব্যক্তি, কি সমাজ উভয়েরই আত্মচরিতার্থতা লাভের জ্ঞ এই চিত্তন্তির আবশ্রুক হয়। 'নেতি'র ভিতর দিয়াই 'ইতি'তে যাইতে হয়। বাতিরেকী পন্থার পরেই অন্নয়ী পন্থার প্রতিষ্ঠা। ইহাই আমাদিগের প্রাচীন বেদান্তের শিক্ষা। ইংরেজ मनीयी कॉर्नाहेन Through Eternal Nay to Eternal Yea, এই স্তত্তে আমাদের এই প্রাচীন উপদেশেরই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। সমাজের সকল অযৌক্তির বন্ধন ছেদন করিতে উন্নত হইয়া, ধর্ম্মের শাস্ত্রবদ্ধ দকল অনুশাদন অগ্রাহ্ম করিয়া, কেবল আপনার ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধি ও সংজ্ঞানের উপরে দাঁড়াইতে যাইয়া, আমাদিগের দেশের আধুনিক শিক্ষা-প্রাপ্ত সম্প্রদায় এই নেতি বা "না"-এর পথ ধরিয়াই নিজেদের ও সমাজের চিত্তগুদ্ধি সাধনের চেষ্টা করিয়াছেন। আধুনিক বাঙ্গালী শিক্ষিত সমাজ যেরপ আগ্রহ সহকারে ও যতটা স্বার্থত্যাগ স্বীকার করিয়া এই নৃতন ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের পথ ধরিয়া চলিয়াছিলেন, ভারতের আর কোনো প্রদেশের লোকে সেরপ করেন নাই। আর এই সাধন বলেই আধুনিক স্বাধীনতার আদর্শ বাংলা দেশে যতটা ফুটিয়া উঠিয়াছে ভারতের আর কোথাও সেরপ ফুটিয়া উঠিয়াছে ভারতের আর কোথাও সেরপ ফুটিয়া

বাংলার স্বাধীনতার ও স্বদেশ-চর্য্যার আদর্শ

ফলতঃ যে যাহাই বলুন না কেন বাংলার নিকট হইতেই যে ভারতের অপরাপর প্রদেশবাসিগণ বছল পরিমাণে এই আধুনিক স্বাধীনতার ও স্বদেশচর্যার উদ্দীপনা লাভ করিয়াছেন, ইহা অস্বীকার করা যায় না। সমগ্র ভারত যথন নিদ্রিত, কেবল বাংলাই তথন জাগিয়া উঠিয়াছিল। বিটিশ ভারতের অন্ত কোন প্রদেশে যথন ব্যক্তিগত বা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আকাজ্জার সঞ্চার হয় নাই, বাঙ্গালী তথন এই মৃক্তিমন্ত্র সাধনে নিযুক্ত ছিল। আর এই জন্তই বাংলার স্বাধীনতার আদর্শের পূর্ণতা ও সজীবতা, বাঙ্গালীর স্বাদেশিকতার ধর্মপ্রাণতা ও একনিষ্ঠা এবং বাংলার রাষ্ট্রীয় জীবনের শক্তি ও গুদ্ধতা, এ সকল এ পর্যান্ত ভারতের অন্ত কোনপ্রদেশে দেখা যায় নাই। অন্তান্ত প্রদেশের ধর্ম্মসংস্কার-চেষ্টা একদিকে প্রাতন বা সনাতন প্রাণ-বস্তুকে অবলম্বন করিয়া তাহাকেও সজীব ও সময়োপযোগী করিয়া তুলিতে পারে নাই, কিন্তু নৃতনের কুমুক্তি এবং প্রাতনের কুসংস্কারের মধ্যে একটা থিচুড়ি পাকাইবারই চেষ্টা করিয়াছে। সমাজ সংস্কার চেষ্টাতেও অন্তান্ত প্রদেশে এইরূপ অসলতিদায় দেখা

ted

গিয়াছে। সমাজ সংস্থার করিতে যাইরা বাংলা আপনার বিচার বৃদ্ধি অনুযায়ী গুদ্ধ শ্রেরে পথই ধরিতে চাহিয়াছে, প্রেয়ের পথে চলিবার জন্ম বাস্ত হয় নাই, কিন্তু অভাভ প্রদেশের সমাজ সংস্কারের চেষ্টাতে ভাষের প্রেরণা অপেক্ষা স্থথের প্রলোভনই বলবত্তর হইয়া আছে; সত্যের অনুগত্য অপেকা স্কুবিধার অন্বেষণই তাহাতে বেশী। অন্তান্ত প্রদেশের রাষ্ট্রীয় চেষ্টার মধ্যেও এখনও পর্যান্ত একটা সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতা বিভ্যমান রহিয়াছে: কিন্তু বাংলার রাষ্ট্রীয় আদর্শ চিরদিনই সমগ্র ভারতের মৌলিক একত্বের উপরে আপনাকে গডিয়া তলিতে চেষ্টা করিয়াছে। সেইরূপ ভারতের অ্যান্ত প্রদেশে প্রকৃত স্বাধীনতার আদর্শও ফুটিয়া উঠে নাই, কেবল বাংলা দেশেই তাহা ফুটিয়াছে। আর অন্তান্ত প্রদেশের স্বাদে-শিকতাও একদিকে ভারতের সনাতন সভ্যতা এবং সাধনার উপরেও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, আর অন্তদিকে আধুনিক জগতের শ্রেষ্ঠতম মানব-হিতৈযা ও বিশ্ব-কল্যাণ-কামনার সঙ্গেও যুক্ত হয় নাই। এই স্বাদেশিকতা কোথাও বা একটা অন্ধ, অযৌক্তিক স্থবির ও গতানুগতিক রক্ষণশীলতার আর কোথাও বা একটা শ্রেয়-জ্ঞানশূত প্রেয়-সন্ধিৎমু বিজাতীয় পরজাতি বিদ্বেষেরই নামান্তর ও রূপান্তর মাত্র হইয়া আছে। অনেক স্থলেই এই স্বাদেশিকতার দঙ্গে বিশ্ব-কল্যাণ-কামনার যথোপযোগী সঙ্গতি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। কেবল বাংলা দেশেই আধুনিক স্বাদেশি-কতার বা Nationalism-এর পূর্ণ আদর্শ অনেকটা ফুটিয়া উঠিয়াছে। जात हेरांत कांत्रण धरे य हेमानी छन कांत्र वाझानी शिक्किण সমাজ স্বাধীনতার ও স্বাদেশিকতার যে উন্নত শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, ভারতের অন্ত কোন প্রদেশবাসিগণ এ পর্যান্ত সে শিক্ষা লাভ করিবার অবসর পান নাই। বাংলার এই আধুনিক স্বাধীনতার ও স্বাদেশিকতার আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম নানা দিকে নানা লোক নানা চেষ্টা করিয়াছেন, সতা; কিন্ত এই নৃতন সাধনার প্রথম যুগের প্রধান 10

দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু তিনজন,—রামমোহন, কেশবচক্র ও স্থ্যেক্রনাথ।

নবযুগের আদর্শ ও রাজা রামমোহন

বাংলার এবং বস্ততঃ সমগ্র ভারতবর্ষেরই, আধুনিক ধর্মজীবন ও কর্মজীবনের প্রথম গুরু রাজা রামমোহন। ইংরেজি শিক্ষায়, ইংরেজের শাসনে য়ুরোপীয় সভ্যতা ও সাধনার সংস্পর্শে এদেশে যে অভিনব আদর্শ ফুটিতে আরম্ভ করে, রামমোহনের অলোকসামান্ত প্রতিভাই সম্যক্রপে তাহার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই আদর্শকে স্থদেশের পুরাতন সভ্যতা ও সাধনার সঙ্গে মিলাইয়া, কিরূপে তাহার পূর্ণতা সাধন করিতে হইবে, ইহা দেখাইয়া দিয়াছে। রাজা রামমোহন কিরূপে সমাজ জীবনের সকল বিভাগে এই নৃতন যুগধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, তাহার পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি আপনার জীবনে ও উপদেশাদিতে যে সর্বাঙ্গম্মর স্বাদেশিকতার আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ধীরে ধীরে, নানা দিক্ দিয়া, ঋজুকুটিলভাবে বিগত শত বৎসর ধরিয়া দেশের শ্রেষ্ঠজনেরা নিজ নিজ শক্তিসাধ্য অনুসারে সেই আদর্শেরই সাধনা করিয়া আসিয়াছেন। এই শতান্ধব্যাপী সাধনার বলে সেই আদর্শ ক্রমে ক্রমে ফুটতর হইয়া উঠিয়াছে সত্য; কিন্তু এখনও সম্যক্রপে আরত্ত হয় নাই।

কিন্তু রামমোহন সম্পূর্ণ বুগ-আদর্শ প্রত্যক্ষ এবং প্রকাশিত করিয়াও
আপনার কর্মজীবনে বিশেষভাবে তার ভাব বা theoretic sideই
ফুটাইয়া তুলিয়াছিলেন। পূর্বতন বুগের সঞ্চিত কর্মক্ষয় ও তাহার প্রাণহীন সংস্কার ও অর্থহীন কর্মজঞ্জাল পরিস্কার করিবার চেষ্টাতেই তাঁহার
সম্দায় সময় ও শক্তি নিয়োজিত হয়। রামমোহনের শিক্ষা সমাজজীবনের সকল অলকেই অধিকার করিয়াছে, সত্য। একদিকে বেমন

ধর্মের তত্ত্বান্ধ ও সাধনান্ধ, উভয় অন্ধকেই তিনি স্থুশোভিত ও স্থুসংস্কৃত করিয়া, প্রাচীন ঋষিপত্তা অবলম্বনে তাহাকে সত্যোপেত ও সময়োপযোগী করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, সেইরূপ অন্তদিকে সমাজজীবনেও যে সকল অহিতাচার পুঞ্জীকত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহারও সংস্কার সাধনে সময়োচিত যত্ন করিতে ক্রটী করেন নাই। আর দেশের রাষ্ট্রীয় জীবনেও যাহাতে প্রজাসাধারণের স্বত্ব-স্বাধীনতার সম্প্রসারণ হয়, রাজা রামমোহন সে দিকেও যথাসাধ্য যত্ন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার কর্ম্মজীবনের এই ব্যাপকতা ও বহুমুখীনতা সত্ত্বেও রামমোহন বিশেষভাবে ধর্ম্মপংস্কারক বলিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। কোনও একান্ত ধর্ম্মপ্রাণ সমাজে কোনও নৃত্ন আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, সর্ব্বাদৌ তাহাকে ধর্ম্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। এই জন্ম রাজা রামমোহন নবর্গের সর্ব্বাঙ্গীন আদর্শের সাক্ষাকার লাভ করিলেও তাঁহার কর্ম্মের রোঁক যে ধর্ম্মের সংস্কার কার্য্যের উপরেই বেশি পড়িয়াছিল, ইহা কিছুই আশ্চর্য্য নহে।

রামমোহনের স্বাধীনতার আদর্শ

স্বাধীনতাই রাজা রামমোহনের শিক্ষা ও সাধনার মূলমন্ত ছিল।
ধর্মের তত্ত্বাঙ্গে ও সাধনাঙ্গে এই ছই দিকেই রাজা বিশেষভাবে এই
স্বাধীনতার আদর্শকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু এক দিক দিয়া
অষ্টাদশ শতাকীর য়ুরোপীয় সাধনার স্বাধীনতার আদর্শের সঙ্গে রাজার
আদর্শের যোগ ও মিল থাকিলেও, ইহা সর্ব্বতোভাবে সেই আদর্শ
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ও পূর্ণতর ছিল। আর স্বদেশের সনাতন সভ্যতা ও
সাধনার সঙ্গে রাজার যে গভীর আধ্যাত্মিক যোগ ছিল, তাহাই তাঁহার
স্বাধীনতার আদর্শের এই শ্রেষ্ঠত্বের মূল কারণ। রাজা বৈদান্তিক সাধনের
একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এই জন্ত বৈদান্তিক মৃক্তির আদর্শের সঙ্গে

রাজা রামমোহনের স্বাধীনতার আদর্শের অতি নিঘুঢ় যোগ ছিল। বেদান্ত মার্গ অবলম্বন করিয়া, ইদং প্রতায়বাচক সর্ব্ববিধ অনাত্মা-বস্তুর ঐকান্তিক অধীনতা হইতে অহং প্রত্যায়বাচক আত্ম-বস্তুকে মুক্ত করাই রাজা রামমোহনের শিক্ষা ও সাধনার মূলমন্ত্র ছিল। তাঁহার ধর্ম্মের শিক্ষা ও সামাজিক শিক্ষা সকলই এই আদর্শের অনুযায়ী ছিল। রাজার বহুমুখী সাধনার প্রত্যেক ও সকল বিভাগের সঙ্গেই একটা অতি গভীর ও ঘনিষ্ঠ মোক্ষ সম্পর্ক ছিল। আর এই মোক্ষ সম্বন্ধই রাজার আদর্শকে আধুনিক যুরোপীয় দাধনার দামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনের আদর্শ হইতে পৃথক রাথিয়াছে। দেশ-প্রচলিত কর্মকাণ্ডের বিরুদ্ধে রাজার তীব্র প্রতিবাদ তাঁহার এই বৈদান্তিক আদর্শের উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। কিন্তু বেদান্ত সিদ্ধান্তের একান্ত পক্ষপাতী হইয়াও রাজা সম্পূর্ণরূপে শঙ্কর বেদান্তের মায়াবাদ গ্রহণ করেন নাই। অন্ত দিকে বৈঞ্চব সিদ্ধান্তের সত্তণ ব্রহ্মবাদকেও একান্তভাবে গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু শঙ্কর সিদ্ধান্ত ও রামানুজ সিদ্ধান্তের মধ্যে একটা সামঞ্জ স্থাপনের চেষ্টা করিয়া, ভারতের প্রাচীন ঋষিপস্থার সঙ্গে আধুনিক যুরোপের উচ্চতম সামাজিক আদর্শের একট অপূর্বে দঙ্গতি দাধন করিতে চাহিয়াছিলেন। ত্রাক্ষ-সমাজের পরবর্ত্তী আচার্য্যগণের স্থায়, রামমোহন কি তত্ত্বিচারে কি ধর্ম্মসাধনে একান্তভাবে শাস্তগুরুর অধিকার ও প্রামাণ্য অগ্রাহ্য করেন নাই। কিয়ৎ-পরিমাণে মার্টিন লুথারের মত রাজা রামমোহনও শাস্ত্রনির্দ্ধারণে প্রত্যেক বাক্তির নিজের বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগের অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরবর্তী ত্রাহ্ম আচার্য্যগণের স্থায় শান্তের প্রামাণ্য ও অধিকার একেবারে অস্বীকার করেন নাই। আবার অন্তদিকে লুথারের ন্তায় তিনি শাস্তার্থ নির্দ্ধারণে সদ্গুরুর প্রয়োজন অগ্রাহ্ করিয়া, কেবলমাত্র স্বান্তভূতির উপরেই শাস্ত্রোপদেশের সত্যাসত্য নির্ণয়ের ভারও অর্পণ করেন নাই। এই জন্মই প্রোটেষ্ট্যাণ্ট খৃষ্টীয় সিদ্ধান্তে শাস্ত্র ও স্বান্থভূতির- Scripture

চরিত-চিত্র

এবং private judgmentএর মধ্যে যে সামঞ্জন্ত প্রতিষ্ঠা হয়
নাই, রামমোহন আপনার সিদ্ধান্তে, শাস্ত্রার্থ বিচারে সদ্গুরুর
যথাযোগ্য স্থান ও অধিকার প্রদান করিয়া, অতি সহজেই সেই সামঞ্জন্ত
প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন। আর এইরূপেই রামমোহন তত্ত্ববিচারে
ও ধর্ম্মদাধনে ভারতের প্রাচীন এবং য়ুরোপের আধুনিক সাধনার
উচ্চতম আদর্শের মধ্যে একটা অতি স্থানর সঙ্গতি স্থাপন
করিয়াছিলেন।

রাজার সামাজিক সিদ্ধি

যেমন তত্ত্ববিচারে ও ধর্মসংস্কারে, সেইরূপ আপনার সামাজিক সিদ্ধান্তেও রাজ। রামমোহন প্রাচীন ভারতের ও আধুনিক যুরোপের সাধনার মধ্যে একটা অতি স্থলর সঙ্গতি স্থাপন করিয়াই আমাদিগের বর্তুমান যুগ-আদর্শকে সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও একই সঙ্গে স্বাদেশিক ও সার্বজনীন করিয়া তুলিবার চেষ্টা করেন। সমাজ-জীবনের শৈশবে জগতের দর্বতেই সমাজের কর্মা-বিভাগ বংশ-মর্যাদা অনুসরণ করিয়া চলে। যার যে বংশে জন্ম, সেই বংশের পুরুষান্ত্রুমিক কর্মা ও অধিকারই সমাজ জীবনে তার নিজেরও কর্ম ও অধিকার হয়। যথন পিতা বা পিতৃব্য বা তাঁহাদের অভাবে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রত্যেক শিশুর একমাত্র দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু ছিলেন, পরিবারের বাহিরে যথন বাল্য-শিক্ষার কোনো বিশেষ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথন কোনো ব্যক্তির পক্ষে পৈত্রিক ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া ব্যবসায়ান্তর গ্রহণে জীবিকা উৰ্জ্ঞপান করা একান্ত অসাধ্য না হইলেও, নিতান্তই ছঃসাধ্য ছিল, সন্দেহ নাই। সে অবস্থার ব্যক্তিবিশেষের কুলধর্ম্মই সমাজ-দেহে তাহার বিশেষ স্থান ও কর্ম্ম নির্দারণ করিত। আর সে সময়ে জনগণের কর্ম্ম ও অধিকারভেদ জন্মগত হইলেও প্রকৃত পক্ষে গুণ-কর্মা বিভাগের উপরে

প্রতিষ্ঠিত ছিল। সমাজ বিজ্ঞানের এই ঐতিহাসিক তত্ত্বকে লক্ষ্য করিয়াই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

চাতুর্বর্ণ্যাম্ ময়া স্প্রম্ গুণকশ্মবিভাগশঃ।

এই সাধারণ সমাজতত্ত্বের উপরেই হিন্দুর বর্ণ-বিভাগ প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু হিন্দু এই স্বাভাবিক কর্ম্মবিভাগের সঙ্গে আশ্রম চতুষ্ট্রকে যুক্ত করিয়া এই বর্ণভেদের ভিতর দিয়া যে অভেদ শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া-ছিল, জগতের আর কোনো জাতি সমাজ-জীবনের শৈশব ও কিশোরে সেরূপ ব্যবস্থা করিতে পারে নাই। স্নতরাং এই আশ্রম ধর্ম্মই প্রাচীন হিন্দু সাধনার সমাজতত্ত্বের বিশেষত্ব। কিন্তু কালক্রমে এই বর্ণশ্রম ধর্ম্মও যথন সামাজিক উন্নতি ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহায় না হইয়া তাহার অন্তর্রায়ই হইয়া উঠিতে লাগিল, যথন ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম-স্বভাব স্থলভ সন্তর্জ্ব, ক্লারিয় ক্ষত্রপ্রকৃতি স্থলভ রজোগুণ হারাইয়া কেবল জন্মের দোহাই দিয়াই ব্রাহ্মণত্বের বা ক্ষত্রিয়ত্বের অধিকার ও মর্য্যাদা দাবী করিতে লাগিলেন, তথন সমাজের ও ব্যক্তির উভয়ের কল্যাণার্থ প্রাচীন কুল-ধর্মকে অতিক্রম করাই আবশ্রক হইয়া উঠিল। এই জন্মই গীতায় ভগবান্ প্রথমে বর্ণাশ্রমের সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়াও শেষে গৃহাদপি গৃহতম যে ধর্ম্মতত্ত্ব তাহার অভিব্যক্তি করিয়া বলিলেন ঃ—

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। জহং ডাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়ন্মীম মা শুচ॥

অতএব বর্ণাশ্রম-প্রধান হিন্দুর সমাজতত্ত্বও সর্ব্ধ কর্মা ভাসপূর্ব্ধক
মহাজন পহা অবলম্বন করিয়া এই বর্ণাশ্রমের অধিকার অতিক্রম করিবারও
প্রশস্ত পথ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আবার ইহাই প্রকৃত পক্ষে হিন্দুর
সমাজতত্ত্বের ও সমাজনীতির শেষ শিক্ষা ও শ্রেষ্ঠতম সিদ্ধান্ত। রাজা এই
সিদ্ধান্তের উপরেই আপনার সামাজিক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া ইহার
সঙ্গে আধুনিক মুরোপীয় সাধনার শ্রেষ্ঠতম ও উচ্চতম সামাজিক সিদ্ধান্তের

সঙ্গতি সাধন করিয়াছিলেন। কর্ম্মসাধনই সামাজিক জীবনের উপজীব্য। কর্মের ভিতর দিয়া ব্রহ্মকে লাভ করাই সমাজ-জীবনের লক্ষ্য। এই লক্ষ্য লাভের জন্ম প্রথমে ঐকান্তিক সমাজানুগ্য, তৎপরে সমাজের এই আত্মগত্য স্বীকার করিয়াও ভগবানে সমাজবিধি-নির্দ্দিষ্ট সর্ব্বপ্রকারের কর্মার্শন, তার পরে মহাজনপদ আশ্রয় করিয়া এই সমাজান্তগত্য বর্জন ও নিকাম কর্মবোগ সাধন-এই ত্রিপাদেতে হিন্দুর কর্মসিদ্ধান্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু মধ্য-মুগের হিন্দুয়ানী নিদ্ধাম কর্ম্ম বলিতে ঐহিক ও পারলৌকিক সর্ববিধ ফলভোগ বাসনা পরিত্যাগ করিয়া, লোক-সংগ্রহার্থে বৰ্ণাশ্ৰম-বিহিত কৰ্ম্মান্ত ছানই বুঝিয়া আসিয়াছে। এখনও অনেকে নিক্ষাম কর্ম বলিতে ইহাই বুঝেন। রামমোহন মধ্যযুগের হিলুয়ানীর আশ্রম-বিরহিত স্ত্তরাং ধর্মহীন বর্ণভেদের উপরে প্রতিষ্ঠিত কর্মজীবনের সংস্কার সাধনার্থে, প্রাচীন ঋষিপন্থা অবলম্বন করিয়া লোকশ্রেয়কে একমাত্র প্রকৃত নিদ্ধাম কর্ম্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। এইরূপে তিনি প্রাচীন হিন্দু কর্মতত্ত্বকে একদিকে সত্যোপেত ও বস্ততন্ত্র এবং অগুদিকে সত্যভাবে यदिनी ও मार्सकनीन कतिया जूलिवात दिष्टी कदतन। कि जञ्जविहादत ও धर्ममाधरन, कि मामाজिक मिक्षां । প্রতিষ্ঠায় ও সমাজ সংস্কারে, রামমোহন কোনো বিষয়েই আপনাকে স্বদেশের শাস্ত্র ও সাধনা, সংস্কৃতি ও সিদ্ধান্ত হইতে একান্তভাবে বিচ্ছিন্ন করেন নাই।

কিন্ত এই উন্নত, উদার ও একই সঙ্গে স্বদেশী ও সার্ব্বজনীন যুগ-আদর্শ সাধনের যোগ্যতা এবং অধিকার তথনো দেশের লোকের জন্মায় নাই। রাজা আদর্শটীই দেখাইয়া দেন, কিন্তু সেই আদর্শ যেরূপ ক্ষেত্রে সাধন করিয়া আয়ত্ত করা সন্তব, তথনও সে অনুকূল ক্ষেত্রের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। আর একদিক দিয়া কেশবচন্দ্র এবং অন্তদিকে স্বরেন্দ্রনাথ এই অনুকূল ক্ষেত্র গঠনের বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

কেশবচন্দ্ৰ

0

রাজা যে উন্নত ও উদার ভূমিতে দাঁড়াইয়া এই অভিনব যুগ-আদর্শ প্রত্যক্ষ ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সমাজের সাধারণ চিন্তা ও ভাবকে সেই ভূমিকে लहेशा याहेरा इहेरल, मर्सारिन जाहात मर्सिविध शूर्स-मःस्नात नहें করা আবশ্রক ছিল। প্রত্যেক গঠন কার্য্যের পূর্ব্বেই কতকটা ভাঙ্গা আবশুক হয়। রাজাও যে কিছু ভালেন নাই এমন নহে। কিন্তু তিনি ভাঙ্গার সঙ্গে সঙ্গেই আবার গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রত্যেক যুগদন্ধি কালে নৃতনকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম প্রচলিত ও প্রাতনের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করা প্রয়োজন হয়। কিন্তু যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুয়েরা কেবল এই সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াই ক্ষান্ত হ'ন না। কোথায়, কিরূপে এই সংগ্রামের শান্তি হইবে, কোন্ হত ধরিয়া পুরাতনের ও নৃতনের মধ্যে সামঞ্জ ও সঙ্গতি সাধন করিতে হইবে, তাঁহাদের সমাক্ দৃষ্টি ইহাও প্রতাক্ষ করিয়া থাকে। স্থতরাং তাঁহারা পুরাতনের অপূর্ণতাকে পরিপূর্ণ করিয়াই নৃতনকে আপনার সফলতার দিকে প্রেরণ করেন এবং নৃতেনর অভিষেক দিয়া পুরাতনকেও দার্থক করিয়া তুলেন। কিন্তু বাঁহারা এই সকল মহাপুক্ষের অনুবর্ত্তী হইয়া সমাজ-ক্ষেত্রকে তাঁহাদের প্রকাশিত যুগ-আদর্শের প্রতিষ্ঠার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে ব্রতী হ'ন, তাঁহাদের এই মহাজন প্রতিভা-স্থলভ সমাক্ দর্শন থাকে না। থাকিলে, তাঁহারা যে বিশেষ কার্য্যে ব্রতী হ'ন, সেই কার্য্যের সফলতারই ব্যাঘাত জন্মাইরা দের। ফলতঃ প্রাকৃতজনের মধ্যে সম্যক্ দর্শন সচরাচর সংস্কার-কার্য্যের গতি-বেগকে একাস্তভাবে কমাইয়া দিয়া তাহাদিগের কর্মোত্মকে বহুল পরিমাণে নষ্ট করিয়া ফেলে। এই জন্ত সংস্কারকের পক্ষে কর্ম্মোৎসাহের যতটা প্রয়োজন সমাক্ দৃষ্টির ততটা প্রয়োজন নাই। একদেশদর্শিতা বেগবতী সংস্কার5েষ্টার জন্ম একান্ত আবশ্রক। অতএব রাজা যে সমুনত যুগ-আদর্শ প্রকাশিত করেন, সেই আদর্শের যথাযোগ্য

প্রতিষ্ঠার উপযোগী করিয়া সমাজক্ষেত্রকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম কেশব-চন্দ্রের প্রথম বয়সের অপেক্ষাকৃত একদেশদর্শী সংস্কার চেষ্টারই একান্ত প্রয়োজন ছিল। পরবর্তীকালে, রাজার শিক্ষার অনুসরণ করিয়া ত্রুমে ক্রমে আমাদের স্বদেশী-সমাজে প্রাচীন ভারতের ও আধুনিক যুরোপের শ্রেষ্ঠতম আদশের মধ্যে যে উদার ও উন্নত সামঞ্জ্র প্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে, তাহারই প্রয়োজনে, কেশবচন্দ্রের দৈবীপ্রতিভা, তাঁর প্রথম वयरम, अन्नविखन এकरम्भम्भी धर्म ও ममान-मश्चान कार्या बजी रहेमा-ছিল। কি ব্যক্তি, কি সমাজ, সকলেরই সত্যলাভের জন্ম প্রথমে नर्सिविध পूर्विमध्यात-विक्विण रुख्या थायाकन। भारत्वत थामागा, সদ্গুরুর মর্যাদা, সমাজবিধানের ধর্মপ্রাণতা, এ সকলকে স্বল্পবিস্তর অস্বীকার না করিলে, মানসক্ষেত্র কদাপি সম্পূর্ণ সংস্কার-বজ্জিত ও নির্মাল रहेरा शादा ना। **এই मर्ख्यामी मन्निह ७ जम**ादाध हहेरा करम খাঁটি ও সরল বিশ্বাস এবং সত্য আস্তিক্য বুদ্ধির সঞ্চার হয়। "নেতি" "নেতি" বলিয়াই "ইতিতে" পৌছিতে হয়। বিশ্বব্দাণ্ডকে "নেতি" "নেতি" বলিয়া একেবারে পরমতত্ত্ব বা ব্রহ্মতত্ত্ব শৃত্ত করিয়া, পরে ব্রহ্মের সঙ্গে বন্ধাণ্ডের একত্ব প্রতিষ্ঠা করিয়া সর্বাং খরেদং ব্রহ্ম, —এই মহাসত্যে উপনীত হইতে হয়। কেশ্বচন্দ্রের সমাজ ও ধর্মদস্কার চেষ্টা রাজার আদর্শের অনুসরণ করিতে যাইয়া প্রথমে এই "নেতি"র পথ ধরিয়াই চলিয়াছিল। এ পথ সংগ্রামের পথ, সন্ধির পথ নহে। এ পথ শক্তির উচ্ছাদের পথ, সংযমের পথ নহে। ইহা আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ, আত্ম-বিলোপের পথ নহে। এপথ ইংরেজিতে যাহাকে independene বা অনধীনতা বলে তার পথ; সত্য স্বাধীনতার পথ নহে। এ পথে যাইয়া এক প্রকারের ক্রিডমে (freedom) পৌছান যায়, কিন্তু উপনিষদ যাহাকে স্বারাজ্য বলিয়াছেন, সে বস্তু লাভ হয় না। এ পথ rights-এর পথ, স্বভ্রে পথ; reconciliation-এর পথ বা সামঞ্জন্ম ও শান্তির পথ একশ' আঠার

100

নহে। কেশবচন্দ্র প্রথম বয়দে ধর্ম ও সমাজ সংস্কার-ব্রতে ব্রতী হইয়া, এই অত্বের পথ ধরিয়াই চলিয়াছিলেন। শাস্ত্রের প্রাচীন অধিকারের বিরুদ্ধে অসংস্কৃত ও অসিদ্ধ আভিমতের অত্ব-প্রতিষ্ঠা; সমাজের বিধিনিষেধাদির বিরুদ্ধে ব্যক্তিগত রুচি ও প্রবৃত্তির অত্ব-প্রতিষ্ঠা; —ইহাই কেশবচন্দ্রের প্রথম জীবনের কর্মচেষ্টার মূল হত্ত ছিল। ধর্মের ও নীতির আবরণের ধারা স্ক্রসজ্জিত হইলেও কেশবচন্দ্রের প্রথম জীবনের সমাজ ও ধর্ম সংস্কার প্রয়াস সর্ব্ব বিষয়ে এই ব্যক্তিগত rights বা অত্বকেই জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিল। আর কেশবচন্দ্র ধর্মসাধনে ও সমাজশাসনে যে ব্যক্তিগত অনধীনতার আদর্শকে জাগাইয়া তুলিয়া দেশের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা নৃতন শক্তির সঞ্চার করেন, স্বরেন্দ্রনাথ সেই আদর্শকেই রাষ্ট্রীয় জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে যাইয়া আপনার অন্যপ্রতিষ্ঠা ঐতিহাসিক কীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়াছেন।

আধুনিক যুগে কেশবচন্ত্রের পূর্ব্বেই আমাদের দেশে এই ধর্ম ও
সমাজ সংস্কারের স্ত্রপাত হইয়াছিল। একদিকে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ধর্মসংস্কারে, অন্তদিকে ডেভিড্ হেয়ায় এবং ডিরোজিওর শিয়্যগণ সমাজসংস্কারে অন্তাদশ খুই-শতান্দীর ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার আদর্শকে
ফুটাইয়া তুলিতে চেন্তা করেন। কেশবচন্দ্রের বিশেষত্ব এই
যে তিনি একদিকে আপনার কর্মজীবনে এই ছই সংস্কারস্রোতকে একীভূত করিয়া, জীবনের সকল বিভাগে এই অনধীনতার
আদর্শকে গড়িয়া তুলিতে চেন্তা করেন এবং অন্ত দিকে এতাবৎকাল
কার্যাতঃ যে ধর্মা ও সমাজ সংস্কার চেন্তা জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বিচ্ছিন্ন
কর্মোত্তমের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছিল, সেই সকল
বিচ্ছিন্ন শক্তিকেন্দ্রকে একত্র করিয়া, দলবদ্ধ হইয়া এই সংস্কার কার্য্যে
প্রবৃত্ত হ'ন। মহর্ষি প্রাচীন শাস্ত্র ও গুরুর প্রভূত্বই কেবল অস্বীকার
করেন, কিন্তু প্রত্যেক ধর্মার্থীকে আপনার স্বাভিমত কিন্বা সংজ্ঞানের

(conscience) উপরে একান্তভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম কোনও চেঠা করেন নাই। কলিকাতা ব্রাহ্মদমাজ শাস্ত্র-গুরু বর্জন করিয়া, উপাসকগণের ধর্মাজীবন ও কর্মাজীবন পরিচালনায় শাস্ত্র-গুরুর প্রাচীন অধিকার মহর্ষির উপরেই অর্পন করেন। প্রত্যেক সাধনার্থীকে আপন আপন স্বাভিমত ও সংজ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কেশবচন্দ্রই প্রথম জীবনে ব্রাহ্মদমাজে এক প্রকারের সাধারণ-তন্ত্র গড়িয়া তুলিতে প্রেরু হ'ন। ধর্মাসাধনে ব্যক্তিবিশেষের অসঙ্গত প্রভূত্বের প্রতিবাদ করিয়াই কেশবচন্দ্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের প্রতিষ্ঠা হয়। আর ধর্মা ও সমাজ সংস্কারে কেশবচন্দ্র যে কাজ করেন, আমাদের আধুনিক রাষ্ট্রীয় জীবনে স্থরেন্দ্রনাথও ঠিক সেই কাজটীই করিয়াছেন।

छ्रतन्त्रनारथत शृर्त्व आधूनिक तांद्वीय कीवन

স্থরেজনাথের কর্মজীবনের স্থচনার বহু পূর্ব্ব হইতে এ দেশের ইংরেজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অলে অলে যে রাষ্ট্রীয় আদর্শ ও আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিতেছিল, তাহাকে মূর্ত করিয়াই স্থরেজনাথ আমাদের রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে আসিয়া দণ্ডায়মান হ'ন । ব্রিটিশ শাসনের প্রথমাবধি বাংলার এবং বিশেষতঃ কলিকাতা সমাজের সম্রান্ত লোকেরা বে-সরকারী ইংরেজ প্রবাসীদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া, সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ রাষ্ট্রীয় বিধি-ব্যবস্থা সম্বন্ধে আপনাপন মতামত ব্যক্ত করিয়া তাহার পরিবর্ত্তন বা সংশোধনের চেষ্টা করিতেন। সময় সময় রাজপুরুষগাণ নিজেরাই উপ্যাচক হইয়া বিশেষ বিশেষ শাসনব্যবস্থা সম্বন্ধে ইংাদিগের অভিপ্রায়্র জানিতে চাহিতেন। স্থরেজ্রনাথের জন্মের মাত্র তিন বৎরস পরে কলিকাতার ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান্ এসোসিয়েশনের প্রতিষ্ঠা হয়। প্রসরকুমার ঠাকুর, জয়কুষ্ণ মুখোপাধ্যায়, রমানাথ ঠাকুর, দিগম্বর মিত্র, রাজা রাধাকান্ত দেব, দেবেজ্রনাথ ঠাকুর, কালীপ্রসার সিংহ,

রাজেল্রলাল মিত্র, ক্ষণাস পাল প্রমুখ সে'কালের বাংলার मनीयोवर्ग मकरलहे विधिश हे खिशान असामिरश्रमन छुळ हिलन। দেকালে ইঁহারাই আপনাদের বিচার-বৃদ্ধি অনুযায়ী রাষ্ট্রীয় বিধি-ব্যবস্থাদির আলোচনা করিতেন এবং সময়ে সময়ে দেশের অভাব-অভিযোগের কথা রাজপুরুষদিগের গোচরে প্রেরণ করিতেন। রাজ-পুরুষেরাও ইঁহাদিগকেই জনগণের স্বাভাবিক অধিনায়ক বা natural leaders বলিয়া গ্রহণ করিয়া ই হাদিগের মতামতের প্রতি যথাযোগ্য মর্য্যাদা প্রদর্শন করিতেন। ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন জমীদারদেরই মভা ছিল। বাংলার, বিশেষতঃ কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী সানের জমীদারগণের স্বত্ত্বার্থ রক্ষার জন্মই এই সভার জন্ম হয়। ইহার সভা এবং অধিনায়ক সকলেই জমীদারশ্রেণীভুক্ত ছিলেন। কুফাদাস পাল জমीमात ছिल्म ना वर्छ, किन्छ জমीमात्री खब्खार्थित পরিপোষক এবং জমীদার-সমাজের মুখপাত্ররপেই তিনি দেশের তদানীন্তন রাষ্ট্রীয় জীবনে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। ব্রিটিশ-ইণ্ডিয়ান এলোসিয়েসন জমীদারদিগের সভা হইলেও আপনাদের বিচার বুদ্ধি অনুযায়ী দেশের সাধারণ প্রজাবর্গের রাষ্ট্রীয় স্বরস্বার্থ সংরক্ষণে এবোরে উদাসীন ছিলেন না। কিন্তু তাঁহাদের বিচার আলোচনায় জনসাধারণের ত কথাই নাই, শিক্ষিত ভদ্র সম্প্রদায়েরও সাক্ষাৎভাবে যোগদান করিবার অধিকার ও অবসর ছিল না। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এদোসিয়েসনের নেতৃবর্গ তাঁহাদের স্বত্ব-স্বার্থের সঙ্গে মিলাইয়া যতটা সম্ভব দেশের সাধারণ লোকের স্বত্ব-স্বার্থ রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেন, কিন্তু জনসাধারণের সঙ্গে এক যোগে কোনো রাষ্ট্রীয় কর্ম্ম সাধনের প্রবৃত্তি ও প্রয়াস তাঁহাদের ছিল না। স্কৃতরাং দেশের রাষ্ট্র-শক্তিকে জাগাইয়া, সংহত লোকমতের হুর্জয় শক্তি প্রয়োগে, রাজপুরুষদিগের স্বেচ্ছাচারকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম এ পর্যান্ত কোনো চেষ্টা হয় নাই। অথচ দেশের শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী

চরিত-চিত্র

সম্প্রদায়ের প্রাণে একটা বলবতী আত্মপ্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিতেছিল।

আধুনিক স্বদেশাভিমান ও স্বাদেশিকতা

ফলতঃ যে ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে আমাদিগের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতরে একটা প্রবল ব্যক্তিত্বাভিমান জাগিয়া প্রাচীন সমাজের শাসন ও পুরাগত ধর্মের বিশাসকে ভাঞ্চিয়া তাহাদিগকে ধর্ম ও সমাজদ্রোহী করিয়া তুলে, তাহাই আবার তাহাদিগের প্রাণে এক নৃতন স্বদেশাভিমানেরও সঞ্চার করে। আমাদের সে'কালের ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার-চেষ্ঠা বহুলপরিমাণে য়ুরোপীয় আদর্শের অনুসরণ क्रिया চिलयाছिल, मछा। किन्छ ইशा मख्छ (य এই मकल मश्यात-চেষ্টার অন্তরালে একটা প্রবল স্বদেশাভিমান জাগিয়া উঠিতেছিল, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। যুরোপীয় সমাজের তুলনায় আমাদের নিজেদের সমাজ-জীবন হীন, এবং য়ুরোপের য়ুক্তিবাদের তৌলদণ্ডে আমাদিগের ধর্মবিশ্বাস ও ধর্মসাধনা ভ্রান্ত ও কুসংস্কার-পূর্ণ বলিয়াই বোধ হইত। আর এই হীনতাবোধ সর্বাদাই আমাদিগের স্বদেশাভিমানে আঘাত করিত। এই বেদনার উত্তেজনাতেই আমরা তথন এতটা দিক্বিদিক্ জ্ঞানশৃত্য হইয়া আমাদের ধর্মের ও সমাজের সংস্কার-সাধনে নিযুক্ত হইরাছিলাম। আমাদের এই সংস্কার-চেষ্টা যদি দর্ব্বতোভাবে খৃষ্ঠীয়ানী পন্থা অনুসরণ করিয়া চলিতে পারিত তাহা হইলে সেই চেষ্টার ফলে আমাদিগের মধ্যে কোনো প্রকারের সত্য স্বাদেশিকতা ফুটিয়া উঠিতে পারিত না। কিন্তু যে ব্যক্তিত্বাভিমান বা বা individualism এবং যুক্তিবাদ বা rationalism আমাদিগকে নিজেদের সমাজের ও ধর্মের অনুশাসনকে অগ্রাহ্য করিতে প্রণোদিত করে, তাহারই প্রভাবে আমাদিগের পক্ষে খৃষ্ট-ধর্ম্মে বিশ্বাস স্থাপন এবং

যুরোপীয় সমাজবিধানের বশুতাগ্রহণও অসাধ্য হয়। মনুষ্য-প্রতিভা রচিত এবং সাধারণ মানববুদ্ধি-সহজ ভ্রমকল্লনা-প্রস্তুত বলিয়া স্বদেশের বেদপ্রাণাদির প্রামাণ্য-মর্য্যাদা নষ্ট করিয়া, খৃষ্টিয়ানের বাইবেলকে ঈশ্বর-প্রণীত ও অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবার আর কোনো পথ রহিল না। এক্রিফের অবতারত্ব উড়াইয়া দিয়া, যীও খ্টের অবতারত্বে বিখাস করা অসাধ্য হইল। অপচ এইরূপ অবস্থাতেও যথন খৃষ্টীয়ান্ ধর্ম-প্রচারকেরা হিন্দু-ধর্ম্মের উপরে নিজেদের ধর্মের আত্যন্তিক শ্রেষ্ঠত্বের দাবী সপ্রমাণ করিতে যাইয়া প্রতিবাদী ধর্ম্মের মত ও বিশ্বাসের সিদ্ধান্ত ও সাধনার হীনতা প্রমাণ করিতে অগ্রসর হইলেন, তখন তাঁহাদের এই অযথা নিন্দাবাদের ফলেই—যে স্বদেশের ধর্মকে এককালে আমরা হীন বলিয়া বর্জন করিয়াছিলাম, তাহারই সম্বন্ধে ক্রমে আমাদিগের প্রাণে একটা প্রবল শ্রেষ্ঠত্বাভিমান জাগিয়া উঠিল। মান্তব এজগতে নিজের প্রাণের মধ্যে যে ভাব লইয়া অপর মানুষের নিকটে যায়, তাহার প্রাণেও অলক্ষিতে সেই ভাবেরই সঞ্চার করে। প্রেম এই জন্ম প্রেমকে ফোটার। ঘুণা ঘুণাকেই বাড়াইয়া দেয়। একের অহন্ধার-অভিমান, অপরের অহঙ্কার-অভিমানে আঘাত করিয়া তাহাকে জাগাইয়া তুলে। প্রকৃতির এই নিয়মবশে খৃষ্টীয়ান ধর্ম-প্রচারকদিগের অসঙ্গত ধর্মাভিমান আমাদিগের অন্তরে স্বদেশের ধর্মসম্বন্ধেও একটা প্রবল শ্রেষ্ঠতাভিমান জাগাইয়া দিল। যাঁহারা একদা স্বদেশের প্রচলিত ধর্মের সংস্কারকার্যো ব্রতী হইয়া অদেশবাসিগণের নিকটে নিয়তই সেই ধর্মের ভ্রমপ্রমাদের ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, এখন তাঁহারাই আবার জগতের অপরাপর ধর্মের সঙ্গে তুলনা করিয়া আপুনাদের প্রাচীন ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনে যত্নবান হইলেন। এইরূপে রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর, মহাত্মা রাজনারায়ণ বস্তু, ইহারা সকলেই একদিকে যেমন প্রচলিত ক্রিয়াবছল হিন্দুধর্মের সংস্কারের চেষ্টা করেন সেইরূপ অন্তদিকে, বিদেশীয়

প্রতিবাদিগণের সমক্ষে এই ধর্মের সনাতনত্ব ও চিরন্তন আদর্শের অনক্রসাধারণ শ্রেষ্ঠত্বও প্রতিপর করেন। আপনাদিগের পুরাতন ধর্মের যে শ্রেষ্ঠত্বাভিমান এইভাবে আমাদিগের মধ্যে ক্রমে জাগিয়া উঠে তাহারই উপরে সর্ব্বপ্রথমে আমাদের আধুনিক স্বাদেশিকতার বা nationalism-এর মূল ভিত্তি স্থাপিত হয়।

বহুবিধ মানসিক, সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় শক্তির সাহায্যে নবজাত স্বাদেশিকতা উত্তরোত্তর বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। যে ইংরেজি শিক্ষার অনুপ্রাণনে এই নৃতন স্বাদেশিকন্তার উৎপত্তি হয়, দেই শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে, একদিকে দেশের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের এবং অন্তদিকে ইংরেজ রাজপুরুষ ও ব্যবসায়িগণের মধ্যে নানাবিষয়ে একটা প্রবল প্রতিযোগিতা জন্মিতে আরম্ভ করে। এই প্রতিযোগিতা নিবন্ধন একদিকে এক অভিনব স্বদেশ-প্রীতি এবং অন্তদিকে একটা বিদ্বাতীয় পরজাতিবিদ্বেষও জাগিয়া উঠে। তদানীন্তন বাংলা সাহিত্যের ভিতর দিয়া এই নৃতন স্বজাতি-বাৎসল্য ও পরজাতি-বিদেষ তুই মুখরিত হটয়। উঠে। এই সময়েই বল্লিমচন্দ্র "বঙ্গদর্শনের" প্রতিষ্ঠা করেন। নবাশিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে "বঙ্গদর্শন" স্বদেশের প্রাচীন গৌরবস্থৃতি জাগাইয়া, এই নবজাত স্বদেশ-প্রীতিকে বাড়াইয়া তুলিতে আরম্ভ করে। হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, গোবিন্দচন্দ্র, রঙ্গলাল, সত্যেক্তনাথ, জ্যোতিরিক্ত, মনোমোহন প্রভৃতির কবিপ্রতিভা নানা দিকে ও নানা ভাবে এই স্বদেশাভিমানকে ফুটাইয়া তুলে। হেমচন্দ্রের "ভারতসঙ্গীত", সত্যেক্সনাথের "গাও ভারতের জয়, হোক্ ভারতের জয়, কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়", গোবিন্দচল্রের "কতকাল পরে, বল ভারতরে", এবং প্রাচীন স্থৃতিবাহিনী "ষমুনা লহরী", মনোমোহনের "দিনের দিন সব দীন", এই সময় এই সকল জাতীয় সঙ্গীত প্রচারিত হয়। দীনবন্ধুর "নীলদর্শণ" ইহার পূর্ব্বেই রচিত হইয়াছিল। উপেক্রনাথের "শরৎ-সরোজিনী" ও "প্ররেক্ত-বিনোদিনী" ও "নীলদর্পণে"র

মর্ম্বাতিনী উদ্দীপনাতে নৃতন ইন্ধন সংযোগ করিয়া দেয়। নব-প্রতিষ্ঠিত বঙ্গ-রঙ্গমঞ্চ পুনঃ পুনঃ এই সকল নাটকের অভিনয় করিয়া ইহাদিগের শিক্ষা ও উদ্দীপনাকে জনসাধারণের মধ্যে ছড়াইয়া দেয়। এই সময়েই নবীনচন্দ্রের "পলাশীর যুদ্ধ" প্রকাশিত ইইয়া দেশের নবজাত অদেশপ্রীতিকে আধুনিক রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের সঙ্গে যুক্ত করিয়া দেয়। "ভারত মাতা" প্রভৃতি নৃতন গীতি-নাট্য এই অভিনব স্বদেশ-প্রেমকে এক নৃতন দেবভক্তির আকারে ফুটাইয়া তুলিয়া চেষ্টা করে। এই স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশ-ভক্তির স্বরধুনী-স্রোত যথন শিক্ষিত বঙ্গমমাজের প্রাণকে স্পর্শ করিয়া তাহাদের মধ্যে এক নৃতন চেতনার সঞ্চার করিতে আরম্ভ করে, তথন এই স্বাদেশিকতার তরঙ্গ-মৃথে, এই নৃতন দেশচর্যার পুরোহিত রূপে, স্থরেক্তনাথ স্বদেশের রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে আসিয়া দগুায়মান হ'ন। আর দৈবক্ষপায় দেশ-কাল-পাত্রের এরূপ শুভ যোগাযোগ ঘটয়াছিল বলিয়াই তাঁহার কর্ম্মজীবন এমন অনন্সসাধারণ সফলতা লাভ করিয়াছে।

স্থরেন্দ্রনাথের স্বাদেশিকতার শিক্ষা

কোনো দেশে যথনি কোনো নৃতন ভাব ও আদর্শ ফুটিতে আরম্ভ করে, তথন সর্বাদৌ তাহা উদারমতি, বিষয়বৃদ্ধিবিহীন, উত্তমশীল যুবক-মণ্ডলীর চিত্তকেই আকর্ষণ করিয়া থাকে। আমাদিগের দেশের এই নবজাত অদেশ-প্রেমণ্ড সর্ব্ব প্রথমে শিক্ষার্থী যুবকগণের চিত্তকে অধিকার করে এবং তাহাদের যৌবনস্বভাবস্থলভ করনা ও ভাবুকতাকে আশ্রয় করিয়াই বাড়িয়া উঠে। আর এই জন্ম এই অভিনব স্বাদেশিকতা প্রথমে কোনো প্রকারের বস্তুতন্ত্রতা লাভ করিতে পারে নাই। বিষয়চন্দ্র ও তাঁহার সহযোগী সাহিত্যিকগণ "বঙ্গদর্শনের" সাহায্যে দেশের শিক্ষিত সমাজের মধ্যে স্বজাতির প্রাচীন গৌরবস্থতি জাগাইয়া কিয়ৎ

পরিমাণে তাঁহাদের নৃতন স্বাদেশিকতাকে একটা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপরে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করেন, সত্য। কিন্তু "বঙ্গদর্শন" প্রাচীন ভারতের শিল্প ও সাহিত্যের এবং সাধারণ সভ্যতার ও সাধনার লুপ্ত-গৌরবের উদ্ধারে যে পরিমাণে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন, তাহার পূর্ব্বতন वाष्ट्रीय जीवत्नव आंलांहनांव तम श्रीव्यात्व मतानित्यं करवन नारे। বিশেষতঃ দেশের আধুনিক রাষ্ট্রীয় আশা ও আকাজ্ঞার বিচার-আলোচনা প্রকাশভাবে "বঙ্গদর্শনে" কখনো স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। "কম্লাকান্তের দপ্তরে' লেথকের অসাধারণ শ্লেষালঙ্কারে আচ্ছাদিত হইয়া, আধুনিক ভারতের অনেক রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও আদর্শের গভীর আলোচনা রহিয়াছে, সতা; কিন্ত অতি অল্ল লোকেই সে সময়ে "কমলাকান্তের" বিজ্ঞপাত্মক স্থরিদিকতার নিগৃত মর্ম্ম উদ্বাটনে সমর্থ হইয়াছিলেন। নব্য শিক্ষাভিমানী লোকেও কেবল তাঁহার অপূর্ব্ব সাহিত্যরসটুকুই আস্বাদন করিতেন, লেথকের অদ্ভুত কোতুককুশলতা এবং অসাধারণ শক্দশপদ দেখিয়াই মুগ্ধ হইতেন, কিন্তু এ দকল ছলাকলার অন্তরালে যে গভীর সমাজতত্ব ও রাষ্ট্রতত্ব লুকাইয়াছিল, তাহার সন্ধান লাভ করেন নাই। এই সকল কারণে, "বঙ্গদর্শন" নানাদিক্ দিয়া আমাদিগের নবজাত স্বাদেশিকতাকে পরিপুষ্ট করিয়াও বিশেষভাবে ইহাকে বস্ত-তন্ত্র করিয়া তুলিতে পারে নাই। স্থরেন্দ্রনাথই প্রথমে এই স্বাদেশিকতার মধ্যে এক অভিনব এবং উন্মাদিনী ঐতিহাসিকী উদ্দীপনার সঞ্চার করেন।

(10)

চলিশ বংসর পূর্বে আমাদিগের মধ্যে স্বদেশের ইতিহাসের জ্ঞান ছিল না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইংরেজি বিভালয়ে কিয়ৎ পরিমাণে ভারতবর্ষের ইতিহাস পড়া হইত বটে, কিন্তু সে সকল ইতিহাস ইংরেজেরই রচিত ছিল। সেকালে য়ুরোপেও ইতিহাস বলিতে লোকে কেবল কতকগুলি রাজার নাম এবং তাঁহাদের যুদ্ধবিগ্রহাদির বিবরণই বুঝিত। ইতিহাস যে সমাজ-বিজ্ঞানের অঙ্গ, ঐতিহাসিক ঘটনার

অন্তরালে যে মানব-প্রকৃতির আশা ও আকাজ্ঞা এবং তাহার আত্ম-চরিতার্থতা লাভের প্রয়াস ও প্রতিষ্ঠা বিভ্যমান থাকে, এক যুগের ইতিহাস যে পরবর্তী যুগের জনমগুলীর কর্মজীবনের উদ্দীপনার ও শিক্ষার মূল স্ত্রগুলি আপনার পশ্চাতে তাহাদিগের জন্ম রাথিয়া যায়, এ সকল কথা শে কালের য়ুরোপীয় ঐতিহাসিকেরাও ভাল করিয়া ধরেন নাই। ঐতিহাসিক আলোচনার এই পদ্ধতি তথনো ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। স্নতরাং আমরা চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বে স্কুলকলেজে যে সকল ইহিতাস পাঠ করিতাম, তাহার ভিতরে কোনো উন্নত আদর্শ কিম্বা কর্ম্মের উদ্দীপনা আছে, ইহা অনুভব করিতে পারি নাই। আর এই কারণে যদিও ভারতবর্ষের ও ইংলভের—আর বিশ্ববিচ্চালয়ে প্রবেশ করিয়া প্রাচীন গ্রীদ্, রোম ও মধ্যযুগের যুরোপথণ্ডের—ইতিহাস পাঠ করিতাম, এ সকল আমাদিগের প্রাণে কোনো প্রকারের সজীব স্থদেশ-প্রেমের কিম্বা উদার মানব-প্রেমের সঞ্চার করিতে পারিত না। স্থরেজনাথ স্বদেশের রাষ্ট্রীয় কর্মাঞ্চতে প্রবেশ করিয়াই সর্বপ্রথমে আমাদের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের সমক্ষে প্রত্যেক জাতির ইতিহাসই যে দেই জাতির স্বদেশভক্তির আলম্বন ও প্রতিষ্ঠা এই সত্য প্রচার कतिरलन ।

স্থরেন্দ্রনাথ দিতীয় বার বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া স্বর্গীয় আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের একযোগে সর্ব্ধপ্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষার্থী যুবকবৃন্দকে লইয়া এক ছাত্র-সভার প্রতিষ্ঠা করেন। এই ছাত্রসভাই তাঁহার স্বাদেশিক কর্মের প্রথম ও প্রধান কেন্দ্র ইয়া উঠে। যে অলোকসামান্ত বাগ্মিতা-শক্তির প্রভাব ক্রমে সমগ্র ভারতের নব্যাশিক্ষিত সম্প্রাদায়ের চিত্তকে অধিকার করিয়া তাঁহার অনন্ত-প্রতিযোগী ঐতিহাসিক প্রতিপত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, কলিকাতার এই ছাত্র-সভাতেই তাহা সর্ব্বপ্রথমে ক্ষুবিত হয়। এই ছাত্রসভায় স্থরেক্সনাথ

"শিথ-শক্তির অভ্যুদয়"— The Rise of the Sikh Power— সম্বন্ধে যে অগ্নিমন্ত্রী বক্তৃতা প্রদান করেন, তাহার স্মৃতি, দেই বক্তৃতা বাঁহারা গুনিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের চিত্ত হইতে কথনই লুপ্ত হইবে না। শিথধর্ম্মের উৎপত্তি, শিথ থালসার প্রতিষ্ঠা, প্রথমে মোগল ও পরে ব্রিটিশ প্রভূশক্তির দঙ্গে শিথ থালদার যুদ্ধ-বিগ্রহের কথা, দেকালের স্কুল্পাঠ্য ভারত ইতিহাসের মধ্যেও ছিল। স্থরেক্তনাথ এই বক্তৃতায় হে সকল ঘটনার উল্লেখ করেন, তাহা যে একেবারে অজ্ঞাত ছিল এমন নহে। কিন্ত সেই সকল পূর্ব্বপরিচিত ঘটনার অন্তরালে স্বরাষ্ট্র-প্রীতির যে শক্তিশালীনী উদ্দীপনা বিভ্যান ছিল, স্থরেক্রনাথের তড়িতসঞ্চারিণী বাগ্মীপ্রতিভাই দর্কপ্রথমে আমাদের নিকট তাহা ফুটাইয়া তুলে। সেই হইতেই এদেশের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মানসচক্ষে আধুনিক ভারতবর্ষের ইতিহাসের এক অভিনব মর্ম্ম ও উদ্দীপনা প্রকাশিত হইতে সারস্ত করে। ছত্রপতি মহারাজা শিবাজি আধুনিক ভারতক্ষেত্রে যে এক বিশাল হিন্দ্রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন, তাহার মর্য্যাদা জ্ঞান তখনো আমাদের জনার নাই। স্বতরাং দে সময়ে মহারাষ্ট্র ইতিহাসের উদ্দীপনা আমাদিগের নবজাগ্রত স্বাদেশিকতাকে স্পর্শ করে নাই। আমাদের এই নূতন স্বাদেশিকতা তখন একটা কল্লিত বিশ্বজনীনতার ভাব অবলম্বন করিয়া কুটিয়া উঠিয়াছিল। একটা স্বদেশাভিমান মাত্র আমাদের চিত্তকে তথন অধিকার করিয়াছিল। হিন্দু বলিয়া কোনো গৌরবাভিমান তথনো আমাদের মধ্যে জনার নাই। হিন্দ্ধর্মের প্রচলিত প্রাণহীন কর্মকাণ্ডে আমাদের পুরুষাত্বগত বিখাদ একেবারে ভাঙ্গিরা গিয়াছিল। জাতিভেদ-প্রপীড়িত হিন্দুসমাজের প্রতিও গভীর অশ্রন্ধা জন্মিরাছিল। এই সকল কারণে ছত্রপতি মহারাজা শিবাজি ভারতে যে মহা হিন্দু রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন, তাহার প্রকৃত মর্মা ও উন্নত মর্য্যাদা উপলব্ধি করিবার অধিকার আমাদের ছিল না। অতা পক্ষে বাবা নানক প্রবর্তিত ধর্মে

একদিকে যেমন কোনো প্রকারের কর্ম্বাহুল্য ছিল না, অন্ত দিকে সেইরূপ গুরুণোবিন্দ প্রতিষ্ঠিত সমাজতন্ত্রে জাতিবর্ণর্গত কোনো বৈষম্যও ছিল না। শিথ থালসা বহুল পরিমাণে ইংলণ্ডের পিউরিট্যান (Puritan) সাধারণ-তন্ত্রের বা Commonwealthএর অন্তর্রূপ ছিল। আর এই জন্তই আমাদের রুরোপীয় সাধনায় অভিতৃত চিত্তকে শিথ ইতিহাসের উদ্দীপনাতে এমন প্রবলভাবে অধিকার করিতে পারিয়াছিল। টডের রাজস্থান ইহার অনেক পূর্ব্বেই রচিত হইয়াছিল বটে এবং রঙ্গলালের পদ্মিনীর উপাখ্যানের ভিতর দিয়া রাজপুত-সমাজের অলৌকিক স্বদেশ-চর্যার উদ্দীপনা বাংলা সাহিত্যও প্রবেশ করিয়াছিল সত্য; কিন্তু পদ্মিনীর উপাখ্যান যে একান্তই "পৌরাণিকী" কাহিনীর উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, এই জ্ঞান তথনো খুব স্পষ্ট হয় নাই। স্ক্রেক্তনাথের মুখে শিখ ইতিহাসের ব্যাখ্যা শুনিয়া আমাদের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের চক্ষু রাজপুতনার কীর্ত্তিকাহিনীর উপরেও গিয়া পড়িল। এইরূপে স্করেক্তনাথই সর্ব্বপ্রথমে আমাদের নিকটে ভারতের আধুনিক ইতিহাসে এক নৃতন প্রাণতার প্রতিষ্ঠা করেন।

যেমন ভারতের ইতিহাস পড়িয়া আমর্য্য এতাবং কাল পর্যান্ত তাহা হইতে প্রকৃতপক্ষে কোনো প্রকারের সত্য স্বাদেশিকতার উদ্দীপনা সংগ্রহ করিতে পারি নাই, সেইরূপ য়ুরোপীয় ইতিহাস পড়িয়াও তাহার ভিতরে যে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার প্রেরণা আছে, তাহাও ভাল করিয়া ধরিতে পারি নাই। স্করেন্দ্রনাথের বাগ্মী-প্রতিভাই আমাদের সমক্ষে আধুনিক য়ুরোপীয় ইতিহাসের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আদর্শকে উজ্জল করিয়া পরে। ম্যাট্র- দিনির দৈবী প্রতিভা, গ্যারীবল্ডীর স্বদেশ উদ্ধার কল্লে অভূত কর্মাচেষ্টা, য়ুন ইতালী (Young Italy) সম্প্রদায়ের এবং নব্য আয়ের্লণ্ডের (New Ireland) আয়্মোৎসর্গপূর্ণ দেশচর্য্যা, এ সকলের কথা স্বরেন্দ্রনাথই সর্বপ্রথমে এদেশে প্রচার করেন এবং তাঁহার এই সকল ঐতিহাসিক

শিক্ষাকে আশ্রর করিরা পূর্ব্বে আমাদের যে স্বদেশাভিমান বহুল পরিমাণে কবি করনা ও পৌরাণিকী কাহিনী অবলম্বন করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, তাহা এখন স্বদেশের এবং বিদেশের ইতিহাসের দৃষ্টান্ত ও শিক্ষার দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া, কিয়ৎ পরিমাণে সত্যোপেত ও বস্তুতন্ত্র হইয়া উঠিল।

স্থরেন্দ্রনাথের রাষ্ট্রীয় কর্ম্মজীবনের ব্যাপকতা

এইরূপে স্থরেন্দ্রনাথ যে স্বদেশ-প্রীতিকে আশ্রয় করিয়া আপনার রাষ্ট্রীয় কর্ম্ম-জীবনের প্রতিষ্ঠা করেন, প্রথমাব্ধি সমগ্র ভারতবর্ষই তাহার উপজীব্য ছিল। বাঙালীর প্রকৃতির এবং বাংলার ইতিহাসের বিশেষ্থ হইতেই আমাদিগের স্বদেশ-প্রীতির এই অপূর্ব্ব উদারতার উৎপত্তি হইয়াছে। এই আধুনিক স্বাদেশিকতা এ পর্য্যন্ত বাংলা, মহারাষ্ট্র ও পাঞ্জাব, এই তিন প্রদেশেই বিশেষভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বাংলার স্বাদেশিকতার আদর্শ যতটা উদার ও উন্নত, মহারাষ্ট্রের কিন্বা পাঞ্জাবের স্বাদেশিকতার আদর্শ ততটা উদার ও উন্নত নহে। ইংরেজ এদেশে না আসিলে ভারত-রাষ্ট্রে মারাঠা ও শিথ, ইহারাই সম্ভবতঃ মোগলের উত্তরাধিকারী হইয়া দেশের শাসন-শক্তিকে অধিকার করিয়া বৃদিতেন। বুটিশ-প্রভুশক্তির প্রতিষ্ঠায় তাঁহাদের দে আশা নিমূল হইলেও তাহার স্থৃতি শিথ বা মারাঠার চিত্ত হইতে একেবারে লুপ্ত হয় নাই। আর এই কারণে পাঞ্জাবের কিম্বা মহারাষ্ট্রের স্বাদেশিকতার মধ্যে একটা প্রাদেশিক পক্ষপাতিত্ব লুকাইয়া আছে। বাংলার দেরপ কোনো ঐতিহাসিক শ্বতি নাই বলিয়া, বাঙালীর স্বাদেশিকতার কোনো প্রাদেশিক আশ্রয়ও নাই। অন্তদিকে বাঙালীর প্রকৃতিও শিথ বা মারাঠার প্রকৃতির মত নহে। শিথ থাল্সা ভারত মাতার বাহুতেই বল সঞ্চার করিয়াছে, কিন্তু বিশেষভাবে তাঁহার বাণীশক্তি অধিকার করিতে পারে নাই। অগুদিকে মারাঠা ও বাঙ্গালী ইহাদের বুদ্ধি-বল ভারতের অপরাপর জাতির

বুদ্ধি-বল হইতে শ্রেষ্ঠ হইলেও বাঙালীর ও মারাঠার বুদ্ধিতে প্রভেদ বিস্তর। মারাঠার বুদ্ধি কার্য্যকরী, ইংরেজিতে ইহাকে practical वल। वाडानीत वृष्ति ভावमशी, हेश्तािकराठ हेशरक idealistic वना যায়। কার্য্যকরী বুদ্ধি ফলসন্ধিৎস্ত; কর্মাকর্ম্মের আসন ফল লক্ষ্য করিয়া চলে। ভাবময়ী বুদ্ধি সতাসদ্ধিৎস্ত; কর্মাকর্মের প্রতাক্ষ ফলা-ফলকে অগ্রাহ্য করিয়া ভাবরাজ্যে ও তত্ত্বাঙ্গে ভাহার কি পরিণাম ঘটিবে, তাহাই কেবল দেখে। কার্য্যকরী বৃদ্ধি আদর্শকে উপেক্ষা করিয়া বাস্তবকে ধরিতে চাহে; ভাবময়ী বুদ্ধি বাস্তককে উপেক্ষা করিয়া আদর্শেতেই আত্মসমর্পণ করে। দেশচর্য্যায় কার্য্যকরী বৃদ্ধির প্রেরণা প্রাদেশিকতাকে বাড়াইয়া কোলে এবং স্বদেশ-ভক্তিকে সঙ্কীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক করিয়া ফেলে। ভাবময়ী বৃদ্ধি দেশচর্য্যা ও দেশভক্তিকে সর্ব্ব প্রকারের প্রাদেশিকতা ও সাম্প্রদায়িকতা হইতে যথাসম্ভব মুক্ত করিয়া উদার ও সার্বজনীন করিতে চাহে। রাষ্ট্রীয় জীবনে কার্য্যকরী বৃদ্ধি আসন্ন ফলসন্ধিৎস্থ রাজনীতিকের সৃষ্টি করে। আর ভাবময়ী বুদ্ধি দূরদর্শী ও मगाकमर्भी नौजिख्छत्रहे एष्टि कृतिया थाक । महावाद्धित ও বাংলার কর্ম-জীবনের তুলনায় এই ছুই জাতীয় মানববুদ্ধির ভেদাভেদের পরিচয় পাওয়া যায়।

আর বাঙালীর প্রকৃতির গুণে এবং আধুনিক বাংলার ইতিহাসে কোনো বিশেষ রাষ্ট্রীয় গৌরবস্থৃতির অভাবে, আমাদিগের বর্ত্তমান স্বাদেশিকতা যেমন সমগ্র ভারতবর্ষকে আশ্রয় করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, দেইরূপ বাঙালী কর্মানায়ক স্থরেন্দ্রনাথের রাষ্ট্রীয় কর্ম্মজীবনও সমগ্র ভারত-রাষ্ট্রকে লক্ষ্য করিয়াই গড়িতে আরম্ভ করে। স্থরেন্দ্রনাথের পূর্ব্বে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের রাষ্ট্রীয় কর্ম্মচেষ্টা প্রাদেশিকশাসনের ভালমন্দ্র লইয়াই বিব্রত এবং প্রাদেশিক জীবনের সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। কবি-কল্পনাতে এবং সংবাদপত্রেই কেবল ভারতের রাষ্ট্রীয় একত্ব-বোধের

কতকটা প্রমাণ পাওয়া যাইত, নত্বা এক প্রাদেশের স্থথ-ছু:খ অন্ত প্রদেশের চিত্তকে বিক্লব্ধ করিত কি না সন্দেহ। কলিকাতার ব্রিটিশ-ইণ্ডিয়ান সভা, পুনার সার্বজনিক সভা ও মাক্রাজের মহাজন সভা, এ সকলই প্রাদেশিক প্রতিষ্ঠান ছিল। স্করেন্দ্রনাথের প্রেরণায় ও উত্যোগে যে ভারত সভার বা Indian Association এর জন্ম হয়, তাহাই সর্ব প্রথমে এই প্রাদেশিকতাকে অতিক্রম করিয়া, সমগ্র ভারতের রাষ্ট্রীয় কর্ম ও চিস্তাকে এক হতে গাঁথিয়া তুলিতে চেষ্টা করে। সমগ্র ভারত-বর্ষকে এক বিশাল কর্মজালে আবদ্ধ করিবার আকাজ্ঞা লইয়াই ভারত-সভার জন্ম হয় এবং অল্ল দিন মধ্যেই উত্তর ভারতের বড় বড় শহরে শাখা সভা সকল গঠিত হইতে আরম্ভ করে। এইরূপে প্রয়াগে, কাণপুরে, মীরাটে ও লাহোরে শাখা ভারত সভার প্রতিষ্ঠা হয়। আজ কংগ্রেস সমগ্র ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় শক্তিকে সংহত করিবার জন্ম যে চেষ্টা করিতেছে, চৌত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিষ্ঠিত ভারত সভাই প্রক্বতপক্ষে দর্ববি প্রথমে দেই চেষ্টার স্ত্রপাত করে। যে স্বদেশাভিমানকে আশ্রয় করিয়া ভারত সভা দেশের রাষ্ট্রশক্তিকে বাড়াইয়া ও গড়িয়া তুলিতেছিল, কংগ্রেদের জন্ম নিবন্ধন যদি তাহা একান্ত বহিমুখীন হইয়া না পড়িত, তাহা হইলে আমাদের রাষ্ট্রীয় জাবনে আজ প্রজাশক্তি কতটা পরিমাণে যে সংহত ও স্থপ্রতিষ্ঠি হইতে পারিত ইহা এখন কল্পনা করাও স্থক্টিন।

130

ফলতঃ কংগ্রেসের জন্মের পূর্ব্ব হইতেই স্থরেক্রনাথ প্রভৃতি ভারত-সভার কর্মনায়কগণ একটা বিরাট জাতীয়-সমিতি গঠন করিবার চেষ্টা করেন। এই আদর্শের অনুসরণেই নানা স্থানে শাথা ভারত-সভার প্রতিষ্ঠা হয়। কংগ্রেসের জন্মের সঙ্গে চতুর রাষ্ট্রনীতিক লাট ডফ্রিণেরও যে কতটা সম্বন্ধ ছিল, ইহা এখন সকলেই জানেন। স্ক্তরাং স্থরেক্রনাথ দেশে যে বিপুল প্রজাশক্তি জাগাইয়া তুলিতেছিলেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই যে কংগ্রেসের জন্ম হয় নাই, এ কথা বলাও কঠিন।

বোষাইয়ে গোপনে গোপনে যখন কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশনের আয়োজন হইতেছিল, সে সময়ে স্তরেন্দ্রনাথ ও আনন্দ্রোহন ভারত সভার তত্ত্বাবধানে কলিকাতায় একটা জাতীয় সম্মেলনের বাবস্তা করেন এবং কংগ্রেসের অধিবেশনের সমকালেই কলিকাতার আলবার্ট হলে জাতীয় সমিতির বা National Conference अब अधितभन इस । अदतकार्थ अहे কংগ্রেসের সংবাদ রাখিতেন কি না, জানি না। কিন্তু এই কনফারেন্সে प्राप्त नानायान रहेरा (य मक्न लाक ममरवि रहेशाहिस्तन, **जां**ता स्य कः छात्मत कथा कि इहे छत्नन नाहे, हेहा जानि। हैहाता मकलहे अहे National Conference কে ভারতের রাষ্ট্রীয় একতার এবং ভবিষ্যুৎ প্রজাশক্তির আধার বলিয়া বরণ করিয়াছিলেন। আর কংগ্রেস যদি সহসা এই স্থান্টী পূর্ণ করিতে অগ্রদর না হইত, তাহা হইলে আজ স্থরেন্দ্রনাথের এই National Conference আমাদিগের রাষ্ট্রীয় জীবনের শ্রেষ্ঠতম শক্তি-কেন্দ্র হইয়া উঠিত সন্দেহ নাই। কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠাতা ভারত গ্রবর্ণমেণ্টের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান সেক্রেটারী এল্যান ও হিউম্। ইহার পুঠপোষক কলিকাতার প্রবীণতম ব্যারিষ্টার উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বোষাইএর প্রধানতম কোন্সিলী ফিরোজনা মেহেতা, মাদ্রাজের প্রশিদ্ধ উকীল স্থবন্ধণ্য আয়ার। কংগ্রেস এইরূপে প্রথম হইতেই অসাধারণ পদবল ও ধনবলের উপরে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। স্থরেন্দ্রনাথের কর্মচেষ্টার অন্তরালে তথন এ হ'য়ের কিছুই ছিল না। স্থতরাং কংগ্রেস যে স্থরেক্র-নাথের প্রতিষ্ঠিত National Conference কে সহজেই আত্মসাৎ করিয়া क्लिल, हेरा कि इरे जारुग नरह। जात रेरांट श्रुक्त शक्त जामारमत वाशिय कीवानव क्वि ट्रियां मा नां च ट्रियां ए वना कठिन नाह । কংগ্রেম যতটা রাতারাতি বাড়িয়া উঠিয়াছিল, স্থরেক্রনাথের কনফারেন্সের পক্ষে তাহা সম্ভব হইত না। অতাদিকে স্থরেন্দ্রনাথের এই কর্মচেষ্টা যদি কংগ্রেদের বারা এইরূপে ব্যাহত না হইত, তাহা হইলে দেশে

আজ যে প্ৰভূত শক্তিশালী রাষ্ট্রীয় জীবন ও লোকমত গড়িয়া উঠিত কংগ্রেস তাহা যে কেবল গড়িয়া তুলিতে পারে নাই তাহা নহে, কিন্তু <mark>সাক্ষাৎভাবে তাহার ব্যাঘাতই জ্লাইয়াছে। কংগ্রেস দেশের অনেক</mark> <mark>কল্যাণ সাধন করিয়াছে সত্য, কিন্ত স্থরেন্দ্রনাথ ভারতের জেলা</mark>য় জেলায় লোকমত সংগঠনের জন্ম যে সকল রাষ্ট্রীয় সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন ও করিতেছিলেন দেগুলির শক্তি হরণ করিয়া কংগ্রেস দেশের প্রকৃত রাষ্ট্রীয় জীবনকে যে হুর্বল করিয়াছে ইহাও <mark>অস্বীকার</mark> করা সম্ভব নহে। কংগ্রেসের প্রধান কীর্ত্তি ছুটী— এক লাট ক্রসের ১৮৯১ দালের ইণ্ডিয়া কাউন্দিলদ্ অ্যাক্ট, আর অন্ত লাট মলের আধুনিক কাউন্সিল্ সংস্কার। কিন্তু দেশের জেলায় জেলায় যে সকল রাষ্ট্রীয় সভা গড়িয়া উঠিতেছিল তাহাকে নষ্ট করিয়া কংগ্রেস দেশের যে ক্ষতি করিয়াছে এ সকলের কিছুতেই সেই ক্ষতি পূরণ করিতে সমর্থ হয় নাই ও হইবে না। ফলতঃ কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আধুনিক রাষ্ট্রীয় কর্ম্মচেষ্টায় স্থরেন্দ্রনাথের অনগুপ্রতিযোগী অধিনায়কত্ব লাভের পথ একেবারে বন্ধ হইয়া যায়। তখন হইতে স্থরেক্রনাথ কিয়ৎ পরিমাণে কংগ্রেসের অর্থশালী নেতৃবর্গের মুখাপেক্ষী হইয়া, আপনি প্রথমে যে পথে চলিয়া দেশের প্রজাশক্তিকে জাগাইয়া তুলিতেছিলেন, দে পথ অনেকটা পরিত্যাগ করিয়া, বহুল পরিমাণে আপনার কর্মজীবনের সুম্পূর্ণ সফলতারও ব্যাঘাত উৎপাদন করেন।

কিন্ত ইহাতে যে দেশের কোনো সংঘাতিক ক্ষতি হইরাছে, এমনও বলিতে পারি না। স্থরেন্দ্রনাথের প্রথম জীবনের কর্মচেষ্টা সময়োপযোগী হইয়াছিল মাত্র, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার স্থদেশের প্রাচীন সভ্যতার ও সাধনার কিন্তা তাঁহার স্থদেশী লোকপ্রকৃতির অনুযায়ী হয় নাই। সমাজসংস্কারে কেশবচন্দ্র যেমন প্রথম জীবনে বহুল পরিমাণে বিদেশী আদর্শের অনুসরণ করিয়া সমাজের মধ্যে একটা প্রচণ্ড বিরোধই জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন,

কিন্তু কোথায় যে সেই বিরোধের সঙ্গতি ও মীমাংসা হইবে, তাহার নিগূঢ় স্কান ও সঙ্কেত ধরিতে পারেন নাই; স্থরেক্রনাথও সেইরূপ ইংলভের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া শাসনসংস্কার করিতে যাইয়া, শাসক ও শাসিতের মধ্যে বিরোধই জাগাইয়া তুলেন, কিন্তু কোন্ পথে যাইয়া শাসিতেরা যে প্রকৃত পক্ষে আত্মচরিতার্থতা লাভ করিতে সমর্থ হইবে, আর কোন্ত্ত ধরিয়াই বা এ দেশের শাসক ও শাসিতের মধ্যে যে বিরোধ জাগিয়াছে, তাহার চূড়াস্ত নিষ্পত্তি হইতে পারে, এ পর্য্যস্ত স্থ্যেক্তনাথ সে সন্ধান এবং সঙ্কেত প্রাপ্ত হন নাই। স্থ্যেক্তনাথ ইংরেজের নিকট হইতেই রাষ্ট্রনীতির যাবতীয় শিক্ষালাভ করিয়াছেন, আর ইংলণ্ডের ইতিহাসে যে পথে স্বেচ্ছাচারী রাজশক্তিকে সংযত করিয়া ক্রমে প্রজাশক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ত্তমান প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালীকে গড়িয়া তুলিয়াছে, সেই পথই স্থারেক্রনাথের স্থপরিচিত। স্থারক্রনাথের আলোকদামান্ত মেধা আছে, কিন্তু চিন্তার মৌলিকতা নাই। যেটী <mark>থেমন আছে বা হ</mark>ইয়াাছ, তিনি তাহাকে সেইরূপ ভাবেই ধরিতে পারেন, কিন্তু যে মানসিক শক্তি চারিদিকের বিষয় ও বস্তুর পর্য্যবেক্ষণ দারা কোনো নৃতন তত্ত্বে আবিষ্ণার করিতে পারে, সে শক্তি স্থ্রেন্দ্রনাথের নাই। স্থ্তরাং স্থদেশের রাষ্ট্রীয় জীবনের সংস্কার ও বিকাশ সাধনে ব্ৰতী হইয়া স্থরেক্রনাথ ইংরেজ-রাষ্ট্রনীতির চিরাভ্যস্ত পথ ধরিয়াই চলিতে আরম্ভ করেন। নিজেদের সভ্যতা, সাধনা ও প্রকৃতির অনুযায়ী নৃতন পথের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। ইংরেজের ভাষা যে তাঁর স্বদেশের লোকে বুঝিতে পারে না, ইংরেজের ভাব যে তারা ধরিতে পারে না, ইংরেজের পথ যে তাদের একেবারেই অপরিচিত, ইংরেজের প্রকৃতি যে তাহাদের প্রকৃতি হইতে একান্তই ভিন্ন, এ সকল কথা স্থরেক্রনাথ এখনও ভাল করিয়া বুঝেন কি না সন্দেহ। আর স্বদেশের সভ্যতার ও সাধনার, স্বদেশের লোক প্রকৃতি ও সমাজপ্রকৃতির

আজ যে প্রভূত শক্তিশালী রাষ্ট্রীয় জীবন ও লোকমত গড়িয়া উঠিত <mark>কংগ্রেস তাহা যে কেবল গড়িয়া তুলিতে পারে নাই তাহা নহে, কিন্তু</mark> <mark>সাক্ষাৎভাবে তাহার ব্যাঘাতই জনাইয়াছে। কংগ্রেস দেশের অনেক</mark> কল্যাণ সাধন করিয়াছে সত্য, কিন্ত স্থরেক্রনাথ ভারতের জেলায় জেলার লোকমত সংগঠনের জন্ম যে সকল রাষ্ট্রীয় সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন ও করিতেছিলেন দেগুলির শক্তি হরণ করিয়া কংগ্রেস দেশের প্রকৃত রাষ্ট্রীয় জীবনকে যে হর্বল করিয়াছে ই<mark>হাও অস্বীকার</mark> <mark>করা সম্ভব নহে। কংগ্রেসের প্রধান কীর্ত্তি ছটী—এক লাট ক্রসের</mark> ১৮৯১ সালের ইণ্ডিয়া কাউন্সিলস্ অ্যাক্ট, আর অন্ত লাট মলের আধুনিক <mark>কাউন্সিল্ সংস্কার। কিন্তু দেশের জেলায় জেলায় যে সকল রাষ্ট্রীয় সভা</mark> গড়িয়া উঠিতেছিল তাহাকে নষ্ট করিয়া কংগ্রেস দেশের যে ক্ষতি করিয়াছে এ সকলের কিছুতেই সেই ক্ষতি পূরণ করিতে সমর্থ হয় নাই ও হইবে না। ফলতঃ কংগ্রেদের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আধুনিক রাষ্ট্রীয় কর্ম্মচেষ্টায় স্থরেক্রনাথের অনগুপ্রতিযোগী অধিনায়কত্ব লাভের <mark>পথ একেবারে বন্ধ হইয়া যায়। তথন হইতে স্থ্যেক্রনাথ কিয়ৎ পরিমাণে</mark> কংগ্রেসের অর্থালী নেতৃবর্গের মুখাপেক্ষী হইয়া, আপনি প্রথমে যে পথে চলিয়া দেশের প্রজাশক্তিকে জাগাইয়া তুলিতেছিলেন, সে পথ অনেকটা পরিত্যাগ করিয়া, বহুল পরিমাণে আপনার কর্মজীবনের সুম্পূর্ণ সফলতারও ব্যাঘাত উৎপাদন করেন।

কিন্ত ইহাতে যে দেশের কোনো সংঘাতিক ক্ষতি হইরাছে, এমনও বলিতে পারি না। স্থরেজনাথের প্রথম জীবনের কর্মচেষ্টা সময়োপযোগী হইরাছিল মাত্র, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার স্বদেশের প্রাচীন সভ্যতার ও সাধনার কিন্তা তাঁহার স্বদেশী লোকপ্রকৃতির অনুযায়ী হয় নাই। সমাজসংস্কারে কেশবচক্র যেমন প্রথম জীবনে বহুল পরিমাণে বিদেশী আদর্শের অনুসরণ করিয়া সমাজের মধ্যে একটা প্রচণ্ড বিরোধই জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন,

কিন্তু কোথায় যে সেই বিরোধের সঙ্গতি ও মীমাংসা হইবে, তাহার নিগূঢ় সন্ধান ও সঙ্কেত ধরিতে পারেন নাই; স্থরেক্রনাথও সেইরূপ ইংলভের দ্ষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া শাসনসংস্কার করিতে যাইয়া, শাসক ও শাসিতের মধ্যে বিরোধই জাগাইয়া তুলেন, কিন্তু কোন্ পথে যাইয়া শাসিতেরা যে প্রাকৃত পক্ষে আত্মচরিতার্থতা লাভ করিতে সমর্থ হইবে, আর কোন হত ধরিয়াই বা এ দেশের শাসক ও শাসিতের মধ্যে যে বিরোধ জাগিয়াছে, তাহার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হইতে পারে, এ পর্যান্ত স্থারেন্দ্রনাথ সে সন্ধান এবং সঙ্কেত প্রাপ্ত হন নাই। স্থারেন্দ্রনাথ ইংরেছের নিকট হইতেই রাষ্ট্রনীতির যাবতীয় শিক্ষালাভ করিয়াছেন, আর ইংলণ্ডের ইতিহাসে যে পথে স্বেচ্ছাচারী রাজশক্তিকে সংযত করিয়া ক্রমে প্রজাশক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ত্তমান প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালীকে গড়িয়া তুলিয়াছে, সেই পথই স্থারেক্রনাথের স্থারিচিত। স্থারক্রনাথের আলোকদামান্ত মেধা আছে, কিন্তু চিন্তার মৌলিকতা নাই। থেটী বেমন আছে বা হইয়াছ, তিনি তাহাকে সেইরূপ ভাবেই ধরিতে পারেন, কিন্তু যে মানসিক শক্তি চারিদিকের বিষয় ও বস্তুর পর্য্যবেক্ষণ দারা কোনো নৃতন তত্ত্বে আবিষ্কার করিতে পারে, সে শক্তি স্থ্যেক্রনাথের নাই। স্ত্রাং স্থদেশের রাষ্ট্রীয় জীবনের সংস্থার ও বিকাশ সাধনে ব্তী হইয়া স্থবেদ্দনাথ ইংরেজ-রাষ্ট্রনীতির চিরাভ্যস্ত পথ ধরিয়াই চলিতে আরম্ভ করেন। নিজেদের সভ্যতা, সাধনা ও প্রকৃতির অনুযায়ী নৃতন পথের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। ইংরেজের ভাষা যে তাঁর অদেশের লোকে বুঝিতে পারে না, ইংরেজের ভাব যে তারা ধরিতে পারে না, ইংরেজের পথ যে তাদের একেবারেই অপরিচিত, ইংরেজের প্রকৃতি যে তাহাদের প্রকৃতি হইতে একান্তই ভিন্ন, এ সকল কথা স্থরেন্দ্রনাথ এখনও ভাল করিয়া ব্ঝেন কি না সন্দেহ। আর স্বদেশের সভ্যতার ও সাধনার, স্বদেশের লোক প্রকৃতি ও সমাজপ্রকৃতির

সঙ্গে স্থরেন্দ্রনাথের চিন্তার এবং আদর্শের কোন জীবন্ত যোগ স্থাপিত হয় নাই বলিয়া তাঁহার দীর্ঘ জীবনব্যাপী রাষ্ট্রীয় কর্ম্যোত্ম কেবলমাত্র একটা অসম্বন্ধ, অনির্দ্দিষ্ট, প্রবল রাষ্ট্রীয় অভাব বোধকেই জাগাইয়াছে; কিন্তু এখনো দেশের রাষ্ট্রীয় জীবনের কোনো অঙ্গকেই গড়িয়া তুলিতে পারে নাই। এইরূপ অভাব বোধ হইতে উন্মাদিনী বিল্লবশক্তির স্থাষ্ট হইতে পারে. কিন্তু কখন দূরদর্শিনী রাষ্ট্রনীতির প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না।

ফলতঃ স্করেন্দ্রনাথ যে পথ ধরিয়া দেশের রাষ্ট্রীয় জীবন গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন, তাহার সঙ্গে এদেশের কি হিলু কি মুসলমান কোনো <mark>সম্প্রদা</mark>য়েরই প্রাণগত যোগ প্রতিষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব। এদেশের হিন্দু ও মুসলমান হুই জাতিরই ধর্মভাব অত্যন্ত প্রবল। ধর্ম্মই তারা বোঝে, ধর্ম্মের নামেই তারা মাতে, ধর্মের সঙ্গে যার যোগ নাই, এমন কোনো কিছু তাহাদের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না। ইহাই এদেশের জনগণের বিশেষস্ব। অথচ স্থরেজনাথ এবং তাঁহার সমসাময়িক রাষ্ট্রীয় কর্ম্ম-নায়কগণ সকলেই স্বজাতির রাষ্ট্রীয় জীবনে জনশক্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সচেষ্ট হইয়াও কথনই এই সর্ব্বজনবিদিত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া চলেন নাই। তাঁহাদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ এবং রাষ্ট্রনীতি আজি পর্যান্ত মোক্ষ সম্পর্ক বিহীন হইয়া পড়িয়া আছে। স্বতরাং তাঁহাদের সর্ব্বপ্রকারের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন ও আলোচনা দেশের মুষ্টিমেয় নব্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপরেই যাহা কিছু আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিয়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত জনমণ্ডলীর চিত্তকে স্পর্শ করিতে সক্ষম হয় নাই। কিন্তু যাঁহারা ক্রমে ক্রমে ন্তন পথ ধরিয়া, নৃতন মন্ত্র সাধন করিয়া, দেশের জনমণ্ডলীর চিত্তে এক নব শক্তির সঞ্চার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষাৎভাবে বা পরোক্ষভাবে নিজেদের স্বাদেশিক উদ্দীপনার জন্ম স্থরেন্দ্রনাথের প্রথম জীবনের শিক্ষা-দীক্ষার নিকট চিরঋণী রহিয়াছেন। আজ দেশে যে নৃতন আদর্শ ফুটিয়া উঠিতেছে ও

জনগণের চিত্তে যে নৃতন শক্তির সঞ্চার হইতেছে তাহা কোনো কোনো দিকে সুরেন্দ্রনাথের আদর্শের এবং কর্মচেষ্টার বিরোধী হইলেও যে সুরেন্দ্রনাথের শিক্ষা-দীক্ষার শ্রেষ্ঠতম ফল, ইহা অস্বীকার করা যায় না। সুরেন্দ্রনাথের অশেষপ্রকারের ক্রটী হর্বলেতা সত্ত্বেও তিনি যে কাজটী কয়িয়াছেন তাহা না করিলে আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় জীবন যে ভাবে গড়িয়া উঠিতেছে, কথনই সে ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারিত না। তিনি এই জাতীয় জীবনের গঠনে যে কাজটী করিয়াছেন, সে কাজ অপর কেহ করেন নাই, এবং করিতে পারিতেনও না। আর এই জত্তই আধুনিক ভারতের জাতীয় জীবনের ইতিহাসে সুরেন্দ্রনাথের শ্বতি এমন অক্ষয় প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে।

THE STATE PHANE STATE OF THE VALUE AS A PROPERTY OF THE PROPERTY AND ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

বাঙ্গলা দেশের ভবিষ্যুৎ ইতিহাসে গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম থাকিবে কিনা, জানি না। না থাকাই সম্ভব। ইতিহাস সচরাচর যে সকল বস্তুর স্থৃতিকে স্বভে রক্ষা করে, গুরুদাস বন্দোপাধ্যায়ে সে বস্তু বেশি নাই। যাহা অলোকসামান্ত, ইতিহাস তাহাকেই স্মরণীয় করিয়া রাথে। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ে এরপ অলোকসামাভ কিছু নাই। তাঁর অনেক বিতা আছে, কিন্তু অনত্যসাধারণ বিশেষজ্ঞতা নাই। শ্রেষ্ঠ মেধা আছে, কিন্তু অলৌকিক প্রতিভা নাই। তিনি কর্মী; আর তাঁর কর্ম্ম সর্বদাধর্ম ও নীতি, শাস্ত্র ও লোকাচারের সম্মান করিয়া চলে। এই জন্ম বাঁহারা সচরাচর এ সংসারে কলহ কোলাহল-মুখর কর্ম্মজাল বিস্তার করিয়া, সন্তায় একটা ঐতিহ্য কীর্ত্তি অর্জন করেন, গুরুদাস <mark>বন্দ্যোপাধ্যায় সে জাতীয় কর্ম্ম-নায়ক নহেন। তথাপি দেশের লোকে</mark> তাঁহাকে গভীর শ্রদ্ধা করে। এতটা শ্রদ্ধা বাঙ্গলাদেশের সকল শ্রেণী ও সকল সম্প্রদায়ের লোকের প্রাণ হইতে আর কাহারে৷ প্রতি অপিত হইতেছে কি না সন্দেহ। দেশের লোকে তাঁহার বিভার সম্বর্জনা করে; তাঁহার বিনয়-দৌজন্তের সমাদর করে; তাঁহার বাহাড়ম্বরশ্ত ধর্ম-নিষ্ঠার ও আত্ম-নিষ্ঠার পূজা করিয়া থাকে। সকল প্রকারের জনহিতকর কর্ম্মে তাঁহার নেতৃত্ব কামনা করে। সকল স্বাদেশিক সাধু অনুষ্ঠানে তাঁহার সহাত্ত্তি ও সাহচর্যা, তাঁহার পরামর্শ ও আশীর্কাদ ভিক্ষা করে। কিন্তু তিনি যে তাহাদের চিন্তা ও ভাব, আশা ও আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিয়া, অতি ঘনিষ্ঠভাব তাহাদের অন্তর্জীবনের সঙ্গে জড়িত

একশ' আট্রিশ

হটয়া আছেন, এমনটী অন্তভব করে না। আর এ জগতে বাঁহারা মিত্রভাবেই হউক আর শক্রভাবেই হউক, আপনাদের সমসাম্মিক জনমণ্ডলীর জ্ঞান, আশা, আদর্শ, প্রায়াস ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত হইয়া থাকেন, ইতিহাস কেবল তাঁহাদেরই স্মৃতিকে জাগাইয়া রাথিতে চাহে।

ঐতিহাসিক কীর্ত্তির বিশেষত্ব

किन्छ हे जिहारम याहारमञ्जू नाम थाकिया याय, तकवल जाहाबाह त्य সমাজের শ্রেষ্ঠ জন, কেবল তাঁহাদেরই নিকটে যে সমাজ অশেষ ও আশো-ধনীয় ঋণজালে আবদ্ধ থাকে, অপরের নিকটে থাকে না, এমন কথা বলা যায় না। ফলতঃ, ইতিহাস যে কেবল ভালকেই মনে করিয়া রাথে, মন্দকে ভূলিয়া যায়, তাহা নহে। রোমের ইতিহাস পুণাল্লোক মার্কাদ অরিলিয়দের যেমন, তেমনি ক্রুরচিত নীরোরও নামকে স্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। আমাদের প্রাচীন পুরাণ-কথায় রাম আছেন. রাবণও আছেন: যুধিষ্ঠির আছেন, হঃশাসনও আছেন। ভারতের পুণাশ্বতি জনকের নাম মাথায় করিয়া রাখিয়াছে, বেণ রাজার নামও ভলিয়া যায় নাই। ইতিহাস কেবল ভালকেই স্মরণীয় করিয়া রাখে. মন্দকে রাথে না, তাহা নয়। ভাল হউক, মন্দ হউক, যাহা কিছ জালোকসামান্ত, ইতিহাস তাহাকেই আঁকড়াইয়া ধরে। মানবের প্রকৃতি হইতেই তো ইতিহাদের বিচার-পদ্ধতির উৎপত্তি। আর যাহা নিতা; তাহা অপেক্ষা যাহা নৈমিত্তিক; যাহা স্থিতিহেতু তাহা অপেক্ষা যাহা গতি-সহায়; মানুষের মন তাহারই দারা অধিক আরুষ্ট হইয়া থাকে। এই কারণে যাঁহারা জনসমাজের স্থিতির সহায়, তাঁহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া, যাঁহারা জনসম।জের গতির হেতু হইয়া উঠেন, ইতিহাস তাঁহাদিগের স্থৃতিকেই বিশেষভাবে জাগাইয়া রাখিতে

চাহে। যে সকল শক্তির সমবায়ে বা সংঘর্ষে সমাজ-জীবন বিবর্ত্তিত হয়, ইতিহাস তাহাকেই ভাল করিয়া লক্ষ্য করে। আর সমাজ বিবর্তুনে ভাল ও মন্দ ছই মিশিয়া থাকে। আলো ও ছায়ার সমাবেশ বাতিরেকে যেমন তৈলচিত্র ফুটয়া উঠে না; সেইরূপ ভাল ও মন্দের সংঘর্ষ ব্যতীত সমাজজীবনও গড়িয়া উঠিতে পারে না। ভাল ও মন্দের মধ্যে যে স্বাভাবিক বিরোধ আছে, তাহারই দারা, সেই বিরোধের ফলস্বরূপই, জনসমাজ বিবর্ত্তিত হইতেছে। এই দেবাস্কর-সংগ্রাম মানব-সমাজের নিত্য ধর্মা। আর তারই জন্ম, এই মানব-সমাজের বিবর্তুনের ষধামথ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখা যে ইতিহাসের কাজ, সেই ইতিহাস লোকে যাহাকে ভাল বলে কেবল তাহাকেই স্বরূপীয় করিয়া রাথে না; কিন্তু ভাল হউক, মন্দ হউক, যাহা কিছু শক্তিশালী, যাহা কিছু অনন্যসাধারণ, যাহা কিছু গতির কারণ, ইতিহাস সর্বাদা তাহাকেই নিরপেক্ষভাবে ধরিয়া রাখিতে চাহে।

ঐতিহাসিক বিবর্ত্তনের প্রণালী

আর অলোকসামান্ত প্রতিভাই সচরাচর জনমণ্ডলীর প্রাণে নৃতন জ্ঞান, নৃতন ভাব, নৃতন আদর্শ, নৃতন আশার সঞ্চার করিয়া, যুগে যুগে সমাজের এই গতিশক্তিকে প্রবৃদ্ধ ও পরিচালিত করিয়া থাকে। এই সকল নৃতন ভাব ও আদর্শের প্রেরণায়, যাহা পূর্ব্বে পাওয়া যায় নাই, তাহা পাইবার জন্ত জনগণের চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠে। এই লোভ হইতে নৃতন কর্ম্মের আয়োজন, এবং এই কর্ম্মচেষ্টা হইতে সমাজের বিবর্ত্তন ও বিকাশ সাধিত হয়। অলোকসামান্ত প্রতিভা সমাজের গতি-বেগ বৃদ্ধি করে বলিয়াই ইতিহাসে তাহার এত গৌরব। কিন্তু জনসমাজের কল্যাণকল্পে যেমন তার গতি-শক্তির ভেমনি তার স্থিতিশক্তিরও আবশুক। যেথানে সমাজের গতি-শক্তি তার সনাতন স্থিতি-শক্তিকে একান্ডভাবে অভিভূত

করিয়া ফেলে, দেখানে সমাজ-চৈত্ত একেবারে আত্মবিশ্বত হইয়া, উন্মাদিনী বিপ্লবশক্তির ক্রীড়াপুত্তলি হয় এবং অচিরে বিনাশের মুখে যাইয়া পড়ে। আবার যেথানে সমাজের স্থিতি-শক্তি একাস্তভাবে তাহার স্বাভাবিক গতিশীলতাকে চাপিয়া রাখিতে বা পিষিয়া মারিতে চেষ্টা করে, সেখানে কিছুদিনের জন্ত সমাজ নিতান্ত স্থবির হইয়া পড়ে এবং শুদ্ধ গতান্থগতিক পথ ধরিয়াজড়গতিমাত্র প্রাপ্ত হয় বলিয়া জীবন চেষ্টা প্রকাশ করিতে পারে না। আর স্বভাবের গতিরোধ করিয়া কিছুকালের জন্ত স্থবিরত্ব লাভ করে বলিয়া, তাহার প্রতিক্রিয়ার ফস্বলরূপ, পরিণামে প্রবল বিপ্লবের মুখে যাইয়া পড়ে। এই জন্ত, সমাজের চিরন্তন কলাাণ কয়ে, তাহার স্বাভাবিক বিবর্ত্তন পথ অবাধ ও প্রশন্ত রাখিতে হইলে, তাহার গতি-শক্তি ও স্থিতি-শক্তি উভয় শক্তিকেই আপন আপন অধিকারে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত রাখা আবশ্বাক হয়।

7

সমাজ-জীবনের ত্রিধারা

কারণ, জনসমাজে বিবর্ত্তন চেষ্টা গতি-শক্তি ও স্থিতি-শক্তি উভয়কেই সমভাবে অবলম্বন করিয়া চলে। একদল লোক যথন কোনো অভিনব ভাব বা আদর্শের প্রতি ঐকান্তিক অনুরাগবশত আন্তরিকভাবে সমাজের গতিবেগকে বাড়াইয়া তুলিতে চান; অপর এক দল লোক তথন সমাজের অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে তার বিধিব্যবস্থার এবং অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানেরও পরিবর্ত্তনের যে অপরিহার্য্য হইয়া উঠে এবং এই পরিবর্ত্তনের একান্ত প্রতিরোধ করিলে সমাজের গুরুতর অকল্যাণ সাধিত হয় ইহা বিচার না করিয়া, সমাজস্থিতির দোহাই দিয়া প্রাণপণে এই প্রবৃদ্ধ গতিশক্তিকে চাপিয়া রাখিতে চেষ্টা করেন। আর এই হই দলই সমাজ-বিবর্ত্তনের প্রত্যক্ষ হেতুরূপে, ইতিহাসে শ্বরণীয় হইয়া রহেন। কিন্তু বাঁহারা এক দিকে দিক্বিদিক্ জ্ঞানশূন্ত

হইরা, এইরূপে সমাজের গতিবেগকে আত্যন্তিক ভাবে বাড়াইয়া তোলেন, তাঁহারা যেমন সমাজের স্থৈয়া ও শান্তি নষ্ট করিয়া তাহার আভ্যন্তরীণ প্রাণবস্তুকে পীড়িত করেন; সেইরূপ যাঁহারা অন্তুদিকে অভিনব যুগধর্মের ও কালধর্মের প্রতি অমনোযোগী হইয়া, এই প্রবৃদ্ধ গতিবেগকে জোর করিয়া প্রতিরোধ করিতে বদ্ধপরিকর হন, তাঁহারাও সেইরূপ অযথা সংগ্রাম বাধাইরা, সমাজ-প্রাণকে রক্ষা করিতে যাইরাই তাহাকে নষ্ট করিতে উন্নত হন , কিন্তু যাঁহারা এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত না হইয়া, ধীরভাবে তার পরিণাম লক্ষ্য করিতে থাকেন এবং যতক্ষণ না এই সংগ্রামের নির্ত্তি হইয়া নূতনের ও পুরাতনের মধ্যে একটা উচ্চতর সন্ধি ও সামঞ্জন্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ততক্ষণ কোন এক পক্ষকে একান্ত-ভাবে অবলম্বন না করিয়া যথাসম্ভব নিরপেক্ষভাবে এই কলহ-কোলাহলের মধ্যে সমাজের মর্ম্মস্থলে যে সনাতন প্রাণবস্ত আপনাকে লুকাইয়া রাথিতে চেষ্টা করে, তাহাকেই কেবল ধরিয়া রহেন,— তাঁহারাই প্রকৃতপক্ষে সমাজের মেরুদণ্ডস্বরূপ। কোন সমাজে, কালপ্রভাবে, তাহার পূর্বিকৃত ও অধুনা-চেষ্টিত কর্মবশে, এইরূপ সমর-সঙ্কট উপস্থিত হইলে, যাঁহারা নৃতনের লোভেও আত্মবিস্মৃত হন না, আর তার ভয়বিভীযিকাতেও বিক্ষিপ্ত হইয়া উঠেন না,—কামবশাৎ ন্তনকেও আলিঙ্গন করিতে ধাবিত হন না, আর কার্পণ্যবশাৎ পুরাতনের জীর্ণতাকেও আঁকড়াইয়া ধরিয়া রহেন না; কিন্ত ইহাদের পরস্পরের গুণাগুণ ও দাওয়া-দাবীর পরীক্ষা হইয়া পরিণামে যে সামঞ্জশু প্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে, ধীরভাবে তাহারই প্রতীক্ষায় বিসিয়া থাকেন,—প্রত্যেক যুগসন্ধিস্থলে, সমাজের সনাতনী প্রাণশক্তি তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া আত্মরক্ষা করে। কলহ-কোলাহল-প্রিয় ইতিহাস এই সকল লোকের খোঁজ লয় না। কিন্তু ইতিহাদের দারা উপেক্ষিত হইয়াও, আদল দমাজ-বিপ্লবের মুখে, এই সকল ধর্মনিষ্ঠ, কর্ম্ম-নিষ্ঠ, আত্মনিষ্ঠ, শাস্ত ও

সমাহিত-চিত্ত স্থণীজনই অতি সন্তর্পণে সেই সন্ধটকালে সমাজের সনাতন প্রকৃতিটীকে প্রাণে পূরিয়া বাঁচাইয়া রাখেন।

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ও আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়

বাঙ্গলার স্বদেশী সমাজ একটা প্রবল বিপ্লব-স্রোতের মাঝখানে আদিয়া পড়িয়াছে। আর এই সঙ্কটকালে যে অত্যন্নসংখ্যক ধীর-প্রকৃতি স্থাজনকে আশ্রয় করিয়া আমাদের সমাজের সনাতন প্রাণবস্ত আপনাকে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেছে, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহাদের মধ্যে সর্ব-প্রধান। যে বিদেশীয় শিক্ষা ও সাধনার প্রভাবে এই যুগান্তর উপস্থিত रहेबाए, अक्नाम तत्नाभाषाय महे भिका ও माधनारक स्नावकार्यह অধিগত করিয়াছেন। এ দেশের আধুনিক শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদায়ের তিনি অগ্রণী। যে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় এই বিদেশীয় শিক্ষা ও সাধনার সেতু-স্বরূপ হইয়া আছে, তিনি তাহার অগ্রতম অধিনায়ক। কিন্তু সমসাম্য্রিক ইংরেজি-শিক্ষা-প্রাপ্ত সম্প্রদায়ের অনেকেই যেরূপভাবে এই শিক্ষাদীকা দারা একান্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কথনো দেরূপ হন নাই। অন্তদিকে যাঁহারা এই শিক্ষাদীক্ষা পাইয়াও, ইহার প্রতি একটা গভীর ও অযৌক্তিক বিরাগ-বশতঃ এই শিক্ষা-দীক্ষাতে দেশমধ্যে যে অবশ্রন্তাবী পরিবর্ত্তনের স্রোত আনিয়াছে, সর্বতোভাবে তাহার প্রতিরোধ করিতে বদ্ধপরিকর হন, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় একান্তভাবে তাঁহাদেরও সঙ্গে মিশিয়া যান নাই। মানুষের বিভা তাহার ভূতা হইয়াই থাকিবে, তাহার ঈষ্পিত্সাধনে সর্ব্বদা নিযুক্ত হইবে; ইহাই বিভালাভের সতা লক্ষ্য। কিন্তু, তুর্ভাগ্যক্রমে আমরা আজকালি সর্বস্বান্ত হইয়া যে বিদেশীয় বিহ্যা-অর্জনের চেষ্টা করিতেছি, তাহা অনেক স্থলেই আমাদের ভূতা না হইয়া, প্রভু হইয়া বদিতেছে। আমরা অনেকেই এই অভিনব বিভাকে নিজেদের কর্মে

নিয়োগ করিতে পারিতেছি না; প্রত্যুত এই বিতাই আমাদিগকৈ ভয়াবহ পর-ধর্ম্মে নিয়োগ করিতেছে। মানুষের শিক্ষা ও সাধনা তাহার আত্মজানেরই ক্ষুরণ করিবে; ইহাতেই শিক্ষার সার্থকতা লাভ হয়। কিন্তু বর্ত্তমান বিদেশীয় শিক্ষা ও সাধনা আমাদের আত্মপ্রানের স্ফুরণ না করিয়া, অনেক সময় কেবল আত্ম-বিস্মৃতিই জন্মাইয়া দেয়। এই বিদেশী বিভার বলে আত্মলাভ করা দূরে থাক্, অনেক সময় আমরা আত্ম-বিক্রয় করিয়াই বিসি। এইরূপ আত্ম-বিশ্বৃতি ও আত্ম-বিক্রর আমাদের ইংরেজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের সাধারণ धर्म रहेशा शियाहि। मश्यातक ও मश्यात-विद्याधी, উভय मलाबहे मध्य ইহা দেখা যায়। এক শ্রেণীর সমাজ ও ধর্ম্মসংস্কারক সর্ব্বজনসমক্ষে স্পদ্ধাসহকারে নির্লজভাবে, যেমন এই বিদেশীয় সভ্যতা ও সাধনাকে আলিম্বন করিবার জন্ম বাহু প্রসারিত করিয়া রহিয়াছেন; যাঁহারা এই প্রকাশ্র প্রয়াদের প্রতিরোধ করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তাঁহারাও গোপনে গোপনে সেই বিজাতীয় ভাবকেই অজ্ঞাতসারে প্রাণমধ্যে বরণ করিয়া তুলিতেছেন। ভগবানকে যেমন মিত্রভাবে ভজনা করিয়া পাওয়া যায়, শত্রভাবে সাধন করিয়াও পাওয়া যায়, আর শান্ত্র বলেন, শত্রভাবে সাধন করিলে যত সত্তর সিদ্ধিলাভ হয়, মিত্রভাবে ভজনায় তত সম্বর হয় না;—সেইরূপ কোনো বিদেশীয় সভ্যতা-সাধনাকে মিত্রভাবে ও শক্রভাবে, উভয় ভাবেই পাওয়া যায়। আমাদের ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারকেরা মিত্রভাবে যুরোপের ভজনা করিতেছেন। সংস্কার-বিরোধী "পুনরুত্থানকারিগণ" শক্রভাবে তার সাধনা করিতেছেন। আর, কার্য্যতঃ উভয় পক্ষই সমভাবে তাহার দারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছেন। সংস্কারকগণের উপরে যুরোপের প্রভাব প্রত্যক্ষ, সংস্কার-বিরোধিগণের উপরে প্রচ্ছন্ন—ছ'এর মধ্যে এইমাত্র প্রভেদ।

সংস্কারক ও সংস্কার-বিরোধী

मः अातक शन जमाधातन ज जान समान विदन्ती मगा जित्र विधिय। वर्षा ও অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানাদিকে যথাসাধ্য নিজেদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম লালায়িত হইয়াছেন। আর এইরূপে বিদেশী সভ্যতা ও সাধনার বাহ্য উপকরণগুলিকে স্যত্নে সংগ্রহ করিতে যাইয়া স্বল্পবিস্তর আত্মহারা হইয়া পড়িতেছেন। স্বদেশী সভ্যতা ও সাধনার যে একটা অতি ভাল मिक আছে, এ कथा हेराता अस्रोकात करतन ना। वतः এই ভালটুকুকে तका कतिवात जग्रहे (य मःश्वात প্রয়োজন, ইহাই বলিয়া থাকেন। কিন্তু কোনো সমাজের বহিরঙ্গগুলিকে গ্রহণ করিয়া তার ভিতরকার প্রকৃতিগত আদর্শ ও স্বভাবকে বর্জন করা যে সম্ভব হয় না, এটা তাঁহারা বোঝেন না। বিদেশী সমাজের বাহিরের উপকরণ ও আয়োজনগুলিকে প্রাণপণে সংগ্রহ করিব, আর স্বদেশের সমাজের ভিতরকার প্রাণটাকেও ধরিয়া রাখিব এবং তাহারই মধ্যে পুরিয়া দিয়া একটা উৎকৃষ্টতম সমাজ গড়িয়া তুলিব, ইহা যে অসম্ভব ও অসাধ্য,— এই মোটা কথাটা অনেকেই তলাইয়া দেখেন না। প্রত্যেক জীবের আত্মপ্রয়োজনেই তার দেহটা গড়িয়া উঠে। জীবদেহের বহিরঙ্গগুলি একটা আকৃত্মিক ঘটনাপাতের অচেষ্টিত ফল নহে। সমাজ-জীবন এবং সমাজ-দেহ সম্বন্ধেও ইহাই সতা।

প্রত্যেক সমাজের রীতিনীতি, আচার-বিচার, অন্তর্গান-প্রতিষ্ঠানাদি
সেই সমাজের আত্মপ্রাজনে, তার আভ্যন্তরীণ জীবন-চেষ্টার ফলেই
গড়িয়া উঠে, কোন আক্সিক ঘটনাপাতে আপনা হইতে গজায় না,
অথবা অন্ত সমাজ হইতেও উড়িয়া আসিয়া জুড়িয়া বসে না। দেহের
সঙ্গে দেহীর সম্বন্ধ যেমন অঙ্গাঙ্গী—ইংরেজিতে ইহাকে অর্গানিক রিলেষণ
(organic relation) বলে—প্রত্যেক সমাজের রীতিনীতি, বিধিবাবস্থা, অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানাদির সঙ্গে সেই সমাজ-জীবনের সম্বন্ধও সেইরূপ

একশ' ছয়চল্লিশ

অঙ্গাঙ্গী, আকস্মিক নহে। কান টানিলেই যেমন আপনা হইতে মাথাও সরিয়া আদে, সেইরূপ কোন সভ্যতা ও সাধনার বাহিরের ঠাটকে কোথাও খাড়া করিতে গেলে তার প্রাণটাও যে তার সঙ্গে সঙ্গে আপনা হইতে আসিয়া পড়িবে, ইহা নিশ্চিত। বিদেশী সভ্যতা ও সাধনার বহিরঙ্গ সাধনে নিযুক্ত হইলে, তার অন্তরঙ্গটুকুও লইতে হইবে। আর এরূপ ভাবে, স্বেচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক, তার দেহ ও প্রাণ উভয় বস্তকেই যদি আত্মসাৎ করিতে হয়, তবে স্বদেশের সত্য প্রাণটাকে কিছুতে রক্ষা করা সন্তব হইবে না। সংস্কারকগণ যে ভাবিতেছেন, তাঁরা বিদেশী সভ্যতা ও সাধনার ভাল অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানগুলিকেই বাছিয়া নিজেদের সমাজে গ্রহণ করিবেন, আর তার সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের দেশের সনাতন আদর্শ টীকেও বাঁচাইয়া রাথিবেন, ইহা অলীক কল্পনা মাত্র।

প্রত্যেক সভ্যতা ও সাধনাতেই ভাল ও মন্দ তুই আছে। আর এই ভাল ও মন্দ ছায়াতপের স্থায় পরম্পরের সঙ্গে অচ্ছেগ্ররপে মিশিয়া আছে। সকল সমাজের রীতিনীতি ও বিধিবাবস্থার মধ্যেই ভাল ও মন্দের এই অঙ্গাঙ্গী যোগ রহিয়াছে। যে সমাজে যে সকল রীতিনীতি ও আচার-বিচার, সামাজিক বিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে, আণনা হইতে গড়িয়া উঠে, সে সমাজে তার সঙ্গে সঙ্গে লোকচরিত্রের মধ্যে ভালকে রক্ষা করিবার ও মন্দকে রোধ করিবার একটা কৌশলও আপনা হইতে ফুটিয়া উঠে। অপর সমাজ যদি এই সকল রীতিনীতি বাহির হইতে গ্রহণ করিতে যায়, তাহা হইলে, ভাল মন্দ ছই তাহাকে লইতে হয়। তার ভালটিকে বাড়াইয়া দিয়া মন্দটিকে রোধ করিবার সহজ কৌশলটী সে সমাজ কিছুতে লাভ করিতে পারে না। কারণ এই সহজ কৌশলটী ধার করিয়া পাওয়া বায় না। আর এই জন্তই অনুকরণপ্রামী সংস্কারচেষ্টা, সমাজের অন্তঃপ্রকৃতির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় না

বলিয়া, সর্বাদাই ভয়াবহ পরধর্ম হইয়া উঠে। আমাদের আধুনিক ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারকগণ বেমন এইরূপে বিদেশের সমাজের বহিরঙ্গ সাধনে সচেষ্ট হইয়া, সেই সমাজের ভিতরকার ভাব ও আদর্শের দারা উত্তরোত্তর অভিভূত হইয়া, স্বদেশের সনাতন প্রাণ-স্রোতের বাহিরে পড়িতেছেন; সংস্কার-বিরোধিগণত সেইরূপ অগ্রভাবে অন্ত কারণে, সেই সনাতন প্রাণ-স্রোত হইতে একাস্তভাবে সরিয়া যাইতেছেন। সংস্কারকগণ বিদেশী সমাজের বাহিরের আচার অনুষ্ঠানাদির মধ্যে নিজেদের সমাজের প্রাণরূপী সনাতন আধ্যাত্মিক আদর্শনীকে পুরিয়া তাহাকে সময়োপয়োগী ও কার্যাক্রম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই পরদেহে যে দে প্রাণ থাকিবে না, থাকিতে পারে না, তার প্রতি ইহাদের দৃষ্টি নাই। সংস্কার-বিরোধিগণ বিপরীত পথ ধরিয়া স্বদেশের সমাজের প্রাচীন ও প্রচলিত রীতিনীতি ও বিধিব্যবস্থার মধ্যে বিদেশের সভ্যতা ও সাধনার প্রবল প্রাণটাকে পূরিয়া দিয়া, নিজেদের স্মাজের বাহ্ন ঠাটকে সতেজ ও সময়োপযোগী করিতে চাহিতেছেন। আমাদের পুরাতন সমাজ-দেহ বিদেশের এই নবীন প্রাণের টান যে কখন সহিতে পারিবে না, তার প্রতি ইহাদের দৃষ্টি নাই। আর এইরূপ উভয় পক্ষই বিদেশী সভাতা ও সাধনার দারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছে<mark>ন।</mark> সংস্কারকগণ নিজেদের সভাতা ও সাধনার বহিরসকে স্কলবিস্তর ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, বিদেশী সমাজের ছাঁচে নিজেদের সমাজকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়াছেন। এই ব্যগ্রতার প*চাতে একটা পাদ্রিজন-স্থলভ, কল্লিত বিশ্বমানবী প্রেমের প্রেরণা আছে; নিজেদের সমাজ-জীবন ও সমাজ-প্রকৃতির কোনো সত্য ধারণা নাই। অন্তদিকে যাঁহারা প্রাণপণে এই সংস্কার-প্রয়াদের প্রতিরোধ করিয়া, সমাজের "স্নাতনী" আকৃতিকে স্যত্নে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহাদের এই ব্যাকুলতাতে তাঁহাদের সরল স্বদেশপ্রীতিই প্রকাশিত হয়, কিন্তু

নিজেদের সমাজ-জীবন সম্বন্ধে প্রাক্ত জন-স্থলভ দেহাত্মধ্যাস যে বিন্দু পরিমাণেও বিচলিত হই<u>য়াছে, ই</u>হা প্রমাণিত হয় না। তাঁহারা সমাজের দেহটাকেই, তার বাহ্ বিধিব্যবস্থা ও আচার-অন্তর্গান প্রভৃতিকেই সমাজের সনাতন প্রাণ বলিয়া ধরিতেছেন; আর তারই জন্ম কালের প্রভাব এবং পূর্ব্বকৃত কর্ম্মের অপরিহার্য্য পরিণামের প্রতি বিন্দুমাত্র দৃকপাত না করিয়া, সমাজের বাহিরের ঠাটকে রক্ষা করিলে তার ভিতরকার প্রাণটাও রক্ষা পাইবে ভাবিয়া, থাঁহারা এই ঠাটকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে চান, তাঁহাদের সর্ববিধ সংস্কার-১৮ষ্টার প্রতিরোধ করি-তেছেন। এইরূপে আমাদের সংস্কারকদল যেমন সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার নামে দেশের প্রাচীন ও প্রচলিত সমাজগঠনকে ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার <mark>স্থলে বিলাতী আদর্শের একটা রজত-প্রধান শ্রেণীভেদকে প্রভিষ্ঠিত করিতে -</mark> চাহিতেছেন; সেইরূপ সংস্কার-বিরোধিগণও আশ্রমন্রপ্ত স্করাং ধর্মহীন যে বর্ত্তমান বর্ণভেদ সমাজে প্রচলিত আছে, তারই ভিতরে বিলাতী শ্রেণীভেদের প্রাণটাকে প্রভিষ্ঠিত করিয়া, প্রাচীন বর্ণাশ্রমধর্মের ক্ষয়োন্থ বহিরঙ্গটাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছেন। একদল বিদেশী সভ্যত। ও সাধনার দেহটাকে, আর একদল তার প্রাণটাকে লইয়া টানাটানি করিতেছেন। স্থতরাং, একপক্ষ সজ্ঞানে আর একপক্ষ অজ্ঞাতদারে, কিন্ত উভয় পক্ষই সমভাবে সত্যকার স্বাদেশিকতা হইতে ভ্রপ্ত ইইয়া, বিদেশী সভ্যতা ও সাধনার দারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছেন। আর এই তুই দলই তুই ভিন্ন দিক দিয়া দেশের সত্যিকার স্নাত্ন সভ্যতা ও সাধনার মূল ভিত্তিটাকে ভাঙ্গিয়া দিতেছেন।

মধ্যপথ

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এই তুই প্রতিঘদ্দিদলের কোনটার অন্তর্ভূত নহেন। প্রচলিত অর্থে তাঁহাকে কিছুতেই সমাজ-সংস্থারক বলা সঙ্গত হইবে না। তিনি নিজেই কোন মতে সংস্কার বিরোধী বলিয়া পরিচিত

একশ' আটচল্লিশ

হইতে রাজি নহেন। মানব-সমাজ যে নিয়ত পরিবর্ত্নশীল, ইহা তিনি জানেন। মধ্যে মধ্যে ইহার ব্যতিক্রম হইলেও, মোটের উপরে এই সকল সামাজিক পরিবর্ত্তন যে উন্নতিমুখী, ইহাও তিনি মানেন। সমাজের অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক প্রাচীন রীতিনীতিও যে পরিবর্ত্তনযোগ্য হইয়া পড়ে, ইহা তিনি স্বীকার করেন। "হিন্দুসমাজে সংস্কারের অনেক স্থান আছে, সংস্কারের অনেক কার্য্য আছে"—এ কথা মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিতেও তিনি কুট্টিত নহেন। * স্থতরাং মোটের উপরে সমাজসংস্কারের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সমাজ-সংস্কারকদিগের সঙ্গে তাঁর মতের মিল আছে। তবে মতে মিল থাকিলেও কার্য্যে মিল নাই। তারই জন্ম বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে প্রচলিত অর্থে সমাজ-সংস্কারক বলা সঙ্গত নহে। সমাজ-সংস্কারকেরা সচরাচর সমাজের গতির বেগই বাড়াইয়া দিবার জন্ম বাস্ত; তার গতির দিকটা স্থির রহিল কি না, তার প্রতি তাঁহাদের তেমন সজাগ দৃষ্টি নাই। আর এইখানেই তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহার যাহা কিছু বিরোধ। সাধারণভাবে সমাজ-সংস্কারকদিগের স্তুদ্দেশ্রের সঙ্গে তাঁর আন্তরিক সহাতুভূতি আছে। এইজন্ম আপনি নিষ্ঠাবান ও একান্ত স্মৃতি-অনুগত হিন্দু হইয়াও বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কথনো শ্রুতি-ব্রোধী সংস্কারকদিগের নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হন নাই। বরং মনে করেন, তাঁহারা সাধু-ইচ্ছার দারা প্রণোদিত হইয়া সংস্থার-কার্যো ব্রতী হইয়াছেন, আর সে ইচ্ছার সফলতার জন্মই তাঁহাদিগকে "অগ্রপশ্চাৎ ও চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া সাবধানে" চলিতে বলেন। †

হিন্দুর সমাজানুগত্য

এই সংযম ও সমাকৃদৃষ্টি গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের কর্মজীবনের মূলস্ত্র। সমাজের ক্ল্যাণের জন্ম প্রয়োজন মত তার প্রাচীন ও

^{* &}quot;জ্ঞান ও কর্ম"—৩১৭ পৃষ্ঠা।

^{† &}quot;জ্ঞান ও কর্ম"—২৮০ পৃষ্ঠা।

প্রচলিত বিধি-ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে। কোন চিন্তাশীল এবং বিশেষজ্ঞ হিন্দুই এ পরিবর্ত্তনের একান্ত বিরোধী নহেন। প্রাচীনকে বর্জন করা যে মহাপাপ, হিন্দুর বিবর্ত্তন-ইতিহাসে এমন অদ্ভত কথা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যাহা প্রাচীন ও প্রচলিত তাহাকে ভাঙ্গাই যে অধর্ম্ম, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও এমন মনে করেন না। আবশ্যক হইলে, হিন্দু তাঁর দেবতার মন্দিরও তো ভাঙ্গিয়া থাকেন। কিন্তু সে ভাঙ্গার ভাব ও ধরণ পৃধক। সে ভাঙ্গাতে তাঁর দেবতা লুপ্ত হন না, তাঁর দেবভক্তিও নষ্ট হয় না। দেবতার পীঠস্থান বলিয়াই তো দেবমন্দিরের মাহাত্মা ও পবিত্রতা। তারই জন্ম তো পাথরের বা ইটকাঠের ঘর ভক্তের ভক্তির বিষয় হই য়া উঠে। হিন্দুর সমাজ দেইরূপ হিন্দুর ধর্মের বহিরাবরণ ও কায়ব্যহ-স্বরূপ। ধর্মাবহ বলিয়া হিন্দুর শ্রুতি যাঁর বন্দনা করিয়াছেন, তিনি নিতান্ত নিরাকার ভাবমাত্র নহেন। কেবল মান্ত্রের হৃদয়-আকাশেই তাঁর প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয় না। যেনন প্রত্যেক মান্ত্ষের প্রাণে তার ধর্মাবৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া তিনি আত্মপ্রকাশ করেন; সেইরূপ যে সমাজে সে ব্যক্তি বাস করে, সেই সমাজ-দেহে তার রীতিনীতি এবং বিধিব্যবস্থার মধ্যেও তিনি আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন। এই জন্ম প্রত্যেক সমাজের বিধিব্যবস্থা সেই সমাজের প্রাণগত ধর্মের বহিরঙ্গ ও বহিঃপ্রতিষ্ঠা হইয়া রহে। অতএব হিন্দু আপনার দেহকে যেমন দেবতার মন্দির বলিয়া ভাবেন, তার দেহপুরে नर्त्ताकनाको नात्रायनाकरे वक्षाव मर्का खर्गाभी ७ পুরস্বামীরূপে দেথিয়া সংযত চিত্তে, পবিত্রভাবে দেহের সেরা করেন, দেইরূপ আপনার সমাজকেও হিন্দু দেই ধর্মাবহ পরম-পুরুষের বহিরুজ ও কারবাহ বলিয়া ভক্তি করেন। এই কারণেই নিষ্ঠাবান হিন্দুর চক্ষে তার সমাজের আনুগত্য ও ধর্ম্মের আনুগত্য কথা হয়।

হিন্দুর সমাজ-তত্ত্ব

কারণ, হিন্দুর নিকটে তার সমাজ কতকগুলি মনুজ্গোষ্টির স্বেচ্ছা-নিৰ্বাচিত বা ঘটনাক্ৰমে সংঘটিত একটা মিলনভূমি মাত্ৰ নহে। মানুষ কখনো কখনো ইচ্ছা করিয়া কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সমাজবন্ধ হইয়া থাকে বটে; কিন্তু এ সকল স্বকৃত-সমাজ তার মূল সমাজেরই অন্তর্গত হয়, কিন্তু সে সমাজের সমধর্ম লাভ করে না। বাক্ষসমাজ, আর্য্যসমাজ, বৈষ্ণবসমাজ, ভারত-সভা, জমিদারী-পঞ্চারৎ, জাতীর মহাসভা বা কংগ্রেস এবং প্রাদেশিক সমিতি—এগুলি স্বেচ্ছাব্দ সমাজ। কিন্তু মানুষকে সামাজিক জীব বলিয়া আমরা যে সমাজের প্রতি নির্দেশ করিয়া থাকি, সে সমাজ এই জাতীয় সমাজ নহে। ফরাসী বিপ্লবের অধিনায়কগণ অষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে একটা কল্লিত সামাজিক সর্ত্তের বা সোদিয়াল কন্ট্যাক্টের (social contract) উপরে মানবসমাজের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে—এই সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া, সেই সর্তের উপরেই জনমণ্ডলীর সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় স্বত্ব-স্বাধীনতাকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু বহুদিন সে কলিত সিদ্ধান্ত পরিত্যক্ত হইয়াছে। য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরাও এখন আর মানবসমাজকে এইরূপ একটা স্বেচ্ছাবদ্ধ ও স্বরুত মিলনভূমি বলিয়া মনে করেন না। হিন্দু কথনো এরপ অন্তত সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিতে যায় নাই। হিন্দু চির্দিনই এটা জানে যে মানুষ যেমন আপনার খুসি বা খেয়ালমত এই ভৌতিক দেহ ধারণ করে না, দেইরূপ সে আপনার ইচ্ছামত সমাজ-বিশেষেও জন্মগ্রহণ করে না। তার জন্মসম্বনীয় সর্ববিধ ব্যাপারই তার প্রাক্তন কর্মবর্শে সংঘটিত হইয়া থাকে। তার প্রাক্তন কর্মই তাকে আপনার নিদ্দিষ্ট ফল-অনুযায়ী ভৌতিক দেহেতে আবদ্ধ করে। আর দেই প্রাক্তন কর্মাবশেই মানুষ সমাজ-বিশেষে জন্মগ্রহণ করিয়া, সেই সমাজের কর্মজালে আবদ্ধ হইয়া পড়ে। এই দেহের সঙ্গে যেমন তার

নিজের সমাজের সঙ্গেও সেইরূপ, মান্নুষের যাবতীয় সম্বন্ধ আক্মিক নহে কিন্তু অঙ্গাঞ্চী। যেথানে সে ঘটনাবশে, পরজীবনে সমাজান্তর গ্রহণও করে, সেথানেও তার মূল ও জন্মগত সমাজ-প্রকৃতিটীকে সে গঙ্গে লইয়াই যায়। সেই স্বেচ্ছানির্কাচিত নূতন সমাজে, নূতন কর্ম্ম সঞ্চিত হইয়া, কালক্রমে এই প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটলেও, যে সমাজে তার জন্ম হইয়াছিল, সেই সমাজের মূল ছাপটা তার অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিরাচরণ হইতে কথনো একেবারে মুছিয়া যায় না। প্রত্যুত বংশপরম্পরায় তার বৈজিক গুণ সংক্রামিত হইয়া, এই স্বেচ্ছাগৃহীত নূতন সমাজেও, চিরদিনের জন্ম না হউক অন্ততঃ বহুদিন পর্যান্ত, তার বংশধরগণের চিন্তাতে ও চরিত্রে, সেই মূল সমাজের কতকগুলি বিশেষত্ব রক্ষিত হইয়া থাকে। আর ইহাতেই সমাজের সঙ্গে সেই সমাজান্তর্গত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধ যে আক্মিক নহে—অঙ্গান্ধী, এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়।

সমাজের সঙ্গে সমাজান্তর্গত জনগণের যে সম্বন্ধ তাহা অপরিহার্য্য ও অঙ্গাঙ্গী বলিয়া, হিন্দু কথনো আপনার সমাজকে নির্জীব মনে করে নাই। তাহার দেহে যেমন একটা প্রাণবস্ত আছে, যাহা চক্ষে দেখা যায় না, কিন্তু দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরস্পরের মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত—যে সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া সর্ক্রবিধ দৈহিক চেষ্টা প্রকাশিত হইতেছে, তাহারই মধ্যে এই প্রাণবস্ত প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে; তেমনি তাহার সমাজেও একটা প্রাণবস্ত আছে, হিন্দু এ কথা চিরদিনই বিধাস করিয়া আসিয়াছে। এই সমাজ-প্রাণটাকেও চক্ষে দেখা যায় না। কিন্তু সমাজের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরস্পরের মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহারই বিবিধ চেষ্টার ভিতরে এই সমাজ-প্রাণও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। আর হিন্দুর এ সিদ্ধান্তকে য়ুরোপীয়দের পক্ষেও আজিকালি একটা অভুত কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সন্তব নহে। কারণ, য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরাও এখন এই কথাই বলিতেছেন। আধুনিক

সমাজতত্ত্ববিদ্রগণ মানবসমাজে জীবধর্ম আরোপ করিয়া তাহাকে
নি:সঙ্কোচে জীব-উপাধি প্রদান করিয়াছেন। সোসিয়াল্ অর্গেনিজম্
(social organism) বা সমাজ-জীব কথাটা য়ুরোপীয় চিন্তায় সর্ব্বথা
গৃহীত হইয়াছে। আর এটা যদি কেবল একটা কথার কথা না হয়,
এর প*চাতে যদি কোনো প্রামাণ্য সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে, তবে
জনসমাজের ভিতরে একটা আত্মুমুরিত প্রাণন-চেষ্টারও প্রতিষ্ঠা করা
অপরিহার্য্য হইয়া উঠে। জীব বলিলেই তার একটা ব্যক্তিত্ব বা নিজত্ব
আছে, এটা বোঝায়। এই ব্যক্তিত্ব বা নিজত্ব সাধারণ জীবধর্মা। জীবমাত্রেরই একটা নিজত্ব লক্ষ্য ও সেই লক্ষ্য লাভের জন্ম যথোপযুক্ত উপায়
নির্বাচন ও সেই উপায় অবলম্বনে আপনার সফলতালাভের প্রয়াস
করিবার একটা আভান্তরীণ শক্তিও আছে। জীবের সর্ব্বিধ জীবনচেষ্টার ভিতর দিয়া তার জীবনের এই চরম লক্ষ্যটী নিয়ত ফুটয়া উঠে।
জীবের ভিতরকার ও বাহিরের বিভিন্ন সম্বন্ধ ও সর্ব্ববিধ বিধিব্যবস্থা এই
লক্ষ্যটীর সন্ধানেই চলে।

জনসমাজেরও সমষ্টিভাবে একটা গতি, একটা ঐহিহাসিক বিবর্তন চেষ্টা, একটা নিরম আছে, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। কিন্তু গতি আছে, তথাপি নির্দিষ্ট গন্তব্য নাই; বিধান আছে, তথাপি কোনো স্থির লক্ষ্য নাই; নিরম আছে, তথাপি সে নিরম কোন কিছু স্থিরভাবে আয়ন্ত, প্রকাশিত বা প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহে না,—ইহা কুত্রাপি জীবধর্ম বলিয়া গণ্য হয় না। এরপ অসন্ধতি বৃদ্ধিতে আসে না, কল্পনা করাও অসন্তব। কিন্তু জনসমাজকে কেবল অর্গেনিজম্ বলিলেই যথেষ্ট বলা হয় না। জনসমাজে শুদ্ধ জীবত্ব আরোপ করিয়াই, তার প্রকৃতি ও গতির সম্যক্ অর্থ প্রকাশ করা যায় না। জনসমাজকে এই জন্তু কেবল অর্গেনিজম্ না বলিয়া "বিইংই" (Being) বলিতে হয়। ইতালীয় মনীষী মহামতি ম্যাট্সিনী মানবসমাজকে এই 'বিইং' উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

যুরোপীয়দের মধ্যে আধুনিক কালে বোধ হয় ম্যাট্সিনীই মানবসমাজের মূল প্রকৃতিটী অতি পরিদার রূপে ধরিয়াছিলেন। Humanity is a Being—আধুনিক বুগে ম্যাট্সিনীই প্রথমে অকুতোভয়ে এ কথাটা বলিরাছেন। আর "বিইং" (Being) বস্তু অচেতন নহে, সচেতন। তাহা স্বপ্রকাশ ও স্বপ্রতিষ্ঠ। তার আত্ম-জ্ঞানই তার গতির কারণ ও স্থিতির ভূমি হইয়া আছে। পাশ্চাত্যেরা বাহাকে বিইং (Being) বলেন, হিন্দু তাহাকে আত্মা বলেন। আমরা যাহাকে "আমি" বলি, যাহাকে অপর মান্ত্রে তুমি বা তিনি বলে, এই তাহং-প্রতায়বাচক বস্তুই আত্ম-বস্ত। তাহাই স্বপ্রকাশ ও স্বপ্রতিষ্ঠ। এ বস্তু আপনি আপনার গতি-হেতু ও স্থিতি-ভূমি। হিন্দুর শাস্ত্রে জীবান্তর্যামী এই আত্ম-বস্তকেই নারায়ণ বলিয়াছেন। "জীবছদে জলে বদে দেই নারায়ণ।" এই নারায়ণই বাষ্টিভাবে জীবাত্তর্যামী—পরমাত্মা। আর এই নারায়ণই সমষ্টিভাবে মহাবিফুরপে সমগ্র মানবসনাজেরও আত্মা। ম্যাট্সিনী যে বস্তকে লক্ষ্য किवा "हिष्ठमानिणै हेक ध विहे?" (Humanity is a Being) धहे কথা বলিয়াছেন, সেই বস্তকে প্রত্যক্ষ করিয়াই হিন্দু সাধক মহাবিষ্ণু নাম দিয়াছেন। এই হিউম্যানিটির ভাব বা আদর্শকে য়ুরোপের নিকট হইতে ধার করিয়া, বিশ্ব-মানব উপাধি দিয়া নিজেদের জাতীয় সাধনায় বা সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করা হিন্দুর পক্ষে একাস্তই অনাবশ্রক। * আমাদের মহাবিফুতে এই ভাবটী যেমন স্থন্দররূপে ফুটিরা উঠিয়াছে, য়ুরোপের হিউম্যানিটীতে এখনো তেমন ফুটিয়া উঠে নাই। কোথাও কোথাও খৃষ্ঠীয়-সাধনায় খৃষ্টেতে বরং এ ভাবটী ফুটিয়াছে। এই

^{*} বিদ্দিন্দ্র আনন্দনঠে নাতৃ-মূর্ত্তি প্রদর্শন করিবার সময়ে মাকে মহাবিঞ্র আলে স্থাপন করিয়াছেন। ইহাই মা'র নিতামূর্ত্তি। মহাবিঞ্র আল হইতেই মা ক্রমে জগন্ধাঞী, কালী, ছুর্গা রূপে সমাজ-বিবর্ত্তনে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। বিদ্দিন্দ্রের মহাবিঞ্ই য়ুরোপীয়দিগের হিউন্যানিটী।

মহাবিষ্ণুই বিশ্ব-আত্মা। এই দেহ নারায়ণেরই কায়বৃাহ। তিনিই হ্রষীকেশ, -- এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়র প্রতিষ্ঠা ও নিয়ন্তা। তিনিই আমাদের অন্তরন্থ পর-আত্মা বা পরমাত্মা,—বিজ্ঞান-চৈতন্তের আত্ময় ও প্রতিষ্ঠা। তিনিই কর্মাধিপ,—দেহমনের সর্ক্রবিধ চেষ্টার নিয়ামক ও ফলদাতা। আবার সমষ্টিগতভাবে মহাবিষ্ণুরূপে এই নারায়ণই সমাজ-দেহে বাস করিতেছেন। জনসমাজ এই মহাবিষ্ণুরই কায়বৃাহ-স্বরূপ। তিনিই ধর্মাবহ ও পাপরুদ, সমাজ-নিয়মের একমাত্র নিয়ন্তা। সমাজ-বিবর্তনের তিনিই একমাত্র প্রবর্ত্তক ও পরিচালক। মাট্সিনী যে হিউম্যানিটাকে "বিইং" বলিয়াছেন, সেই তত্ত্বই বস্ততঃ আমাদের শাস্ত্রোক্ত নারায়ণ বা মহাবিষ্ণু। আর আপনার সমাজকে হিন্দু এই সর্ক্রান্ত্র্যামী, এই সমাজান্ত্র্যামী, এই বিশ্ব-আত্মা মহাবিষ্ণুর বহিঃপ্রকাশ ও কায়বৃাহরূপে দেখেন বলিয়াই তাঁহার নিকটে সমাজের আত্মগত্য ও ধর্মের আত্মগত্য একই কথা হইয়াছে।

হিন্দু সমাজতত্ত্ব গতি-শক্তির স্থান

কিন্তু তাই বলিয়া হিন্দু যে কথনো আপনার সমাজের প্রাচীন ও প্রচলিত বিধি-ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে উন্নত হন না, এবং এই সকল পরিবর্ত্তন প্রবিত্তিক করিবার সময় প্রচলিত সমাজ-বিধির আন্থাত্য অস্বীকার করেন না, এমন নয়। হিন্দুর চক্ষে সমাজ দেহমাত্র, নারায়ণই এ দেহের প্রাণ। আর প্রাণের প্রয়োজনেই দেহ; দেহের প্রয়োজনে তো প্রাণ নয়। প্রাণ দেহের সঙ্গে যুক্ত থাকিয়াও সর্ব্বদাই দেহ অপেক্ষা বড় হইয়া রহে। নারায়ণ সর্ব্বদাই সমাজ হইতে বড়। আর সমাজের রীতিনীতি যখন কালবশে নারায়ণের আত্মপ্রকাশের অন্থপ্রোজনেই পরিবর্ত্তনযোগ্য হইয়া উঠে, তখন তিনি স্বয়ং সাধু মহাজনগণেতে আবিষ্ট বা অবতীর্ণ হইয়া, এই সকল পরিবর্ত্তনযোগ্য বিধি-ব্যবস্থা রহিত করিয়া, নৃতন বিধি-ব্যবস্থা

প্রবৃত্তিত করেন। তথন হিন্দু নিঃসঙ্কোচে এই মহাজন-পন্থার আনুগত্য গ্রহণ করিয়া, প্রচলিত ও পুরা প্রতিষ্ঠিত পরিবর্ত্তনযোগ্য সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার আনুগত্য পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। এই প্রণালীতে যেথানে সমাজের সংস্কার সাধিত হয়, সেথানে এই সংস্কার-চেষ্টা শুদ্ধ সমাজের ব্যক্তিগণের স্বাভিমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। সমাজ-সংস্থারের নামে তখন সমাজের জনগণ মধ্যে অসংযত ব্যক্তিত্বাভিমান জাগ্রত হইয়া, তাহাদিগকে স্ব-স্ব-প্রধান করিয়া সমাজ-শাসনকে শিথিল করিয়া দেয় না। সেথানে প্রাকৃতজনের অশোধিত বিচারবৃদ্ধি ও অসংযত ভোগলালসার দারা প্রচলিত রীতিনীতির পরিবর্ত্তনযোগ্যতাও প্রমাণিত হয় না এবং প্রাচীন ও প্রচলিত বিধি-বাবস্থার বগুতা অস্বীকার করিতে যাইয়া, সমাজ-সংস্কার চেষ্টা সমাজ মধ্যে অরাজকতা আনয়ন করিতে পারে না। যুগে যুগে এই ভাবেই হিন্দু সমাজের সংস্কার ও বিবর্তন ঘটিয়া আসিয়াছে। মহাজন-পত্থার অনুসরণ করিয়াই হিন্দু সর্বাদা আপনার সমাজের সংস্কার ও শোধন করিয়াছে। আর এই কারণেই, প্রাচীন ও প্রচলিত সমাজবিধিকে অগ্রাহ্য করিয়াও হিন্দু প্রকৃতপক্ষে কথনো সর্বাধর্ম্মূল যে সমাজানুগত্য তাহাকে একান্ত ভাবে বর্জন করে নাই, করিবার প্রয়োজনও কদাপি হিন্দুসমাজে উপস্থিত र्य नारे।

12

মহাজন-পন্থার প্রণালী

কিন্তু কোনো সমাজের সকল লোকই সর্বাদা সেই সমাজের মূল প্রাকৃতিকে সজ্ঞানে আয়ত্ত করিতে পারে না। সকলেই তার প্রেষ্ঠতম বিধান বা উৎকৃষ্ঠতম আদর্শান্ত্রযায়ী আপনাদিগের জীবনকে গড়িয়া তোলে না। এই জন্তু কালবশে যুগে যুগে যথনি সামাজিক রীতিনীতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক হইয়াছে, তখন সকল হিন্দুই যে এই মহাজন-পহা আশ্রয় করিয়াছে, এমন বলা যায় না। আর কোনো যুগেই যুগপ্রবর্ত্তক

মহাজনেরা সেই যুগের প্রারম্ভেই আবিভূতি হন না। প্রথমে নানা কারণে সমাজ-মধ্যে নৃতন আদর্শ ও নৃতন শক্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ করে। তথন অল্লে অল্লে নৃতনে ও পুরাতনে দ্বন্দ্ব উপস্থিত হইয়া, সমাজ-মধ্যে বিশৃঙ্খলা আনয়ন করিতে থাকে। আর তথন হইতেই এই দকল যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনগণের আগমনের প্রয়োজনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার আয়োজনও আরম্ভ হয়। কিন্তু এই সকল সামাজিক বিশুঙ্খলার একান্ত আতিশ্যা না হওয়া পর্যান্ত তাঁহারা আবিভূতি হন না। কারণ ধর্ম্মের গ্রানি এবং অধর্মের অভ্যুদয় একটা বিশেষ মাত্রা লাভ না করিলে, যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনগণ আত্মপ্রকাশ করেন না। স্তবাং প্রত্যেক যুগসন্ধি স্থলেই, এক দল লোকে মহাজন পদাশ্রয় লাভ না করিয়াও শুদ্ধ আপনাদের বিচারবৃদ্ধির প্রেরণাতে সমাজের প্রবৃদ্ধ গতিশক্তিকে অবলম্বন করিয়া থাকেন। সে সময়ে আর একদল লোক সমাজ-স্থিতি রক্ষার্থে প্রাচীন ও প্রচলিত রীতিনীতিকেই আশ্রয় করিয়া রহেন। কিন্তু যথাসময়ে মহাজনেরা আবিভূতি হইলেই যে সকলে বা অনেকে একযোগে তাঁহাদিগকে আশ্রয় করেন, তাহাও नरह । তथाना এक प्रल लाकि लाहि कि शिवा तरहन । हिन्तु मभाष्क्रत विवर्त्तन हे जिहारम् ७ ५ जै नर्कान (प्रथा नियाह । जनवान वृक्तर्मादत সমসাময়িক আর্যাগণ সকলে বা অধিকাংশ তাঁহার শরণাপর হন নাই। কেহ কেহ যেমন তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তেমনি কেহ কেহ তাঁহার শিক্ষা ও সাধনার আত্যন্তিক প্রতিরোধও করিয়াছিলেন। আর বহুসংখ্যক লোক তাঁহার আনুগত্য গ্রহণ করেন নাই, তাঁহার প্রতিপক্ষতাও করেন নাই, কেবল যাহা ছিল, তাহাকেই ধরিয়া রহিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর সময়ে, আমাদের এই বাঙ্গালাদেশেও তাহাই দেখা গিয়াছে। আর আমাদের এ কালেও যে যুগভাব প্রবর্ত্তক মহাজনের আবিভাব হয় নাই, এমনো তো নয়। কিন্তু

চরিত-চিত্র

সকলেই কি তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিয়াছেন, বা করিতে পারিয়াছেন ৪

ফলতঃ এরূপ সর্বাদা হইয়াছে ও সর্বাদা হইবে। কারণ, সকল মানুষের প্রকৃতি সমান নয়। কারো প্রকৃতি তামসিক, কারো বা রাজ্যিক, আর কারো বা শুদ্ধ দান্ত্বিক। যাঁরা নিতান্ত তাম্যিক, তাঁরা এ মহাজন-পন্থা অবলম্বন করিতে পারেন না। তাঁহাদের অবিবেক, তাঁহা-দের জড়তা, তাঁহাদের ভয়প্রমাদাদি এ পথে চলিবার একান্ত অন্তরায় হইয়া রহে। দেইরূপ যাঁহারা নিতান্ত সাত্ত্বিক, যাঁহাদের তমঃ ও রজঃ উভয়ই অন্তর্ম্থ সম্বর্গণের দারা একান্ত অভিভূত হইয়াছে, সেই সকল সহজসিদ্ধ বা কুণাসিদ্ধ সাধু-সজ্জনেরা যুগধর্ম প্রবর্ত্তক মহাজনগণের প্রতি ভক্তিমান হইয়াও প্রয়োজনাভাবে প্রত্যক্ষরণে তাঁহাদের ঐকান্তিক আনুগত্য গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের কর্মস্রোতে আপনাদিগকে ভাসাইয়া দেন না। যাঁহাদের অন্তঃপ্রকৃতি রজোপ্রধান, তাঁহারাই প্রত্যেক যুগদন্ধি-স্থলে, সমাজের প্রবৃদ্ধ গতি-শক্তিকে আশ্রয় করিয়া আপনাদের প্রকৃতির চরিতার্থতা অবেষণ করেন। আর ই হাদের মধ্যে যাঁহাদের অন্তরম্ভ রজোগুণ বন্ধীয়মান সত্ত্বের দারা অভিভূত হইতে আরম্ভ করে, তাঁহারাই যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনগণকে একান্ডভাবে অবলম্বন করিতে অগ্রসর হন। কারণ, যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনগণ আপনারা ত্রিগুণাতীত হইলেও, চতুঃপার্যস্থ রজোগুণপ্রধান লোকদিগকে অবলম্বন করিয়াই স্ব স্ব আবির্ভাবের বিশেষ প্রয়োজন সিদ্ধি করিয়া থাকেন। যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনগণের প্রথম শিয়েরা সকলে না হউন, অনেকেই রজোপ্রভাবে তাঁহাদের শ্রণাপন্ন হইয়া. প্রাচীন ও প্রচলিত পদ্থাকে পরিহার করিয়া, নৃতন সাধন ও শাসন গ্রহণ করেন। ক্রমে এই নৃতন সাধন ও শাসনের ফলে তাঁহাদের অন্তরম্থ সম্বন্তণ বৃদ্ধি পাইয়া প্রথমে তাঁহাদের রজোগুণকে অভিভূত করে, পরে ইহাদের মধ্যে ঘাঁহারা বিশেষ স্কৃতিসম্পন্ন, তাঁহারা ক্রমে ত্রিগুণাতীত হইয়া, ভাগবতী তন্থ লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু পরিণামে সত্ত্বাধিক্য হইলেও, আদিতে নৃতন পয়া অবলম্বন সময়ে, রজো-গুণের আতিশয় থাকা একান্তই আবশ্যক হয়। নতুবা সকলে য়ুগ-প্রবর্ত্তক মহাজন-পয়া অবলম্বন করিতে পারেন না। আর এই কারণেই হিন্দুর যাবতীয় য়ুগাবতার ক্ষত্রিয় বংশোদ্ভব। কেবল এক পয়শুরামই অবতারগণমধ্যে ত্রাহ্মণ ছিলেন। কিন্তু তিনিও ত্রাহ্মণকুলে জনিয়াছিলেন মাত্র; ত্রাহ্মণার্থ্য অবলম্বন করেন নাই; পরস্ত ত্রিভ্বনকে নিংক্ষ্রিয় করিবার জন্মই তাঁহাকে রজঃ-প্রধানা রাগাত্মিকা ক্ষ্রিয়প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া ক্ষাত্রবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। হিন্দুর কিম্বদন্তি-প্রসিদ্ধ মুগাবতারগণের ক্ষত্রিয়ন্তের পশ্চাতে সমাজবিজ্ঞানের একটা নিগুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

মহাজন-পন্থা

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মধ্যে কথনো এই রজোগুণের কোনো প্রকারের আতিশয়্য দেখা য়য় নাই। "কর্মনাং অশমঃ স্পৃহা"—ইহাই রজের প্রধান লক্ষণ। এই গুণ "তৃষ্ণাসঙ্গ-সমৃদ্ধবং।" ইহা "রাগাজ্বিকা।" বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কর্ম্ম-চেষ্টা আছে। এখন পর্যাস্ত জনহিতকর কর্ম্মে তাঁর বিন্দু পরিমাণ আলস্থ বা ওদাসীপ্র দেখা য়য় না। কিন্তু কর্ম্মচেষ্টা থাকিলেও কখনো কর্ম্মে তাঁর অশম স্পৃহা দেখা য়য় নাই। তাঁর কর্ম্মচেষ্টা তৃষ্ণাসঙ্গ-সমৃদ্ধব নহে, ধর্মার্দ্ধি-প্রণোদিত। স্কৃতরাং আমাদের অপরাপর কর্ম্মনায়কগণের মধ্যে প্রায়শঃই যে একটা আত্ম-প্রতিষ্ঠার ভাব ও ফল-সম্বিৎস্ক চাঞ্চল্য লুকাইয়া থাকে, তাঁহাতে তাহা লক্ষিত হয় নাই। আর তাঁর প্রকৃতির ভিতরে এই রজোগুণের আতিশয়্য নাই বলিয়া, যে মহাজনপন্থা অবলম্বন করিয়া অতি প্রাচীনকাল হইতে য়ুগে মুগে হিন্দু-সমাজের বিবর্ত্তন হইয়া আসিয়াছে, য়াহাকে আশ্রম করিয়া হিন্দুসমাজ প্রত্যেক যুগসদ্ধিসময়ে আপনার গতিশক্তি ও স্থিতিশক্তির

মধ্যে স্থানার ও সহজ সন্ধি ও সামঞ্জ স্থাপন করিতে পারিয়াছে, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় আপনার কর্মজীবনে বা ধর্মজীবনে কোথাও একাস্তভাবে দেই মহাজন-পত্না অবলম্বন করিতে পারেন নাই। তাঁর ভিতরকার প্রকৃতিই এমন যে তিনি বৌদ্ধযুগের আদিতে জন্মিলে একান্তভাবে ভগবান বৃদ্ধদেবের শ্রণাপন হইতে পারিতেন না, তাঁর প্রতিবাদীও হইতেন না, কিন্তু বুদ্ধদেবের শিক্ষা ও সাধনার প্রতি অন্তরে ভক্তিমান হইয়াও দেকালের ক্রিয়া-বহুল ব্রাহ্মণ্য ধর্ম ও বৈদিক পস্থাকেই ধরিয়া রহিতেন। মহাপ্রভুর সময়ে, এই বাঙ্গলাদেশে জন্মগ্রহণ করিলেও তিনি তাহাই করিতেন। সে কালের বহুসংখ্যক বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ বৈছ ও কায়স্থদিগের স্থায় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ও হয় ত মহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত ও সাধন গ্রহণ করিতেন। কিন্তু কথনই তাঁহার একান্ত অনুগত হইয়া, সমাজের প্রচলিত স্মৃতি-মানুগত্য বর্জন করিতে পারিতেন না। আর আমাদের এই কালে, বাঙ্গলার হিন্দুসমাজের গতিশক্তি যে সকল মহাজনকে আশ্রয় করিয়া সমাজের পরিবর্ত্তনযোগ্য রীতিনীতির সংস্কার-সাধনের প্রয়াসী হইয়াছে, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্র ইহাদের সকলেরি প্রতি ভক্তিমান, কাহাকেও অবজ্ঞা বা উপেক্ষা করেন না: কিন্তু আবার কাহাকেও একাগু-ভাবে আশ্রয় করিয়া সমাজের পরিবর্ত্তন-যোগ্য রীতিনীতির আনুগতাও পরিত্যাগ করিতে অগ্রসর হন নাই।

লোকিকাচার

মোট কথা এই যে—

"যদি যোগী ত্রিকালজ্ঞঃ সমুদ্রলজ্ঞ্যনক্ষমঃ। তথাপি লৌকিকাচারং মনাসাহপি ন লজ্ঞয়েৎ॥"

"যোগী ত্রিকালজ্ঞ এবং সমুদ্র-লজ্বনক্ষম হইলেও, কদাপি আপনার মনেও লৌকিকাচারকে উল্লজ্বন করিবেন না"—ইহাই গুরুদাস একশ' ষাট

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কর্মজীবনের মূলস্থত হইয়া আছে। মোটের উপরে তিনি বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের অনেক বিধিবাবস্থা ও রীতিনীতির পরিবর্ত্তন যে আবশুক হইয়া উঠিয়াছে, ইহা জানেন ও মানেন। আর এ সকল মত প্রচার করিতেও তিনি কৃষ্টিত হন না। কিন্তু যতদিন না সমাজ সমষ্টিগত ভাবে এগুলিকে গ্রহণ করিয়াছে, অর্থাৎ যতদিন না এগুলি লৌকিকাচারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, ততদিন তিনি এ সকল সংস্কার কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত নহেন। কিছুকাল পূর্ব্ব পর্য্যন্ত এদেশের হিন্দু সমাজে অতি অল্ল বয়সে বালক-বালিকাদের বিবাহ হইত; তিনি তার প্রতিবাদী। চতুর্দশ কি পঞ্চদশ বর্ষেই সচরাচর স্ত্রী-পুরুষের পরস্পর সংসর্গ লিপ্সার" উদ্রেক হয়; আর যে বয়সে এই প্রবৃত্তির উদ্রেক হয়, তথনই তাহাকে "নিৰ্দিষ্ট পাতে গুস্ত করিয়া নিবৃত্তিমুখী করিবার জন্ম" নরনারীকে বিবাহস্তত্তে আবদ্ধ করা কর্ত্তব্য-বিবাহের বয়স সম্বন্ধে তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

কন্ত কার্য্যতঃ বালিকাদের বিবাহের বয়স নির্দারণ করিতে যাইয়া তিনি দাদশ হইতে চতুর্দ্দশ বর্ষ পর্যান্তই তাহাদের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য, এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁর নিজের বৃদ্ধি ও বিচার মতে চতুর্দশ হইতে পঞ্চদশ বর্ষই বালিকাদের বিবাহের নিয়ত্ম কাল নির্দ্ধারিত হওয়া বিধেয়। "অসামাগ্র পবিত্র ও সংযত্তিত্ত" নরনারীর পক্ষে আরো অধিক বয়সে বিবাহ করিলেও ধর্মাহানি হয় না. এ কথা তিনি অস্বীকার করেন না। তথাপি কেবল লৌকি কাচারের মুখাপেক্ষী হইয়া তিনি দাদশ হইতে চতুৰ্দ্দশ বৰ্ষই বালিকার বিবাহের উপযুক্ত বয়স বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ত্রিশ বৎসর পরে, বাঙ্গলার হিন্দুসমাজের লৌকিকাচারে যদি অষ্টাদশ বা উনবিংশ বর্ষের যুবতীগণের বিবাহ প্রচলিত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়া যায়, তথনো যে তিনি এই দাদশ হইতে চতুর্দশ বর্ষের নিয়মকেই ধরিয়া থাকিবেন, এমন বোধ হয় না।

^{*} छान ७ कर्म—२৮8 शृष्टा।

চরিত-চিত্র

ষেমন বাল্য বিবাহের সংস্কার সম্বন্ধে, সেইরূপ হিন্দুসমাজের প্রচলিত জাতি-বিচার সম্বন্ধেও, লোকাচারে যে পরিমাণ শিথিলতা বা ঔদার্য্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তিনি কেবল তাহাই গ্রহণ করিতে রাজি আছেন। পরমার্থ দৃষ্টিতে যে জাতি-বিচারের স্থান নাই, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ইহা স্বীকার করেন।

> "বিভাবিনয়সম্পন্নে ব্রান্ধণে গবি হস্তিনি শুনিটেব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥" গাভী হস্তী কুকুরকে ব্রান্ধণে চণ্ডালে। পণ্ডিতেরা সমভাবে দেখেন সকলে॥"

রামচন্দ্র স্বয়ং গুহক চণ্ডালের সহিত মিত্রতা করিয়াছিলেন। অতএব হীনজাতি বলিয়া কাহাকেও অবজ্ঞা করা হিন্দুর কর্ত্তব্য নহে।" * গীতার এই উক্তি অনুসারে, আর গুণকর্ম বিভাগের দারা প্রথমে চতুর্বার্ণের উৎপত্তি হয়, এই ক্লফোক্তি স্মরণ করিয়া, হিন্দুসমাজে এখন যে আকারে জাতিবিচার প্রতিষ্ঠিত আছে, সঙ্গত বলিয়া তাহার সমর্থন সম্ভব নহে; তিনি ইহা জানেন। কিন্তু সমাজের লোকমত এখনো এতটা অগ্রসর হয় নাই। তবে বাঙ্গলার হিন্দুসমাজে আজিকালি জাতিবিচারটা কেবল পানাহার ও বিবাহেতেই আবদ্ধ হইয়া আছে। স্কুতরাং, মধ্যযুগের হিলুয়ানীর "লৌকিকাচারং মনসাহণি ন লজ্বয়েৎ"— এই আদেশ মনে রাথিয়াই যেন তিনি "আহার ও বিবাহ বাদ দিয়া" অভাভ বিষয়ে জাতির প্রাচীর যে ভাঙ্গা যাইতে পারে, ভাঙ্গাই যে কর্ত্তব্য, ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন। আর যে যুক্তি অবলম্বনে † বিবাহ ও আহার এই ছুই বিষয়েই এখন জাতি বিচার মানিয়া চলা কর্তব্য, অন্ত বিষয়ে নহে, তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া লৌকিকাচারই যে তাঁহার সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে প্রধান ও সম্ভবতঃ একমাত্র তৌলদণ্ড, এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়া যায়।

^{*} জ্ঞান ও কর্ম – ৩৫৪ পৃষ্ঠা।

t ज्ञान ७ धर्म—००० शृंहा।

সামাজিক সিদ্ধান্ত

আর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতন এমন সম্যক্দশী, এত তীক্ষবুদ্ধি স্ভিচারক মনীয়ীর সিদ্ধান্তেও সামান্ত লৌকিকাচার যে এতটা প্রাধান্ত ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, ইহার কারণ নির্দেশ করাও কঠিন नरह। প্রথমতঃ, তিনি আযৌবনকাল আইনকারুন লইয়াই দিন কাটাইয়াছেন। আর সকল সভাদেশের ব্যবহার-শাস্ত্রেই লোকাচার অসামান্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। যে সকল লোকাচারের আরম্ভকাল জনগণের শুতি হইতে লুপু হইয়া গিয়াছে, সকল সভা সমাজে সে জাতীয় লৌকিকাচারকে প্রত্যক্ষ আইনের স্থুম্পষ্ট বিধানের সমান মর্যাদা দেওয়া হয়। বিবাহ, দায়ভাগ প্রভৃতি সামাজিক স্বত্বাস্থত্ব নির্দ্ধারণে এইরূপ লৌকিকাচার শ্রুতি খৃতি অপেক্ষাও বলবত্তর বলিয়া গণ্য হয়। আর ব্যবহার-শাস্ত্রে লৌকিকাচারের এতটা প্রভুত্ব দেখিয়া ব্যবহারজীবী বন্দ্যোপাধায় মহাশয়ের প্রাণে তাহার প্রতি এমন মর্যাদা বোধ জনিয়াছে। গুরুদাস বন্দোপাধ্যায় ব্যবহারবিদ্ (jurist) ও নীতিবিদ (moralist) ছ'ই। কেবল ব্যবহারবিদ্ বলিলে তাঁর প্রতি অবিচার করা হইবে, জানি। কিন্তু তথাপি তাঁর সাধনায় ও সিদ্ধান্তে ব্যবহারবিদের मिकछ। दय পরিমাণে कृषिता छेठियाहि, नीजिवितनत मिकछ। ठिक दम পরিমাণে ফটিয়া উঠিয়াছে কি না সন্দেহ। তাঁর জীবনের গুরুতর সমস্তা সকলকে কতটা পরিমাণে যে তিনি সমীচীন ব্যবহারবিদের চক্ষে দেখেন ও সর্বাদা ব্যবহার-তত্ত্বে যুক্তিপ্রণালী অবলম্বনে এ সকলের যথোপযোগী মীমাংসা ক্রিতে চেষ্টা করেন, তাঁর "জ্ঞান ও কর্মা" গ্রন্থের প্রায় দর্বতাই ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

একদিকে যেমন তাঁর ব্যবসায়ের দীর্ঘ অভ্যাস, অন্তদিকে সেইরূপ তাঁর তত্ত্ব-সিদ্ধান্তও তাঁর এই লোকাচার আনুগত্যকে গড়িয়া তুলিয়াছে। তত্ত্ব সম্বন্ধে তিনি শঙ্কর-বেদান্তাবলম্বী। শঙ্কর-বেদান্ত মতে, বিশেষতঃ যে মারাবাদ শঙ্কর-সিদ্ধান্ত বলিয়া এদেশে চলিয়া গিয়াছে, তাহাতে জীব ও জগতের সত্য ও স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। রজ্জুতে সর্পত্রমের স্থায়, এই জীব ও জগতের পরিচ্ছিন জ্ঞান প্রমার্থতঃ মিথা। মানাতেই এই সংসারের উৎপত্তি, মায়াতেই ইহার স্থিতি। সংসারের বিবিধ সম্বন্ধসকলের কোনো নিত্য লক্ষ্য বা পারমার্থিক প্রতিষ্ঠা নাই। স্বতরাং প্রচলিত শঙ্কর-সিদ্ধান্তে সমাজ-ধর্ম ও সামাজিক উন্নতি-অবন্তি, সকলই নীচের কথা। সাধনার্থীর নিকটে ইহার মূল্য থাকিলেও সিদ্ধ পুরুষের নিকটে ইহার কোনো সত্য, কোনো মূল্য নাই। ধর্মাধর্ম, পাপপুণা প্রভৃতির ব্যবহারিক সত্য ও সার্থকতা আছে মাত্র; পারমার্থিক সত্য ও সার্থকতা নাই। অতএব দেহগুদ্ধি বা ভূতগুদ্ধি, ইন্দ্রিসংবম, মনঃসংবম, উপরতি, তিতিক্ষা, এ সকল সাধন সম্পদ লাভের জন্ম উপযোগী অভ্যাসের ক্ষেত্র বলিয়াই সংসার প্রয়োজনীয়। সাধন সম্পদ লাভ হইয়া ক্রমে বিবেক বৈরাগ্যাদি ও সর্বশেষে ব্রহ্মাবৈত্রকত্ব অন্তভূতি বা কৈবলা সিদ্ধি হইলে, সর্পের থোলস যেমন আপনা হইতে অনাবগুক বলিয়া থসিয়া পড়ে, দেইরূপ জীবের সংসার ও তাহার যাবতীয় সামাজিক সম্মাদিও তাহার মন হইতে আপনি খসিয়া পড়িয়া যায়। কিন্তু কেবল মায়াবাদীর নিকটেই যে সংসারের সম্বন্ধসকল অনিতা, ও অনিতা বলিয়া পারমাথিক দৃষ্টিতে অলীক, তাহা নহে। কোনো হিন্দু সিদ্ধান্তেই এ সকলের অনিতাতা অস্বীকৃত হয় নাই। যাঁরা মায়াবাদী নহেন, তাঁরাও এগুলিকে নিত্য বা সত্য বলেন না। স্ক্তরাং এ সকল ক্ষণস্থায়ী সম্বন্ধের অতীত হইবার চেষ্টা সকল সাধনেই আছে।

তবে মারাবাদী এ সকলের পশ্চাতে কোনো স্থায়ী রস প্রত্যক্ষ করেন না। আর যাঁরা মায়াবাদী নহেন, তাঁরা সংসারের সর্ব্ববিধ অনিত্য সম্বন্ধের মধ্যেও কতকগুলি স্থায়ী রসের প্রতিষ্ঠা করেন, এবং এই সকল রসকে রস-স্বরূপ যে পূর্ণব্রিক্ষ তাঁহারই নিথিলরসামৃতসিন্ধুর উপরিস্থ

তরঙ্গভঙ্গ বলিয়া গ্রহণ করেন। এ সংসারে পিতাপুত্রের যে কায়িক স্থ্য তাহা প্রত্যক্ষতঃ অনিতা। প্রাক্ত জনে যে বাৎসল্য রস আস্বাদন করে তাহা অস্থায়ী, সন্তানের জন্মের সঙ্গে তাহার উৎপত্তি হয়, আর সন্তান গত হইবার পরে সচরাচর তাহা ক্ষীণ হইয়া দীর্ঘকাল পরে লুপ্তপ্রায় হয়। কিন্তু এই সম্বন্ধের প*চাতে একটা স্থায়ী বাৎসল্য রস चाहि। এই द्यांशी तमहे प्रमालात व्यक्षीन এहे मश्मादत लोकिक পিতামাতার দঙ্গে পুত্রকভার যে সম্বন্ধ তাহার মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এ রস ভগবৎ-প্রকৃতির অন্তর্গত, স্থতরাং পারমার্থিক ও নিত্য। সংসারের বিভিন্ন সম্বন্ধ এই স্থায়ী ভাগবত লীলা-রসকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত হয়। এ সকল সম্বন্ধের অন্তরালে, শান্ত, দাস্ত, স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর এই পঞ্চ স্থায়ী রস বিভ্যমান রহিয়াছে। আর এই জন্ম এই পঞ্চ স্থায়ী রসের প্রকাশ ও আলম্বন বলিয়া সংসারেরও একটা পারমাথিক সত্য ও মাহাত্মা, মর্য্যাদা ও মূল্য আছে। জীব ও শংসার অত্যন্ত অনিত্য নহে, অত্যন্ত নিতাও নহে, কিন্তু নিত্যানিত্<u>য</u>-মিশ্রিত। ইহাকে পরিণামী নিত্য বলা যায়। আর পরিণামী নিত্য বলিয়া এই সংসার ভাগবতী লীলার আশ্রয় হইয়া আছে। এই লীলা-প্রয়োজনেই সন্তুষ্সমাজ মহাবিষ্ণু বা নারায়ণের কায়বূ হ হইয়াছে। কিন্তু ব্রহ্মস্বরূপের আত্মচরিতার্থিতার জন্ম দেই অবৈত-স্বরূপের মধ্যে যে একটা দ্বৈত সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, যে দ্বৈত-সম্বন্ধ বা ভেদাভেদকে অবলম্বন করিয়া ভগবান নিতালীলাপর হইয়া আছেন, শঙ্কর-সিদ্ধান্তে এই তত্ত্বের কোনো স্থান ও সঞ্চতি নাই। স্কুতরাং ভগবদ্-লীলারসপর বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তে যে ভাবে ও যে অর্থে মহাজন-পন্থা আত্রার করিয়া সমাজের গতি-শক্তি ও স্থিতি-শক্তির মধ্যে একটা স্থলর সামঞ্জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, শঙ্কর দিকান্তে তাহা হয় নাই, হওয়া সন্তব নহে। এখানে লৌকিকাচারের পহা অবলম্বন করিয়া এই প্রতিদ্বন্দী শক্তির্য়ের মধ্যে

চরিত-চিত্র

<mark>স্বাভাবিক বিরোধ ভঞ্জনের চেষ্টা করিতে হয়। তাহার আর অন্ত</mark> পথ নাই।

সংসার মারামাত্র। সমাজ সম্বন্ধ সকল মারিক। মানুষের স্থেহমমতা, প্রেয় ও শ্রেয়বোধ, ভালমন্দ জ্ঞান, ধর্মাধর্ম বিচার, সকলই অবিভাবদ্-বিষয়ানি। স্কুতরাং নিজের বিশ্বাদের সঙ্গে কার্য্যের যে একটা সঙ্গতি রাথিতে হইবে, এখানে এমন কোনো কথা নাই। আমাদের এ সকল মতামত যথন মিথ্যা, কার্য্যাকার্য্য যখন মিথ্যা, মতের সঙ্গে কার্য্যের মিলন বা বিরোধও যথন মিথ্যা, তথন বিশ্বাদের দঙ্গে কাজের মিল হইল কি না হইল, তাহাও মিথ্যা। এ সকলের ব্যবহারিক সত্য থাকিলেও পারমার্থিক মর্য্যাদা নাই। এ সকল ব্যবহারিক দৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় হইলেও পারমার্থিক দৃষ্টিতে অলীক। প্রচলিত শঙ্কর-সিদ্ধান্তে সংসার ধর্মের কোন পারমার্থিক সত্য ও মর্য্যাদা নাই। চিত্তগুদ্ধি করিয়া ক্রমে সর্ব্ধবিধ দ্বৈতবোধ নষ্ট করা শঙ্কর-বেদান্ত মতে সমাজ ধর্ম ও সমাজ বন্ধনের একমাত্র লক্ষ্য হইরা পড়ে। সমাজ বন্ধন ও সামাজিক সম্বন্ধ সকল জীবের বহিমুখীন ও বহুমুখী প্রবৃত্তি সকলকে সংযত ও নিবৃত্তিমুখী করিয়া এই পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করে। আর একমাত্র সংযম ও নিবুত্তি সাধনই যথন সমাজ ধর্মের মুখ্য উদ্দেশ্য হয়, তথন লৌকিকাচারের বশুতা অস্বীকার করিয়া, যে কোনো উদ্দেশ্যে ও যে কোনো আকারে সমাজের বিক্লমে দ্রোহীভাব অবলম্বন করা হউক না কেন, তাহাতেই সমাজ বন্ধনের এই মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধির বিষম ব্যাঘাত জানারা থাকে। সমাজের বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে গেলে কোনো না কোনো আকারে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়। এরূপ আত্ম-প্রতিষ্ঠার প্রয়াদের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ জনগণের পক্ষে আপনার ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়া রাখা একান্ত কঠিন হইয়া পড়ে। আর সর্কবিধ আত্ম-প্রতিষ্ঠার প্রয়াসের মধ্যে যে কলহ বিরোধ জাগিয়া থাকে, তাহাতে অন্তরের দ্বৈতভাব ও

ভেদবৃদ্ধিকে জাগাইয়াই রাথে, নষ্ট করিতে সাহায্য করে না। স্থতরাং লোকিকাচারকে অগ্রাহ্য করিয়া সমাজ-সংস্থার করিবার চেষ্টা করিলে, দে চেষ্টা মোক্ষপথের অন্তরায় হইয়া উঠে। এই জন্ম শঙ্কর মতাবলম্বী সাধু সন্নাসী সমাজে একদিকে প্রচণ্ড জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানপন্থার প্রতি ঐকান্তিক পক্ষণাতিত্ব, অন্তদিকে তামস প্রশ্নতিস্থলভ নিশ্চেষ্টতা ও লৌকিকাচারের আত্তন্তিক আনুগত্য, এ ছই দেখা গিয়া থাকে। একদিকে বিচারে চিন্তায় শাধনায় ও সিদ্ধান্তে—এ সকলে সর্ববিধ বৈতভাব ও ভেদবুদ্ধির নিন্দা করিয়াও কার্য্যকালে ই হারা প্রায় সর্ব্বদাই সমাজ-প্রচলিত সর্ব্বপ্রকারের ভেদ ও বৈষম্যের সম্পূর্ণ মর্য্যাদা রাখিয়া চলিবার জন্ম ব্যগ্রহন। শৃহ্ব স্বয়ং ইহার অন্তথাচরণ করেন নাই। মধ্যযুগের হিন্দুয়ানী লৌকিকাচারকে যে এমন করিয়া ধর্মের আসনে বুসাইতে চাহিরাছে, শঙ্কর-বেদান্তের সঙ্গে ইহার ঘনিষ্ঠ যোগ আছে বলিয়া মনে হয়। আর আজিও হিন্দুমাজের সকল সম্প্রদায় মধ্যেই শঙ্কর-শিদ্ধান্তের প্রভাব, প্রত্যক্ষভাবে হউক আর প্রচ্ছন্নভাবে হউক, নিরতিশয় প্রবল রহিয়াছে বলিয়া আমাদের শ্রেষ্ঠতম মনীযীগণও লৌকিকাচারের আন্থগত্য পরিত্যাগ করিতে এত ভয় পাইয়া থাকেন। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের লৌকিকাচারের ঐকান্তিক আমুগত্যের অন্তরালে শঙ্কর-বেদান্তের প্রভাব স্কুস্পষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে।

লৌকিকাচারকে কেবল মধ্যযুগের হিন্দুয়ানীই যে ধর্ম্মের আসনে বসাইয়াছে, তাহা নহে। বর্ত্তমান কালে কোনো কোনো মুরোপীয় দিদ্ধাস্তেও তার প্রায় অন্তর্জ্ঞপ মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অষ্টাদশ খুস্ট শতাব্দীর য়ুরোপীয় চিন্তা অতিপ্রাক্ত শাস্ত্রপ্রামাণ্য বর্জ্জন করিয়াও সমাজ-স্থিতিরক্ষার্থে একটা বিজ্ঞানসন্মত মুক্তি-প্রতিষ্ঠ মরালিটীর বা ধর্ম্মন নীতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে যাইয়া, ফলতঃ লৌকিকাচারকেই ধর্ম্মের আসনে বসাইয়াছে। প্রত্যক্ষবাদী কোমত্-সিদ্ধান্তে আমাদের শহর-

বেদান্তের ন্যায় সমাজ-বিবর্তনে সমাজের গতি-শক্তি ও স্থিতি-শক্তির মধ্যে একটা সঙ্গতি ও সামঞ্জন্ম রক্ষা করিবার জন্ম লৌকিকাচারই প্রতাক্ষ ধর্মা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। কোমত্-সিদ্ধান্তবাদিগণ ইংরেজিতে মাহাদিগকে পজিটীভিষ্ট (Positivist) সম্প্রদায় বলে,— একদিকে যেমন সামাজিক উন্নতির জন্ম লালায়িত, সেইরূপ অন্তাদকে সমাজের স্থিতিভঙ্গ নিবারণের জন্মও একান্ত ব্যগ্র হইয়া থাকেন। তাঁরা কিছুতেই কার্যান্তঃ সমাজের প্রচলিত বিধিব্যবস্থা ও রীতিনীতির প্রভাব নপ্ত করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহাদের নিকটে সমাজই ধর্ম্মের কায়বৃহ-স্বরূপ। ক্যাথলিক্ খৃষ্টীয় মণ্ডলীর মধ্যে চার্চ্চ বা রোমক খৃষ্টীয় সঙ্গন যে মর্য্যাদা প্রাপ্ত হয়, ধর্ম্মের বহিঃপ্রকাশ বলিয়া সকলে যেরূপ এই চার্চ্চের বা সঙ্গের আরুগত্য স্বীকার করিয়া চলে, প্রত্যক্ষবাদী কোমত্-মতাবলম্বিগণ মধ্যে সমাজ সেইরূপ মর্য্যাদাই প্রাপ্ত হয়, এবং সমাজের আনুগত্য মানিয়া চলা কোমত্-মতে নিতান্ত নীতিসঙ্গত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

কোমত্মতের সঙ্গে মধ্যয়গের হিল্মানীর এই সমাজান্থগত্য বা লোকিকাচার অনুগত্যের একটা যে ঐক্য আছে, বাঙ্গালী হিল্দিগের মধ্যে যাঁরা কোমত্মত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের শিক্ষায় ও চরিত্রে তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। খিদিরপুরের জমিদার স্বর্গীয় যোগীক্রচক্র ঘোষ, "ত্যেশন" পত্রের স্থযোগ্য সম্পাদক স্বর্গীয় নগেক্রনাথ ঘোষ, ইঁহারা ছ'জনেই কোমত্মতাবলম্বী ছিলেন। নগেক্রনাথ ঘোষ মহাশয় জীবনের শেষভাগে এই মত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কি না, জানি না। যোগীক্রচক্র ঘোষ মহাশয় যে পরিত্যাগ করেন নাই, ইহা সকলেই জানেন। আর এঁরা ছ'জনই একদিকে ঘোরতর প্রত্যক্ষবাদী ও যুক্তিবাদী হইয়াও হিল্দুসমাজের রীতিনীতি ও সংস্কারাদির ঐকান্তিক আনুগত্য গ্রহণ করিতে কদাপি কুন্তিত হন নাই। ইংরেজ কোমত্-বাদিগণ মধ্যে স্থার হেনরী কটন্ প্রভৃতি প্রায় সকলেই হিল্দুর এই লৌকিকাচারের আনুগত্যকে কখনই ভাঙ্গিয়া দিতে চান নাই; বরং সর্ব্বদাই তাহাকে সঙ্গত বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। ইঁহারা পারলৌকিক ধর্মের দিক দিয়া হিন্দু রীতিনীতির পোষকতা করেন নাই। সে ধর্মে তাঁদের আদৌ বিধাস ছিল না। কেবল শুদ্ধ সমাজের কল্যাণ কামনায়, সমাজ স্থিতিরক্ষার্থে, সমাজ-নীতি বা মরালিটীর দিক দিয়াই এ সকলের সমর্থন করিতেন। শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কোমত্-মতাবলম্বী নহেন। কিন্তু সমাজ নীতি সম্বন্ধে শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের লৌকিকাচারের ঐকান্তিক আনুগত্য যে কোমত্ মতের দ্বারা সমর্থিত হইয়া আধুনিক য়ুরোপীয় নীতিবিজ্ঞানের সঙ্গে ইহার একটা সঙ্গতি সাধনে তাঁহার বিশেষ সাহায়্য করিয়াছে, ইহা অস্বীকার করা য়ায় না। তাহার জন্ম শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের আধুনিক শিক্ষা এবং সাধনা তাঁহার চরিত্রগত মধ্যয়্বের হিন্দুয়ানীর ঐকান্তিক লৌকিকাচার-আনুগত্যকে নষ্ট করিতে পারে নাই।

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের এই রক্ষণশীলতার আরো একটা বিশেষ কারণ আছে। তিনি একদিকে য়ুরোপের আধুনিক সাধনা ও অন্তদিকে স্থাদেরে সনাতন সাধনা উভরেরই মূল প্রকৃতিটা ভাল করিয়া ধরিয়াছেন। এই ছই সাধনা ও সভ্যতার মধ্যে যে বিশাল বৈষম্য আছে, ইহা তিনি জানেন। আর যেমন প্রত্যেক ব্যক্তির, সেইরূপ প্রত্যেক সমাজের ধর্মণ্ড যে সর্ব্বদা তার ভিতরকার মূল প্রকৃতি হইয়া থাকে, এবং এই জন্ত কি ব্যক্তির পক্ষে কি সমাজের পক্ষে সকলের পক্ষে যে পরধর্ম্ম ভ্যাবহ হয়, ইহাও তিনি বিশ্বাস করেন। আমাদের সমাজ সংস্কার প্রয়াস যে অনেক বিষয়ে ভারতের প্রাচীন সমাজ-প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিয়া যুরোপের বীতিনীতির স্বল্পবিস্তর অনুকরণ-চেষ্টায় চলিয়াছে, ইহা তিনি দেখিতেছেন। য়ুরোপ যে পথে যাইয়া অসংযত বিষয়-

ভোগলালদায় বিক্ষিপ্ত হ্ইয়া, আপনার জীবন সমস্তাকে বিষ্ম জটিল করিয়া তুলিতেছে, নৃতন নৃতন পাহার অনুসরণ করিয়া, সমাজের বুকে সমস্থার উপরে সমস্থা স্তুপাকার করিয়া তুলিতেছে, একটীরও সমীচীন মীমাংসা করিতে পারিতেছে না, কখনো পারিবে কি না তাহারও স্থিরতা নাই; এ দকলই জানেন। আর, আমরা যে সমাজের হিতেচ্ছু হইয়া এ সকল না বুঝিয়া, সংস্কারের নামে অনেক সময় নিজেদের সমাজের উপরে এই ভয়াবহ পরধর্মের বোঝা চাপাইয়া দিতেছি, ইহাও তিনি প্রত্যক্ষ করিতেছেন। আর, এই জন্মই অজ্ঞাত ও অপরীক্ষিত পন্থায় সমাজকে চালাইবার পূর্বের, সে পথ সমাজের অন্তঃপ্রকৃতির অনুযায়ী হইবে কি না, ইহা দেখিবার জন্ম তিনি সর্বাদা এই লোকিকাচারের মুখাপেক্ষী श्रेश চলিতে চাহেন। কারণ, কি বাক্তি কি সমাজ উভয়ই সর্বাদা আপনার প্রকৃতিকেই প্রাপ্ত হয়। ইহাকেই আধুনিক জীবতত্ত্বে বা বায়লজিতে প্রাকৃতিক নির্মাচনের নিয়ম কহে। এই নিয়মাধীন হইয়া সামাজিক রীতিনীতি ও বিধিব্যধস্থার বিকাশ এবং প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। কদাপি যে এ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে না, এমন নহে। কিন্ত যেখানে ব্যতিক্রম ঘটে, সেখানে সমাজ পরধর্মবশে আত্মহারা হইয়া বিপ্লবমুখী ও বিনাশোশুখ হইয়া উঠে। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের রক্ষণশীলতার অন্তরালে এই বিপ্লবের ভয়ই জাগিয়া আছে। বর্ত্ত<mark>মান</mark> সময়ে রক্ষণশীল হিন্দু বলিয়া অনেকেই পরিচিত। কিন্তু ইহাঁরা অনেকেই প্রাচীন সমাজের জীর্ণ দেহকে রক্ষা করিবার জন্ম যত ব্যস্ত, তার ভিতরকার সনাতন প্রাণবস্তকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ম তত ব্যস্ত নহেন। হিন্দুয়ানীর বাহ্য ঠাট বজায় থাকিলে হিন্দুর সব রহিল, সেই ঠাটের ভিতরকার প্রাণটা হিন্দু কি অহিন্দু, ভারতীয় কি বিলাতী হইয়া যাইতেছে, এ চিস্তা তাঁহাদিগকে স্পর্শ করে না। এক গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ই, বোধ হয়, আধুনিক শিক্ষাপ্রাপ্ত হিন্দুদের মধ্যে হিন্দুর সনাতন প্রাণবস্তকে অক্ষত

ও অক্ষয় রাখিবার জন্ম ব্যপ্ত হইয়া আছেন। আর এই ব্যপ্ততার জন্ম হিন্দু সমাজের সনাতন প্রাণবস্ত এবং ধর্ম্বস্তও আজ তাঁহাকে ও তাঁহার মতন ধর্মনিষ্ঠ ও কর্মনিষ্ঠ, সংযত ও সম্যক্দশী স্থাজনকে আশ্রয় করিয়া, আসর বিপ্লব-মুখে আত্মরক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রত্যেক বস্তর স্থিতির ভূমি যাহা, তাহা অতি নিগৃঢ় ভাবে চক্ষের অন্তরালে বসিয়া থাকে। তাহার গতির কারণ যাহা তাহাই বাহিরে ফুটিয়া উঠে। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের মত লোকনায়কগণ সমাজের হিতির সহায় বলিয়া, তাঁহাদের প্রভাব সর্বাদা প্রত্যক্ষ হয় না; নতুবা তাঁহাদের শক্তিও মাহাত্মা যে সামান্ত, তাহা নহে। ইহারা আছেন বলিয়াই হিন্দুর সমাজের সমাজত্ব ও হিন্দুর ধর্মের ধর্ম্বভূটুকু এখনো আমাদের মধ্যে বাঁচিয়া বহিয়াছে।

অশ্বিনীকুমার দত্ত

স্বদেশী আন্দোলনের স্ট্রনা হইতে আমাদের রাষ্ট্রীয় ও স্থাদেশিক কর্মক্ষেত্রে একটা নৃতন বস্তুর আমদানী হইয়াছে। ইহার নাম নেতা বা নায়ক বা "লীডার"। ত্রিশ বংসর পূর্ব্বে এ কথা আমরা শুনি নাই। ক্রফ্রদাস পাল জমিদার-সম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন না, মুখপাত্র বা প্রতিনিধি ছিলেন। স্থরেক্রনাথ বা আনন্দমোহন, শিশিরকুমার বা কালীচরণ, ইহাদের কেহই সেকালে নেতা উপাধি লাভ করেন নাই, কিন্তু দেশের নব্য শিক্ষা-প্রাপ্ত সমাজে ইঁহাদের অসাধারণ প্রতিপত্তি ছিল। আমার মনে হয় যে, সে সময়ে আমরা যে ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার আদর্শ ধরিয়া চলিতেছিলাম, তাহা কোন লোকবিশেষের নেতৃত্বের দাবী সহ্ করিতে পারিত না বলিয়া সে যুগে আমাদের মধ্যে নেতার বা নায়কের বা লীডারের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে নাই। এখন যে বস্তুকে আমরা নেতা বলি সে বস্তু তখনও ছিল। মনের ভাবে তো আর সংসারে কোথাও বস্তু-বিপর্যায় ঘটে না। তবে আমরা তখন সে বস্তুকে নেতা বা নায়ক বা লীডার বলিয়া ডাকিতাম না, ইহাই কেবল সত্য।

আর আজ আমরা এই সকল নামকরণ করিতেছি বলিয়া যে নৃতন বস্তু লাভ করিতেছি, এমনই কি বলা বার ? স্থরেন্দ্রনাথ প্রমুথ কন্মী ও মনীযাগণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মুখপাত্র এবং প্রতিনিধি তখন ছিলেন, এখনও আছেন। আমরা এখন তাঁহাদিগকে প্রতিনিধি না বলিয়া নেতা বলিতে বেশি ভালবাসি; কিন্তু তাই বলিয়া যে আমাদের কথার জোরে তাঁরা নেতা বা নামক হইয়া উঠেন, এমনও বলা যায় না। ফলতঃ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রকৃত নামকত্ব লাভ করা সহজ ব্যাপারও নহে।

আমরা লেখাপড়া জানি কিন্তা না জানিলেও জানি বলিয়া আমাদের যে অভিমান জিনিয়াছে, তাহার দক্ষণ কেহ আমাদের প্রকৃত নেতা হইতে পারেন না। আমরা বিচার করি, যুক্তি করি, পরথ করি, লাভালাভ গণনা করি; তার পরে যাঁর কথা আমাদের মনোমত হয়, তাঁহাকে আমাদের মুখপাত্র বলিয়া গ্রহণ করি। কিন্তু কাহারও কথায় আমরা উঠিতে বসিতে পারি না। কাহারও পশ্চাতে যাইয়া দলবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইতে জানি না। কাহারও মান বা প্রাণ রক্ষার জন্ত আমাদিগের মথাসর্কান্ত উৎসর্গ করিতে পারি না। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত লোকের মধ্যে, ক্ষতিৎ ধর্মের ব্যাপারে সম্ভব হইলেও, সাধারণ রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে ইহা সম্ভবপর নহে। এই জন্ত কেবল ইংরেজি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপরে যাহাদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে লোক-প্রতিনিধি বলা যায়, কিন্তু লোক-নায়ক বলা যায় না।

বস্তুতঃ আমাদের বর্ত্তমান কর্মিগণের মধ্যে কেবল একজনমাত্র প্রকৃত লোকনায়ক আছেন বলিয়া আমার মনে হয়, তিনি বরিশালের অধিনীকুমার দত্ত।

7

অধিনীকুমার শিক্ষিত, কিন্তু কোন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ নহেন; সদ্বন্তা, কিন্তু দৈবী প্রতিভাসম্পর বাগ্মী নহেন। স্থললিত বাক্য যোজনা করিয়া তিনি বহু লোককে উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু শব্দ ও ভাবের বহা ছুটাইয়া তাহাদিগকে আত্মহারা করিয়া ক্ষেপাইয়া তুলিতে পারেন না। তিনি সাহিত্যিক,—তাঁর 'ভক্তিযোগ' বাংলাভাষায় একখানি অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ; কিন্তু যে সাহিত্য-স্টের দ্বারা সমাজে নৃতন আদর্শ ও নৃতন উৎসাহ ফুটিয়া উঠে, সে স্টে-শক্তি তাঁর নাই। তিনি দরিদ্র নহেন, পিতৃদত্ত সম্পত্তি দ্বারা তাঁর সাংসারিক সচ্চলতা সম্পাদিত হয়; কিন্তু যতটা ধনের অধিকারী হইলে, সেই ধনের শক্তিতে লোকে সমাজপতি হইয়া উঠে, অধিনীকুমারের সে বিভব নাই। অধিনীকুমার বি, এল, পাশ

করিয়া কিছুদিন ওকালতি করিয়াছিলেন; সে দিকে মনোনিবেশ করিলে তিনি আধুনিক ব্যহারজীবিগণের অগ্রণীদলভুক্ত হইতে পারিতেন না যে, এমনও মনে হয় না। কিন্তু অধিনীকুমার সে দিকে বিধিমত চেষ্টা করেন নাই। স্বতরাং বড় উকীল কৌসিলী হইয়া লোকে সমাজে যে প্রতিপত্তি ও প্রভাব লাভ করে, অধিনীকুমার তাহা পান নাই। সরকারী কর্ম্মে কৃতিত্বের দ্বারাও সমাজে এক জাতীয় নেতৃত্ব লাভ করা য়য়। অধিনীকুমারের পিতা উচ্চ রাজকর্মচারী ছিলেন; ইচ্ছা করিলে অধিনীকুমারও সহজেই একটা ডেপুটিগিরি জুটাইতে পারিতেন, আর তাঁর বিছা ও চরিত্রগুণে রাজকার্য্যে তিনি যে খুবই কৃতিত্ব এবং উরতি লাভ করিতে পারিতেন, সে বিষয়ে বিলুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিনীকুমার এ সকলের কিছুই করেন নাই। যে গুণ থাকিলে, যে কর্ম্ম ও কৃতিত্ব-বলে সচরাচর আমাদের মধ্যে লোকনেতৃত্ব লাভ হয়, অধিনীকুমার তার কিছুরই দাবী করিতে পারেন না। তথাপি, তাঁর মতন এমন সত্য ও সাচ্চা লোক-নায়ক বাংলার প্রসিদ্ধ কর্ম্মিগণের মধ্যে আর কন্তব্ আছেন বলিয়া জানি না।

ফলতঃ আমার মনে হয় যে, আমাদের চিন্তানায়ক অনেক আছেন, কিন্তু লোকনায়ক নাই। কেহ বক্তা, কেহ কবি, কেহ মসীজীবী, কেহ ব্যবহারজীবী; কেহ বা ধনে, কেহ বা পদে বড়। এই সকল লোকে মিলিয়া দেশের মনের গতি ও কর্ম্মের আদর্শ বদলাইয়া দিয়াছেন ও দিতেছেন। ইঁহারা না থাকিলে বাংলা আজ যেথানে গিয়া দাঁড়াইয়াছে, সেখানে যাইতে পারিত না। ইহারা দেশের প্রাণতা বাড়াইয়া দিয়াছেন, লোক-চরিত্রকে উদার ও উন্নত করিয়াছেন। কিন্তু ইঁহারা কেহই সত্য অর্থে লোকনায়ক নহেন। লোকে ইঁহাদের পুন্তুক আনন্দে পড়ে, ইঁহাদের বক্তৃতা আগ্রহে শোনে; ইঁহাদের গুণগান প্রাণ খুলিয়া করে; ইঁহাদিগকে সভাস্মিতিতে উচ্চ আসনে লইয়া

গিয়া বসায়, পথে দেখা ইইলে সসম্ভ্রমে পথ ছাড়িয়া দেয়; দেশহিতকর অনুষ্ঠানাদিতে ইঁহাদিগকে আদর করিয়া পৌরোহিত্যে বরণ করে। এ সকলই করে; করে না কেবল সত্যভাবে ইঁহাদের অন্থবর্তন। যতদিন লোকের মনের সঙ্গে ইঁহাদের কথা মিলিয়া যায়, লোকের ভাবের সঙ্গে ইঁহাদের উপদেশ মিশ খায়, লোকে যাহা আপনা হইতে চাহে যতদিন ইঁহারা সে পথে নিজেরা চলিতে ও তাহাদিগকে চালাইতে রাজি থাকেন, ততদিন ইঁহাদিগকে সকলে মাথায় করিয়া রাখে। কিন্তু মতভেদ উপস্থিত হইলেই ইঁহাদিগকে অবলীলাক্রমে ছাড়িয়া আসিতে দিধা বোধ করে না। ইহাকে প্রকৃত লোকনায়কত্ব বলে না, বা বলা সঙ্গত নহে।

প্রকৃত লোক-নায়ক এদেশে ক্রমে লোপ পাইয়া যাইতেছে। এক
সময়ে, হিন্দু ও মুসলমান সমাজে, যে জাতীয় লোকনায়ক স্বচক্ষে দেখিয়াছি
তাহা আর আজ দেখিতে পাই না। ইহার প্রধান কারণ এই যে,
আমাদের আধুনিক শিক্ষাতে আমাদিগকে দেশের লোকের প্রাণ হইতে
ক্রমশঃই যেন দূরে লইয়া গিয়া ফেলিতেছে। প্রথমতঃ আমাদের পিছ্পিতামহেরা যে ভাবে আপন আপন গ্রামের সঙ্গে একাল্ম হইয়া বাস
করিতেন, আমরা আর তাহা করি না। তাঁরাও সময় সময়, বিষয়কর্ম্মের খাতিরে গ্রাম ছাড়িয়া দ্রান্তে বাস করিতেন বটে, কিন্তু অনেক
স্থলে তাঁহাদের স্ত্রীপুত্রেরা গ্রামেই থাকিতেন। যেক্ষেত্রে তাঁহারা
পরিবার সঙ্গে লইয়া কর্ম্মন্থলে যাইতেন সেখানেও, গ্রামের সমাজের সঙ্গে
তাঁহাদের প্রাণগত অন্তরঙ্গ যোগ নই হইত না। বিদেশে প্রবাসে
তাঁরা অশেষ ক্রেশ স্বীকার করিয়া যে অর্থ উপার্জ্জন করিতেন,
গ্রামে আসিয়া আপনার আল্মীয়কুটুম্ব প্রতিবেশী ও বন্ধ্বর্গের মধ্যে সে
অর্থ বায় করিতেন। পরোক্ষভাবে দশে তাঁহাদের অর্থের ভাগী ও ভোগী
হইত; সাক্ষাৎভাবে তাহারা তাঁহাদের প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠা ছারা সময়ে

অসময়ে অনেক সাহায় লাভ করিত। বিবাহ ও শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া-কর্ম্মে, দোল ত্র্গোংসবাদি নৈমিত্তিক পূজা পার্স্কণে, নিত্য দেবসেবা ও অতিথি-সেবার ভিতর দিয়া, গ্রামের লোকের সঙ্গে তাঁহাদের একটা নিকট সম্বন্ধ জমাট হইয়া বাইত। আর এই জন্ম তাঁরা যেথানে যাইয়া দাঁড়াইতেন, শত শত লোকে সেথানে যাইয়া তাঁহাদের পৃষ্ঠপোষক হইয়া দাঁড়াইত। তাঁরা যে কাজ করিতে যাইতেন, সকলে সে কাজে রত হইত। তাঁরা যে পথ দেথাইতেন, সকলে বিনা ওজরে, বিনা বিচারে, সে পথ ধরিয়া চলিত। তথন দেশে সত্যকার লোকনেতৃত্ব ছিল। ই হারাই সেকালে প্রকৃত লোক-নায়ক ছিলেন।

আর আজ—'তে হি নো দিবদাঃ গতাঃ'। দেদিন নাই—দে সমাজও নাই! লোকে লেখাপড়া শিথিয়া, যারা লেখা পড়া জানে না তাহাদের নিকট হইতে পৃথক্ হইয়া পড়ে। আমাদের দেশে শিক্ষিত ও 'অশিক্ষিতে'র, বিজ্ঞের ও অজ্ঞের মধ্যে এককালে এ সাংঘাতিক ব্যবধান ছিল না। গ্রামের বিভাভূষণ বা তর্কসিদ্ধান্ত বা ভারালক্ষার মহাশয়ের বাড়ীতে আপামর দাধারণ দকলের অবাধ গতিবিধি ছিল। তাঁদের চতুপ্ৰাঠীতে যথন তাঁৱা শিশ্বমণ্ডলী-বেষ্টিত হইয়া ব্যাকরণ বা স্মৃতি বা ভারের অধ্যাপনা করিতেন, তথন গ্রামের চাষী ও ব্যবসায়ী তাঁদের কাছে যাইয়া নীরবে বসিয়া থাকিত এবং তামাকাদি সাজিযা তাঁদের সেবাণ্ডশ্রায় নিযুক্ত হইত। তাঁদের দক্ষে এসকলের বিভার ব্যবধান যাই থাকুক না কেন, প্রাণের ব্যবধান বড় বেশি ছিল না। আর এই একপ্রাণতা নিবন্ধন, দেশের আপামর সাধারণে এ সকল উদারচরিত পণ্ডিতদের শাস্ত্রজ্ঞান লাভ না করিয়াও তাঁহাদের চরিত্রের প্রভাবে, কথাবার্ত্তার গুণে অনেকটা স্থশিক্ষিত হইয়া উঠিত। এ শিক্ষা স্কুল-পাঠশালায় মিলে না। আমরা একটু আধটু লেখাপড়া শিখিয়া, চিন্তায় ভাবে আদর্শে অভ্যাদে সকল বিষয়ে দেশের লোক হইতে এতটা পৃথক

হইরা পড়িয়াছি যে, তাহাদের কথা আমাদের মিষ্টি লাগে না, আমাদের কথাও তাদের বোধগম্য হয় না। তাদের আমাদেপ্রমোদে আমরা গা ঢালিয়া দিতে পারি না; আমাদের উৎসবাদিতেও তারা আমাদের কাছে ঘেঁয়িতে পারে না। আমাদের বাড়ীতে তারা সাহস করিয়া আসে না, আমরাও আমাদের ক্রিয়াকর্মে তাহাদিগকে আদর করিয়া ডাকি না। ইংরেজকে তারা যে ভাবে দেখে, যেরূপ সম্মান করে, আমাদিগকেও প্রায় সেইরূপ করে। আরু এই জন্ম দেশের লোকে যেমন ইংরেজের শাসন মানিয়া চলে, কিন্তু আপনা হইতে প্রাণের টানে এই সরকারের অন্তবর্ত্তন করে না, আমাদের আন্দোলন-আলোচনাদিতেও এখন দেশের লোকে ঠিক ঐ ভাবেই আসিয়া ঘোগদান করে;— খাতিরে করে, বড়লোক ভাবিয়া আমাদের "মাস-মিটিংএ" আসিয়া জনতা করে, কিন্তু আপনার জন বলিয়া, অন্তরের টানে আমাদের কাছে তারা আসে না। এ অবস্থায়, প্রকৃত লোকনায়কত্বের প্রতিষ্ঠা আদৌ সম্ভবে না।

তবে অধিনীকুমারের পক্ষে ইহা অনেকটা সম্ভব হইয়ছে। ইহার প্রধান কারণ এই যে, অধিনীকুমার কথনও সাধারণ ইংরেজি-নবিশদিগের মত জীবনটা কাটান নাই। তিনি লেখাপড়া শিথিয়া কর্ম্মের খাতিরে, যশের লোভে বা সথের দায়ে, আপনার দেশ ছাড়িয়া চলিয়া আসেন নাই। বরিশালেই তিনি তাঁর কর্মক্ষেত্র রচনা করিতে আরম্ভ করেন। বহুদিন পূর্ব্বে অধিনীকুমারের একবার কলিকাতায় আসিয়া বাস করিবার প্রস্তাব হয়, এরূপ শুনিয়াছি। প্রবীণ সাহিত্যিক, ঋষিপ্রতিম রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় তথন জীবিত ছিলেন। অধিনীকুমার প্রায়ই দেওঘরে যাইয়া বস্থ মহাশয়ের সহিত মিলিত হইতেন। অধিনীকুমারের কলিকাতায় আসিবার কথা শুনিয়া, রাজনারায়ণ বস্থ তাঁহাকে এমন আত্মঘাতী কর্ম্ম করিতে নিষেধ করেন। অধিনীকুমার যদি এ নিষেধ

না শুনিতেন, আমাদের দশজনের মতন যদি কলিকাতায় আসিয়া বসবাস করিতেন, তাহা হইলে বাংলার আধুনিক কর্মাজীবনের ইতিহাসে তিনি আজ যে স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছেন, সে স্থান কিছুতে পাইতেন না, ইহা স্থির নিশ্চয়।

প্রথম যৌবনেই বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা শেষ করিয়া অশ্বিনীকুমার বরিশালে যাইয়া স্বদেশসেবায় জীবন উৎসর্গ করেন। সে সময়ে লাট রিপন্ প্রবর্তিত স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন বা Local Self-Governmentএর খুব প্রাছর্ভাব ছিল। ইংরেজি শিক্ষিত সমাজ, বিশেষতঃ দেশের ব্যবহার-জীবিগণ এই স্বায়ত্তশাসনেই দেশের ভবিশ্যতের স্বাধীনতার পত্তন হইল ভাবিয়া উৎসাহ সহকারে মিউনিসিপ্যালিটি এবং ডিট্টিক্ট্বোর্ডের কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। অশ্বিনীকুমারও সেই পথ ধরিয়াই নিজের সহরের এবং জেলার সেবাতে নিযুক্ত হন। এবং ক্রমে ওকালতি পরিত্যাগ করিয়া লোকশিক্ষার কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। যতদূর আমার মনে আছে, বোধ হয় তিনি বহুকাল ধরিয়া আপনার প্রতিষ্ঠিত বিভালয়ে প্রধান শিক্ষকের কাজ করিয়াছিলেন। ক্রমায়তি সহকারে অশ্বিনীকুমারের উচ্চশ্রেণীর বিভালয় কলেজে পরিণত হয়, এবং অশ্বিনীকুমার একজন মনীয়াসম্পন্ন স্বার্থত্যাগী লোকশিক্ষকের খ্যাতিলাভ করেন।

বিভাসাগর মহাশয়ই সর্ব্বপ্রথমে বিশেষভাবে আমাদের মধ্যে অল্ল বেতন লইয়া উচ্চ শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করেন। আজিকালি দেশে এ শ্রেণীর অনেকগুলি বে-সরকারী স্কুল-কলেজ হইয়াছে, কিন্তু এক বিভাসাগর মহাশয় ব্যতীত বে-সরকারী স্কুল-কলেজের প্রতিষ্ঠাতাগণের প্রায়্ম অপর সকলেই এগুলিকে জীবিকা উপার্জনের একটা প্রশস্ত উপায় রূপে গ্রহণ করেন। কিন্তু অধিনীকুমার তাহা করেন নাই। সে প্রয়োজনও তাঁর ছিল না। ফলতঃ আমাদের দেশে বিভাসাগর মহাশয়ের পরে, অধিনীকুমারের মতন আর কেহ এতটা নিঃস্বার্থভাবে

यरम्भीयमिर्गत मर्या উচ্চ भिक्षा প्राचीत कित्रवात रहिशेय श्रवू इन नाई। এইজন্ম আজি পর্যান্ত অধিনীকুমারের মূল ও কলেজের পরিচালনা কার্য্যে, কোন প্রকারের ব্যবসাদারীর পরিচয় পাওয়া যায় নাই। অধিনীকুমার লোকশিক্ষার জন্ম বহু বৎসর ধরিয়া আপনার সময়, শক্তি এবং অর্থ অকাতরে দান করিয়াছেন, কখনো তাহার এক কপদিকের, প্রতিদানের প্রত্যাশা করেন নাই। এই জন্মই বোধ হয় তাঁহার শিক্ষার ও চরিত্রের প্রভাব এ দেশের, বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের, শিক্ষা প্রাপ্ত যুবক মণ্ডলীর মধ্যে এতটা ছড়াইয়া পড়িয়াছে। প্রধানতঃ অধিনীকুমারের শিয়োরাই পূর্ববঙ্গের জেলায় জেলায় স্বদেশীর পুরোহিত হইয়া বসিয়া আছেন। স্বদেশী যে পূর্ব্ববঙ্গে এতটা শক্তিশালী হইয়াছিল, এবং এখনো হইয়া আছে, তাহার প্রধান কারণ অধিনীকুমারের চরিত্র ও শিক্ষা। স্কুল ও কলেজ খুলিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট গ্রন্থাবলী পড়াইয়াই যুবকগণের শিক্ষার কাজ শেষ হইল, অধিনীকুমার কথনো এমনটা মনে করেন নাই। ছাত্রদিগের চরিত্র-গঠনের জন্ম তিনি সর্বাদা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। চরিত্র-গঠনের উপায় কেবলমাত্র উপদেশ নহে, কিন্তু সদন্ত্র্ছান। অধিনীকুমার আপনার कूल ७ कलाजित यूनकम ७ लीत मास्य कारम कारम विविध महसूष्टी राजत প্রতিষ্ঠা করিতে আরম্ভ করেন। চরিত্র-গঠনের মূল পরার্থপরতা সাধন। লোকসেবার ভিতর দিয়া যে ভাবে ও যে পরিমাণে এই পরার্থপরতা সাধন করিতে পারা যায়, আর কোনও উপায়ে তাহা যায় না। অধিনীকুমারের শিয়োরা দল বাঁধিয়া বরিশালের আর্ত্তজনের সেবায় नियुक्त इहेर्डन।

বহু দিন হইতে বরিশালে মাঝে মাঝে বিস্ফচিকার নিরতিশয় প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। অধিনীকুমারের স্কুল এবং কলেজের যুবকেরা সে সব সময়ে জাতিবর্ণ নির্বিশেষে লোকের ঘরে ঘরে যাইয়া রোগীর শুশ্রুষা

করিয়াছেন। মামলা-মোকদমা উপলক্ষে পলীগ্রাম হইতে বহু লোক <mark>সর্বদা বরিশালে যাতায়াত করে। বরিশাল মুসলমানপ্রধান স্থান। সহরের</mark> এই সকল অভ্যাগতদিগের মধ্যে মুসলমানদিগের সংখ্যাই বেশী হয়। ইহারা সহরে আসিয়া মোসাফেরখানায় বা হোটেলে আশ্রয় লইয়া থাকে। এই সকল হোটেলে স্বাস্থ্য রক্ষার কোনো ব্যবস্থা যে নাই, ইহা বলা বাহুল্য ; বিশেষতঃ পরিবার পরিজন হইতে দূরে আশিয়া এরূপ বন্ধুহীন স্থানে বিস্তৃচিকা দারা আক্রান্ত হইলে লোকের কত না হুর্গতি হয়, ইহা সহজে অনুমান করা যায়। অধিনীকুমারের ছাত্ররা সর্বদা নিতান্ত আপনার জনের মত এই সকল অসহায় রোগীর সেবা করিয়া আসিয়াছেন। ব্রাহ্মণ বৈদ্য এবং কায়স্থ সন্তানেরা বিন্দুমাত দ্বিধা না <mark>করিয়া ইহাদিগের মলমূত্র</mark> পরিদার করিয়াহেন। অধিনীকুমার এবং তাঁহার বন্ধুবর্গ অকাতরে এই সকল বিপন্ন লোকের ঔষধ এবং পথ্যাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন। বরিশালের এই সেবকদল অনেক বন্ধুহীন লোকের মৃতদেহের সংকার করিয়াছেন। সহরের বারাঙ্গনাগণ পর্যান্ত ইহাদের এই সেবা হইতে বঞ্চিত হয় নাই। অধিনীকুমারের শিয়্যেরা বিপন্ন রোগীর শুশ্রুষা করিতে যাইয়া কোনো দিন কোনো প্রকারের জাতিবর্ণের বিচার করেন নাই। আকালে, অনকণ্ঠে, ইহারা সম্পন্ন লোকদিগের নিকট इटेट बाद बाद वर्थ जिका कतिया हिन्नू-गूमनगान निर्सिट्धार विश्व জনের ক্লিবারণের উপায় করিয়া দিয়াছেন। অধিনীকুমারের লোক-সেবা কেবল যে সহরে আবদ্ধ ছিল তাহা নহে। বহু দিন হইতে অধিনীকুমারের স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। কতকটা নিজের শারীরিক স্বাস্থ্যের জন্ম, আর কতকটা আপনার বিষয়কশ্ম উপলক্ষে তিনি আপনার জেলার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নৌকাযোগে ঘুরিয়া বেড়াইয়া থাকেন। এই সকল সফরের সময় দেশের গরীব লোকেরা সর্বদানানা বিষয়ে তাঁহার সাহায্য এবং সেবা পাইয়া আসিয়াছেন; অধিনীকুমারের নৌকা কোথাও

আদিয়াছে, শুনিলেই সে স্থানের গরীব লোকেরা আপন আপন শরীরমনের বোঝা লইয়া নিতান্ত আপনার জন ভাবিয়া তাঁহার নিকটে যাইয়া
উপস্থিত হইয়া থাকে। রোগী ঔষধ চায়, দরিদ্র অর্থ চায়, জিজ্ঞান্ত
উপদেশ চায়, আর যাহার চাহিবার কিছু নাই, দেও তাঁহাকে কেবল
চক্ষে দেখিয়া ক্বতার্থ হইবার জন্ম তাঁহার কাছে যাইয়া. উপস্থিত হয়।
সকলের অভাব বা প্রার্থনা যে তিনি পূরণ করিতে পারিয়াছেন,
তাহা নহে। ভগবানের নিকটেও মান্ত্র সর্বাদা কত কি চায়, কিন্তু
যাহা চায় তাহাই যে পায়, এমন নহে; তথাপি ঈপ্সিত লাভ না হইলেও
তাহাদের প্রাণে শান্তিলাভ হইয়া থাকে। অস্থিনীকুমারের সম্বন্ধেও
কতকটা তাই হয়। সকলের প্রার্থনা পূরণ করা তাঁহার সাধ্যাতীত,
কোনো মান্ত্র্যই তাহা পারে না। তবে মিষ্ট কথায়, স্নেহসিক্ত সম্ভাবণে
অন্তরের সহান্ত্র্ভিত ও সমবেদনা দিয়া প্রতি মান্ত্র্যই অপর মান্ত্র্যের
প্রাণটা ঠাণ্ডা করিয়া দিতে পারেন। অস্থিনীকুমার এটা সর্ব্বদাই
করিয়াছেন। এই জন্ম বরিশালের জনসাধারণের সঙ্গে বহুদিন হইতে
তাঁহার একটা গভীর প্রাণের যোগ গড়িয়া উঠিয়াছে।

কি সহজ উপায়ে তিনি লোকের মনোরঞ্জন করিতে পারেন, আমাদের প্রেক্ষ অনেক সময় তাহা করানা করিয়া উঠাও অসম্ভব হইয়া পড়ে। একটা সামান্ত ঘটনার কথা মনে পড়িল। সে বেশী দিনের কথা নয়; স্বদেশী আন্দোলনের তথন থুব প্রাহুর্ভাব। বরিশালে একটা অতি বিস্তৃত ও স্বর্গবিস্তর সঙ্গতিসম্পার নমঃশুদ্র সমাজ আছে। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ খুস্তীয়ান হইয়া গিয়াছেন; কেহ কেহ লেখা পড়াও শিথিয়াছেন। এই সকল স্বত্রে পাশ্চাত্য সামাবাদের প্রভাবও কিয়ৎপরিমাণে এই নমঃশুদ্র সমাজে প্রবেশ করিয়াছে। নমঃশুদ্রেরা কোনও বিষয়ে দেশের অপরাপর শুদ্রগণ অপেক্ষা হীন নহেন; অথচ ব্রাহ্মণ বৈন্ত কায়স্থ প্রভৃতি তথাকথিত উচ্চতর শ্রেণীর লোকেরা স্বছনে

অপর শূদদের জল গ্রহণ করেন; নমঃশূদের জল গ্রহণ করেন না। নমঃশূদ্রেরা এ জন্ম আপনাদিগকে অযথা অপমানিত মনে করিয়া এই প্রথার বিরুদ্ধে একটা প্রবল আন্দোলন জাগাইয়া তুলিয়াছেন। স্বদেশীর মূথে নমঃশূদ্রদিগের এই আন্দোলনটা বেশ বাড়িয়া উঠে। স্বদেশীদলে আত্মবিরোধ বাধাইবার জন্ম স্বদেশীর বিরোধিগণ নমঃশূদ্দিগের এই আন্দোলনে নানা ভাবে ইন্ধন প্রদান করিতে আরম্ভ করেন। বরিশালের 'একজন নিষ্ঠাবান স্বদেশদেবক নমঃশ্তকে একদিন কেহ বলেন, "বাবুরা ত 'বন্দে মাতরম্' বলিয়া ভাই ভাই একঠাই করিয়াছেন, কিন্ত তোমাদিগকে নমংশুদ্র বলিয়া ম্বণা করেন কেন ? ভদ্রসমাজে তোমাদের জল চলে না, ভূঁকা চলে না, তবুও তোমরা তাদের ভাই ? কথাটী মন্দ নর !" এ কথা শুনিয়া এই ব্যক্তির মনে একটা খট্কা বাধিয়া যায়। দে সময়ে অধিনীকুমার সেই অঞ্লে উপস্থিত ছিলেন। আপনার সলেহ মিটাইবার জন্ম এই নমঃশূদ্র অদেশদেবক অধিনীকুমারের নিকট যাইরা উপস্থিত হইলেন। অধিনীকুমারের সঙ্গে তাঁর পূর্বে সাক্ষাৎ পরিচয় ছিল না। অধিনীকুমার আপনার নৌকায় নিজের শ্যার . উপরে বসিয়া ছিলেন। শ্যার নিকটেই একটা ফরাশ পাতা ছিল। নমঃশূদ্দী অধিনীকুমারের প্রকোষ্ঠের দারদেশে যাইয়া তাঁহাকে নমস্কার করিলেন; অধিনীকুমারও অমনি দাঁড়াইয়া অভ্যাগতকে প্রতিনমন্বার করিলেন এবং সেই প্রকোষ্ঠের ভিতরে তাঁহাকে ডাকিয়া তাঁহার পরিচয় লইয়া তাহার সঙ্গে যাইয়া সেই ফরাশে বসিলেন। তার পর অধিনীকু<mark>মার</mark> তাঁহার প্রয়োজন জানিতে চাহিলে নমঃশূত্রী বলিলেন—"বাবু, আমি আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা জিজাসা করা এখন অনাবশ্রক; আমার প্রশ্নের উত্তর আমি পাইয়াছি। আপনি যথন আমাকে লইয়া এক বিছানায় বসিয়া কথা কহিয়াছেন তাহাতেই ব্ঝিয়াছি, 'বন্দেমাতরম্' সত্য এবং আমরা আপনাদের ভাই ।"

ঘটনাটী কুন্ত, কিন্তু ইহাতে কি সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে অধিনীকুমার বরিশালে সর্ব্বসাধারণের চিত্তের উপরে আপনার অন্যপ্রতিদ্বন্দী সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে পারা যায়।

তুই

সে কালের অধিকাংশ ইংরেজি-শিক্ষিত বাঙ্গালীর মতন প্রথম যৌবনে অধিনীকুমারও ব্রাহ্মসমাজের চিন্তা ও আদর্শের দারা স্বল্লবিস্তর অভিভূত হইয়াছিলেন। এমন কি এক সময়ে তাঁর যৌবন-বন্ধুরা ভাবিয়াছিলেন যে বৃঝি বা অধিনীকুমার প্রকাগ্যভাবে ব্রালসমাজভুক্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু ব্রাহ্মণমাজের যুক্তিবাদ এবং ধর্মের আদর্শকে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াও অধিনীকুমার তাহার সমাজ-দ্রোহিতার সঙ্গে প্রাণ খুলিয়া যোগদান করিতে পারেন নাই। এই জন্ম দেশে ফিরিয়া, পিতার আদেশে খাঁটি হিন্দু পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ করিয়া গাহস্তাশ্রমে প্রবেশ করিলেন। আমি যতদ্র জানি, মত ও বিধাসে অধিনীকুমার এখনও অনেকটা ব্রাহ্মভাবাপরই হইয়া আছেন; কিন্তু এ সত্ত্বেও বোধ হয় এপর্যান্ত প্রচলিত হিন্দুসমাজের নিতান্ত বিরোধী কোন আচার ব্যবহারে লিপ্ত হন নাই। খাছাখাছ ও আচার-বিচার সম্বন্ধে তিনি চিরদিনই উদার হিলুর মতন জীবন যাপন করিয়া আদিয়াছেন। অধিনীকুমারকে যাঁরা পছন্দ করেন না, তাঁরা ইহাকে তাঁর কাপুরুষতার লক্ষণ বলিয়া প্রচার করেন। তাঁর বন্ধুরা বলেন, অধিনীকুমার নিতান্ত সত্যবাদী ও ধর্মভীক विलयाई मभाक्षविधि मानिया हलन। आभात मन इय त्य, त्य छेलानातन দ্রোহী-চরিত্র রচিত হয়, অশ্বিনীকুমারের মধ্যে সে বস্তু কোন দিন ছिল ना। थाकिटल जिनि त्यमनी रहेबा कृषिया छित्रियाहन ७ त्य कांक्षी করিরাছেন, তাহা করিতে পারিতেন বলিয়া বোধ হয় না।

একটা ছবির মধ্যে বেমন আলো ও ছায়ার যথাবেয়াগ্য সমাবেশে তার সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠে, মান্তবের চরিত্রেও সেইরূপ ভালমন্দ মিশিয়া, তার বিশিষ্টতাকে গড়িয়া তোলে। অধিনীকুমারের মধ্যে যে কিছু <mark>তর্বলতা লোকে লক্ষ্য করে, তাহার সঙ্গে তাঁর চরিত্রের অন্সুসাধারণ</mark> শক্তিও অতি ঘনিষ্ঠ ও অঙ্গাঙ্গীভাবে মিশিয়া আছে। এক্ষেত্রে মন্দটুকুকে ছাঁটিয়া ভালটুকু রাথা সম্ভব হয় না। জোহিতা মাত্রেই প্রেল রাজিদিকতার ফল। সমাজ-সংস্কারকেরা সকলেই রাজিদিক স্বভাবের লোক। এমন কি, পুরাতনকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া যে সকল যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ বা অবতার নব যুগধর্মের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করেন, তাঁদের সকলকেই স্ব-কার্য্য সাধনের জন্ম এই রজোধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। এই রাজিদিকতা হইতে দর্ব্বপ্রকারের আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রেরণা আদে। আর সংস্কার, বিদ্রোহ, সকলই এই আত্মপ্রতিষ্ঠার রূপান্তর ও নামান্তর মাত্র। অধিনীকুমারের মধ্যে কোন দিন এই আত্মপ্রতিষ্ঠার বা এই সংগ্রামশীলতার বা এই প্রথর রাজসিকতার পরিচয় পাওয়া যায় নাই। এগুলি থাকিলে তাঁর চরিত্র এমন মোলায়েম ও তাঁর জীবন-ব্রত এতটা সফল হইতে পারিত না।

অধিনীকুমার প্রকাশভাবে ব্রাহ্মসমাজ ভুক্ত না হইলেও বহুদিন পর্যান্ত ব্রাহ্মমতাবলম্বী ছিলেন। য়ুরোপীয় যুক্তিবাদ এবং ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতাই ব্রাহ্মমতের মূল ভিত্তি। এই ছইটী সিদ্ধান্তকে আশ্রম করিয়া ব্রাহ্ম আচার্যাগণের প্রকৃতিগত আন্তিকাবুদ্ধি বর্ত্তমান ব্রাহ্মধর্মকে গড়িয়া তুলিয়াছে। আর এই যুক্তিবাদ ও অনধীনতার আদর্শ উভয়ইইংরেজি শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল। ইংরেজি শিথিয়া আমরা সকলেই এগুলির দ্বারা একদিন স্বল্লবিস্তর অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলাম। অধিনীকুমারও এ প্রভাবকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু বয়োবুদ্ধি সহকারে অন্তর্দৃষ্টি জাগিতে আরম্ভ করিলে এবং সংসারের অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি পাইয়া

সকল বিষয়ের চারিদিক অনুধাবন করিবার শক্তি জিনলে, চিন্তাশীল বাক্তিমাত্রকে প্রথম যৌবনের এই নিরঙ্কুশ অনধীনতা ও যুক্তিবাদের প্রভাব হইতে অল্লবিস্তর মুক্ত করিয়া দিতে থাকে। প্রথম যৌবনে আমরা নিজেদের বিচারবৃদ্ধিকে সত্যাসত্য ও ধর্মাধর্মের একমাত্র মাপকাঠি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলাম। তথন বুঝি নাই যে এ পথে যাইলে বস্ততঃ সত্যে ও মতে কোন পার্থকা থাকে না, আর ধর্মের ও সত্যের কোন সনাতন দার্কভৌমিক প্রতিষ্ঠাও মিলে না। আমার বিচার-বৃদ্ধি যদি সত্যাসত্যের একমাত্র কষ্টিপাথর হয়, তবে তোমার বিচার-বৃদ্ধিই বা তাহা হইবে না কেন, ব্যক্তিমানী যুক্তিবাদ এ প্রশ্নের কোন উত্তর দিতে পারে না। এ পথে যুরোপে ক্রমে একটা মানদিক অরাজকতা জাগিয়া উঠিয়াছে। এই কারণে দেখানে সমাজবন্ধন ও রাষ্ট্রবন্ধন উভয়ই শিথিল হইয়া আধুনিক সভ্যতা ও সাধনার মূল ভিত্তিকে পর্যান্ত বিধ্বস্ত করিবার উপক্রম করিয়াছে। অধিনীকুমার ব্যোর্দ্ধি সহকারে এই যুক্তিবাদের অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিয়া সদ্গুরুর আশ্রয় লাভ করেন। আর তদবধি তাঁর ধর্মজীবন ও কর্মাজীবন উভয়ই এক অভিনব পথ ধরিয়া ফুটিয়া উঠিতে আরম্ভ করে।

এই সদ্গুরু তত্ত্বটী যে কি ইহা এখনও আমাদের নব্য শিক্ষিত সমাজ ভাল করিয়া ধরিতে পারেন নাই। গতাত্মগতিক পদ্থা অবলম্বনে যাঁরা গুরুকরণ করিয়া এদেশে ধর্ম্মগাধন করেন, তাঁরাও কেবল নিষ্ঠাগুণে কোন কোন স্থলে সাধনপথে বিশেষ অগ্রসর হইলেও, প্রকৃত গুরুতম্ব যে কি ইহা বুঝেন বলিয়া মনে হয় না। গুরুকরণ ও গুরুশক্তিকে তাঁরা একটা অতিলোকিক ও অতিপ্রাকৃত ব্যাপার বলিয়া মনে করেন, আর গুরুনির্বাচনেও প্রায় কোন প্রকারের বিচার বিবেচনা করেন না। অধিকাংশ লোকে কুল-গুরুকেই সদ্গুরু বলিয়া মনে করেন, অপর কেহ বা কুল-গুরু ত্যাগ করিয়া কোন সাধুপুরুষের নিকটে দীক্ষা লইয়া,

দীক্ষা-গুরুকেই সদ্গুরু বলিয়া ভাবিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কুল-গুরু বা দীক্ষা-গুরু এঁদের তু'এর কেহই সদ্গুরু নহেন। কুল-গুরুতে আর সদ্-গুরুতে যে প্রভেদ অনেক, একথা আজি কালি একটু আধটু ধর্মাচর্চচা যাঁরা করেন, তাঁরা সকলেই স্বল্লবিস্তর বুঝিয়া থাকেন। জন্মনিবন্ধন যে কেহ অপরের ধর্মপথের সহায় ও নায়ক হইতে পারে না, এই মোটা কথাটা এদিনে আর কাহাকেও বুঝাইতে হয় না। শিক্ষিত লোকেরা এখন আর কুল-গুরু গ্রহণ করেন না; অধিকাংশ লোকে কোন গুরুই গ্রহণ করেন না; যাঁরা করেন তাঁরা কোন माधूमाख्य निकार मञ्जानीका लहेशा धर्मामाधन कतिवात (ठहे कातन। দীক্ষা-গুরু কুল-গুরু অপেক্ষ। অনেক শ্রেষ্ঠ হইলেও কেবল ধর্ম্মাধনেই তিনি শিয়্যের সহায় হইতে পারেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অপ্রকট ও অব্যক্ত ভগবদস্তকে আত্মপ্রভাবে শিষ্যের অন্তরে প্রকট ও বাক্ত করিবার অধিকার তাঁরও নাই। দীক্ষাগুরু সাধক বা সিদ্ধপুরুষ হইতে পারেন; তিনি পথ দেখাইয়া দিতে পারেন, আপনার আধ্যাত্মিক শক্তি প্রভাবে শিয়্যের চিত্তকে অধিকার করিয়া, তাঁহার অস্তরে দাধনের ও ভক্তির প্রেরণা প্রদান করিতে পারেন; কিন্তু সাধ্য-বস্তুকে প্রকাশ করিতে পারেন না। এটা কেবল সদ্গুরুরই কর্ম। আর এই জন্ম সদ্গুরুকে লোকে ও শাস্ত্রে ভগবানের বিগ্রাহ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। কুলগুরু বা দীক্ষাগুরুর এই অধিকার নাই। এক অর্থে মানুষ মাত্রই মানুষের গুরু; আর কেবল মানুষই বা বলি কেন, পগুপক্ষী কীট পতলাদির নিকটও মানুষ কত শিক্ষালাভ করে বলিয়া তাহারাও গুরুপদবাচ্য। আর বিশ্বক্রাণ্ড—জড় জীব সকলেই এক অর্থে ভগবানের প্রকাশও বটে; সকলেই সেই অব্যক্তকে নিয়ত ব্যক্ত করিতেছে। সকলেই তাঁর অবতার। কিন্তু এইরূপ ব্যাপক ও সাধারণ অর্থে সদ্গুরুকে ভগবানের বিগ্রহ বলা যায় না। ঈশ্বর নিরাকার ও চৈত্যস্থারূপ।

্তিনি আমাদের অন্তরে অন্তর্যামিরূপে রহিয়াছেন। তিনি প্রমাত্মা, তিনি সর্বাত্মা, তিনি বিশ্বাত্মা। কিন্তু জীব তাঁহাকে দেখে কই ? সকল জ্ঞানকে যিনি উদ্বন্ধ করিতেছেন, জ্ঞান তাঁহাকে ধরিতে পারে না। পারে না এইজ্ল যে তিনি জ্ঞানের মূলেই আছেন, জ্ঞানের বিষয়রূপে, জ্ঞেয়রূপে সকলের প্রত্যক্ষ হন না। ভগবান সদ্গুরুরপেই জীবের নিকট প্রত্যক্ষ হইয়া থাকেন। ধিনি অন্তর্ধামী, তিনিই সদ্গুরু। ভাগবত ভগবানকেই আচার্য্য বলিয়াছেন—আচার্য্যকে মনুষ্যজ্ঞানে কথনও অহয়া করিবে না। আর দ্বিধিরূপ ধারণ করিয়া শ্রীভগবান জীবের সর্ব্ধপ্রকারের অমঞ্চল নিরস্ত করিয়া, তাহার স্কাতি করিয়া থাকেন। ইহার এক অন্তর্যামী রূপ, আর এক মোহান্ত বা সদ্গুরু রূপ। কেবল অন্তরবৃত্তি বা আত্ম-প্রতায় বা সহজ্ঞান বা ইন্টুইষণের ঘারা আমরা কোন জ্ঞানলাভ ুবা রসাস্বাদন করি না। অন্তরে যার ছাঁচ আত্মপ্রতায়রূপে রহিয়াছে, তার অনুরূপ বস্তু যতক্ষণ না বাহিরে প্রকাশিত হয়, ততক্ষণ সেই অন্তরের আত্মপ্রতার জাগিয়া উঠে না। ভিতরের ঐ ছাঁচে বাহিরের বস্তু পড়িলেই আমাদের জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে। অন্তরের ঐ আত্মপ্রত্যয়কে ইংরেজিতে subjective intuition বলে—কেবল intuitionও বলিয়া থাকে। আর বাহিরের বস্তকে object বলে। ইন্টুইষণ বা আত্মপ্রতায়কে forms of knowledge, আর বাহিরের বিষয়কে contents of knowledge বলে। এই ছাঁচের বা forms এর সঙ্গে এই contents বা বস্তর মিলন হইয়া দর্কপ্রকারের জ্ঞান ফুটিয়া উঠে। আমাদের সদ্গুরু তত্ত্ব এই দার্শনিক সিদ্ধান্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ভিতরে ঈশ্বরের জ্ঞান আত্মপ্রতায়রূপে আছে, ইহা সত্য। কিন্তু এ জ্ঞান আমাদের গোচর নহে। যথন বাহিরে ঈখরের ধর্মসম্পন্ন কোনও বস্তুর সাক্ষাৎ-কার লাভ করি, তথনই কেবল আমাদের ভিতরকার ঐ ঈশরজ্ঞান জাগিয়া উঠে। বাহিরে সংসারে পিতাকে দেখিয়া ভগবানের পিতৃত্ব,

এখানে মাতাকে দেখিয়া তাঁহার মাতৃত্ব, এখানকার স্থাস্থীদের স্থা আস্বাদন করিয়া তাঁহার স্থা, এথানকার মাধু্র্য সন্তোগ করিয়া তাঁহার মাধুর্য্যের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি। এ সকল জ্ঞান ভিতরের বস্তু বটে, কিন্তু বাহিরের সংস্পর্শ লাভ না করিলে এই ভিতরের জ্ঞান জাগে না। এইজন্ত "বাহা নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্রন্ধাণ্ডে", একদিকে বেমন এই কথা অতি সত্য, সেইরূপ অন্তদিকে, যাহা দেখি না ব্রহ্মাণ্ডে তাহা জাগে না ভাণ্ডে, এই কথাও ঠিক ততটা সত্য। ভাণ্ড সত্যের আধ্থানা, ব্রকাণ্ড তার অপরার্দ্ন। এই ছই'এতে সত্য পূর্ণ ও প্রকট হয়। এখন প্রশ্ন এই—ভগবানকে আমরা জানিতে পারি, না জানিতে পারি না। কেবল অন্তর্যামিরূপে তাঁহাকে জানিলে, তাঁর আধ্থানা মাত্র জানা হয়। ফলতঃ বাহিরে তাঁর যে সকল প্রকাশ হয় ও হইতেছে, দেওলিকে ছাড়িয়া তাঁর অন্তর্যামী রূপে কোন সত্য ও অর্থ প্রতিষ্ঠিত হয় না। অন্তরে আমাদের যে সদসদজান বা ধর্মাবৃদ্ধিকে তিনি জাগাইয়া দেন, তার সঙ্গে বাহিরের বিষয়-রাজ্যের ও সমাজ-জীবনের সম্বন্ধ অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ ও অঙ্গাঙ্গী। আমাদের ধর্মাধর্ম আমরা যে সমাজে বাস করি, বা যে সকল বিভিন্ন সমাজের সঙ্গে বিবিধ সম্বন্ধে আবদ্ধ হই, তারই আশ্রয়ে ফুটিয়া থাকে। বাহিরে যার প্রকাশ হয় না, ভিতরে তার জ্ঞান জাগে না, জাগিতে পারে না। ভগবানকে বাহিরে দেখিলে তবে ভিতরে তাঁর সত্য জ্ঞানলাভ করা সম্ভব হয়। এইজন্ম ভগবানের শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ যে সকল মহাপুরুষের মধ্যে হয়, তাঁহারাই জগতে সকল ধর্মের প্রত্যক্ষ আশ্র হইয়া রহেন। ইহাই অবতারের মূল অর্থ ও মুখ্য প্রয়োজন। ইহাই সদ্গুরুতত্ত্বেরও প্রতিষ্ঠা। বাঁহার মধ্যে শিষ্যের অন্তরের আত্মপ্রতায়-নিহিত ভগবদ্ভাব ও ভগবদাদৰ্শ প্ৰকট হইয়া, তাহার ভক্তি ও আনু-গত্যকে একাস্তভাবে টানিয়া লয়, তিনিই প্রকৃতপক্ষে সদগুরুপদ্বাচ্য। তাঁহাকে দেখিয়াই শিষ্য ও সাধক, আপনার সাধ্য বস্তর প্রত্যক্ষ লাভ

করেন। অবতারেরা যুগে যুগে প্রকাশিত হন, সদ্গুরুতে ভগবান নিত্য অবতার্ণ। এই সদ্গুরুতত্ত্বেতেই স্বাধীনতা ও আনুগত্যের, স্বান্নভূতি ও শাস্ত্রের, মত ও সত্যের, আত্মপ্রত্যের ও বিষয়-প্রত্যক্ষের, সকল সমস্থার চূড়ান্ত মীমাংসা হইয়া থাকে। এথানেই সর্ব্ব ধর্ম সমন্বয় হয়। অধিনীকুমার প্রথম যৌবনের ব্যক্তিতাভিমানী যুক্তিবাদের অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিয়া সদ্গুরুচরণাশ্রয় পাইয়াই ক্রমে স্বাধীনতার সঙ্গে আনুগত্যের সমন্বয় পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করেন।

অখিনীকুমার এই উদার ও গভীর গুরুতত্ত্ব বুঝিয়া, পরে গুরুকরণ করিয়াছিলেন, ইহা মনে হয় না। দীক্ষা গ্রহণের পূর্বের অতি অল্ললোকেই এই তত্ত্বের মর্ম্ম বৃঝিতে পারেন। বিশেষতঃ আমরা আজি কালি যেরূপ শিক্ষাদীক্ষা পাইয়া থাকি, তাহাতে এই গভীর তত্ত্ব হদয়লম করা কিছুতে সহজ নহে। এই তত্ত্ব গুরুগ্রহণের পরে, গুরুক্পাতেই কেবল ক্রমে ক্রমে শিষ্যের প্রাণে ফুটিয়া উঠে। একালে অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেই সাধু মহাপুরুষ বিশেষের উন্নত ও উদার চরিত্রে মুগ্ধ হইয়া তাঁদের শরণাপন হন। অধিনীকুমারও, বোধ হয়, এই ভাবেই তাঁর গুরুদেবের চরণে যাইয়া প্রথমে উপস্থিত হন। একদিকে তাঁর সহজ ধর্মপিপাসা মামুলি ব্রাক্ষধর্মের রূপকোপাসনা ও মানস-কল্লিত সাধনভজনে মিটাইতে পারে নাই; অভাদিকে মামূলি আন্স-সিদ্ধান্তের যুক্তিবাদ সত্যের সমাক্ প্রামাণ্যও প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই। ইহাতে জ্ঞান ও ভাব, হু'এর কিছুই পরিপূর্ণ তৃপ্তিলাভ করিতে পারে নাই। আর এই দ্বিধ অভাব প্রিপুরণের আশাতেই, বোধ হয়, অধিনীরকুমার গুরুগ্রহণ করেন। প্রথম যৌবনে, ইংরেজি শিক্ষার ওয়ুরোপীয় যুক্তিবাদের বা র্যাশনিলিজমের (Rationalism) প্রভাবে যারা ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয়ে আসিয়া, পরে গুরুদীক্ষা গ্রহণ করিধাছেন, তাঁদের প্রায় সকলের ভিতরকার কথা ইহা। অধিনীকুমারের অন্তজীবনের কাহিনী যে অন্তরূপ এরূপ

অনুমানের কোনও হেতু আছে বলিয়া বোধ হয় না। আর এই পথে আসিয়া গুরুগ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া, অধিনীকুমার একেবারে যে আমাদের দেশের প্রাচীন গুরুতত্ত্বটী পূর্ণমাত্রায় বুঝিয়াছিলেন, এমন কল্পনা করা কঠিন।

সদ্গুরুতত্ত্ব সমাকরূপে হদয়ঙ্গম করিতে পারিলে, গুরুর চরণে একান্ত আত্মসমর্পণ অনিবার্য্য হইয়া উঠে। যিনি অন্তর্যামী তিনিই সদ্গুক্ত। অন্তরে যাঁর প্রেরণা জাগে, বাহিরে তিনিই আপনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া, সেই প্রেরণার প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠা করেন, এই কথাই আমাদের দেশের পুরাতন গুরুতত্ত্বের মূল কথা। এই কথাটা বুঝিলে, আত্মপ্রতায়ের হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দেওয়া, আর শ্রীগুরুর হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দেওয়া ছই এক হইয়া দাঁড়ায়। ভিতরে যিনি ধর্মাবহ, অন্তরে আমাদের ধর্মবুদ্ধির ভিতর দিয়া যিনি সর্ব্ধদা আমাদিগকে ভালমন্দের উপদেশ দান করেন, তিনিই যথন বাহিরে, চাকুষ মোহান্ত গুরুরপে প্রকাশিত হন, তথন এই গুরুর আদেশ আর ইংরেজিতে ৰাহাকে কনস্তান্স (Conscience) এবং আমাদের আধুনিক বাঙ্গলা ভাষায় যাহাকে বিবেক বলে, এই উভয়ই এক হইয়া যায়। স্থতরাং বিবেক-বাণী আর গুরুবাক্য সমান মর্য্যাদা ও প্রামাণ্য প্রাপ্ত হয়। প্রকৃত গুরুতত্ত্ব এই কথাই বলে। তবে ভিতরের Conscience বা বিবেকবাণী আর বাহিরের গুরুবাক্যের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইলে, কোন্টা বলবত্তর হইবে, একথা ওঠে বটে। সদ্গুরুতত্ত্ব বলে, এরপ বিরোধ অসম্ভব। ফলতঃ সদ্গুরু কে আর সদ্গুরু কে নহেন, এখানেই তার প্রকৃত পরীক্ষাও হইয়া থাকে। সদ্গুরু স্বয়ং অন্তর্যামী। তিনি শিয়ের অন্তর জানেন; কেবল ইহাই নহে, তার অন্তরে যে সকল প্রেরণা জাগে ভারও প্রেরয়িতা তিনি আপনি। শিষ্যের অন্তরে তিনিই জিজ্ঞাদার উদয় করান, আবার বাহিরে মোহান্তরূপে বা

আচার্য্যরূপে তিনিই শাস্ত্রাদি ব্যাখ্যা করিয়া, সে জিজ্ঞাসার নিবৃত্তিও আপনিই করিয়া থাকেন। কোন্ পথে, কি ভাবে, শিয়ের জীবন ফুটিয়া উঠিয়া, ক্রমে সে চরম সাধা লাভ করিবে, ইহা তিনি জানেন। জানিয়া সেই পথে অন্তরের প্রেরণা ও বাহিরের উপদেশাদির দারা তিনি তাহাকে অলক্ষিতে লইয়া যান। এই প্রকৃত গুরুপহা ত্রিগুণাতীত। এপথে সংসারের লৌকিক ভালমন্দের বাহ্য বিচার-বিধানের প্রয়োগ চলে না। লৌকিক বিচারে যাহা নিতান্ত মন্দ, তার ভিতর দিয়াও নিয়তই ত মানুষের জীবনে অঙুত ভাল ফুটিয়া উঠে। গুরুতত্ব যাঁরা মানেন না, তাঁরাও ত এই কথাটা অস্বীকার করেন না। মানুষ মন্দ করে, পাপ করে, অশেষবিধ অহিতাচারে নিযুক্ত হয়, অর্থচ ভগবান দেই মন্দের, দেই অহিতের, দেই পাপের ভিতর দিয়াই, অপূর্ব্ব কৌশলে, অ্যাচিত করণাগুণে, তাহাকে কল্যাণের ও পুণ্যের পথে লইয়া গিয়া দাঁড় করান, একথা সকলেই কহেন। হয় বলিতে হয় যে এ সকল স্থলে ভগবানের বিশেষ বিধান সার্বজনীন কার্য্যকারণ সম্বন্ধকে বাতিল করিয়া পাপীর মুক্তির ব্যবস্থা করিয়া দেয়, না হয়, ঐ মন্দের মধোই এই ভালর, ঐ পাণের ভিতরেই এই পুণোর বীজ লুকাইয়া ছিল, ইহা স্বীকার করিতে হয়। পাপ পাপই প্রদব করে; পুণ্য হইতে পুণাই উৎপন্ন হয় ;— যুক্তি ও নীতি এই কথাই বলে। আর ইহাই যদি এ ক্ষেত্রে শেষ কথা হয়, তাহা হইলে খৃষ্টিয়ানী অনন্ত নরকবাস, কিম্বা বৌদ্ধ কর্ম্মবাদ ভিন্ন আর কোনও কিছুর প্রতিষ্ঠা হয় না। আর নরকবাদ এবং কর্মবাদ, উভয়ই ভাগবতী করণাকে স্ফুচিত ও অসমর্থ করিয়া রাথে। যাঁরা ভগবানের করুণায় বিশ্বাস করেন, তারা মন্দের ভিতর দিয়া ভাল, অকল্যাণের ভিতর দিয়া কল্যাণ, পাপের ভিতর দিয়া পুণ্যের প্রকাশ হয়, এই কথা সর্বদা মানিয়া লন। আর এই সত্যকে প্রামাণ্য সিদ্ধাতের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে

চরিত-চিত্র

গেলেই, আমাদের ভালমন্দ সকল প্রেরণাই অন্তর্যামী পুরুষ হইতে আদে, ইহা স্বীকার করিতে হয়। ফলতঃ পারমার্থিক দৃষ্টিতে ভাল-মন্দের ভেদাভেদ থাকিতে পারে না। সে দৃষ্টি সমদৃষ্টি। সে ভাব দন্ধাতীত। আর স্থয়ঃখ বেমন দন্ধ, ভালমন্দ, পাপপুণ্য এগুলিও সেইরূপ দ্বত। সমাক্ দৃষ্টির নিকটে স্থত আর ছঃখ ছই' একই বস্তর তুইদিক মাত্র, দেইরূপ ভাল এবং মন্দও এই বস্তর তুই দিক ভিন্ন আর কিছু নহে। আজি যাহা মন্দ, কাল তাহা ভাল হয়। আজ যাহা ভাল কাল তাহা মন্দ হইয়া পড়ে। দেশ, কাল, পাত্রের বিভিন্নতার বারা এ সকল ভালমন্দের বৈষম্য ও বিচার হইয়া থাকে। ফলতঃ যাহাকে conscience বা ধর্মাবৃদ্ধি বা বিবেকবাণী বলি, তাহাও ত সর্বাদা এক কথা কহে না। এই ধর্মবুদ্ধিরও বিকাশ হয়। এই ধর্মবুদ্ধিও আজ এক কথা, কাল এক কথা বলে। স্থতরাং গুরু আজ যাহাকে যে উপদেশ দান করেন, কাল যদি তাহাকে অগুতর উপদেশ দেন, অথবা একজনকে যাহা আদেশ করেন, অগ্তকে যদি তার বিপরীত আদেশ করেন, তাহাতে তাঁর উপদেশের মর্যাদা বা প্রামাণ্য নষ্ট হয় না ও হইতে পারে না। তবে প্রকৃত সদ্গুকুর উপদেশের সঙ্গে শিয়্যের অন্তরগত প্রেরণার কখনও কোনও গুরুতর বিরোধ হয় না ও হইতে পারে না। হয়না এই জন্ত যে তিনি ঐ অন্তর দেখিয়াই উপদেশ করেন। যে উপদেশ শিশু গ্রহণ করিতে পারিবে না, এমন উপদেশ করিয়া সদ্গুক কদাপি শিশুকে বিব্রত ও অপরাধী করেন না। বরং তিনি তার অন্তরে অন্তর্যামিরূপে যে ভাব বা যে আকাজ্জা বা যে জিজ্ঞাসা জাগাইয়া দেন, বাহিরে মোহান্তরূপে দেই ভাবের, আকাজ্ঞার বা জিজ্ঞাদার উপযোগী উপদেশ দিয়া তাহাকে ধর্মপথে লইয়া চলেন। কিন্তু আমরা মানুষের মধে৷ যে ভগবানের পূর্ণ প্রকাশ হইতে পারে, ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না। এইজন্ম আমরা সদ্গুরু দেহধারী মানুষ বলিয়া, তিনিই যে আবার অন্তর্গামীও, একথা কিছুতে ধারণা করিতে পারি না। আর এই অক্ষমতা-নিবন্ধনই সদ্গুক্রর আশ্রয় পাইয়াও আমরা একান্ডভাবে গুরুচরণে আত্মসমর্পণ করিতে পারি না। অধিনীকুমাও এটি পারিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। তাঁর গুরু যে কেবল বাহিরের উপদেষ্টা নন, কিংবা তাঁর গুরুকুপা যে একটা অলৌকিক উপায়ে ভগবানের শক্তি ও দয়াকে উদ্বুদ্ধ করিয়া তাঁর কল্যাণ সাধন করে না, অপিচ ভগবানই যে ঐ গুরুদেহকে আশ্রয় করিয়া, "চৈত্যবপুষা"—অন্তর্গামিরূপে ও মোহান্তরূপে ভিতর বাহিরে ছইদিকে তাঁহার জীবনকে চালাইয়া লইয়া যাইতেছেন, এ সকল কথা তিনি ভাল করিয়া ধরিয়াছেন কি না সন্দেহ। আমাদের কাহারই এ পর্যান্ত এ ভাগ্য হয় নাই। আর হয় নাই বলিয়া আমরা সংসার তরঙ্গে পড়িয়া দিবানিশি এমন হাবুছুবু থাইয়া থাকি।

অধিনীকুমার এ পর্যান্ত খৃষ্ঠীর নীতিবাদকে ছাড়াইরা উঠিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। তিনি খৃষ্ঠীয়ান্ সাধকের চক্ষেই তাঁর গুরুকে দেখেন, প্রকৃত হিন্দু সাধকের চক্ষে দেখিতে শিখেন নাই। আধুনিক খৃষ্ঠীয়ানেরা যিশুখৃষ্ঠকে গুরুরপে বরণ করেন। এই গুরু-খৃষ্টবাদ আর আমাদের সদ্গুরুতত্ত্ব মূলে একই সিদ্ধান্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইলেও ছ'এতে প্রভেদ বিস্তর। কোনও হিন্দু আপনার গুরুকে জীবনের আদর্শরূপে বরণ করেন না। খৃষ্ঠীয়ান সাধকেরা যিশুকে তাঁদের জীবনের আদর্শ বিলিয়া নিঃসঙ্কোচে গ্রহণ করিয়া থাকেন। যিশুর অন্তর্কর করা আধুনিক খৃষ্ঠীয়ান সাধকের মুখ্য চেষ্ঠা। যিশুচরিত্র লাভ এই সাধনার চরম সাধ্য। কিন্তু হিন্দু সাধক কোনও দিন ভগবানকে বা আপনার গুরুকে অন্তর্করণ করেন না। ভগবানকে তাঁরা ভক্তি করেন, গুরুর উপদেশ তাঁরা পালন করেন, কিন্তু ভগবানকে বা গুরুকে আপনাদের জীবনের আদর্শরূপে কোনও দিন কল্পনা করেন না। তাঁরা অধিকারীভেদ মানেন। জীবের অধিকার এক আর ভগবানের অধিকার

একশ' তিরানকাই

অভা। শিষ্যের অধিকার এক আর গুরুর অধিকার অভা। ভগবান বিধে কতভাবে লীলা করিতেছেন। তিনি সৃষ্টি করেন, রক্ষা করেন, বিনাশ করেন, সকলই করেন। তিনি মুহুর্ত্তে লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে নির্ম্মভাবে নষ্ট করেন। তাঁর শক্তিকে আশ্রয় করিয়াই পাপী পাপ করে; আবার পুণাাত্মারা সেই শক্তির প্রেরণাতেই পুণাকর্ম করেন। এ সকলই তাঁর দারা হইতেছে। জীবের পক্ষে ভগবচ্চরিত্র লাভ কেবল অসাধ্য যে তাহা নয়, ভগবানের অনুকরণের ইচ্ছামাত মহাপাপ। সদ্গুরু সম্বন্ধেও ঐ কথা। সদ্গুরু ভাগবতী তমু লাভ করিয়া ভগবল্লীলা রুসে নিমগ্র হইয়া, কত প্রকারের আপাত বিসদৃশ কথা বলেন ও কর্ম করেন। ভিন্ন ভিন্ন শিষ্যকে তাঁরা বিভিন্ন উপদেশ দেন। একজনকে যাহা বিহিত ও ভাল বলিয়া আচরণ করিতে বলেন, অগ্রজনকে তাহা মনদ ও অবিহিত বলিয়া বর্জন করিতে উপদেশ দেন। এ অবস্থায় শিয়্যের পক্ষে আপনার অধিকারকে উল্লভ্যন না করিয়া গুরুর অনুসরণ করা অসম্ভব। এরপ প্রয়াসেও গুরুতর অপরাধ হইয়া থাকে। কিন্তু আধুনিক শিক্ষা এ সকল নিগৃঢ় কথা ভাল করিয়া ধরিতে পারে না। আমাদের নীতিবাদ সকল মানুষকে ভগবচ্চরিত্র লাভ করিতে উপদেশ দেয়। কিন্তু গুরুর অনুকরণ করা নহে, অনুগত হওয়াই শিষ্যের প্রধান ধর্ম। হিন্দু শিষ্য দেজতা কেবল এই বলিয়া প্রার্থনা করেন-

> জানামি ধর্মাং নচ মে প্রবৃত্তিঃ জানাম্যধর্মাং নচ মে নিবৃত্তিঃ। তথ্য স্ব্বীকেশ স্থাদিস্থিতেন বথা নিবুক্তোহ্মি তথা করোমি।

কিন্ত ইংরেজি শিখিয়া যে সকল বুক্তি ও দিদ্ধান্তের সাহায্যে আমরা একালে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে পরিমার্জিত করিয়া থাকি, ভাহার দ্বারা

একশ' চুরানকাই

হিন্দুর এই সদ্ভক্তভের নিগূত মর্মা ও রহস্ত ভেদ করা সহজ নতে। খৃষ্ঠীয়ান সাধনাতেও এই তত্ত্ব যে একেবারে ফুটিয়া উঠে নাই, তাহা নহে। বিগত খৃষ্ঠীয় শতাব্দীর যুরোপীয় ধর্মবিজ্ঞান কিয়ৎপরিমাণে এই তত্ত্বের উপরেই খৃষ্টীয় দিদ্ধান্তকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞান যথন অতিলোকিক শাস্ত্রের প্রাচীন প্রামাণ্য নষ্ট করিয়া ধর্মতিত্তকে মানুষের সহজবুদ্ধি বা আত্মপ্রতায় বা ইন্টুইষণের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করিল, তথন খুষ্ঠীয়ান দার্শনিকেরা এই আত্ম-প্রত্যয়বাদের অপূর্ণতা দেখাইয়া, এই আত্মপ্রতায়কে পূর্ণ করিবার জন্মই যিশুখুষ্টকে ভগবানের বহিঃপ্রকাশ রূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। বাহিরে সত্যের প্রকাশ না হইলে ভিতরে তার যে সহজ জ্ঞান রহিয়াছে তাহা ফোটে না ও জাগে না, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। কার্য্যকারণ সম্বন্ধের একটা সহজ জ্ঞান বা আত্মপত্যয় আমাদের প্রকৃতির ভিতরে, প্রত্যেকের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে ইহা যেমন সতা, যতক্ষণ বাহিরে বিষয় রাজ্যে কোনও বিশেষ কারণ হইতে একটা বিশেষ কার্য্যের উৎপত্তি হইতে না দেখা যায়, ততক্ষণ এই আত্মপ্রতায় যে জাগে না, ইহাও তেমনি সত্য। অতএব স্বধর সম্বন্ধে কেবল একটা আত্মপ্রতায় আছে, ইহা মানিলেই ঈশ্বসতার প্রতিষ্ঠা হয় না। এই আত্মপ্রতায়কে জাগাইবার জন্ম তাহার উপযোগী বহিবিষয়ের প্রকাশও অত্যাবশ্রুক হয়। কেবল মনোগত অন্তিকাবৃদ্ধিতে ভগবংপ্রতিষ্ঠা হয় না। ভগবানকে বাহিরেও দেখিতে হয়। এই জন্মই তাঁর অবতারের প্রয়োজন। অবতার বাতীত সতা ও প্রতাক্ষ ঈশ্বরতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। বিশুখুই মানুষের ঐশবিক আত্মপ্রতায়ের বহিবিষয় রূপে প্রকট হইয়া, ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

এই ভাবেই বিগত খৃষ্টীয় শতাব্দীর উদার ও উন্নত য়ুরোপীয় ধর্মবিজ্ঞান আত্মপ্রতায়বাদের সঙ্গে অবতারবাদের সমন্ত্র সাধন করিয়া, ধর্মের অতিপ্রাক্ত প্রামাণ্যকে সংশোধন করিয়া লইবার চেষ্টা করিয়াছে।
আর এখানে এই আধুনিক খৃষ্টতত্ত্ব আমাদের পুরাতন সদ্গুক্ত-তত্ত্বর
সঙ্গে অনেকটা মিলিয়া গিয়াছে। আধুনিক উন্নত খৃষ্টীয় মিদ্ধান্তে যিগুখৃষ্টই
সদ্গুক্তর আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। কিন্তু আমরা যে খৃষ্টীয়ান
সিদ্ধান্তের কথা সচরাচর এদেশে শুনিতে পাই, তাহাতে এ সকল গভীর
কথার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। মামুলি খৃষ্টীয়ান ধর্ম্মে এ তত্ত্ব
এখনও ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারে নাই। প্রচলিত য়ুরোপীয়
দর্শনাদিতেও এই সত্যটা এখন পর্যন্ত পরিক্ষুট হয় নাই। স্কতরাং
আমরা ইংরেজি শিখিয়া ইহার কোন পরিচয় পাই না। আমাদের
আধুনিক শিক্ষা দীক্ষা এখনও খৃষ্টীয় উনবিংশ শতান্ধীর ব্যক্তিত্বাভিমানী
যুক্তিবাদকে অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে।

খুষীয় সমাজেও এখন অনেক লোকে যিশুখুষ্টকে কেবল একজন আদর্শ পুরুষ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিছুদিন হইতে এই ভাবটা য়ুরোপ ও আমেরিকায় প্রধান হইয়া উঠিয়াছে। খুষ্টেতে ঐকান্তিক আত্মসমর্পণ অপেকা আপনার সাধনবলে খুষ্ট-চরিত্রের অনুশীলন ও অন্তক্ষণ করিয়া ঐ উদার ও বিশুদ্ধ চরিত্রলাভ এখন খুষ্টীয় সাধনের সাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। খুষ্টীয়ান সাধু ও সাধকেরা আপনাদের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে এখন—"যিশু এই অবস্থায় কি করিতেন ?"—এই প্রশ্নের আলোচনা করিয়া থাকেন, আর তিনি যাহা করিতেন, যেরূপ চলিতেন, তাহা করিতে ও সেইরূপ চলিতে চেষ্টা করেন। অধিনীকুমারও আমার মনে হয়, কতকটা এরূপভাবে আপনার গুরুদেবের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া আপনার ধর্মাজীবন ও কর্মাজীবনকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁর বিস্তৃত কর্মাজীবনে যখনই যে সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে, তখনই—এ অবস্থায় তাঁর গুরুদেব কি করিতেন, তিনি এই প্রশ্ন তুলিয়া, তার যথাসাধ্য মীমাংসা করিয়া আপনার কর্ত্ব্য নির্দ্ধারণ

করিতে গিয়াছেন। আর এই জন্ম সময় লোকে তাঁর কর্মাজীবনে কতকটা হর্বলিতা, এমন কি অব্যবস্থিততা এবং অসামঞ্জন্মের পরিচয় পাইয়াছে বলিয়া ভাবিয়াছে।

হিন্দুর নিকটে ইহা গুণের কথা না হইয়া, অত্যন্ত দোষের কথাই হয়। হিন্দুর সাধনার একটা অতি মামুলি কথা আছে যে দেবতাদের উপদেশেরই অনুসরণ করিবে, কদাপি তাঁহাদের কর্মের অনুকরণ করিবে না। আমাদের বিদেশী ভাবাপর বিচার-বৃদ্ধি প্রায়ই এ কথাটাকে উপহাসাম্পদ বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করে। কথনও কখনও ইহাকে অতিশয় হীন বাক্য বলিয়াও ঘূণা করিয়া থাকে। ইংরেজি প্রবাদ বাক্যে বলে উপদেশ অপেক্ষা আচরণ শ্রেষ্ঠ। এই হিসাবে দেবতাদের আচরণ যদি ধর্মবিগহিত হয়, তবে তাহাদের আদেশের বা উপদেশের কোনও মূল্য ও সত্য থাকে না। কিন্তু য়ুরোপীয় সাধনা আমাদের অধিকারীভেদ মানে না। অথচ এই অধিকারীভেদই হিন্দুর সাধনার মুখ্য কথা। আমাদের সকল সাধনভজন, কর্মাকর্ম, ধর্মাধর্ম, বিধিনিষেধাদি এই অধিকারীভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এইজন্ত দেবতার অধিকারে যা সাজে ও যাহা ধর্মা, মানুষের তাহা সাজে না, মানুষের পক্ষে তাহা অধর্ম। ঈশ্বকে মানুষের আদর্শ করিলে, সমাজ-धर्मा ও লোকधर्मा मकल हे डेल हेशाल हे इहेशा यात्र। हिन्दू এ क्यंत्रवानी; আহৈততত্ত্বের উপরে হিন্দ্র সকল সিদ্ধান্তের ও সাধনার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। বিশিষ্টাবৈত, শুদ্ধাবৈত, দৈতাবৈত, বৈষ্ণব, বৈদান্তিক, শাক্ত, শৈব, সকল সিদ্ধান্তই কোন না কোন আকারে এই অবৈততত্ত্বকে মানিয়াছেন। আর মূলতত্ত্ব এক বলিয়া, বিশের বহুধা প্রকাশের বা অভিব্যক্তির মধ্যে আপাতত বিরোধ ও বৈষম্য যাই থাকুক না কেন, মূলে একটা সমন্বয় এবং সামঞ্জন্ম আছেই আছে। একান্ত ভাল বা একান্ত মন্দ, একান্ত পাপ বা একান্ত পুণ্য বলিয়া কোন কিছু জগতে নাই। এক ক্ষেত্রে যাহা ভাল অন্ত ক্ষেত্রে তাহা মন্দ। এক অবস্থায় ও এক অধিকারে যাহ। পাপ, অত্ত অধিকারে তাহা পাপ নহে। এ সকল কথা হিন্দু সাধনার গোড়ার কথা। স্থতরাং মানুষের চক্ষে ও মানুষের পক্ষে যাহা পাপ, দেবতার পক্ষে তাহা দোষাবহ হয় না। জগতের সকল কর্মের মূল কর্ত্তা যথন ঈত্বর, তথন সকল কর্মাকর্মই তাঁহার কৃত। তিনি আদি কারণ, তিনি অনাদি কারণ। তিনি সর্ব্ব কারণ। কর্ম্মাকর্ম্ম, ধর্মাধর্ম, সকলেরই মূল ও কর্ত্ত। তিনি। এ অবস্থায় তিনি জীবের আদর্শ হইতে পারেন কি ? মানুষ ভগবানের অনুকরণ করিতে গেলে, তার ধর্মাধর্ম সকলই লোপ পায়। এইজন্ম হিন্দু এমন কথা কখনও বলে না। হিন্দু ভগবানকেও যেমন আপনার জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করে না, তার গুরুকেও সেইরূপ আদর্শ রূপে ভাবে না। গুরুর উপদেশই মান্ত, তাঁর কর্ম অনুকরণীয় নহে। শিষ্যকে তার আপন অধিকার মতন তিনি চালাইয়া লইয়া যান, আর নিজে আপনার অধিকার মতন চলিয়া থাকেন। ভাগবতী তমুলাভ না করিলে কেহ সদ্গুক হইতে পারেন না। আর ধারা ভাগবতী তমু লাভ করিয়া সংসারে ভগবানের লীলা-বিগ্রহ রূপে বিচরণ করিয়া জীবকে ভগবানের দিকে লইয়া যান, স্বয়ং ভগবানের চরিত্র যেমন প্রাক্তজনের অত্করণীয় নহে, তাঁহাদের চরিত্রও সেইরূপ লোকের অন্তুকরণীয় হয় না। খৃষ্ঠীয় দশ-আজ্ঞার মাপকাঠির দারা এ সকল লোকোত্তর মহাপুরুষের চরিত্রের कालि क्या यात्र ना। लोकिक नीजित दक्षत्न छात्रा आदक्ष नरहन, তাঁরা নিজেরাই এ সকল নীতির প্রতিষ্ঠা করেন। গুরুচরণে একান্ত ভাবে আত্মসমর্গণ করিয়া তাঁরা ভিতরে যে প্রেরণা প্রেরণ করেন ও বাহিরে যে সকল বাবস্থা ও ঘটনার যোগাযোগ সাধন করেন, তাহার অনুগমন করাই শিয়োর একমাত্র কর্ত্তব্য। কিন্তু ইংরেজি শিথিয়া আমাদের পক্ষে এরূপ বশুতা স্বীকার করা কঠিন হইয়া পড়িরাছে। তারই জন্ম আমরা গুরুর চরিত্র অনুকরণ করিতে যাইয়া পদে পদে ভয়াবহ পরধর্মের অনুসরণ করিয়া থাকি।

আমাদের সকলেরই এই দশা। হিন্দুরানী ও খৃষ্টিরানীর একটা অভূত মিশ্রণে আমাদের চরিত্র গড়িরা উঠিরাছে। অধিনীকুমারের মধ্যে এই তুইটী ভাবই পাশাপাশি দেখিতে পাওরা যায়। আর এই কারণে সময় সময় তাঁর আচার-আচরণে তুর্বলিতা ও অসামঞ্জ্য কুটিরা উঠে।

অধিনীকুমারের মৌলিক উদ্ভাবনী শক্তি নাই। কোন একটা সর্বাঞ্চমম্পার সিদ্ধান্ত গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতা তাঁহার নাই। সেই জন্ম এ পর্যান্ত তিনি তাঁহার চরিত্রে এই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের একটা যথাযথ সঙ্গতি ও সমন্বর সাবন করিতে পারেন নাই। পাশ্চাত্যের দৃষ্টি দিয়া তিনি এ পর্যান্ত প্রাচ্যকে দেখেন নাই বা প্রাচ্যের দৃষ্টি দিয়া পাশ্চাত্যকে বুঝিতে চেষ্টা করেন নাই। ফলে, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবের বিশিষ্ট প্রভাব তাঁহার চরিত্রে পরিলক্ষিত হয়। বিল্লা-মিন্দিরে, য্বকর্ন্দের শিক্ষাগুরু রূপে, প্রচারক রূপে, শাসকের অত্যাচারের ব্যক্তদ্ধে জনসাধারণের স্বত্যধিকারের রক্ষিরূপে তাঁহার চরিত্রে আমরা পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাব দেখিতে পাই। অপরপক্ষে, বিশেষতঃ অন্তরন্ধ বন্ধদের সঙ্গে ভগবানের নাম সংকীর্ত্তনে, ভাগবত আর্ত্তিতে এবং ভক্তিযোগ বা কর্মযোগের সাধনে—তাঁর চরিত্রে প্রাচ্য ভাব বেশী ফুটিয়া উঠে।

আর এই হিন্দুভাব লইয়া আজ অধিনীকুমার অন্তলভা লোকনায়কের আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। তিনি কেবলমাত্র একজন লোকশিক্ষক এবং আধুনিক জন-নায়ক হইলে তাঁহার প্রতিপত্তি ইংরেজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিত। সে হিসাবেও তাঁর
ভক্ত সংখ্যা কম নহে। আমার বোধ হয় মশোহর হইতে স্বন্দ্র
শ্রীহট্ট পর্যান্ত পূর্ববঙ্গের নব্যশিক্ষিত যুবকসমাজে তাঁহার অন্তপ্রতিদ্বী

চরিত-চিত্র

প্রভাব প্রতিষ্ঠিত আছে। পূর্ববঙ্গের বিভিন্ন জেলা হইতে দলে দলে ছাত্র আসিয়া তাঁহার বরিশালস্থ কলেজে তাহাদের জীবনের উৎকৃষ্ট অংশটুকু অতিবাহিত করিয়া গিয়াছে। তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া তাঁহার চরিত্রের এবং শিক্ষার প্রভাব কেহই অতিক্রম করিতে পারে নাই। তত্রাচ, এ কথা কিছুতে অস্বীকার কথা যায় না যে, অশিক্ষিত জনমগুলীর চিত্তের উপরে তিনি যে ভক্তির আসন লাভ করিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহাকে এতটা বড় করিয়া তুলিয়াছে। তাঁর হিন্দুত্বেই অধিনীকুমারের লোকনায়কত্বের মূল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

অধিনীকুমারের চরিত্রে শাক্ত অপেক্ষা বৈশ্বব প্রভাবই বলবতর।
আধুনিক সাধনায় মাত্র্যকে অতি বড় করিয়া তুলিয়াছে। মাত্র্যের
মন্ত্র্যান্থের উপরেই আজিকার দেবত্ব প্রতিষ্ঠিত। নর-সেবাই দেব-সেবা।
আর ইহার সঙ্গে আমাদের বৈশ্বব সাধনার অতি স্থন্দর মিল রহিয়াছে।
নরের মধ্যে নারায়ণকে দেখাই বৈশ্বব সাধনার মূল সাধ্য — "অবজানন্তি
মাং মূঢ়াঃ মান্ত্রইং তন্তুমাশ্রিতং" ইহাই বৈশ্ববতত্ত্বের মূলস্ত্রে। অন্ত কোন
ধর্মসম্প্রদায় এমন স্পষ্ট ও নির্ভীকভাবে মানবের ঈশ্বরত্বের কথা প্রচার
করে নাই। মানবের দেহ এবং চিত্তবৃত্তিকে এতটা প্রাধান্ত দেওয়া,
পিতা-পুত্রে, নায়ক-নায়িকা, বন্ধু-বান্ধব প্রভৃতির সম্বন্ধকে ভগবানের
লীলা-বৈচিত্র্য বলিয়া ধরিয়া লওয়া, বৈশ্ববত্ব এবং বৈশ্বব সাধনার
বিশেষত্ব। মানবের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি এবং তাহার চিত্তবৃত্তির বিনাশ বা
নিরোধ নহে, কিন্তু এ সকলকে একটা চরম আধ্যাত্মিক আদর্শের দারা
অন্তপ্রাণিত করাই বৈশ্ববধর্মের মূলমন্ত্র। এই ভাব অধিনীকুমারের
সামাজিক আচার ব্যবহারে বিশেষরূপে লক্ষিত হয়।

সাধারণতঃ অধিনীকুমার হিন্দু সমাজের সমস্ত বিধিনিষেধের পরিপোষক , কিন্তু কর্ত্তব্যের প্রেরণায় তিনি সকল সংস্থারের গণ্ডী কাটাইয়া উঠেন। জাতিভেদের বিরুদ্ধে তিনি কথনও বক্তৃতা দেন নাই, কিন্তু সামজিক কর্ত্তব্য এবং মানবের কলাাণের জন্ম অনেক স্থলেই তিনি জাতিভেদ প্রথার গ্রন্থি শিথিল করিয়াছেন। বহুবৎসরের নিঃস্বার্থ সামাজিক সেবাই জনসাধারণের হৃদয়-মন্দিরে তাঁহার জন্ম এক অক্ষয় স্বর্ণ-সিংহাসনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। তাহাদের কাছে তিনি একজন প্রশিদ্ধ বাগ্মী, ম্যাজিষ্ট্রেটের সহচর বা কমিশনরের বিশ্বন্ত বন্ধু নহেন; তাহারা তাঁহাকে তাহাদেরই একজন অন্তরঙ্গ বন্ধু, গ্রন্ধিনের সহায়, এবং ছঃথে কপ্তে একান্ত প্রিয়জন বলিয়াই জানে। অগাধ অর্থ দিয়া নহে, বাগ্মিতার মোহিনী শক্তি বলে নহে, জ্ঞানগরিমার প্রভাবেও নহে, কিন্তু জনসাধারণের সহিত চিন্তায়, ভাবে ও কার্য্যে সম্পূর্ণ এক হইয়া য়াওয়াই যথার্থজননায়কের বিশেষত্ব। আমরা এদেশে অধুনা একমাত্র অধিনীকুমার দত্তেই এই লোকনেতৃত্বের কতকটা আভাস পাই। তত্রাচ, এ ভাব এ দেশে নৃতন নহে, ইহা বহু পুরাতন। দেশ-কাল-পাত্রোচিতভাবে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন ভাবে ফ্রাটয়া উঠিতেছে—এই মাত্র।

STILL OF THE PERSON OF THE STREET, STR

THE REAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED AND PARTY OF THE PA

SERVICES TO AND PURE OF THE PROPERTY OF

বন্ধবান্ধব উপাধ্যায়

আমাদের বর্ত্তমান স্বাদেশিকতার আদর্শ কতটা পরিমাণে যে আমরা ব্রহ্মবান্ধর উপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে পাইয়াছি, দেশের লোকে যেন সে কথা ক্রমে ভুলিয় যাইতেছে। নতুবা এত লোকের স্থৃতিকে জাগাইয়া রাথিবার জন্ম কত চেষ্ট হইতেছে, কিন্তু উপাধ্যায় মহাশয়ের নামে একটা বাৎসরিক স্থৃতি-সভার আয়োজন প্র্যান্ত হয় না কেন ?

উপাধ্যার সন্মাসী ছিলেন। কিন্তু আমাদের বড় বড় সন্নামীদের বেমন শিশ্যদেবক থাকে, উপাধ্যার মহাশ্রের সেরূপ শিশ্য-সেবক কেহ ছিল না। সে আকাজ্জাও উপাধ্যার মহাশ্রের ছিল বলিয়া মনে হয় না। তাঁর সন্মাস অন্ত ধরণের ছিল। গীতা যাহাকে সর্ব্বকর্মন্তাস বলিয়াছেন, উপাধ্যার মহাশ্রের সন্মাস সে জাতীয় ছিল। আপনার বলিতে সংসারে তিনি কিছুই রাখেন নাই। আজন্ম ব্রন্ধার্য সাধন করিয়া, তিনি এমন একটা অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁর অহং-জ্ঞানটা ব্যক্তিগত জীবনের সংকীর্ণতর সম্বন্ধ সকলকে একান্তভাবে অতিক্রম করিয়া সমগ্র বিশ্বে ছাইয়া পড়িয়াছিল। আমাদের আধুনিক কর্ম্মনায়কগণের মধ্যে উপাধ্যায় মহাশ্রের মতন আর কেহ এতটা পরিমাণে সর্ব্বভূতে আয়াদৃষ্টি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া জানি না।

সন্নাসের অন্তরালে অনেক সময় একটা বুজুরগী লুকাইয়া থাকে। উপাধ্যায় মহাশয়ের অসাধারণ আধ্যাত্মিক শক্তি ছিল। কিন্তু তাঁর প্রাণটা অতি বড় হইলেও, কোনও মতেই তাঁহাকে প্রচলিত অর্থে "বুজুরগ্" বলা যাইত না। অতিলোকিক কোনও কিছুর দাবী তিনি কথনও করেন নাই। এমন কি আপনি সংসার করেন নাই বলিয়া সংগারী লোকের প্রতি তাঁহাকে কথনও কটাক্ষপাত করিতেও দেখি নাই।

সন্নাদের দঙ্গে সচরাচর সমাজ-জীবনের একটা বিরোধ জাগিয়া উঠে। সন্ন্যাস লইয়া লোকে প্রায়ই সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যায়। উপাধ্যায় মহাশ্য় সন্মাসী হইয়াও সংসারত্যাগী হন নাই। ফলতঃ তাঁর মধ্যে চিরদিনই এমন একটা প্রবল ও সজীব সমাজাত্মগত্যের ভাব দেখিয়াছি, যার সঙ্গে আমাদের মধ্যযুগের হিন্দুরানীর সন্মাসের আদর্শের কোন প্রকারের আন্তরিক সঞ্গতিসাধন সন্তবপর বলিয়া মনে হয় নাই। আমাদের সন্মাসীরাও কোনও কোনও বিষয়ে একাস্কভাবে লৌকিকাচারের বশুতা স্বীকার করিয়া চলেন, সত্য। কিন্তু উপাধ্যায় মহাশ্য়ের সমাজাত্মগত্যের সঙ্গে ইঁহাদের সমাজাত্মগত্যের একটা জাতিগত প্রভেদ ছিল বলিয়া মনে হয়। আমাদের প্রাচীন মতের সন্মাসীগণ লোকসংগ্রহার্থে, কর্ম্মাসক্ত জনগণের বৃদ্ধিভেদ যাহাতে না জন্মায়, তার জন্ম লৌকিকাচারের অন্তবত্তিতা করিয়া চলেন। উপাধ্যায় মহাশ্য়ের সমাজাত্মগত্যের অন্তর্বালে কোন লোকসংগ্রহেছে। কখন দেখিতে পাই নাই। তাঁর অকৈতব স্বদেশভক্তির উপরে এই জঙ্ত সমাজাত্মগত্য গড়িয়া উঠিয়াছিল।

আর ইহাই উপাধ্যায় মহাশয়ের স্বাদেশিকতার বিশেষত্ব ছিল।
উপাধ্যায় মহাশয় তাঁর নিজের দেশকে ও সমাজকে যে চক্ষে দেখিতেন,
আমরা আজি পর্যান্ত সে চক্ষ্ লাভ করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।
আমাদের স্বদেশপ্রেম অতি হাল্কা বস্তু। আমরা এ পর্যান্ত গোটা
দেশটাকে ভালবাসিতে শিথি নাই। আমরা দেশটাকে টুক্রা টুক্রা
করিয়া দেখি। কিয়দংশ বা তার ভাল, আর কিয়দংশ বা তার মন,
এরপ ভাবে স্বদেশের সভ্যতা ও সাধনার ভাল-মন্দের মধ্যে আমরা
একটা ভাগ-বাটোয়ারা করিয়া, যেটুকু আমাদের চক্ষে বা বিচারে ভাল

চরিত-চিত্র

লাগে, তাহাকেই ভালবাসি; আর যেটুকু লাগে না, তাহাকে ত্বনা করিয়া, তাহা হইতে নিজেদের যথাসাধ্য দূরে রাথিতে চেষ্টা করি।

কিন্তু প্রকৃত প্রেমের ধর্ম এ নহে। ভাল-ও-মন্দ-জড়িত যে প্রেমের পাত্র প্রেমিকের চিন্তকে আকর্ষণ করে, প্রেমিক তাহাকে গোটাভাবেই দেখে এবং গোটাভাবেই তাহাকে প্রীতি করে। যার এ প্রেম নাই, সে ভালমন্দ-মিশ্রিত বস্তু বা ব্যক্তির ভালকে ভাল করিয়া বোঝে না; মন্দকেও ভাল করিয়া ধরে না। প্রেমকে লোকে অন্ধ বলে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে প্রেমের মতন এমন চক্ষুমান আর কিছু নাই। প্রেম অপরের চাইতে কম দেখে না বেনী দেখে। আর বেনী দেখে বলিয়া প্রেমপাত্রের মন্দের মধ্যেও যে ভালটুকু লুকাইয়া আছে, সে তাহাকেও দেখে, শুধু মন্দটুকুকে দেখিয়া তাহা হইতে ফিরিয়া আসে না।

উপাধ্যায় মহাশয় ভারতবর্ষকে এবং ভারতবর্ষের পুরাগত সভ্যতা ও সাধনাকে এইরূপ প্রেমের চক্ষে দেখিতেন বলিয়া তাঁর নিকটে স্বদেশ-বস্তু যেরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, আমাদের মধ্যে অতি অর্লোকের নিকটেই সেরূপ করিয়াছে। অনেক সময় এ বিষয়ে উপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে আমার গুরুতর মতবিরোধ উপস্থিত হইয়াছে। তিনি যে চক্ষে স্বদেশকে ও স্বদেশী সমাজকে দেখিতেন, আমি সে চক্ষে ঠিক দেখিতাম না। অথচ উপাধ্যায় মহাশয় যে নিরতিশয় রক্ষণশীল ছিলেন, বা যেটা যেমন আছে, সেটা ঠিক তেমনি থাকুক, ইহা যে চাহিতেন, এমন কথাও বলিতে পারি না। তিনি সংস্কারের পক্ষপাতী ছিলেন। যে সমাজ য়ুগে য়ুগে বিবর্তিত হয় না তাহা মৃত, জড়; তার ভূতগৌরব যাহাই থাকুক না কেন, ভবিয়ও আশা যে কিছু নাই, আমরা যেমন ইহা বুঝি, উপাধ্যায় মহাশয়ও ঠিক সেইরূপ বুঝিতেন। তাঁহাকে প্রকৃত অর্থে কিছুতে "রি-আয়কষণারী" (Re-actionary) বলা সঙ্গত

হইত না। অথচ, অন্তপক্ষে তিনি যে প্রচলিত অর্থে সংস্কারক বা Reformer ছিলেন, তাহাও নহে।

কারণ তিনি অদেশকে যে ভাবে, যতটা ভালবাসিতেন ও ভক্তি করিতেন, কোনও সংস্কারকের পক্ষে তাহা আদৌ সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। সংস্কারকের অন্তঃপ্রকৃতিটা যে কি, তাহা নিজের জীবনে, আর যৌবন-কালের চারিপাশের বন্ধ্বান্ধবদিগের জীবনে সর্বদা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সংস্কারক সমাজের দোষভাগের প্রতি যতটা সজাগ থাকেন, তার গুণভাগের প্রতি ততটা থাকিতেই পারেন না; থাকিলে তাঁর সংস্কার-বাসনার বেগটা কমিয়া যায়। আর যে প্রতিনিয়ত কেবল কোনও ব্যক্তির বা সমাজের হীনতারই আলোচনা করে, এবং এইরূপ আলোচনা করা কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া ভাবিয়া থাকে তার পক্ষে সে ব্যক্তির বা সে সমাজের প্রতি সত্য ভালবাস। লাভ করা সম্ভব হইতে পারে না। ভালবাসা স্থনরের সাক্ষাৎকারেই জন্ম, স্থলরকেই চায়, স্থলরের সন্ধানেই ফিরে। কুৎসিতের ধ্যানে বা দর্শনে বা চিন্তনে ভালবাসা জন্মিতে পারে না, বাড়িয়া ওঠা বা বাঁচিয়া থাকা তো বহু দূরের কথা। অথচ সমাজ-সংস্কারক প্রায়ই মক্ষিকাবৃত্তি অবশ্বন করিয়া সমাজ-দেহের ক্ষতস্থান গুলির চারিদিকেই সর্বাদা ভন ভন করিয়া বেড়ান; এরপ না করিলে তাঁর ব্যবসায় টিকিয়া থাকিতে পারে না। এই কারণে এই জাতীয় সমাজ-সংস্কারক অনেক সময়ই আত্ম-সন্তাবিত ও মদান্বিত হইয়া উঠেন। আর এ অবস্থায় ইহাদের পক্ষে স্থদেশকে বা স্থদেশের সমাজকে সত্যভাবে বা গভীররণে ভালবাসা যে অসম্ভব হইয়া উঠে, ইহা আর বিচিত্র কি? উপাধ্যায় প্রথম যৌবনে কিয়ৎপরিমাণে এ জাতীয় সমাজ-সংস্কারক যে ছিলেন না, এমন বলা কঠিন। কিন্ত কুমে তিনি সে ভাবটাকে ছাড়াইয়া উঠেন। বাংলা দেশে তিনি যে অভিনব দেশভক্তি প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁর পরিণত বয়সের দীর্ঘ সাধনলব্ধ বস্তু; যৌবনের পরকীয়া প্রীতির মোহের মরীচিকা মাত্র নহে। তাঁরই জন্ম এ বস্তু এতটা সাচচা ও সজীব হইয়াছিল।

উপাধ্যায় মহাশয় স্থদেশের ভালটুকুকে, স্থদেশী সমাজের শ্রেয়টুকুকে, স্বাদেশিক রীতিনীতির শোভনতাটুকুকে ভাল করিয়া ধরিয়াছিলেন। ইহাতেই তাঁর উদার কোমল প্রাণ মজিয়া গিয়াছিল। তাই তিনি অমন করিয়া স্বদেশকে ও স্বদেশী সমাজকে, স্বদেশী সভ্যতা ও স্বদেশী সাধনাকে এতটা পরিমাণে প্রেম দিতে পারিয়াছিলেন। তাঁর চক্ষে আমাদের ভাল, আমাদের মন্দকে ছাপাইয়া উঠিত। আমাদের সৌন্দর্য্য, আমাদের কদর্য্যতাকে ঢাকিয়া ফেলিত। আমাদের অব্যক্ত শক্তি প্রকাশ করিয়া মায়িকতা মাত্র প্রমাণ করিতে। তিনি আমাদের সিদ্ধিকে উপেক্ষা করিয়া সাধ্যের ধ্যান করিতেন। আমরা কি করিতেছি বা করিয়াছি তার বিচার না করিয়া আমরা কি করিতে পারি তারই সন্ধান করিতেন। আর এই জন্মই আমাদের ক্রটি হর্বলতা প্রভৃতি কিছুতে তাঁর প্রেমকে ব্যাহত করিতে পারিত না। এ বিষয়ে তিনি ভারতে সন্ত-সমাজ স্কলভ প্রথয় অন্তর্দৃষ্টি লাভ করিয়াছিলেন।

আমাদের সাধুসন্তেরা মান্ত্র কি আছে তাহা তত দেখেন না, সে সত্য বস্তুটী যে কি ইহা জানেন বলিয়া, তাহার বর্ত্তমান তুর্গতি বা পাপকলুব দর্শনে বিন্দু পরিমাণে বিচলিত হন না। এ হ'দিনের কর্মভোগ তু'দিনে ফুরাইয়া যাইবে। পথের ধ্লামাটী চিরদিন গায়ে লাগিয়া থাকিবে না। একদিন না একদিন এগুলি আপনা হইতে ধুইয়া মুছিয়া পরিকার হইয়া যাইবে। এ বিশ্বাস তাঁহাদের আছে বলিয়া কাহারও প্রতি তাঁহাদের প্রেমের আস্থার বা শ্রদ্ধার কোন অন্নতা হয় না। উপাধ্যায় মহাশয় সেইরুপ এই ভারতবর্ষ আজি কি ভাবে পড়িয়া আছে, তাহার প্রতি দৃরুপাত করিতেন না। ভারতবর্ষ সত্য বস্তুটী কি, ইহাই জানিয়াছিলেন ও ধরিয়াছিলেন বলিয়া তার বর্জমান হুর্গতিতে বা হীনতায় বিন্দু পরিমাণে তাঁর চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত না। এ মোহ বে হু'দিনের, এ মায়া বে ক্ষণস্থায়ী, এ হুর্দশা বে শারদ প্রভাতের মেঘাড়ম্বরের ভায় আপনা হইতে ক্রত কাটিয়া য়াইবে;—এ বিশ্বাস উপাধায় মহাশয়ের মধ্যে বেমন দেখিয়াছি, এমন আর কাহারও মধ্যে দেখি নাই। আর উপাধায় মহাশয়ের মধ্যে বে রক্ষণশীলতা দেখা যাইত, তাহা এই অটল বিশ্বাসের ফল। স্বদেশের সভ্যতার ও সাধনার, স্বদেশের সমাজ-প্রকৃতির ও লোক-প্রকৃতির উপরে উপাধায় মহাশয়ের বেরূপ আস্থা ছিল, এমন আস্থা আমাদের মধ্যে আর কাহারও ছিল বলিয়া বিশ্বাস হয় না।

আর এই খানেই আমাদের বর্তমান স্থাদেশিকতার আদর্শ পূর্বয়্বের স্থাদেশিকতার আদর্শ হইতে পৃথক্ হইয়া পড়ে। চল্লিশ বংসর পূর্বের আমাদের ইংরেজিশিক্ষিত সমাজে যে প্যাট্রয়টিজম্ জাগিয়া উঠিয়াছিল, তার মধ্যে স্থাদেশের সভ্যতা ও সাধনার প্রতি এই গভীর শ্রন্ধা ও স্থাদেশের শক্তিসাধ্যের উপরে এই অবিচলিত আস্থা দেখিতে পাওয়া যায় নাই। এ বস্তু আমাদের সে'কালের সমাজ-সংস্কারকদিগের মধ্যেও ছিল না, রাষ্ট্রসংস্কারক দলেও পাওয়া যাইত না। আর এই জন্ম প্রথম মুগের সমাজসংস্কার-প্রয়াম ও রাষ্ট্রয়-কর্মচেষ্টা, উভয়ই একান্ত বহির্মুখীন ও বিদেশাভিমুখীন ছিল। স্থতরাং সে সময়ে আমরা আমাদের সমাজ-জীবন, ধর্ম্মসাধন, কর্ম্মচেষ্টা, রাষ্ট্রয়-আকাজ্জা ও আদর্শ,—স্থাদেশিকতার সকল উপকরণগুলিকে বিদেশীয় সভ্যতা ও সাধনার দাঁড়িপাল্লায় তুলিয়া তৌল করিতে যাইতাম।

আর পরের মাপে যে ব্যক্তি সর্বাদা এরপভাবে আপনাকে ওজন করিতে যাইবে, তার আত্মজ্ঞানের স্ফুর্ত্তি কদাপি সম্ভবে না। এই কারণে আমাদের প্রথম যুগের সমাজসংস্কার ও রাষ্ট্রসংস্কার সকল প্রকারের স্বাদেশিক কর্মচেষ্টাই আমাদিগের মধ্যে একটা গুরুতর আত্মবিস্মৃতি জন্মাইরা দের। এবং এই সাংঘাতিক আত্মবিস্মৃতি হইতে একটা পরমুখাপেক্ষিতার অভ্যাস জন্মিরা গিরা, আমাদের সর্ব্ববিধ শক্তিলাভের আকাজ্জা ও আফালনকে আমাদের আভ্যন্তরীণ হর্বলতা-বৃদ্ধির একটা প্রবল ও নৃতন কারণ করিয়া তুলে।

প্রচলিত সমাজসংস্কার-চেষ্টা এবং রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের এই বিষময় ফল প্রতাক্ষ করিয়া, উপাধ্যায় মহাশয় এই উভয়বিধ কর্ম-চেষ্টার তীব্র প্রতিবাদ করিতে আরম্ভ করেন। প্রচলিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলন সর্ব-বিষয়ে গবর্ণমেন্টের মুখাপেক্ষী হইয়া, দেশের রাষ্ট্রশক্তিকে আত্মস্ত ও পরিপুষ্ট হইবার পথে অগুরায় স্থাপন করিতেছিল। আবেদন-নিবেদনেই দেশের নবজাগ্রত রাষ্ট্রীয় কর্মাকাজ্ঞা আপনাকে নিঃশেষ করিয়া ফেলিতেছিল, জনশক্তিকে প্রবৃদ্ধ করিয়া এই সকল রাষ্ট্রীয় কর্মচেষ্টা সে শক্তিকে সংহত ও কার্যাক্ষম করিয়া তুলিতে পারিতেছিল বরং প্রজা-দাধারণের নিজের হাতে আত্মচেষ্টাতে কোন স্বাদেশিক কর্মসাধনের ইচ্ছা ও প্রয়াসকে নষ্ট করিয়া ফেলিতেছিল। এই জন্ম উপাধ্যায় মহাশয় রাষ্ট্রীয় জীবনে আত্মনির্ভর ও আত্মচেষ্টার আদর্শটীকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন! নিজের কোটে থাকিয়া, গবর্ণমেন্টের দিকে একান্তভাবে মুখ ফিরাইয়া, শান্ত ও সমাহিত ভাবে আমরা জনশক্তির সংহতিতে সর্ববিধ স্বাদেশিক কার্য্য সাধন করিব,— উপাধ্যায় মহাশয় সর্বাদা এই কথা বলিতেন। গ্রণমেণ্টের সঙ্গে বিরোধ বাধান প্রথমাবধি যে তাঁর রাষ্ট্রীয় কর্মচেষ্টার লক্ষ্য ছিল, এমন কথা বলা যায় ना। ক্রমে ঘটনাচক্রে এরূপ একটা বিরোধের স্ত্রপাত হয় সত্য; কিন্তু এই বিরোধকে উপাধ্যায় মহাশয় নিজে ইচ্ছা করিয়া জাগাইয়াছিলেন, এমন কথাও বলা যায় না। ফলতঃ

দেশের তদানীন্তন অবস্থাধীনে গ্রথমেণ্টের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া স্বাদেশিক কর্ম করা নীতিসমত না হইলেও, চিরদিনই যে জন-মণ্ডলীর পক্ষে এরূপ স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করা আবশ্যক বা বাস্থ্নীয় বা সম্ভব, উপাধ্যায় এমনটা কথনও ভাবিতেন বলিয়া বোধ হয় না। সে সময়ে দেশ ঘোরতর তামসিকতার দারা আচ্ছয় হইয়াছিল বলিয়া তাহাকে একটা রাজিসিক প্রেরণা প্রদান করা আবশুক হয়। এই জন্মই উপাধ্যায় জীবনের শেষ দশায় এই স্বাতন্ত্র্য-নীতি অবলম্বন করেন। কিন্তু রাজসিকতা ভারতের সভাতা ও সাধনার চিরন্তন বা উদ্ধিতন লক্ষ্য বে নয়, উপাধ্যায় ইহা বেমন জানিতেন, এমন আর কেহ জানিতেন বলিয়া বোধ হয় না। তবে যে সাত্মিকতা চিরদিন আমাদের সভাতা ও সাধনার চরম লক্ষ্য হইয়া আছে, সেই সাত্তিকতাকে জাগাইতে হইলে, সে অবস্থায় প্রথমে দেশব্যাপী তামসিকতাকে রাজসিকতার দ্বারা অভিভূত করা আবশুক, উপাধ্যায় এ সত্যটাকে দৃঢ় করিয়া ধরিয়াছিলেন। রাখ্রীয় কর্মক্ষেত্রেই এই রাজসিকতাকে জাগাইয়া তোলা সহজ ও সর্বাণেক্ষা নিরাপদ। তাহাতে ভবিষ্যতের সাত্বিকতার পথ উনুক্ত হইবে, অথচ সমাজে কোন প্রকারের সাংঘাতিক অরাজকতা প্রতিষ্ঠার বিশেষ আশদ্ধা থাকে না। এই জন্ম উপাধ্যায় রাষ্ট্রীয় জীবনে এই অভিনব স্বাতন্ত্রানীতি প্রচার করিয়াছিলেন। দেশের লোকের আত্মিচতগ্যকে জাগাইয়া তোলা, তাহাদিগের চক্ষ্কে নিজেদের উপরে নিবদ্ধ করা, নিজের হাতে দেশের কাজ দশে মিলিয়া করিলে যে শিক্ষা, ধে সংযম, যে শক্তি লাভ হয়, ইহাতে আপনাদের উপরে যে আস্থা জন্ম, ও এই আস্থার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে যে উৎসাহ, অন্তরে যে আশা, পেশিতে যে বল সঞ্চারিত হয়, এই সকল লাভের জন্মই উপাধ্যায় এই নীতি প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন, নতুবা গ্রণমেণ্টের সঙ্গে গায়ে পড়িয়া বিরোধ বাধানই যে তাঁর অভিপ্রায় ছিল, এমন কথা কিছুতে বলিতে পারি না।

উপাধ্যায়ের সমাজ-নীতি

কিন্ত উপাধ্যায় মহাশয়ের স্বাদেশিকতার সভ্য আদর্শনীকে ধরিতে হইলে, বিশেষভাবে তাঁর সমাজ-নীতির আলোচনা করা আবিশ্যক। কারণ এখানেই তাঁর স্বাদেশিকতার নিজস্ব স্থর্নপটী ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

উপাধ্যার ব্রহ্মবান্ধর মহাশ্য় স্বদেশেবস্তকে কতটা বে ভালবাসিতেন, তাঁর ঐকান্তিক সমাজান্ধ্রগত্যই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। হিন্দু সাধনা পরিহার করিয়া, সাধনান্তর গ্রহণ করিয়াও তিনি এই সমাজান্ধ্রগত্য বর্জন করেন নাই। বরং এই বিদেশীয় ধর্ম্মসাধনকেই আপনার জীবনে সম্পূর্ণরূপে নিজের দেশের সমাজ-বিধানের সঙ্গে মিলাইয়া লইবার জন্ম প্রোপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন।

কেহ কেহ উপাধ্যায় মহাশয়ের এই সমাজায়ুগত্যের অন্তরালে একটা অর্থহীন ও অযৌক্তিক রক্ষণশীলতাই দেখিতেন। প্রথম বয়সে উপাধ্যায় না কি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া ধর্ম ও সমাজসংক্ষারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। এই জন্ম তাঁর পরিণত বয়সের এই সমাজায়ুগতাকে কেহ কেহ, বিশেষতঃ তাঁর পূর্বকার ধর্মবয়ুগণ, পূরাতন কুসংস্কারের দিকে পুনরাবর্ত্তন বা রি-আ্যাক্ষণ (re-action) বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু উপাধ্যায়কে এ জাতীয় রক্ষণশীল বা এই শ্রেণীর পুনরাবর্ত্তনকারী বা রি-আ্যাক্ষণারী (re-actionary) বলা ঘাইতে পারে কি না সন্দেহ।

উপাধারের মধ্যে একটা প্রকৃত শ্রদ্ধার ভাব ছিল, এ কথাটা সকলে জানেন না ও বাঝেন না। "সন্ধ্যা"-পত্রিকার সম্পাদক বলিয়াই বাঙ্গালী সমাজে উপাধ্যার বিশেষ ভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন। আর "সন্ধ্যাতে" প্রায়ই সমাজের, বিশেষ নব্যশিক্ষাভিমানী সম্প্রদায়ের, কোন কোন শ্রেষ্ঠজন সম্বন্ধে এরপ কঠোর, তীব্র কথনও বা গভীর

বিদ্রুপাত্মক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত যে এগুলি পড়িয়া অপরিচিত লোকে কোন প্রকারে সম্পাদককে এক জন শ্রদ্ধানীল লোক বলিয়া কল্পনা করিতে পারিত না। কিন্ত উপাধ্যায়কে যাঁরা ঘনিষ্ঠভাবে জানিতেন, তাঁহারা তাঁহার কথাবার্ত্তার কথনও প্রকৃত শ্রন্ধাশীলতার অভাব দেখিরাছেন কি না সন্দেহ। পল্লীর স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত, পল্লীবাসীর কাহাকেও না কাহাকেও তার আবর্জনারাশি পরিষ্কার করা অত্যাবশুক হয়। এ অত্যাবগুকীয় কর্ম যে করিতে যাইবে, তার হাতে ও গায়ে किছू ना किছू मेशलां ७ लागिरवरे लागिरव। किछ मर्भात हिर्ज्य ज्ञ ध কাজ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে বলিয়া সে ব্যক্তি যে স্বভাবতঃ আবর্জনা ভালবাদে, এমন কথা যেমন বলা সজত হয় না, সেইরপ সময়বিশেষে সমাজের নৈতিক বা রাষ্ট্রীয় আবির্জনা পরিষ্কার করা প্রয়োজন হইলে, সমাজের শ্রেষ্ঠজনকেও সর্বাসমক্ষে অপদস্থ করা আবশ্রক হইতে পারে। আর সে অবস্থায়, সে অপ্রীতিকর কর্ম্ম যদি কেহ করে, তাহাতে তাহাকে স্বলবিস্তর হীনতাও স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু তাই বলিয়া সেই নিবিবকার-চিত্ত দেশদেবককে হীনচরিত্রের লোক বলিয়া মনে করা কথনই সঙ্গত হয় না। উপাধ্যায় সহন্দেও এই কথাই থাটে। "সন্ধ্যা" পত্রিকায় সমাজের কোন কোন শ্রেষ্ঠজনকে যথন তথন তীব্রভাবে আক্রমণ করা হইত বলিয়া সম্পাদকের প্রকৃতিতে যে একটা স্বাভাবিকী শ্রদাশীলতা ছিল না, স্রাস্ত্রিভাবে এমন সিদ্ধান্ত করা यात्र ना ।

ফলতঃ উপাধাায় মহাশয় "সন্ধা" পরিচালনা করিতে যাইয়া, আপনার অ্নতরকে কতটা পরিমাণে যে নিপীড়িত করিতেন, বহুদিন কাছে থাকিয়া, এক সঙ্গে কাজকর্ম করিয়া, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এ সকল আক্রমণ যে সর্বাদা তিনি নিজে লিপিবদ্ধ করিতেন, তাহাও নহে। তবে অপর লেখকদিগের প্রবন্ধাদির উপরে তিনি প্রায়ই

হস্তক্ষেপ করিতেন না। আর সমাজের "মেকি" নেতৃত্ব ও স্বদেশ-সেবারর প্রভাব নষ্ট না হইলে, সত্য ও সজীব স্বাদেশিকতা কখন ফুটিয়া উঠিবে না, ইহা তিনি মনে করিতেন। এই জন্ম আর কোনও কিছু বিচার না করিয়া উপাধ্যায় মহাশয় এ সকল লেখা পত্রস্থ করিয়া দিতেন। নতুবা, সত্য সতাই যে লোকনিন্দায় তাঁর আনন্দ হইত, তাহা নয়। আর এ সকলে তাঁর প্রাণগত শ্রদ্ধাশীলতার অভাবও স্ফিত হইত না।

প্রকৃতিগত শ্রদাশীলতা হইতে সর্ববিই এক প্রকারের রক্ষণশীলতা জিমায়া থাকে। এই জাতীয় রক্ষণশীলতা উপাধ্যায়ের মধ্যে বেশ ছিল। তার জন্ম উপাধ্যায়ের হাত প্রাচীনের ও প্রতিষ্ঠিতের উপরে আঘাত করিতে সর্বদা সম্ভূচিত হইত। এই কারণে উপাধ্যায় মহাশয় প্রথম বয়দে আপনার কৌলিক ধর্ম্মে আস্থাহীন হইয়াও, একেবারে উৎকট ধর্মসংস্কারক বা সমাজ-সংস্কারক হইরা উঠেন নাই। ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া, দাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যোগ না দিয়া, কেশবচন্দ্রের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন। কেশবচক্রের নিজের চরিত্রে একটা রক্ষণশীলতা এবং তাঁহার শিশ্যবর্গের মধ্যে একটা শ্রনাশীলতা সর্বাদাই বিগ্নমান ছিল। এ বস্তু ব্রাহ্মসমাজের অপর শাখায় ততটা পাওয়া যায় নাই। উপাধ্যায়ের প্রকৃতিগত শ্রদ্ধাশীলতা শাস্ত্রগুকু-বিজিত ব্রান্ন ধর্ম্মেতেও বেশি দিন ভৃপ্তিলাভ করিতে পারিল না। এই শ্রদাশীলতার প্রেরণাতেই, আমার মনে হয়, উপাধ্যায় মহাশয় ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িয়া প্রথমে প্রোটেট্যান্ট ও শেষে রোমান ক্যাথলিক খৃষ্টিয় সজ্বের আশ্রয় লইয়াছিলেন। আর এইথানেই তাঁর প্রকৃতিগত শ্রদ্ধাশীলতার ওরক্ষণশীলতার প্রভাবে উপাধ্যায়ের শেষ বয়দের সমাজ-নীতির মূল ভিত্তিটী গড়িয়া উঠিতে আরম্ভ করে।

সর্বতি ব্যক্তিমানী অনধীনতার আদর্শের সঙ্গে সমাজাত্ত্যতার একটা নিত্য বিরোধ জাগিয়া রহে। যেথানেই এই অনধীনতার ভাবটা

প্রবল হইয়া উঠে, দেইখানেই সমাজানুগতাটা ধর্মবিগহিত বলিয়া পরিত্যক্ত হয়। প্রোটেষ্ট্রাণ্ট খৃষ্টিয়ান্ সম্প্রদায়ে এই ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার ভাব থুবই প্রবল। এই জন্ম ইহাদের মধ্যে সমাজানুগতাও ক্রমশ কমিয়া গিয়াছে, এখন নাই বলিলেও চলে। অন্মনিক রোমান ক্যাথলিক খৃষ্টিয় সজ্বে, শাস্ত্র ও গুরু উভয়ের প্রাধান্ত-মর্য্যাদা সমভাবে ক্ষিত হইয়া, ধর্মসাধনে ও সমাজ জীবনে উভয় ক্ষেত্রেই ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার ভাবকে অনেকটা সংযত করিয়া রাথিয়াছে। এই জন্ম এখানে সমাজানুগতা যে ধর্মের একটা শ্রেষ্ঠ অঙ্গ, এ ভাবটা এ পর্যান্ত একেবারে নন্ত হইয়া যায় নাই। এই কারণেই রোমক-সজ্বের আশ্রম গ্রহণ করিবার সঙ্গে উপাধ্যায়ের সমাজানুগতার ভাবটা পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে আরম্ভ করে।

অতএব এই সমাজানুগতাটা ভাল হউক মন্দ হউক; যুক্তিসঙ্গত বা আয়োক্তিক আর যাহা কিছু হউক না কেন, ইহার অন্তরালে যে একটা বিরাট ধর্মতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্ব বিজ্ঞমান ছিল, এ কথাটা অস্বীকার করা যায় না। একটা থেয়ালের চাপে উপাধ্যায় মহাশয় প্রাচীন সমাজ-শাসন পরিত্যাগ করেন নাই; থেয়ালের চাপে তাহার পুনঃ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টাতেও প্রবৃত্ত হন নাই। এই জন্ম তাঁহাকে পুনরাবর্তনকারী বা বি-আ্যাকষণারী বলা যায় না।

ফলতঃ আমাদের সমাজের যাহা যেরূপ আছে, তাহা সেইরূপই থাকিবে বা থাকা বাঞ্চনীয়, উপাধ্যায়কে কোনও দিন এমন কথা বলিতে শুনি নাই। "বন্দে মাতরম্" পত্র প্রতিষ্ঠার সময়ে এই সম্বন্ধে উপাধ্যায়ের সঙ্গে আমার অনেক কথা হয়। নৃতন কাগজ সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে কিনীতি অবলম্বন করিবে, ইহাই আমাদের উভয়ের বিচার্য্য বিষয় ছিল। "বন্দে মাতরম্" সর্ব্ববিষয়ে উদার সংস্কারের সমর্থন করিবে, আমি এই কথা বলি। উপাধ্যায় মহাশয় এ বিষয়ে একটু আপত্তি করেন।

তাঁর মূল কথাটা আজিও আমার মনের মধ্যে জাগিয়া আছে। তিনি বলেন—"সমাজ-সংস্কারের বিক্লে আমি নই। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাধীনে সমাজ-সংস্কার বলিতে বিদেশীয় সভ্যতা-সাধনার প্রভাবে কতকগুলি বৈদেশিক আদর্শের স্বল্লবিস্তর অন্তর্বন বুঝাইয়া থাকে। এই জাতীয় সমাজ-সংস্কারে আমাদের সমাজের বিশেষস্বটুকু ক্রমে লোপ পাইতেছে, আমরা ফিরিঙ্গীর একটা নকলের নকল হইয়া উঠিতেছি। এটা আমি চাই না। ইহাতে সমাজের স্বাদেশিকতা নই হইয়া, সমাজে ও লোক-চরিত্রে সাংঘাতিক বিপর্যায় উপস্থিত হইবে। এই বিদেশীয় শক্তির প্রভাবকে প্রথমে আটকাইতে হইবে। স্বদেশের সমাজকে ও স্বদেশের জনগণকে সর্বাদেশি আত্মন্থ করিতে হইবে। তারা আগে জাগুক। নিজেরা নিজেদের চিনিয়া লউক। তারণর, তারা নিজেরাই নিজেদের প্রকৃতি ও প্রয়োজনাত্মকণ নিজেদের সমাজকে গড়িয়া পিটিয়া গুধরাইয়া লইবে।"

এই কথাগুলিতে উপাধ্যায়ের সমাজনীতির যেমন তেমনি তাঁর স্বাদেশিকতারও স্থন্দর পরিচয় পাওয়া যায়।

বস্ততঃ উপাধ্যায় মহাশয় ভিন্ন ভিন্ন মানব-সমাজকে এক একটা স্বতন্ত্র বিশিষ্ট জীবের মতন মনে করিতেন বলিয়া বোধ হয়। Social organism বা সমাজ-জীব আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানের এই পরিচিত পরিভাষাটী তাঁর মুখে কখনও গুনিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। কিন্তু তাঁর কথাবার্ত্তায় তিনি যে এই আধুনিক সমাজতত্ত্বীকে দৃঢ় করিয়া ধরিয়াছিলেন ইহা বুঝিয়াছিলাম। আর প্রত্যেক সমাজকে এইরূপ বিশিষ্ট জীবধর্মাবলম্বী বলিয়া মনে করিতেন বলিয়া সকল সমাজের ভাল ও মন্দের মধ্যে যে একটা অতি নিগুঢ় অঙ্গালী যোগ আছে, এক আও তিনি ইলিতেন। এইজন্ম বিলাতী সমাজের মন্দ্রীকে ছাড়িয়া শুদ্দ ভালতীকে গ্রহণ করা আমাদের পক্ষে ধেরূপ অসাধ্য, সেইরূপ গুইশ' চৌদ্দ

আমাদের নিজেদের সমাজের ভালটুকুকে নিখুঁতভাবে রক্ষা করিয়া, তার মন্দটুকুকে একাস্তভাবে পরিহার করাও অসম্ভব। জীবদেহে যথন প্রাণশক্তি ছর্বল হইয়া পড়ে, তথনই কেবল তাহার অন্তরস্থ রোগের বীজাণুসকল প্রবল হইয়া অশেষ উৎপাত ও অমঙ্গল ঘটাইতে আরম্ভ করে; প্রাণীর স্কুত্ব সবল অবস্থায়, তারা নির্জীব ও অপ কার সাধনে অক্ষম হইয়া পড়িয়া থাকে, এ যেমন সত্য; সমাজের ভালমন্দ স্থান্তে ইহা সেইরূপই সতা। সমাজ মধ্যে যথন প্রাণশক্তি সতেজ ও দবল থাকে তথন সমাজের রীতি-নীতি এবং শাসন-সংস্কারের ভালটুকুই প্রবল হইয়া রহে ও তাহার মন্দুকু হতবল ও হীনতেজ হইয়া অপকার সাধনে অক্ষম হইয়া যায়। কিন্তু সমাজের প্রাণ শক্তি হ্রাস হইতে আরম্ভ করিলে এ সকল অন্তনিহিত উৎপাত ও অমঙ্গলের বীজ অল্পুরিত হইয়া, সমাজকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিতে থাকে। স্ক্ররাং সমাজের প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া তোলা, সেখানে বল সঞ্চার করা, এ সকলই সমাজ সংস্থার সাধনের প্রথম ও মুখ্য কর্ম। এটা করিতে পারিলে, সমাজ একবার সজীব ও আত্মন্থ হইয়া উঠিলে, সামাজিক ব্যাধি সকলের वीकानुखिन जालिन मित्रिया याहेर्द वा मूम्यू हहेश পড़िया थाकिरव। উণাধ্যায় মহাশ্য় এই কারণে সর্ব্বাত্তো ও সর্ব্ব প্রয়ত্ত্বে স্বদেশী সমাজের প্রাণ মধ্যে এই শক্তি দঞ্চার করিবার জন্মই ব্যগ্র ছিলেন; বাহির হইতে উত্তেজক ঔসধ দিয়া, সমাজ-দেহের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীয় উপদ্রবসকলকে প্রশমিত করিবার ভত্ত হাতুড়ে চিকিৎসার আশ্রয় গ্রহণ করিতে চাহেন নাই। এ কথাটী না বুঝিলে, উপাধ্যায় মহাশয় কেন যে শেষ জীবনে সমাজ-সংস্থারের কথা তেমন বেশী বলিতেন না, ইহার প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণ कता गर्ज वा मख्य रहेरव ना ।

क्ष्मागारमञ्ज कृत्यामर्गन धारे जावितक वित्मप्रकार वाजारेया कृतियाष्ट्रित विताल यारेवान शृत्की, कन्नावीरक यथन द्वापक थृष्टिय-

ধর্মের অনুশীলন করিতেছিলেন, তথন, উপাধাায় মহাশয় যতটুকু পরিমাণে সমাজ-সংস্থারের পক্ষপাতী ছিলেন, বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া তত্টুকুও ছিলেন কি না, সন্দেহ। আমরা সমাজ-সংস্কার করিতে যাইয়া কোন্পথে চলিতেছি, এই পথ ধরিয়া চলিলে পরিণামে কোন্ স্থানে যাইয়া পৌছাইতে হইবে, – বিলাতে যাইয়া ইংরেজ-সমাজের গতিবিধি ও রীতি-নীতি, মত ও আদর্শ এবং ভাবস্বভাব হক্ষভাবে পর্যাবেক্ষণ করিয়া, উপাধাায় মহাশয় তাহা বেশ করিয়া ধরিতে পারিয়াছিলেন। আর ঐ পথ যে আমাদের পক্ষে ভয়াবহ পরধর্মের পথ,—উপাধ্যায় ইহাও বিশ্বাস করিতেন। এই কারণেই বিলাত হইতে ফিরিয়া আদিয়া তিনি কতকটা পরিমাণে অদেশের সামাজিক জীবনের সামাজিক আচার-ব্যবহারের পক্ষপাতী হইয়া উঠেন। কামোপভোগপ্রবণ যৌবনকালে ঘাঁহারা বিলাত যান, তাঁহাদের কথা যাহাই হউক না কেন, বেশী বয়সে, বিশেষতঃ প্রকৃত ধর্মজীবনের কথঞ্জিৎ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, যাঁহারা বিলাতী দমাজের ভাবস্বভাব ও মতিগতি পরীক্ষা করিবার প্রত্যক্ষ অবসর প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের অনেকেই বোধ হয়, স্থদেশের রীতিনীতি ও আচার বাবহারের সমধিক পক্ষপাতী হইয়া বিলাত হইতে স্বদেশে ফিরিয়া আসেন। অন্ততঃ, উপাধ্যায় মহাশর সন্বন্ধে এরপই ঘটরাছিল। এই জন্মই উপাধ্যার যহাশর শেষ জীবনে সমাজ-সংস্কার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে এতটা শস্তিত হইতেন।

এরপ শদ্ধা যে একান্ত অস্বাভাবিক বা নিতান্ত অযৌক্তিক, এমনই কি বলিতে পারা যায় ? ইংরেজি শিথিয়া, যুরোপীয় ঝাঁঝের ব্যক্তিস্বাভিমানী অনধীনতার ও গণতন্ত্রতার আদর্শে মুগ্ধ হইয়া, আমরা এক সময়ে সমাজ-সংস্কার ব্যাপারটা যত সহজ মনে করিয়াছিলাম, বাস্তবিক যে তাহা তত সহজ নহে, এ জ্ঞান অনেকেরই অল্লে অল্লে জন্মিতেছে। বিশেষতঃ য়ুরোপীয় সমাজচিত্রের ধ্যানে এই জ্ঞান বাড়িয়া গুইশ' ষোল

উঠে বই ব্রাস হয় না। এক এক করিয়া আমাদের বর্ত্তমান সমাজ-সংস্কারের মুখ্য প্ররাসগুলির প্রতি ধীরভাবে তাকাইয়া দেখিলে ইহা বুঝিতে পারা যায়। উপাধ্যায় এটী খুব ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন বলিয়া, এতটা সরাসরিভাবে সমাজ সংস্কারের চেষ্টায় আপনি প্রবৃত্ত হন নাই, অপরকেও এ কার্য্যে প্রোৎসাহিত করিতেন না।

0

প্রচলিত সংস্কার-প্রামীগণ আমাদের জাতিভেদ-প্রথাটা ভাঙ্গিয়া দিবার জন্ম নিতান্ত বাগ্র হইয়াছেন। এ ব্যগ্রতা স্বাভাবিক। বর্ত্তমানে এই জাতিভেদ-প্রথা যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহতেে সমাজের श्रवित्र हा व्यानक है। वाष्ट्रिया शिया एक, हेश वश्रीकांत कता यात्र ना। আর পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগেও মহাজনেরা সময়ে সময়ে, এই বংশগত জাতিভেদ-थाथात मःस्रात माधन त्य करतन नारे, তारा अन्तर। जानिए जान কঠোর শাসন সত্ত্বেও বহুকালাবধি হিন্দুসমাজে যে বীজ-মিশ্রণ घिषा जानियां है। अभाग हरेया नियां है। এই जान रीज-মিশ্রণে কেবল বিবিধ বর্ণসংকরেরই উৎপত্তি হয় নাই, যাঁরা সমাজে সঙ্করবর্ণ বলিয়া পরিচিত নহেন, তাঁহাদের মধ্যেও যে একপ বীজমিশ্রণ ঘটিয়াছে, ইহারও প্রমাণ-প্রতিষ্ঠা অসাধ্য নহে। এতদ্বাতীত বৈষ্ণব ও শাক্ত উভয় মার্গের সাধক ও সম্প্রাদায়-প্রবর্তকগণের মধ্যে কেহ কেছ প্রকাশভাবেই এই জাতিভেদ প্রথাকে স্বল্পবিস্তর ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। স্থতরাং বর্তমানে যে এ প্রথার সংস্কার প্রয়োজন নয়, অথবা সংস্থার হইবে না, এমন কথা কে বলিবে ? উপাধ্যায় মহাশয় কখনও এমন কথা বলেন নাই। তিনি জীবনের কোন বিভাগে এরপ স্থবিরতা ও বদ্ধভাবের পক্ষপাতী ছিলেন না, এ কখা দৃঢ়ভাবে বলিতে পারা যায়। কিন্তু তথাপি যে ভাবে আমাদের বর্ত্তমান সমাজ-সংস্কারকেরা জাতিভেদ প্রথাকে ভাঙ্গিতেছেন বা ভাঙ্গিতে চাহিতেছেন, উপাধ্যায় মহাশয় তাহার সমর্থন করেন

जात करतन नारे এरे ज्ञा (य जामता এरे পথে जामारमत शाहीन জাজিভেদ-প্রথার উচ্ছেদ দাধন করিয়া, বিদেশের আমদানী আর এক প্রকারের স্বণাতর ও সহস্রগুণে অধিক অমঙ্গলকর জাতি-ভেদের প্রতিষ্ঠা किंदिछ विश्वाहि। विदिनभौत्र समादक हेशांक क्रांखिएक वर्षा ना वर्षे। छै। होत्रा हेहारक (अभी-एक पराना। किन्छ य नारमहे निर्मिष्ठे हर्छेक ना कन, तस इंगी अक ना इंहेल ए य निवास य-जा वीय देश कि असीकांत्र করা বার ? আর এখানে প্রশ্ন এই যে সামাজিক স্থবিরতা-পৌষক যে বংশগত জাতিভেদ আমাদের দেশে প্রচলিত আছে, তাহার যতই দোষ থাকুক না কেন, ইহার বদলে আমরা সংস্থারের নামে সমাজের বিপ্লব-সাধক পদগত বা ধনগত যে বিলাতী শ্রেণীভেদকে, জ্ঞাতসারে হউক আর অজ্ঞাতসারে হউক, আমাদের সমাজে বরণ করিয়া লইতেছি, তাহার দোষ তদপেকা বেশি কি না ? এই বিষয়ে উপাধ্যায় মহাশয় এই প্রশ্নটাই তুলিতেন। আর এই প্রশ্নের সোজা উত্তর কেবল একটা - বিলাতী শ্রেণী-ভেদের দোষ আমাদের জাতি-ভেদের দোষ অপেক্ষা আকারে ভিন্ন হইলেও, ওজনে কম নহে। আমাদের জাতিভেদ মান্তবের মন্তব্যত্ত হয় ত কোন কোন স্থলে চাপিয়া রাখে, বিলাতী শ্রেণীভেদ তাহাকে পিষিয়া মারে। স্কুতরাং যেরপ করিয়াই হউক, এই পুরাগত জাতিভেদকে ভালিয়া দিলেই যে আমাদের সমাজ উন্তির পথে ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইবে, উপাধ্যায় এমনটা বিশাস করিতেন না।

35

জাতিভেদের সংস্থার সম্বন্ধে যে কথা, অন্তান্ত সমাজ সংস্থার সম্বন্ধেও সেই কথা। যেটাকে ভাঙ্গিয়া যাহা গড়িতে ঘাইতেছি, তাহা কি বেশি ভাল ? যেমন প্রচলিত জাতিভেদ, সেইরূপ বর্ত্তমানে যে আকারে বালাবিবাহ প্রথা দেশে প্রবৃত্তিত আছে, তাহাও সমাজের উন্নতি ও কল্যাণের সহায় যে নয়,—এ কথা উপাধ্যায় মহাশয় জানিতেন এবং

তুইশ' আঠার

মানিতেন। এ কু-প্রথা এক সময়ে আমাদের সমাজে ছিল না। কোন যুগে, কি কারণে, কোন বিশেষ অবস্থাধীনে ইহা প্রচলিত হয়, স্থির করা বহু বিস্তৃত ও ফলা গবেষণা-সাপেক্ষ। কিন্তু যথন এবং যে कातागठ हेहा প্রথমে প্রবৃত্তিত হউক না কেন, হিলুসমাজে यथन প্রাণশক্তি প্রবল ছিল, তখন সমাজ আপনা হইতেই ইহার আনুষ্টিক অমঙ্গল ফলগুলি, একান্তভাবে না হউক, অন্ততঃ বহুল পরিমাণে নিবারণ করিবার উপায় উদ্ভাবন করিয়া লইয়াছিল। সমাজের সে প্রাণশক্তির शीन जो निवसन करम धमकल अवर्थ वा नहें शहेश निवाह । स्वज्तार আজ বাল্যবিবাহ প্রথা যতটা অনিষ্টকর হইয়া উঠিয়াছে, কিছুকাল পূর্বেও তত অনিষ্টকর ছিল না; এ সকলই সত্য। সকলে না হউক, অতি নিষ্ঠাবান অথচ চিস্তাশীল হিন্দু যাঁহারা, তাঁহারা এ সকল স্বীকার করেন। কিন্তু এই প্রথাকে জোর করিয়া বন্ধ করিলে, আর তাহার বদলে বিলাতী ছাঁচের যৌবনবিবাহ ও যৌন-নির্বাচন-প্রথা প্রবৃত্তিত হইলে, আমরা কোথায় গিয়া দাঁড়াইব, তাহাতে আমাদের সমাজের বেশি অমঙ্গল আশঙ্কা হইবে কি না, এ সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া, তাঁহারা সহসা এ সংস্কার-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হন না।

8

এইরপে আমাদের সমাজবিধানে যে সকল মন্দ জানিয়া উঠিয়াছে, তাহাকে জাের করিয়া উপড়াইয়া দিলে, তার ভাল যাহা আছে, তাহাও নষ্ট হইয়া যাইবে কি না, এই ভয়ে উপাধ্যায় মহাশয় সমাজ-সংস্কার বিষয়ে এতটা শক্ষিত হইয়া চলিতেন। নতুবা আমাদের সমাজের বর্তুমান অনিষ্টকর প্রথা সম্বন্ধে তিনি যে অন্ধ ছিলেন, কিম্বা এ সকলেন পরিবর্ত্তন ও সংশোধন ইচ্ছা করিতেন না,—এমন কথা কিছতে বলা যায় না।

অন্ত প্রদক্ষে যাহা বলিয়াছিলাম, উপাধ্যায় মহাশয়ের সমাজান্তগত্য ও সমাজ-নীতি সম্বন্ধেও তাহাই বলিতে পারি। উপাধ্যায় মহাশয় স্বদেশী সমাজকে, লোকে দেবতার মন্দিরকে যে চক্ষে দেখে, সেই চক্ষে দেখিতেন। ভক্ত লোকেও প্রয়োজন হইলে আপনার দেবতার মন্দির ভাঙ্গিয়া থাকেন, কিন্তু ভাঙ্গিবার জন্ম তাহা ভাঙ্গেন না, অন্ম দেবতার প্রতিষ্ঠার জন্মও তাহাকে নপ্ত করেন না। আপনার দেবতার সেবার সোকর্যার্থে ভাঙ্গিয়া থাকেন এবং ভাঙ্গিবার সময়, শান্ত সমাহিত, শুক্র-বৃদ্ধ হইয়া ভক্তির সঙ্গেই ভাঙ্গেন। এরূপভাবে যদি কেহ হিন্দুসমাজের সংস্কারে প্রবৃত্ত হন, উপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার সে চেষ্টাকে মাথায় করিয়া লইতেন, ইহা জানি। আর প্রচলিত সমাজ-সংস্কার চেষ্টার মধ্যে এই সংযম, এই শ্রদ্ধা ও এই ভক্তির প্রতিষ্ঠা দেখিতে পান নাই বলিয়াই তিনি ইহার সমর্থন করিতে পারেন নাই। তিনি স্বদেশ-বস্তুকে কেবল ভালবাদিতেন যে তাহা নয়, আন্তরিক ভক্তিও করিতেন। তাঁর সমাজান্তগতোর মধ্যে ও সমাজনীতির মূলে এই অপূর্ব্ব স্বদেশভক্তি সর্ব্বদা জাগিয়া থাকিয়া, তাঁহার চরিত্রের এই বিশিষ্টতাকে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল।

Parallel and the second and the second

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী

আধুনিক ভারতবর্ষের শিক্ষা ও সাধনা ব্রাহ্মসমাজের নিকটে অশেষ-প্রকারে ঋণী। আমরা এ ঋণ অস্বীকার করিলেও, ইতিহাস কথনও তাহা ভুলিয়া থাকিবে না।

আমরা আজ যাহাকে ব্রাক্ষধর্ম বলিয়া জানি, দেশের লোকে তাহা এপর্যান্ত গ্রহণ করে নাই; কথনও যে করিবে, ইহা কল্লনা করাও অসম্ভব। কিন্তু এই ধর্মোর হাওয়াটা দেশের সকল সম্প্রদায়ের উপরেই স্বল্লবিস্তর পড়িয়াছে এবং ইহার সাধারণ ভাবগুলি যে অনেকেই অজ্ঞাত-সারে আত্মসাৎ করিয়াছেন ও করিতেছেন, এ কথা কি অস্বীকার করা সম্ভব ? বাক্ষসমাজ এ পর্যান্ত যে তত্ত্বসিদ্ধান্তের উপরে আপনার ধর্ম-বিখাদকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন, দে সিদ্ধান্ত দেশের ধর্মচিন্তায় এখনও কোন স্থান পায় নাই; কখনও যে পাইবে, তারও কোনও সম্ভাবনা নাই। এ দেশে এবং অহা দেশে এক সময়ে যাঁরা এই যুক্তিবাদী সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাঁহারা ক্রমে সে সিদ্ধান্তের অপূর্ণতা ও অসঙ্গতি দেখিয়া তাহাকে বর্জন করিতেছেন। কিন্তু এই সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া ব্রাহ্মসমাজ যে যুক্তিমার্গ আশ্রয় করেন, তাহার প্রভাবে দেশের প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্মবিশ্বাস ও ধর্মসাধন যে বছল পরিমাণে যুক্তিপ্রতিষ্ঠ ও অর্থসম্পন হইয়া উঠিয়াছে, ইহাও সতা। বান্ধ-मगाज (य जामर्स ও (य ভाবে जागामित প्राठीन मगाजित मश्कात माधान প্রবৃত্ত হন, দেশের লোকে সর্বতোভাবে তাহা অঙ্গীকার করা দূরে থাকুক, বরং প্রতাক্ষভাবে তাহাকে প্রত্যাখ্যানই করিয়াছেন। কিন্ত ব্রাক্ষসমাজের সমাজ-সংস্কারচেষ্টার পরোক্ষ প্রভাবেই যে আজ ভারতের,

চরিত-চিত্র

বিশেষতঃ বাঙ্গলা দেশের, হিন্দুসমাজ নানা দিকে উদার ও উন্নতিমুখী হইয়া উঠিতেছে, ইহা অস্বীকার করা যায় কি !

আর ব্রাক্ষদমাজ আমাদের বর্ত্তমান সমাজ বিবর্ত্তনে একটা শূন্ততাকে পূর্ণ করিয়া, আপাততঃ এরপ নিক্ষলতা লাভ করিয়াও ফলতঃ দেশের ধর্মাকর্দের উপরে একটা প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছেন। ব্রাক্ষধর্ম যতই কেন বিদেশীয় ভাবাপয় হউক মা, ইহা যে ভারতবর্ষের বিশাল হিন্দুসমাজের উপরে উড়িয়া আসিয়া জুড়য়া বসে নাই, কিন্ত তাহার বর্ত্তমান সামাজিক বিবর্ত্তনের ধারাটীকে আশ্রম করিয়া ভিতর হইতেই ফুটিয়া উঠিয়াছে, ইহা মানিতেই হইবে।

সমাজ বিবর্তনের ক্রম

এই সামাজিক বিবর্ত্তনের গতিটা সোজা নয়, কিন্তু বাঁকা। সে বাঁকাও এক টু অন্তুত রকমের। ইংরেজিতে ইহাকে স্পাইরাাল (spiral) বলে। আমাদের ভাষায় ইহার কোনও প্রতিশক্ষ আছে বলিয়া মনে পড়েনা। কোনও সোজা খুঁটর গায়ে গোড়া হইতে আগা পর্যান্ত, খানিকটা করিয়া ব্যবধান রাখিয়া, যদি একথানা কাপড় বা একটা রজ্জ্ জড়াইয়া দেওয়া হয়, তবে এই কাপড়ের বা রজ্জ্র গতি য়েরূপ হইবে, সমাজ-বিবর্ত্তনের গতিও সেইরূপ। এইরূপ বক্রগতিকেই ইংরেজিতে স্পাইরাাল-গতি বলে। এ গতি একটানা কেবল উপরের দিকে চলে না। একটু উপরে উঠিয়া আবার একটু নীচে নামিয়া আদে। কিন্তু এইরূপে নিয়াভিম্থী হইয়াও, আগে ষতটা নীচে ছিল, কদাপি ততটা নীচে আর য়ায় না। বরং নীচে নামিতে য়াইয়াও সর্ব্বদাই আগে ষতটা উচ্চে ছিল, প্রত্যক স্থানেই তার চাইতে উপরে থাকে। আর এবই জন্তু মোটের উপরে এই গতি সর্ব্বদাই উদ্ধান্থী হইয়া পরিণামে চরম উয়তি লাভ করে। সমাজবিবর্ত্তনের ধারা ঠিক এইরূপ।

সমাজ এই বক্রগতিতে চলিয়া, এক একবার নামিয়া আসিয়া আবার উপরে উঠিতে তিনটা অবস্থার ভিতর দিয়া য়ায়। আধুনিক সমাজতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতেরা ইহার প্রথম অবস্থাকে ইংরেজিতে homogeneityর বা নির্বিশেষ-একাকারত্বের অবস্থা বলেন। দিতীয় অবস্থাকে differentiationএর বা বিশিষ্ট বহুত্বের ও পার্থক্যের অবস্থা বলেন। তৃতীয় অবস্থাকে integrationএর বা মিলনের, সামঞ্জন্তের, একত্বের অবস্থা বলিয়া থাকেন। এই কথা তিনটা জীবজগতের বিবর্ত্তনের ইতিহাস হইতেই মূলতঃ গৃহীত হইয়াছে। সামাজিক বিবর্ত্তনে এই অবস্থাগুলির অক্রমণ নাম হওয়াই বাঞ্ছনীয়। আমাদের শান্ত্রীয় পরিভাষা ব্যবহার করিলে, বিবর্ত্তনের প্রথম পাদ বা প্রথম অবস্থাকে তামদিক, মধ্যমণাদ বা মধ্যের অবস্থাকে রাজদিক এবং শেষের পাদকে বা অবস্থাকে সাত্বিক বলাই সন্ধত হইবে। আমাদের পৌরাণিকী কাহিনীয় স্পষ্টপ্রকরণে এই বিবর্ত্তন-ক্রমটীই ব্যক্ত হইয়াছে।

সৃষ্টির আদি অবস্থা নির্বিশেষ একাকারত্বেরই অবস্থা। ইংরেজিতে ইহাকে স্বচ্ছনে homogeneityর অবস্থা বলা ষাইতে পারে। আমাদের পৌরাণিকী কাহিনী নিথিল বিশ্বের বীজরূপী, অপঞ্চীরুত-পঞ্চমহাভূতাত্মক অগুমধ্যে ব্রহ্মাণ্ডের বিবর্ত্তনশক্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অগু-বস্তর লক্ষণ নির্বিশেষত্ব ও একাকারত্ব। কারণাদ্ধিমধ্যে এই অপঞ্চীরুত-পঞ্চমহাভূতাত্মক অণ্ডের ভিতরে স্প্টের পূর্বের,
হিরণাগর্ভ বা মহাবিষ্ণু যোগনিদ্রাভূত হইয়া থাকেন। সাংখ্যদর্শন
এই তত্ত্বকেই অব্যক্ত বা প্রকৃতি বলিয়াছেন। এই তত্ত্বে সত্ত্ব, রজঃ,
তমঃ এই গুণত্রর সাম্যাবস্থার বিরাজ করে। ত্রিগুণের এই
সাম্যাবস্থাই বিশ্ববিবর্ত্তনে, স্প্টিপ্রকরণে, homogeneityর অবস্থা।
এই সাম্য ভাজিবা মাত্র মহাবিষ্ণুর যোগনিদ্রাপ্ত ভালিয়া যায় এবং
নির্বিশেষ একাকারত্ব হইতে ক্রমে রজঃপ্রাধান্ত হেতু সবিশেষ ও বহু-

আকারসম্পন বিশাল ও বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশ আরম্ভ হয়। ইহাই differentiation এর বা ভেদ-প্রভিষ্ঠার অবস্থা। ভেদমাত্রেই বিরোধাত্মক, আর বিরোধমাত্রেই উপায়পর্য্যায়ভুক্ত; তাহার নিজস্ব কোনও লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নাই। বিরোধ আপনাকে বিনাশ করিয়াই আপনার সার্থকতা লাভ করে। স্কতরাং এই বিরোধের ব differentiation এর অবস্থা কদাপি স্থায়ী হইতে পারে না। ভেদের ভিতর দিয়া অভেদের প্রতিষ্ঠা হইলেই তবে সে ভেদ আপনার সার্থকতা লাভ করে। এইজ্য differentiation এর পরে integration হইবেই হইবে। এই integration একত্বের, অভেদের, কিম্বা অচিন্ত্য-ভেদাভেদাত্মক মহান্ একের প্রতিষ্ঠা করে; এবং এই একত্বে বা integration বিবর্ত্তনপ্রণালী পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। বিবর্ত্তন ক্রিয়ার এই তিন পাদের প্রথম পাদে তমোগুণের, দ্বিতীয় পাদে রজোগুণের, তৃতীয় পাদে সম্বপ্তণের প্রাধায় হইরা থাকে।

এই ত্রিপাদকে আশ্রয় করিয়া জনসমাজ নিয়ত বিবর্ত্তিত হইতেছে।
কিন্তু সমাজ বিবর্ত্তনের এই ত্রিপাদচক্রে যে সমাজ-জীবনের আদি হইতে
শেষ পর্যান্ত, কেবল একবার মাত্র ঘুরিয়া আসে, তাহা নয়। সমাজবিবর্ত্তনের গতি কথনও কোথাও থামিয়া যায় না। সমাজ নিয়তই
বিবর্ত্তিত হইতেছে। স্কৃতরাং এই ত্রিপাদচক্রও নিয়ত ঘুরিতেছে।
তমঃ রজঃ সত্ব এই তিনগুণ, প্রত্যেক সমাজের জীবনে, একের পর অন্তে,
বারম্বার প্রবল হইয়া, এই ত্রিপাদ চক্রের গতিবেগ রক্ষা করিতেছে।
যুগে যুগে একবার করিয়া এই গুণত্রয়কে আশ্রয় করিয়া এই ত্রিপাদচক্র
ঘুরিয়া আসিতেছে। প্রত্যেক যুগের আদিতে সমাজ ঘোরতর
তামসিকতার দ্বারা আচ্ছয় হইয়া পড়ে। পূর্ব্বতন যুগের শ্রেষ্ঠতম
সাত্বিক তা কালবশে শাস্ত্রে ও সংস্কারে, আচারে ও অনুষ্ঠানে আবদ্ধ
হইয়া ক্রমে গতান্ত্রগতিকতা প্রাপ্ত হয়। সমাজের ধর্ম্মকর্ম্ম সকলই

তথন প্রতিষ্ঠানবদ্ধ হইরা প্রাণহীন ও অর্থশৃন্ত হইরা পড়ে। সমাজ তথন জড়ত্ব প্রাপ্ত হইরা, জড়গতি লাভ করে। এই জড়ত্ব তমের ধর্ম। এ অবস্থা তামসিক homogeneityর অবস্থা। ক্রমে তথন আবার সমাজমধ্যে রজোগুণ জাগিরা উঠিতে আরম্ভ করে। এই রজঃপ্রাবল্য নিবন্ধন অসার সমাজদেহে ভেদবিরোধের স্বষ্টি হইরা, নৃতন শক্তির সঞ্চার হয়। ইহাই রাজসিক diffentiationএর অবস্থা। সর্ব্বশেষে সত্বগুণ প্রবল হইয়া এই ভেদবিরোধের উপশম ও শান্তি হইতে আরম্ভ করে। সমাজ তথন অভিনব সামঞ্জন্মের ও সঙ্গতির সাহায্যে পূর্ব্বতন যুগের শ্রেষ্ঠতম আদর্শ ও অবস্থাকে ছাড়াইয়া আরো উপরে উঠিয়া যায়। এইরূপে বক্র গতিতে সমাজ ক্রমে উন্নতির অভিমুখে অগ্রসর হয়।

আধুনিক ভারতের সামাজিক বিবর্তনে ব্রাহ্মসমাজের স্থান

বর্ত্তমান যুগের প্রারম্ভে, সমগ্র ভারতসমাজ অবসাদে নিমগ্ন ছিল। ধর্ম প্রাণহীন, অনুষ্ঠান অর্থহীন, প্রকৃতিপুঞ্জ জ্ঞানহীন, সমাজ আত্মচৈতন্ত-হীন হইয়া পড়িয়াছিল। ঘোরতর তামসিকতা শ্রেষ্ঠতম সাত্মিকতার ভাণ করিয়া, ভীতিকে শম, নির্ব্বীর্যাতাকে দম, নিদ্রালম্ভ-সম্ভূত নিশ্চেষ্টতাকে নির্ভর বলিয়া আলিঙ্গন করিতেছিল। ভারতসমাজের এই ঘোরতর তামসিকতাছেয় অবস্থায় ইংরেজের শাসন, খৃষ্টিয়ানের ধর্মা, য়ৢরোপের সাধনা এক অভিনব আদর্শের প্রেরণা লইয়া আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই নৃতন শক্তি-সংঘর্ষে এই তামসিকতা অল্লে অল্লে নিষ্ট হইয়া অভিনব রাজসিকতা জাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে। এই বিচিত্র য়ুগসন্ধিকালে রাজসমাজের জন্ম হয়।য়য়ুরোপীয় সাধনার এই প্রবল রাজসিকতাকে আশ্রম করিয়া রাজসমাজ ধর্মেও কর্মে, সর্ব্ববিষয়ে স্বদেশী সমাজ যে ঘোরতর তামসিকতার ছারা

আছের হইয়া পড়িয়ছিল, প্রতিবাদী ধর্মের প্রবল আঘাতে তাহাকে ভাঙ্গিতে আরম্ভ করিয়া, আধুনিক ভারতের বিবর্ত্তনগতিকে homogeneity বা thesisএর অবস্থা হইতে differentiation বা antithesisএর অবস্থায় লইয়া যান। আর তিন জন প্রতিভাশালী পুরুষকে আশ্রম করিয়া ব্রাহ্মসাজ আধুনিক ভারতবর্ষের ধর্ম ও কর্মকে ঘোরতর তামসিকতা হইতে মুক্ত করিয়া, তাহার মধ্যে অভিনব রাজসিকতার সঞ্চার করিয়াছেন। প্রথম মহর্ষি দবেজনাথ ঠাকুর; দিতীয় ব্রহ্মানন্দ কেশবচল্র সেন; তৃতীয় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

Die

রাজর্ষি রামমোহন ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ

রাজা রামমোহন রায়কেই লোকে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করে সতা; কিন্তু তিনি যে ভাবে ব্রাহ্মসমাজকে গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন, আর ব্রাহ্মসমাজে তাঁর পরবর্তী নেতৃবর্গ যে ভাবে ইহাকে গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। রাজা একান্ডভাবে শাস্ত্রপ্রামাণ্য বর্জন করেন নাই। মহর্ষি দেবেক্রনাথ বেদকে প্রামাণ্য মর্যাদা ভ্রষ্ট করিয়া শুদ্ধ ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধির উপরে ঐকান্তিকভাবে সত্যাসত্য ও ধর্মাধর্ম মীমাংসার ভার অর্পণ করেন। রাজা ধর্মসাধনে গুরুরও যে একটা বিশেষ স্থান আছে, ইহা অস্বীকার করেন নাই। মহর্ষি দেবেক্রনাথ, যেমন শাস্ত্র সেইরপণ গুরুকেও বর্জন করিয়া, প্রত্যক্ষ আত্মশক্তি ও অপ্রত্যক্ষ ব্রহ্মরূপার উপরে সাধনের যথাযোগ্য সিদ্ধিলাভের সন্তাবনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন। রাজা কি তত্বান্ধে কি সাধনাক্ষে ধর্ম্মের কোনও অন্ধেই, স্থদেশের সনাতন সাধনার সঙ্গে আপনার ধর্ম সংস্কারের প্রাণগত যোগ নষ্ট করেন নাই। মহর্ষি একপ্রকারের স্বাদেশিকতার একান্ত অন্থরাগী হইয়াও, প্রকৃতপক্ষে এই যোগ রক্ষা করেন নাই এবং করিতে চেষ্টা করেন নাই।

বাজা বেদান্তের উপরে আপনার তত্ত্বসিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করেন। মহর্ষি প্রকৃতপকে অষ্টাদশ শতাকীর যুরোপীয় যুক্তিবাদের উপরে তাঁহার ব্রান্মধর্মকে গড়িয়া তুলেন। রাজা দেবান্ত-প্রতিপান্ত ধর্মকে ব্রান্মধর্ম বলিয়া প্রচার করেন। মহর্ষি তাঁহার আত্মপ্রতায় বা স্বান্তভূতি-প্রতিপান্ত ধর্মকে বাহ্মধর্ম বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। রাজা বৈদান্তিক হইলেও তাঁর পূর্বতিন কোনও বৈদান্তিক সিদ্ধান্তকে একান্তভাবে সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু শাস্ত্রাবলম্বনে যে সকল যুক্তিপ্রমাণাদিকে আশ্রয় করিয়া, পূর্বতিন ঋষি ও মনীষিগণ আপন আপন সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, রাজা রামমোহন সেই প্রাচীন ঋষিপত্থার অন্তুসরণ করিয়া আধুনিক সময়ের উপযোগী এক সমীচীন বেদান্ত সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করেন। ইহাতে স্বদেশের ধর্মের ধারাবাহিকতা অক্ষু থাকিয়া যায়, অথচ পুরাতনের উপরে, পুরাতনের সঙ্গে যুক্ত হইয়া, পুরাতনের শিক্ষা ও সাধনাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়া দেশকালের উপযোগী নূতন দিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়। মহর্ষিও পুরাতনকে কতকটা রক্ষা করিতে চাহিয়াছেন বটে, কিন্তু সে কেবল তাঁর অভিজাত প্রকৃতির বলবতী রক্ষণশীলতার অন্নরোধে। তিনি যে সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করেন, তাহার সঙ্গে তাঁর এই চেষ্টার কোন অপরিহার্যা সম্বন্ধ ছিল না। মহর্ষির ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থে কেবল উপনিষদের উপদেশ উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে সত্য ; কিন্তু এ সকল উদ্ধৃত উপদেশের প্রামাণ্য মর্যাদা শ্রুতি-প্রতিষ্ঠিত নহে, মহর্ষির আপনার স্বান্নভূতি-প্রতিষ্ঠিত মাত্র। উপনিষদের যে সকল শ্রুতি মহর্ষির নিকটে সত্য বলিয়া বোধ হইয়াছে, তিনি সেগুলিকেই বাছিয়া বাছিয়া আপনার ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে নিবদ্ধ করেন ; স্থাযিরা কি স্ত্য বলিয়া দেথিয়াছিলেন বা জানিয়াছিলেন, তাহার সন্ধান তিনি করেন নাই। কোনও শ্রুতির উত্তরার্দ্ধ, কোনটীর বা অপরার্দ্ধ, যার যতট্টকু তাঁর নিজের মনোমত পাইয়াছেন, তাহাই কাটিয়া ছাঁটিয়া আপনার ব্রাক্ষধর্ম

গ্রন্থে গাঁথিয়া গিয়াছেন। অতএব মহর্ষির ব্রাদ্ধর্ম্ম গ্রন্থে বিস্তর শ্রুতি উদ্ধৃত হইলেও, এ গ্রন্থ তাঁর নিজের। ইহার মতামত তাঁর, প্রাচীন ঝারিদিগের নছে। সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধার না করিয়া কেবল বাঙ্গলা ভাষায় এ সকল মতামত লিপিবদ্ধ করিলে তার ষতটুকু মর্য্যাদা থাকিত, উপনিষদের উদ্ধৃতি দেওয়াতে ইহা তদপেক্ষা বেশী মর্য্যাদা লাভ করে নাই। য়ুরোপীয় যুক্তিবাদীগণের অগ্রতম উপদেষ্টা মন্কিওর ডি কন্ওয়ের সন্ধলিত শাস্ত্র-সংগ্রহের বা Sacred Anthologyর যে পরিমাণ ও যে জাতীয় শাস্ত্রপ্রামাণ্য ও শাস্ত্রমর্য্যাদা থাকা সম্ভব, মহর্ষির সন্ধলিত ব্রাদ্ধর্ম্ম গ্রন্থের সে পরিমাণ ও সেই জাতীয় শাস্ত্রপ্রমাণ্য এবং শাস্ত্রমর্য্যাদা আছে বা থাকিতে পারে; তার বেশী নয়।

কিন্তু রাজা রামমোহন যে সমীচীন মীমাংসার সাহায্যে স্থদেশের পুরাতন সাধনার উপরে নৃতন যুগের সাধনাকে গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন, সে মীমাংসা-প্রতিষ্ঠার অনুকূল কাল তথনও উপস্থিত হয় নাই। লোকের মন তথনও তাহা গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হয় নাই। ফলতঃ যে বিবেক জাগ্রত হইলে লোকের মনে পুরাতন ও প্রচলিতের প্রাণহীনতার জ্ঞান জন্মিয়া থাকে, এদেশে তথনও সে বিবেক জাগে নাই। শাস্ত্র, সন্দেহ, বিচার, সমন্বয়, সঙ্গতি—ইহাই মীমাংসার ক্রম। যতক্ষণ না শাস্ত্রে সন্দেহ জন্মে, ততক্ষণ বিচারের অবসর ও মীমাংসার প্রয়োজন উপস্থিত হয় না। রামমোহনের অলোকসামান্ত প্রতিভাপ্রাচীন ও প্রচলিতের অসারতা ও ল্রান্তি দেখিয়া তাহার প্রতি সন্দিহান হইয়াছিল। তাই সেই সন্দেহ হইতে বিচার, সেই বিচারের ফলে তিনি নৃতন মীমাংসায় উপনীত হন। কিন্তু দেশের লোকের মনে তথনও এরূপ গভীর সন্দেহের উদয় হয় নাই; তাহাদের বিবেকও জাগে নাই। প্রাচীনকে লইয়াই তাহারা তথনও সন্তুষ্ট ছিলেন। শাস্ত্র ও স্বাভিমতের

মধ্যে তথনও কোনও প্রবল বিরোধ উৎপন্ন হয় নাই। দেশের লোকে শাস্ত্র কি, তাহা জানিতেন না। জানিবার প্রয়োজন-বোধ পর্যান্ত তাহাদের জন্মান্ত নাই। স্কৃতরাং রাজা বে মীমাংসার প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করেন, তাহা বুঝিবার ও ধরিবার বাসনা এবং শক্তি তু'য়েরই তথন একান্ত অভাব ছিল।

রাজার সময়ে যে সন্দেহ জাগে নাই, মহর্ষির সময়ে তাহা জাগিয়া উঠিয়াছিল। রাজার জীবদ্দশার শেষভাগে অষ্টাদশ শতান্দীর য়ুরোপীয় য়ুক্তবাদ এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের চিত্তকে অভিতৃত করিতে আরম্ভ করে। প্রাচীন ও প্রচলিতের প্রতি রাজার মনে যে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল, তাহা মোহাম্মদীয় য়ুক্তবাদের ফল, খুষ্টয় য়ুক্তিবাদের ফল নহে। ফরাসী বিপ্লবের চিন্তানায়কগণের সঙ্গে রাজার তথন কোন পরিচয় হয় নাই। পাটনায় য়াইয়া, পারসী ও আরবী পড়িয়া, মোহাম্মদীয় তন্ত্রের মোতাজোলা সম্প্রদায়ের য়ুক্তিবাদের শিক্ষা লাভ করিয়া রাজা রামমোহন রায় সর্ব্বপ্রথমে পৌরাণিক হিন্দুধর্মের তথাকথিত পৌত্তলিকতার প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু মহর্ষি যে এই পৌত্তলিকার বিক্রদ্ধে দণ্ডায়মান হন, তাহা ইংরেজি শিক্ষার ফল। তাঁহার সময়ে য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাগের প্রভাবে আমাদের নব্য-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে দেশের প্রচলিত বিশ্বাস ও সংস্কারাদি সম্বন্ধে প্রবল সন্দেহের উদয় হইয়াছিল।

আর যে বিচার বা criticismকে অবলম্বন করিয়া দেশের ইংরেজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রাণে এই সন্দেহের উৎপত্তি হয়, সেই বিচারকে
আশ্রয় করিয়াই মহর্ষির ধর্মমীমাংসার এবং তত্ত্ব-সিদ্ধান্তেরও প্রতিষ্ঠা
হয়। এই বিচার বা criticismএর উপরেই অষ্টাদশ ও উনবিংশ
শতান্দীর য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদেরও প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। এই য়ুক্তিবাদ
আগমের বা আপ্রবাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করে না। এই য়ুক্তিবাদের

বিচারপদ্ধতি প্রাকৃত বৃদ্ধির আশ্রয়ে, লৌকিক ন্তায়ের বা formal logic এর উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থতরাং এই য়ুরোপীয় যুক্তিবাদের প্রভাবে, আমাদের তদানীন্তন ইংরেজি-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিচার বা criticism শাস্ত্রাশ্রর বর্জন এবং সদ্গুরুর শিক্ষা ও সাহায্যকে উপেক্ষা করিয়া, লৌকিক খ্যায়ের প্রত্যক্ষ ও অনুমানাদি প্রমাণকে অবলম্বন করিয়া চলিতে আরম্ভ করে। এই বিচার একান্তই প্রত্যক্ষবাদী। আর প্রত্যক্ষ विनिष्ठ हेश क्वितनभाज हेलिय-अञ्चल वृतिया थाक । धह युक्तिवास्त्र ৰা Rationalism এর দঙ্গে জুডবাদের বা Materialism এর সম্বন্ধ অতিশয় ঘনিষ্ঠ। এইজন্ম য়ুরোপে যখন যেখানে যুক্তিবাদ প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তথন দেখানে তার সঙ্গে সঙ্গে, এই জড়বাদ বা Materialismও প্রবল হইয়াছে। য়ুরোপীয় যুক্তিবাদ ও জড়বাদ উভয়ই "নাগুদন্তীতিবাদী।" এই যুক্তিবাদের উপরে ধর্ম্মবস্তুকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, মানুষের প্রত্যক্ষ চক্ষু কর্ণাদির ভাষ, অপ্রত্যক্ষ অর্থচ বুদ্ধিগম্য, একটা অতীন্ত্রিয় বুত্তির অন্তিত্ব মানিয়া লইতে হয়। অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীর য়ুরোপীয় আন্তিক-মতাবলম্বী ধর্মসংস্কারকেরা তাহাই করিয়াছেন। তাঁরা মানুষের মধ্যে ধর্মাবুদ্ধি বা religious sense বলিয়া একটা অতীন্ত্রিয় বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহার উপরে ধর্ম্মের প্রামাণ্যকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করেন। এই ধর্মাবৃদ্ধি বা religious sense সভা অসভা সকল মানুষের মধ্যে আছে। ইহা সার্ব্বজনীন ও সার্ব্বভৌমিক। স্থতরাং কোন বাফ কারণের বা অবস্থার যোগাযোগে ইহার উৎপত্তি হয় না বলিয়া এই ধর্ম্মবৃদ্ধিট। সত্য। আর ইহার একটা স্বতঃগ্রামাণ্যও আছে। এই ভাবেই য়ুরোপীয় যুক্তিবাদ ধর্মকে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিরাছে। মহর্ষিও ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা क्तिरा याहेशा का कि । এই পথ धति शाहे हिला शाहिरलन । युरता शीय युक्तिवामी बाखिक-मच्छामां याहात्क धर्मावृष्टि वा religious sense

বলিয়াছেন, মহর্ষি আপনার ধর্মমীমাংসায় তাহাকেই আত্মপ্রতায় নামে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই আত্মপ্রতায় বস্ততঃ অমোদের শাস্ত্রোক্ত স্বান্থভূতির নামান্তর মাত্র। বেদান্ত যাহাকে আত্মপ্রতায় বলিয়াছেন, মহর্ষির আত্মপ্রতায় ঠিক সে বস্তু নয়। অন্ততঃ তাঁহার প্রথম জীবনের ধর্মমীমাংসা যাহাকে আত্মপ্রতায় বলিয়া ধরিয়াছিল, তাহা যে বেদান্তোক্ত আত্মপ্রতায়, এমন সিদ্ধান্ত করা যায় না। আর শাস্ত্র-গুরুন করিয়া শুদ্ধ মুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলে এই তথাকথিত আত্মপ্রতায় বা স্বান্থভূতিই সত্যের ও প্রামাণ্যের একমাত্র আপ্রথ্য হইয়া দাঁড়ায়। মহর্ষিও এই স্বান্থভূতিকে অবলম্বন করিয়াই ব্রান্ধধর্মকে পুনরায় জাগাইয়া তুলেন।

এদেশে তথন এরপভাবে লোকের স্বান্তভূতিকে জাগাইয়া তোলা অতাত্ত আবশ্যক ছিল। কেবল শাস্ত্রাবলম্বনে ধর্ম্মাধন করিবে না, শাস্ত্রযুক্তি মিলাইয়া ধর্মপ্রতিষ্ঠা করিবে,—লোকে এই প্রাচীন ও সমীচীন উপদেশ তথন একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিল। শাস্ত্রজ্ঞানও একরূপ লোপ পাইয়াছিল। তাহা না হইলে মহর্ষি যেভাবে চারিজন ব্রাহ্মণকে কাশীতে বেদ পড়িবার জন্ম পাঠাইরা, তাঁহাদের সাক্ষ্যে বেদের প্রামাণ্য-মর্য্যাদা নষ্ট করেন, তাহা আদৌ অন্তব হইত না। ইহারা কেবল ব্যাকরণের সাহায্যে বেদার্থ নির্ণয় করিতে গিয়াছিলেন, প্রাচীন মীমাংসার পথ অবলম্বন করেন নাই। রাজা এই মীমাংসার পথ ধরিয়া শাস্তার্থ নির্দারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন বলিয়া মহর্ষির ভায় তাঁহাকে ভ্রান্ত বলিয়া প্রাচীন শ্রুতি প্রামাণ্য পরিত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রাক্তত জনে যে চক্ষে বেদকে দেখে, লোকসংগ্রহার্থে পণ্ডিতেরাও যে ভাবে বেদের অতিপ্রাকৃত মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন,—ভারতের প্রাচীন মীমাংস্কগণ সেরূপ করেন নাই। রাজা এ সকল কথা জানিতেন। স্থতরাং তাঁহাকে মহর্ষির ভায় শাস্ত্র-প্রামাণ্য বর্জন করিতে হয় নাই। কিন্তু তথনও এ সকল প্রাচীন দিদ্ধান্তের পুনরুদ্ধারের ও পুনঃ প্রতিষ্ঠার সময় হয় নাই। দেশের লোক

তথনও এ সমীচীন দিদ্ধান্ত গ্রহণ করিবার অধিকারী হয় নাই। সে
সময়ে এ সকল সিদ্ধান্তের কথা বলিলেও, লোকে ভাল করিয়া তাহা র্থিত
না, অথচ না বৃথিয়া তাহার মধ্যে নিজেদের নিশ্চেষ্টতা ও তামসিকতা
সমর্থন করিবার যুক্তির আভাদ পাইয়া, সেই নির্জীব অবস্থাতে পড়িয়া
থাকিত। তথনকার প্রধান কর্মা ছিল, সত্য প্রতিষ্ঠা করা নয়, কিন্তু
কুসংস্কার নাশ করা। সদ্-মীমাংসা মাত্রেই সম্যক্দর্শী। আর সম্যক্দর্শন
নিমাধিকারী লোকের পক্ষে কর্ম-চেষ্টার ও আত্মপ্রতিষ্ঠার একান্ত অন্তরায়
হইয়া থাকে। যে 'গো' এর ভিতর দিয়া রজোগুণ বর্দ্ধিত হইয়া তমোগুণকে অভিভূত করিয়া থাকে, অসময়ে সম্যক্দৃষ্টি লাভ করিলে সে 'গো'
জন্মাইতে পারে না; স্কতরাং তামসিকতাও নষ্ট হয় না। আধুনিক
ভারতের নৃতন সাধনার প্রয়োজনে রাজার তন্ত্-সিদ্ধান্তে যে সম্যক্দর্শনের
পরিচয় পাই, মহর্ষির প্রথম জীবনের ধর্ম্মমীমাংসায় সে সম্যক্দৃষ্টি ফুটিয়া
উঠে নাই; উঠিলে তাঁহার দায়া বিধাতা যে কাজ করাইয়াছেন, তাহার
গুক্তর ব্যাঘাত উৎপন্ন হইত।

দেবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্র

রাজা রামমোহন প্রচলিত জিয়াকাণ্ডের প্রতিবাদ করিয়াও, প্রকৃত পক্ষে একটা নৃতন ধর্মের বা সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। মহিবি দেবেন্দ্রনাথই "ব্রহ্মসভার" ভজন-সাধনকে একটা স্বতন্ত্র ধর্মেরপে গড়িতে আরম্ভ করেন। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে এই নৃতন ধর্মের স্বাতন্ত্র ও সাম্প্রদায়িক লক্ষণ ততটা পরিক্ষৃট হয় নাই, কেশবচন্দ্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে তদপেক্ষা অনেক বেশী ফুটিয়া উঠে।

দেবেজনাথ শাস্ত্র-গুরু বর্জন করিরা, কেবলমাত্র স্বান্থভূতিকে আশ্রর করিয়া আপনার ধর্মদিদ্ধান্ত ও ধর্মদাধনের প্রতিষ্ঠা করেন বটে, কিন্তু এই স্বান্থভূতি-প্রতিষ্ঠিত ধর্মকে তিনি উপনিষদের শ্রুতির আশ্রয়ে স্থাপন করিতে যাইয়া, এক প্রকারের শাস্ত্র-প্রামাণ্যন্ত প্রদান করেন। এইজন্ম তাঁর ব্রান্ধর্ম বস্তুটী যে একাস্তই অভিনব ও স্বরচিত, ইহার যে কোন প্রাচীন ভিত্তি বা প্রামাণ্য-মর্যাদা নাই, লোকে ইহা সহজে ধরিতে পারে নাই। সে সময়ে দেশে শাস্ত্রজ্ঞান একরূপ লোপ পাইয়াছিল। সাধারণ লোকের তো কথাই নাই, দেশের ব্রাহ্রণ-পণ্ডিতেরাও বেদবেদান্তাদির কোন ধার ধারিতেন না। স্ক্রয়াং আপনার ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধিসন্তুত সিদ্ধান্তকে মহর্ষি যে অভূত শ্রুতিমর্যাদা প্রদান করিতে চেষ্টা করেন, তাহার ক্রমিতা ও অশাস্ত্রীয়তা, দেশের লোকে একেবারে বুঝিতে ও ধরিতে পারেন নাই। ফলতঃ প্রচলিত কর্ম্মকাণ্ড পরিহার করিয়া দেবেন্দ্রনাথ সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন; নতুবা তাঁর ব্রাহ্মধর্ম একান্ত অশাস্ত্রীয় ও অপ্রামাণ্য বলিয়া তাঁহার উপরে কোন নির্যাতিন হয় নাই। বরঞ্চ তাঁর সিদ্ধান্ত ও সাধনাকে উচ্চতর অধিকারের হিন্দুধর্ম বলিয়াই অনেকে মনে করিতেন।

প্রকৃতপক্ষে ব্যক্তিত্বাভিমানী যুরোপীয় যুক্তিবাদের উপরে দেবেন্দ্রনাথ তাঁর ব্রাহ্মধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু তাঁর সাধনা ও চরিত্রগুণে, তাঁর উপদিষ্ট ব্রাহ্মধর্মে এই ব্যক্তিত্বাভিমানী যুক্তিবাদের প্রভাব ভাল করিয়া ফুটিয়া উঠে নাই। দেবেন্দ্রনাথের প্রকৃতির মধ্যে একটা প্রবল প্রভুত্বাভিমান বিঅমান ছিল। তিনি যে সমাজে, যে পরিবারে, যেরূপ বিভবগৌরবের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন ও যে সৌভাগ্যের অঙ্কে লালিত পালিত হন, তাহাতে এরূপ প্রভুত্বাভিমান যে তাঁর মধ্যে জন্মিরে, ইহা কিছু বিচিত্র নহে। তার পর তিনি যে ভাবে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়া, তার মুম্রু দেহে নবজীবনের সঞ্চার করেন এবং এক দিকে আপনার সাধনের ও অক্তদিকে আপনার অর্থের দারা যেরূপে ইহাকে লোকসমাজে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহাতে ব্রাহ্মসমাজে যে তাঁর একটা একতন্ত্রপ্রভূত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, ইহাও

কিছু আশ্চর্যা নহে। আর এই কারণে মহর্ষি আদি ব্রাহ্মদমাজে যে ধর্মের ও সাধনের প্রতিষ্ঠা করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা যে একান্ত শাস্ত্র গুরু-বর্জিত, এ ভাবটা বহুদিন পর্যান্ত ধরা পড়ে নাই। প্রাচীন শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ আপনার সঙ্কলিত "ব্রাহ্মধর্ম" গ্রন্থকে প্রামাণ্য শাস্ত্রের আসনে প্রতিষ্ঠিত করেন। প্রাচীন গুরু-আরুগত্য বর্জন করিয়া দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্ম শিশ্বমণ্ডলী তাঁহাকেই নৃতন ধর্মের গুরুরূপে বরণ করেন। স্কতরাং প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্র-গুরুক-বর্জিত, শুদ্ধ স্বান্ত্র্ভূতি-প্রতিষ্ঠিত হইয়াও, দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্মে বাহ্যতঃ ও লোকতঃ গুরু ও শাস্ত্র উভরেরই প্রতিষ্ঠা হয়। আর এই জন্ম স্বদেশের ধর্মের সঙ্গে সাধন ও সংস্কারাদি বিষয়ে ইহার বিস্তর পার্থক্য দাঁড়াইলেও, ভাবগত কোনও প্রবল বিরোধ উৎপন্ন হয় নাই। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ সর্ব্বদা আপনার তন্ত্রদিদ্ধান্ত ও ধর্মসাধনকে উচ্চতর ও বিশুদ্ধতর হিন্দুধর্ম বলিয়াই প্রচার করিয়াছেন। দেশের লোকেও তাঁহাদের এই দাবীর একান্ত প্রতিবাদ করেন নাই।

কিন্ত এইরূপে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ যে পথ ধরিয়া আপনাদের ধর্মসাধনে গুরু ও শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন, সে পথে এদেশে কথনও এ বস্তু মিলে নাই। আমাদের সাধনার শাস্ত্র-গুরু-আত্মগত্যের একটা নিগৃত্ সঙ্কেত আছে; মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ সে সঙ্কেতটী লাভ করেন নাই। গুরু স্বয়ং গুরু-আত্মগত্য স্বীকার ও শাস্ত্র আপনি পুরাতন শাস্ত্রে আবদ্ধ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াই আপনাদিগকে প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদের গুরু ও শাস্ত্র কিন্তা গুরুর উপদেশ, ছ'এর কেহই স্বয়ং-বৃত ও স্বপ্রতিষ্ঠ নহেন। পূর্ব্বতন গুরুপরম্পরা ও সনাতন শাস্ত্রধাধার সঙ্গে ইহাদের একটা গভীর ও অঙ্গান্ধী যোগ সর্ব্বদাই রক্ষিত হয়। মহর্ষির ব্রাহ্মসমাজে এ যোগ থাকে নাই। আর এইরূপ স্বয়ংবৃত গুরুর বা মনগড়া শাস্ত্রের মর্য্যাদা কদাপি কোথাও

স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না। যেথানে এরণ গুরু-শান্তের স্থাই হইয়াছে, সেই থানে ক্রমে বিদ্রোহীদলের উৎপত্তি হইয়া, সম্প্রদায়কে শতধা বিচ্ছিন্ন করিয়াছে। রোমক-খৃষ্টির সজ্বের প্রামাণ্য একদিকে পুরাতন শাস্ত্রধারার ও অন্তদিকে পুরাগত গুরুপারস্পর্যাের উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সেথানে ধর্মমত লইয়া দলাদলির প্রকােণ অত্যন্ত কম। প্রোটেষ্ট্যাণ্ট্ খৃষ্ঠীর সজ্বে শাস্ত্র আছে, কিন্তু গুরুপরম্পরার ব্যাথ্যাকে অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রধারার স্থাই হয় নাই; এথানে প্রত্যেকে আপনার বিচার ও বৃদ্ধি, খুসি ও থেয়াল মত্ত শাস্ত্রের ব্যাথ্যা করিতে পারেন। অন্তদিকে প্রোটেষ্ট্যাণ্ট্ খৃষ্ঠীয়মগুলী মধ্যে গুরুপরম্পারান্ত প্রতিষ্ঠা হয় নাই। আর এই ছই কারণে প্রোটেষ্ট্যাণ্ট সম্ব এই পাঁচশত বৎসরের মধ্যে অসংখ্য বিরোধীদলে বিভক্ত হইয়াছে, আর প্রতিদিনই নৃতন নৃতন প্রতিবাদী সম্প্রদায়ের স্থাই হইয়া, ইহাকে আরাে ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিয়া তুলিতেছে। আমাদের ব্রাহ্মসমাজেও, মূলতঃ এই একই কারণে, মৃষ্টিমেয় লােকের মধ্যেই পঞ্চাশৎ বৎসর যাইতে না যাইতে তিনটা দলের স্থাই হইয়াছে।

মহর্ষি দেবেক্রনাথ যে পথ ধরিয়া প্রাচীন শাস্ত্র-গুরু বর্জন করিয়া, আপনার ব্রাহ্মসমাজে নৃতন গুরু ও শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিতে গেলেন, সেপথে এ বস্তু পাওয়া যায় না। তিনি আপনার বিচারবৃদ্ধি বা তথাকথিত আত্মাপ্রত্যয়কে যতটা প্রামাণ্য-মর্যাদা প্রদান করিতে লাগিলেন, অপর ব্রাহ্মদিগের বিচারবৃদ্ধির প্রতি সেইরূপ মর্য্যাদা প্রদর্শন করিতে পারিলেন না। পারিলে, তাঁর নিজের গুরুপদ-গৌরব ও তাঁর সঙ্কলিত "ব্রাহ্মধর্ম" গ্রের শাস্ত্রপ্রমাণ্য, তিনি ছ'এর কিছুরই দাবী করিতে পারিতেন না। কিন্তু মহর্ষি যে ব্যক্তিত্বাভিমানী যুক্তিবাদের (Individualistic Rationalism) উপরে আপনার ব্রাহ্মধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন, তার অপরিহার্য্য পরিণামকে অকুতোভয়ে গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়া

কলিকাতা ব্রাহ্মদাজে তিনি আপনার অসমত একতন্ত্র-প্রভুত্ব রক্ষা করিতে যাইয়া আপনার শিয়াগণের মধ্যে একটা প্রবল প্রতিবাদ জাগাইয়া তুলিলেন। যে ব্যক্তিত্বাভিমানী সজ্ঞান বা Conscience কে আশ্রয় করিয়া, দেবেন্দ্রনাথ প্রাচীন ও পুরাগত শাস্ত্র-গুকু বর্জন করিলেন, সেই ব্যক্তিত্বাভিমানী সংজ্ঞানের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্তই কেশবচন্দ্র প্রভিত্বাভিমানী সংজ্ঞানের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্তই কেশবচন্দ্র প্রভিত্বাজিমানি হইয়া, ব্রাহ্মমাজে এক নৃত্রন বিজেরিদলের স্বষ্টি করেন। এ জগতে প্রত্যেক বস্তু তার অমুরূপ বস্তুকেই উৎপাদন করিয়া থাকে। স্বদেশের শাস্তুগুকুর বিক্লের দেবেন্দ্রনাথের দ্রোহিতা, আপনার কর্ম্মবর্শে তাঁহার নিজের সমাজে, আপনার শিয়াগণের ভিতরে এই নৃত্রন দ্রোহীদলের স্বষ্টি করিল। এই নৃত্রন ব্রাহ্মমাজ কেশবচন্দ্রের নেতৃত্বাধীনে এমন পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল, যাহাতে স্বদেশের শাস্ত্র ও সাধনার সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথ যে বিরোধ জাগাইয়াছিলেন, সেই বিরোধই আরো বেণী ও তীব্র হইয়া উঠিল।

মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র উভয়ই য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদের দ্বারা অত্যন্ত অভিতৃত হইয়াছিলেন। উভয়েই প্রকৃতপক্ষে সারসংগ্রহবাদী ছিলেন। এই শ্রেণীর দার্শনিকদিগকে ইংরেজীতে Eclectic বলে। কিন্তু মহর্ষির য়ুক্তিবাদ যতটা সংযত ও সারসংগ্রহবাদ যে পরিমাণ স্বাদেশিক ছিল, কেশবচন্দ্রের য়ুক্তিবাদ ততটা সংযত ও তাঁর সারসংগ্রহবাদ বা Eclecticism সে পরিমাণ স্বাদেশিক রহে নাই। মহর্ষি আপনার বিচারবুদ্ধিকে সত্যের একমাত্র ও অনম্প্রতিযোগী প্রামাণ্যরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, সেই বিচারবুদ্ধির সাহায্যে স্বদেশের প্রাচীন শ্রুতি হইতে আপনার মনোমত সিদ্ধান্ত ও উপদেশাদি উদ্ধার করিয়া, তাহাকে ব্রাদ্ধান্ত্রের শাস্ত্র বিলয়া প্রচার করেন। কেশবচন্দ্র এই পথে যাইয়া জগতের সমুদায় ধর্মসাহিত্য হইতে সার সংগ্রহ করিয়া, এই শ্লোকসংগ্রহকে

ব্রাহ্মধর্ম্মের উদার ঐতিহাসিক ভিত্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন। যুরোপীয় যুক্তিবাদের মধ্যে একটা উদার বিশ্বজনীন ভাব আছে। মহর্ষির ব্রাহ্ম-সিদ্ধান্তে বান্ধ ব্রমাধনে এই বিশ্বজনীনতা রক্ষিত হয় নাই। কেশবচন্দ্রের সিদ্ধান্তে ও সাধনায় ইহা খুব ফুটিয়া উঠে। এইজন্ম যুক্তিবাদের নিক্তিতে ওজন করিলে, কেশবচন্দ্রের ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের মত, সিদ্ধান্ত, সাধনাদি—সকলই মহর্ষির মত, সিদ্ধান্ত ও সাধন অপেকা শ্রেষ্ঠতর হইয়া উঠে। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে মহর্ষির একতন্ত্র-প্রভুত্বের প্রতিবাদ করিতে যাইয়া ভারতবর্ষীয় বান্দ্রমাজের জন্ম হয়। এইজ্য এই নূতন সমাজকে প্রথমে গণতন্ত্রতার আদর্শে গড়িয়া তুলিবার কতকটা c छोও হইয়াছিল। ইহার ফলে মহর্ষির সমাজে **রা**ন্ধারণের ব্যক্তিত্বাভিমানী 'সহজবুদ্ধির' বা Intuitionএর বতটা প্রভাব ফুটিয়া উঠিবার অবসর পায় নাই, কেশবচন্দ্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে, প্রথম প্রথম তাহা তদপেক্ষা অনেক বেশি পরিক্ষুট হইয়া উঠে। মহর্ষির উপদেশে ও সাধনে একটা হিন্দুভাব मर्खनाই জাগিয়া ছিল। এই কারণে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মগণ মধ্যে একটা বিনয়, একটা শ্রহা ও একটা সংযমের প্রভাবও সর্বাদাই দৃষ্ট হইত। বিনয়, শ্রদ্ধা ও সংযম হিন্দুর প্রকৃতিগত বস্তু। কিন্তু প্রোটেষ্ট্রাণ্ট্ খুষ্টীয় সাধনা ব্যক্তিগত সংজ্ঞান বা Conscienceকে বাড়াইতে যাইয়া, ধর্ম্বের এই প্রাণগত বস্তগুলিকে অনেকটা নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। কেশবচন্দ্র প্রথম যৌবনে এই খৃষ্ঠীয় ভাবের দারা অত্যন্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁর শিক্ষাদীক্ষাতে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজেও ব্যক্তিগত সংজ্ঞান বা Conscienceএর ভাবটা নিরতিশয় প্রবল হইয়া এই বিনয়, সংযম ও শ্রদ্ধা বস্তকে এক প্রকার নষ্ট করিয়া ফেলে। এই ব্যক্তিত্বাভিমানী সংজ্ঞানের প্রাধান্ত আধুনিক য়ুরোপীয় যুক্তিবাদী ধর্মসকলের প্রধান লক্ষণ। এই লক্ষাণাক্রান্ত হইয়া, আমাদের

ব্রাহ্মসমাজেও, কেশবচন্দ্রের নেতৃত্বাধীনে যুক্তিবাদী ধর্ম্মের স্বরূপটা বতটা ফুটিয়া উঠে, মহর্ষির অধীনে, তাঁর কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে, ততটা ফুটিয়া উঠিতে পারে নাই। কেশবচন্দ্রের শিয়গণ জীবনের সকল বিভাগে, তত্ত্বসিদ্ধান্তে, ধর্মসাধনে, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে—সর্বত্র, এই ব্যক্তিত্বাভিমানী সংজ্ঞানের অনম্প্রপ্রতিযোগী প্রাধান্ত প্রতিফলিত করিতে যাইয়া, আধুনিক ভারত-সমাজে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ধর্মমীমাংসায় ও ধর্মসাধনে যে রাজসিক ভাব জাগাইয়াছিলেন, তাহাকে আরো প্রবল করিয়া তুলিতে লাগিলেন। দেবেন্দ্রনাথ আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক বিবর্ত্তনে যে antithesisএর প্রতিষ্ঠা করেন, কেশবচন্দ্র তাহাকে আরো বিশদ ও তীব্র করিয়া তুলিলেন।

দেবেল্ডনাথ, কেশবচন্দ্র ও শিবনাথ

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের যে স্থান ছিল; তার পরে, ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজ কেশবচন্দ্র যে স্থান অধিকার করেন; তৎপরবর্ত্তী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সেই স্থানই প্রাপ্ত হ'ন। ইঁহারা তিন জনেই, একের পর অন্তে, ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম ও কর্ম্মকে এবং ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া দেশের ইংরেজি শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদারের চিন্তা ও ভাবকে স্বল্প বিস্তর ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। কেশবচন্দ্রের অলোকিক বাগ্মিপ্রতিভা গুণে তাঁহার প্রথম জীবনের উদার শিক্ষাদীক্ষার ভিতর দিয়া ব্রাহ্মসমাজের এ ভাব দেশের শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বিশেষভাবে ছড়াইয়া পড়ে। আধুনিক ভারতবর্ষের জ্ঞান ও কর্ম্মের বিকাশ সাধনে কেশবচন্দ্র যে পরিমাণে সাহায্য করিয়াছেন, দেবেন্দ্রনাথ বা শিবনাথ ইঁহাদের কেহ সে পরিমাণে সাহায্য করেন নাই। কিন্ত ইহা সন্তেও ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে যেরূপ মহর্ষির এবং কেশবচন্দ্রের, সেইরূপ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর নামও স্মরণীয়

হইয়া থাকিবে। শিবনাথ শাস্ত্রী কিছুতে মহর্ষির সাধননিষ্ঠা এবং কেশবচক্রের দৈবীপ্রতিভার দাবী করিতে পারেন না, সতা। কিন্তু অন্থা দিকে যে সকল বাহিরের অবস্থার ও ঘটনার শুভ যোগাযোগ ব্যতীত কি মহর্ষি কি কেশবচক্র ইাদের কেহই ব্রাহ্মসমাজে এবং ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া স্বদেশের বৃহত্তর কর্ম্মজীবনে ও ধর্ম্মজীবনে কখন কোন প্রভাব এবং প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিতেন না; শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবনে সে সকল যোগাযোগও ঘটে নাই।

দেবেন্দ্রনাথ প্রিন্স্ ছারকানাথের পুত্র। পিতৃবিয়োগের পরে কিছ কাল দেবেন্দ্রনাথ অপেক্ষাকৃত দারিদ্রোর ভিতরে পড়িয়াছিলেন সতা: কিন্তু তাঁহার সংযম ও সততাগুণে কালক্রমে পৈতৃক জমিদারী ঋণমুক্ত रहेरल তिनि পूनताम कलिकाजात धनीमगारकत व्याभी मलकूक रहेमा উঠেন এবং তথন হইতে তাঁহার অর্থেই ব্রাহ্মদমাজের যাবতীয় ব্যয় নির্বাহ হইতে আরম্ভ করে। তত্ত্বোধিনী পত্রিকা সে সময়ে ব্রাহ্ম-সমাজের একমাত্র মুখপত্র ছিল। তত্তবোধিনী পত্রিকার সাহায়েই ব্রাক্ষসমাজের তদানীস্তন মত ও আদর্শ এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচারিত হয়। বাঙ্গলা দাহিত্যের এবং আধুনিক বাঙ্গালী সমাজের সাধনার ইতিহাসে তত্তবোধিনী পত্রিকা অক্ষয় কীত্তি অর্জন করিয়াছেন। এই তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা মহর্ষির অর্থে স্থাপিত ও পরিপুষ্ট হয়। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদক প্রমুখ, ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্য্য ও কর্মচারীগণ সকলে তথন মহর্ষির অর্থানুকুল্যে ব্রাহ্মসমাজের বেতনভোগী বা বৃত্তিভোগী হইয়াছিলেন। আর এই ধনবল না থাকিলে শুদ্ধ আপনার চরিত্রের বা সাধনার বলে সে সময়ে মহর্ষি কলিকাতা ব্রাহ্মদমাজকে এতটা বাড়াইয়া তুলিতে পারিতেন 'না। আর ব্রাহ্মসমাজে কাল্জমে মহর্ষির যে একতন্ত্রপ্রভুত্বের প্রতিষ্ঠা হয়, তাঁহার অর্থবলই ইহার একটা প্রধান কারণ ছিল, সন্দেহ নাই।

কেশবচন্দ্র মহবির মত ধনী ছিলেন না বটে; কিন্তু রামকমল সেনের পৌত্র বলিয়া কলিকাতা-সমাজে তাঁহারও একটা বিশেষ আভিজাতা-মর্যাদা ছিল। ফলতঃ দামাজিক হিসাবে, কলুটোলার সেনেরা বৈছ হইরাও জোড়াসাঁকোর ঠাকুরদিগের অপেক্ষা কোন অংশে হীন ছিলেন না। অন্ত দিকে ব্রাহ্মসাজে প্রবেশ করিতে না করিতেই, কেশবচন্দ্রের দৈবী শক্তিশালিনী বাগ্মীপ্রতিভা দেশের উর্দ্ধতন ইংরেজ রাজপুরুষদিগের শুভদৃষ্টি লাভ করে। এখন যেমন, সেকালেও সেইরূপ, ইংরেজ রাজপুরুষগণ বাঁহাদিগকে বাড়াইয়া তুলিতেন, স্বদেশী সমাজেও আপনা হইতে তাঁহাদের প্রভাব বাড়িয়া যাইত। এই সকল বাহ্য যোগাযোগ ব্যতীত কেশবচন্দ্রের অলোকসামান্ত প্রতিভাও এত সহজে ও এত অল্পকাল মধ্যে দেশের শিক্ষিত সমাজে এমন অনন্ত-প্রতিদ্বন্দ্বী প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিত না।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর কেবল যে মহর্ষির সাধননিষ্ঠা বা কেশবচন্দ্রের দৈবীপ্রতিভা নাই তাহা নহে। যে সকল বাহ্য ঘটনা ও অবস্থার যোগাযোগের সাহায্যে মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র আপনাদিগের কর্মজীবনকে গড়িয়া তুলেন, শিবনাথ শাস্ত্রীর ভাগ্যে সেইরূপ কোনো যোগাযোগও ঘটে নাই। শিবনাথ দরিজ্যের সন্তান। দারিদ্রোর মধ্যে প্রতিপালিত হইয়াই বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষালাভ করেন। মহর্ষিয় ধন, কেশবচন্দ্রের বংশমর্য্যাদা—এ সকলের কিছু তাঁর ছিল না। আর এ সকল ছিল না বলিয়া ব্রাক্ষদমাজের বিকাশ সাধনে মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র যে কাজটী করিতে পারেন নাই, শিবনাথ শাস্ত্রী তাহা করিয়াছেন।

ইংরেজি শিক্ষা, ইংরেজের শাসন, আধুনিক য়ুরোপীয় সাধনার প্রেরণা,—এ সকলে মিলিয়া আমাদের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রাণে যে অভিনব অনধীনতা বা independenceএর ভাব জাগাইয়া তুলে, তাহার ক্রমবিকাশের ইতিহাস আর ব্রাক্ষসমাজের বিগত পঞ্চাশ বংসরের ইতিহাস ছই এক বস্তা। এই অভিনব অনধীনতার আদর্শ বান্ধসমাজকে যতটা অধিকার করে, দেশের অপর কোন সম্প্রদায়কে ততটা
অধিকার করিতে পারে নাই। অপরে আংশিকভাবে এই আদর্শের
অনুসরণ করিয়াছেন। কেবল ব্রাহ্মসমাজই ইহাকে সম্পূর্ণভাবে
জীবনের সকল বিভাগে গড়িয়া তুলিতে গিয়াছেন। আর ব্রাহ্মসমাজও যে
প্রথমাবিধি এই আদর্শকে একাস্তভাবে আশ্রম করিয়াছিলেন, এমন নহে।
মহর্ষি ইহাকে যতটা অবলম্বন করেন, কেশবচন্দ্র তদপেক্ষা বেশী
করিয়াছিলেন। আর ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে এই অনধীনতার আদর্শ
যতটা ফ্টিয়া উঠে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে তদপেক্ষা অধিক ফ্টিয়া
উঠিয়াছে। এই অনধীনতা-মন্তের সাধক এবং এই অনধীনতা-ধর্ম্মের
বা 'Religion of Freedom'এর পুরোহিতরূপেই ব্রাহ্মসমাজের ভিতর
দিয়া, এ দেশের আধুনিক ধর্মজীবনে ও কর্ম্মজীবনে, প্রথমে মহর্ষির,
তার পরে কেশবচন্দ্রের এবং সর্কশেষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর শিক্ষার
ও চরিত্রের যাহা কিছু প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে প্রধানতঃ তত্ত্বমীমাংসায় ও ধর্মসাধনে এই অনধীনতার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে কেশবচন্দ্র ইহাকে আরও একটু বিস্তৃত্তব ক্ষেত্রে,—পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে, প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু দেশের আধুনিক শিক্ষাপ্রাপ্ত সম্প্রদায়ের প্রাণে এই অনধীনতা প্রত্তি ক্রমে ঘতটা বলবতী ও বহুমুখী হইয়া উঠে, কেশবচন্দ্র বেশিদিন তাহার সঙ্গে আপনার আধ্যাত্মিক জীবনের যোগ রক্ষা করিতে পারেন নাই এবং তাহার জন্ম দেশের নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপরে তাঁহার পূর্ব্ব প্রভাব ক্রমশঃ নম্ভ হইতে আরম্ভ করে। এরূপ অবস্থায় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হয় এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই অনধীনতা আদর্শের সাধক ও প্রচারকর্মপে নূতন সমাজের নেতৃত্বপদে প্রতিষ্ঠিত হ'ন।

চরিত-চিত্র

মহর্ষির প্রকৃতিগত রক্ষণশীলতা তাঁহাকে সর্বান্তঃকরণে এই নৃতন অনধীনতার আদর্শের অনুসরণ করিতে দেয় নাই। মহর্ষির এই রক্ষণশীলতার অন্তরালে, তাঁহার অজ্ঞাতসারে, একটা সমাজান্তগত্যের ভাব বিশ্বমান ছিল। আপনার তথ্যসিদ্ধান্তে মহর্ষি কতকটা যুরোপীয় আদর্শের যুক্তিবাদী ছিলেন, হয় ত এমনও বলা যাইতে পারে। কিন্তু সাধারণ সামাজিক ব্যাপারে মহর্ষি সর্বাদাই অনেশের সমাজের সঙ্গে যথাসম্ভব যোগ রাথিয়া চলিতে চাহিয়াছিলেন। এইজন্ত মহর্ষি অনেক সময় মর্য্যাদাহানির ভয়ে অযৌক্তিক সমাজবিধানও মানিয়া চলিতেন। মহর্ষির এই রক্ষণশীলতা কিয়ৎপরিমাণে তাঁহার আভিজাত্যের আর কিয়ৎপরিমাণে তাঁহার প্রকৃতিগত স্বাদেশিকতার ফল ছিল।

কেশবচন্দ্রের রক্ষণশীলতার মূলে হিন্দুর সমাজান্থ্যতা নহে, কিন্তু থৃষ্ঠীয় Non-Conformist Conscience এর নৈতিক প্রভাব বিজ্ঞমান ছিল। এই Non-Conformist Conscience একটা অন্তুত বস্তু। আপনার ব্যক্তিগত স্বত্ত্বার্থের প্রতিষ্ঠায় ইহা সর্ব্বদাই অতি উদার হইয়া উঠে। কিন্তু অপরের স্বত্ত্বার্থের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত হইলে, এই বস্তুই অত্যন্ত সন্ধীণ ও অন্থলার হইয়া পড়ে। ইহা ধর্মের ও সত্যের দোহাই দিয়া একদিকে আপনাকে অপরের আন্থগতা হইতে মূক্ত করিতে চাহে। অন্তদিকে আপনার মতকে অপরের উপরে চাপাইয়া তাহাদের মূক্তি বিধানের জন্মই তাহাদের বাক্তিগত স্বাধীনতাকে হরণ করে। এইজন্ত এই Non-Conformist Conscience বৃগপৎ উদার ও রক্ষণশীল হয়। কেশবচন্দ্রের রক্ষণশীলতা এই ধাতের ছিল। মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র উভয়েই অন্তাদশ ও উনবিংশ শতান্দীর বুরোপীয় বৃক্তিবাদের প্রভাবে ধর্ম্মশংস্কার কার্য্যে ব্রতী হন। কিন্তু মহর্ষির বৃক্তিবাদের প্রভাবে ধর্ম্মশংস্কার কার্য্যে ব্রতী হন। কিন্তু মহর্ষির ভাবে, বিশেষতঃ প্রথম জীবনে, বহুল পরিমাণে পিউরিট্যান খৃষ্টীয়ান ভাব, বিশেষতঃ প্রথম জীবনে, বহুল পরিমাণে পিউরিট্যান খৃষ্টীয়ান

আদর্শের বারা অভিভূত হইয়াছিল। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজকেও তিনি এইভাবেই গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে মহর্ষির হিন্দু ভাবাপর কিংবা কেশবচন্দ্রের পিউরিট্যান ভাবাপর রক্ষণশীলতা একেবারে ছিল না বলিলে চলে। খুষ্টীয় জগতে পিউরিট্যান্গণ সংসারের সর্ক্ষবিধ সম্বন্ধে একটা তীত্র পবিত্রতার আদর্শের অন্তুসরণ করেন। কেশবচন্দ্রও যৌবনাবিধি এই আদর্শের অন্তুসরণ করিয়া চলিয়াছিলেন। আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মে ও সাধনায় যাহাকে শুদ্ধতা বলে, এই খুষ্টীয়ানী পবিত্রতা ঠিক সে বস্তু নয়। আমাদের দেহগুদ্ধি বা ভূতগুদ্ধি এবং চিত্তগুদ্ধির কথা আধুনিক খুষ্টীয় সাধনায় পাওয়া যায় না। কেশবচন্দ্র যে পবিত্রতা প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম বাস্ত ছিলেন, তাহা ইংরেজি পিউরিটি, সংস্কৃত শুদ্ধতা নহে। এই পিউরিটি রক্ষা করিবার আত্যন্তিক আগ্রহ হইতে কেশবচন্দ্রের রক্ষণশীলতার উৎপত্তি হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবনে ও চরিত্রে অতি কঠোর সংযমের পরিচয়্ন পাওয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁর অন্তঃপ্রকৃতির মধ্যে মহর্ষির স্বাভাবিক সমাজান্ত্রগত্য কিংবা কেবশচন্দ্রের পিউরিটি-প্রবর্ণতা কথন ছিল না।

দেবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্র উভয়ের মধ্যেই একটা অতি প্রবল প্রকৃতিগত আন্তিক্য-বৃদ্ধি ছিল। আর নিজেদের প্রকৃতির এই আভ্যন্তরীণ
ধর্ম্ম-প্রবণতার বা বিশ্বাস-প্রবণতার গুণে য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদ আশ্রম
করিয়াও ইঁহারা সংশয়বাদী হইয়া উঠেন নাই। ইঁহাদিগের অটল
ঈশ্বর-বিশ্বাস আপন আপন প্রকৃতির অন্তঃস্থল হইতে ফুটয়া উঠিয়াছিল,
য়ুক্তিতর্কের দ্বারা স্থাপিত হয় নাই। ফলতঃ এই প্রকৃতিগত ঈশ্বরবিশ্বাসকেই মহিব আত্মপ্রতায় বলিয়াছেন। আপনার ধর্ম্মিদ্রান্তে
কেশবচন্দ্র এই প্রকৃতিগত আন্তকাবুদ্ধিকে অষ্ট্রাদশ ও উনবিংশ
শতাদীর খুষ্টয়ান দর্শনের পরিভাষায় ইন্টুইসন্ (intuition) নামে

চরিত-চিত্র

প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন। মহর্ষির আত্মপ্রতার কেশবচন্দ্রের প্রথম জীবনের ধর্ম-সিদ্ধান্তের ইন্টুইসন্। আর এ ছ'ই মূলতঃ ও বস্ততঃ তাঁহাদের নিজেদের প্রকৃতিগত আন্তিক্য-বৃদ্ধির নামান্তর মাত্র। এই প্রকৃতিগত আন্তক্য-বৃদ্ধি ছিল বলিয়া মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র আত্মপ্রতার বা ইন্টুইসন্রূপ চঞ্চল ভিত্তির উপরেও আপনাদিগের এমন অটল ধর্ম-বিশ্বাসকে গড়িয়া তুলিতে পারিয়াছিলেন।

কিন্ত সংশয়-প্রবণ যুরোপীয় যুক্তিবাদের প্রভাবে যে সকল লোক ব্রান্সমাজে আদিয়া পড়েন, তাঁহাদের অনেকের এই পূর্বজিনার্জিত সাধন-সম্পদ ছিল না। বিজয়কৃষ্ণ এবং অঘোরনাথ প্রমুথ ছুই চারিজন ধর্মপ্রাণ সাধুপুরুষ ভিন্ন ব্রাহ্মমাজের প্রচারক এবং উপাসকগণের মধ্যে প্রায় কাহারো প্রকৃতির ভিতরে মহযির বা কেশবচন্দ্রের ভায় বলবতী আন্তিক্য-বুদ্ধি ছিল না। স্ত্তরাং ই হারা আত্ম-প্রতিষ্ঠ পরম-তত্ত্বকে লৌকিক তর্কবৃক্তির উপরে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টায় নিযুক্ত হন। ইঁহাদের প্রায় সকলেই কেশব্চন্দ্রের বাগ্মীপ্রতিভায় আরুষ্ট হইয়া ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই সক্ল যুক্তিবাদী ব্রাহ্মগণের মধ্যে কেহ কেহ কেশবচন্দ্রের অলোকসামাগ্ত মনীষা প্রভাবে অভিভূত হইয়া তাঁহার প্রতি অত্যন্ত ভক্তিমান হইয়া উঠেন এবং তাঁহাকে একমাত্র প্রত্যক্ষ গুরুত্নপে বরণ করিয়া একান্তভাবে তাঁহার আরুগত্য গ্রহণ করেন। অতি-সংশর্বাদ এই ভাবে অনেক সময় অতি-বিশ্বাদে বাইয়া পড়ে। এই অতিসংশয়-বাদেরই ইংরেজি নাম Scepticism এবং ইংরেজিতে যাহাকে Credulity বলে বাংলায় তাহাকে অতি-বিশ্বাস বলা যাইতে পারে। কোন প্রকারের অতীন্দ্রি ও অপ্রত্যক্ষ তত্ত্বে বাঁহারা কোন মতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না, তাঁহারাই sceptic বা অতি-সংশয়বাদী। আর এই অতিসংশয়-বাদের তাড়নাতে এই সকল লোকে অনেক সময় এমন সকল বিষয়ে আগ্রহাতিশয় সহকারে বিশাস স্থাপন করেন, যাহা কোন যুক্তিতর্কের দারা প্রতিষ্ঠিত হয় না ও হইতে পারে না। মানবপ্রকৃতির অভুত জটিলতা নিবন্ধন অনেক সময় এইরূপে অতি-সংশয়বাদ বা scepticism হইতে অতি-বিধাসের বা credulityর উৎপত্তি হয়। কেশবচক্রের অন্তরগণের মধ্যে মূলে বাঁহারা অতি-সংশয়বাদী ছিলেন তাঁহাদের একদল কেশবচন্দ্রের দৈবী প্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া অতি-বিধাসভবে তাঁহাকে ঈধর-প্রেরিত মহাপুরুষরূপে বরণ করেন এবং তাঁহার ঐকান্তিক আনুগত্য অবলম্বন করিয়া তাঁহার মত ও উপদেশানুসারে আপনাদিগের ধর্ম-জীবন ও কর্ম-জীবনকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করেন। আর একদল লোক এই অতি-বিশ্বাসকে বৰ্জন এবং কেশবচন্দ্রের মহাপুরুষত্বের দাবীকে উপেক্ষা করিয়া, আপনাদিগের স্বানুভূতিকে আশ্রয় করিয়া শুদ্ধ তর্কযুক্তির সাহায্যে পরমতত্ত্বকে ও ধর্মসাধনাকে নিজ নিজ জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টায় নিযুক্ত হন। এইরপে ভারতবর্ষীয় বাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠার অলদিন পর হইতে তাহার ভিতরে হইটি পরস্পর-বিরোধী ভাব ও আদর্শ ফুটিয়া উঠিতে আরম্ভ করে।

প্রথমে মহর্ষি এবং তারপরে কেশবচন্দ্র আপনার প্রথম যৌবনে ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজকে যে পথে পরিচালিত করেন, তাহাতে এরপ বিরোধ একরূপ অনিবার্য্য হইয়া উঠে। মহর্ষির সময় হইতে ব্রাক্ষসমাজ অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীর য়ুরোপীয় যুক্তিবাদের উপরে গড়িয়া উঠে। আর বস্ততঃ দেই জন্ত কেশবচন্দ্রকে শেষজীবনে "নববিধানের" প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। কারণ এই যুক্তিবাদ বা Rationalism, প্রাক্কত বৃদ্ধির প্রেরণায়, লৌকিক ন্তায়ের প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই প্রমাণদ্মকে আশ্রম করিয়া যে পরমতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করে, তাহাকে স্বছন্দে ইংরেজিতে Deism বলা যাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে Theism বলা যায় কি না

সন্দেহ। Deism আর Theismএ পার্থকা এই যে, একেতে ঈপ্র-তত্ত্বকে বিশ্ব-শক্তি বা বিশ্ববিধান রূপে এবং অপরে শক্তিমান প্রমপুরুর বা বিশ্ববিধাতা ভগবান রূপে প্রতিষ্ঠিত করে। শিবনাথ শাস্ত্রীর কথায় Theismএর ঈশ্বর ব্যক্তি, Deisn.এর ঈশ্বর শক্তি। আর প্রকৃতপক্ষে যুরোপীয় যুক্তিবাদ ঈশ্বরকে শক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত করে, ব্যক্তি বা বিধাতারূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না। মহর্ষির ঈশ্বর কেবল শক্তি মাত্র ছিলেন না, সত্য। কিন্তু মহর্ষির ঈশ্বরান্তভূতি প্রকৃতপক্ষে তাঁর ব্রাক্ষতত্বের উপরে গড়িয়া উঠে নাই। ইহা তাঁর ভাবান্ধ-সাধনের ফল। এই ভাবাঙ্গ দাধনে মহর্ষি হাফেজ প্রভৃতি মোহম্মদীয় ভক্তগণের পত্থা অবলম্বন করিয়াছিলেন, লৌকিক ভায় ও য়ুরোপীয় যুক্তিবাদ-প্রতিষ্ঠিত মামূলী ব্রাহ্মধর্মের পন্থা অনুসরণ করেন নাই। এই গভীর ভাবাঙ্গদাধনের গুণেই মহর্ষির ব্রাহ্মধর্ম Deism হয় নাই, কিন্তু অতি উচ্চদরের Theismরূপে তাঁর জীবনে ও চরিত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। কেশবচন্দ্রের ঈশ্বরও শক্তি মাত্র ছিলেন না। কারণ কেশবচন্দ্রের প্রথর সংজ্ঞানের বা conscienceএর প্রেরণার প্রথম হইতে তাঁর ঈশ্বরতত্ত্ব একটা উচ্ছল ব্যক্তিত্বের প্রতিষ্ঠা হয়। মহর্ষি ভাবাঙ্গ-সাধনের ভিতর দিয়া. মোহখাদীয় ভক্তগণের দৃষ্টান্ত ও অভিজ্ঞতার সাহায়ো, তাঁহার নিজের জীবনের প্রতাক্ষ ঈশ্বরতত্বের প্রতিষ্ঠা করেন। কেশবচন্দ্র প্রথম যৌবনে, তাঁর গভীর পাপ-বোদের বা Ethical Consciousnessএর ভিতর দিয়া, খ্রীয়ান সাধকগণের দৃষ্টান্তে ও শিক্ষায় আপনার প্রত্যক্ষ ঈশ্বরতত্বের প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রাহ্মসমাজে ই হারা উভয়েই যে তত্ত্ব-সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহার উপরে Deismএরই প্রতিষ্ঠা হয়: Theismএর প্রতিষ্ঠা হয় না। কিন্তু এ সত্বেও মহর্ষির এবং কেশবচল্রের নিজেদের প্রতাক্ষ ঈধরতত্ব যে Theism হইয়া উঠে, ই হাদের প্রকৃতির ও সাধনার বিশেষত্বই ইহার প্রধান বা একমাত্র কারণ।

ফলতঃ শুদ্ধ যুক্তিবাদের উপরে কোন প্রকারের গভীর ধর্ম্মতত্ব ও ধর্ম্মাধনকে গড়িয়া তুলা যে অসম্ভব, মহর্ষি এবং কেশবচক্র উভয়েই ইহা ক্রমে অহভব করিয়াছিলেন। এইজন্ম ইঁহারা জীবনের শেষ পর্যান্ত এই যুক্তিবাদকে ধরিয়া থাকিতে পারেন নাই। ঈশ্বরামুপ্রাণিত হইয়া সাধক অন্তক্ল অবস্থাধীনে সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন এবং ধর্ম্মবস্তু প্রকৃতপক্ষে মান্ত্রের প্রাক্ত-বিচার-বৃদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় না, কিন্তু এই সকল ঈশ্বরামুপ্রাণিত সাধু মহাজনের সাক্ষ্যের প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে,—মহর্ষি ও কেশবচক্র উভয়েই জীবনের শেষভাগে এই মত প্রচার করেন। কিন্তু যে ঈশ্বরামুপ্রাণনের উপরে মহর্ষি এবং কেশবচক্র তুজনেই পরে আপনাদিগের উপদিষ্ট ব্রাহ্মধর্মের প্রামাণ্য-মর্য্যাদা স্থাপন করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদের ধর্ম্মসিদ্ধান্তের মূলগত যুক্তিবাদ ও ব্যক্তিত্বাভিমান কিছুতে সে ঈশ্বরামুপ্রাণনের মতকে সমর্থন করে না।

যে আধুনিক য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদের উপর ব্রাক্ষ সমাজের তত্বদিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহাতে কোন প্রকারের অনহ্যসাধারণত্বের বা অপ্রাক্কতত্বের দাবী গ্রাহ্ম হয় না। এই য়ুক্তিবাদ
ধর্ম্মসাধনে শিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে, কিন্তু সদ্গুরুর প্রতিষ্ঠা
সহ্ম করিতে পারে না। সমাজ গঠনে ও রাষ্ট্রীয় জীবনে এই য়ুক্তিবাদ
কেবল গণতন্ত্র ব্যবস্থাকে একমাত্র য়ুক্তিসঙ্গত ও ধর্ম্মসঙ্গত ব্যবস্থা বলিয়া
গ্রহণ করে; কিন্তু সমাজপতি বা রাজা বা রাষ্ট্রনায়কের আধিপত্য
গ্রাহ্ম করে না। ফরাসী বিল্লবের সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার আদর্শ এই
য়ুক্তিবাদের উপরে প্রতিষ্ঠিত। কেশবচল্রের ধর্ম্মসিদ্ধান্ত প্রথমে এই
য়ুক্তিবাদকে আশ্রম করিয়া প্রতিষ্ঠীত হয়, সত্য; কিন্তু ইহা সত্ত্বেও তাঁর
ধর্মপ্রবিণ বৃদ্ধি প্রথমাবধি এই সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার আদর্শকে স্বল্লবিত্তর ভীতির চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করে। এই সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার

চরিত-চিত্র

নামে রুরোপের ইতিহাসে যে পাশবলীলার অভিনয় হইরাছে তাহা স্মরণ করিয়া, যাহাতে এই আদর্শ ব্রাহ্মসমাজে একান্ত প্রতিষ্ঠালাভ না করে, কেশবচন্দ্র সর্বাদা প্রাণপণে তার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

<mark>উনবিংশ শতা</mark>কীর প্রথমার্জ অতীত হইতে না হইতে যু্রোপীয় মনীষীগণের মধ্যেও কেহ কেহ ফরাসী-বিপ্লবের সামাজিক সিদ্ধান্তের অসঙ্গতি ও অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিতে আরম্ভ করেন। ফরাসী বিপ্লব যে সাম্যের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়াছিল, তাহাতে সমাজে ব্যক্তিগত স্বন্ধার্থের একটা তীব্র প্রতিবন্দিতাই জাগাইয়া তুলে, কিন্তু এ সকলের চিরন্তন বিরোধ নিম্পত্তির কোন উপায় উদ্ভাবন করিতে পারে নাই। ফরাসী বিপ্লব স্বাধীনতার নামে একটা ঐকান্তিক অনধীনতার ভাবকে জাগাইয়া জনসমাজকে বিশৃঙ্খল ও বিচ্ছিন্ন করিতে থাকে, কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তির দঙ্গে তার সমাজের ও সেই সমাজান্তর্গত অপরাপর ব্যক্তির যে নিগূঢ় অঙ্গাঞ্চী যোগ বহিয়াছে, তাহাকে ফুটাইয়া তুলিয়া সমাজের ঘন-নিবিষ্টতা দাধনের কোন পন্থা প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই। আধুনিক যুগে প্রাচীনকে ভাঙ্গাই ফরাসী বিপ্লবের বিধিনির্দ্দিষ্ট কর্ম্ম ছিল, এই বিপ্লব <u>দেই কর্ম সাধন করিয়া যায় ; কিন্তু নবষুগের আদর্শের উপযোগী</u> করিয়া জনসমাজকে নৃতন প্রেমের ও বিশ্বজনীনতার উপরে গড়িয়া তোলা তার কাজ ছিল না, সে কাজ ফরাসী-বিপ্লব করিতেও পারে নাই। ফুরাসী-বিপ্লবের নিকটে আধুনিক সভাতা ও সাধনা যে অশোধনীয় ঋণজালে আবদ্ধ তাহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াও, এইজন্ম ইতালীয় মনীষী ম্যাজিনী (১৮৩৫) ফরাদী বিপ্লবের অধিনায়কগণের সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার সিদ্ধান্তকে যথাযোগ্যভাবে সংশেধিন করিয়া লইয়া, বিশুদ্ধতর আন্তিকারুদ্ধি-প্রতিষ্ঠিত হিউম্যানিটীর (Humanity) উপরে, আপনার স্বদেশচর্য্যা বা Nationalism কে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করেন। এই উন্নত আদর্শের উপরেই ম্যাজিনী মাতৃভূমির উদ্ধারকল্পে যুন ইতালীয়

সমাজের বা Young Italy Associationএর প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার কিছুকাল পরে ইংরেজ মনীয়ী কার্লাইল (Carlyle) Hero Worship নামক প্রবন্ধে এক নৃতন মহাপুরুষবাদের প্রতিষ্ঠা করিয়া ফরাসী বিপ্লবের সাম্যবাদের মূল ভিত্তিকে একেবারে ভাঙ্গিয়া দিতে চেষ্টা করেন।

63

ব্রাহ্মদমাজকে এই বিপ্লবাদ্ধ যুক্তিবাদ ও সাম্যবাদের প্রভাব হইতে রক্ষা করিবার জন্ম কেশবচন্দ্র আগ্রহাতিশয় সহকারে কালাইলের মহাপুরুষবাদের আগ্রহা গ্রহণ করেন। কিন্তু কালাইলের মহাপুরুষবাদেও প্রেক্কতপক্ষে ধর্মের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত হয় না দেখিয়া, তিনি ইহার সঙ্গেইছদীয় সাধনার ঈশ্বরতন্ত্রের বা Theocracyর মতকে যুক্ত করিয়া দিয়া এক নৃতন প্রেরিত-মহাপুরুষবাদের প্রতিষ্ঠায় প্রবৃত্ত হ'ন। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের জন্মের কিছুকাল পরেই কেশবচন্দ্র মহাপুরুষ বা Great Men সম্বন্ধে এক স্থদীর্ঘ বক্তৃতা প্রদান করেন। এই বক্তৃতাতে তিনি সর্ব্বপ্রথমে এই নৃতন সিদ্ধান্ত অভিবাক্ত করেন। এইখানেই প্রকৃতপক্ষে, ব্রাহ্মদমাজের ক্রতবিছ যুক্তিবাদী যুবকদলের সঙ্গে কেশবচন্দ্রের ও তাঁর অনুগত প্রচারকগণের বিরোধ আরম্ভ হয়।

শিবনাথের চরিত্র

এই বিরোধের স্ত্রপাত অবধি শিবনাথ কেশবচন্দ্রের প্রতিপক্ষীয় দলের মুথপাত্র ও অগ্রনী হইয়া উঠিতে আরম্ভ করেন। বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা শেষ না করিয়া, শিক্ষার্থী অবস্থাতেই, তিনি ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন। কিন্তু তাঁর সমসাময়িক কৃতবিভ যুবকগণ যেরূপভাবে কেশবচন্দ্রের অলৌকিক প্রতিভার দারা মুগ্ধ হইয়া আত্যন্তিক শ্রদ্ধাসহকারে তাঁহার শিক্ষা দীক্ষা গ্রহণ করিতেছিলেন, শিবনাথ সেরূপভাবে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছিলেন কি না, সন্দেহ। ফলতঃ যৌবনাবধি শিবনাথের

মধ্যে এই আতান্তিক শ্রন্ধার ভাব অল্ল ছিল। শিবনাথের পিতা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত হইয়াও অতিশয় বৃদ্ধিমান লোক ছিলেন্। আর তীক্ষাবৃদ্ধির সঙ্গে গভীর শ্রন্ধার যোগ এ জগতে বিরল্। বিশেষতঃ যেখানে এই তীক্ষুবৃদ্ধির সঙ্গে স্কর্মিকতা বিশ্বমান থাকে, সেখানে শ্রন্ধা ফুটিয়া উঠীবার অবসর প্রায় পায় না। যেমন তাঁর পিতৃচরিত্রে, সেইরপ শিবনাথের নিজের প্রকৃতিতেও একদিকে প্রথম বাশক্তি ও অন্তদিকে উচ্ছুদিত রিদকতা—এই ছুইই পাওয়া বায়। স্কতরাং প্রথম যৌবনে তাঁর বিচারশক্তি ও বিজ্ঞাপ-প্রের্তি যতটা ফুটিয়াছিল, শ্রন্ধাশীলতা যে ততটা ফুটিয়া উঠে নাই, ইহা বিচিত্র নহে। তাঁর সেকালের প্রবন্ধাদিও ইহার সাক্ষ্য দান করে। 'সোমপ্রকাশ'-সম্পাদক স্বর্গীয় ঘারকানাথ বিল্লাভ্রণ মহাশয় শিবনাথের মাতৃল ছিলেন। এই স্থত্রে ছাত্রাবস্থা হুইতে 'সোমপ্রকাশের' সঙ্গে তাঁরও একটা সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে। আর সে সময়ে 'সোমপ্রকাশে' শিবনাথের যে সকল রচনা প্রকাশিত হয়, তাহার মধ্যে তাঁর এই যুক্তিপ্রবণতার ও বিজ্ঞপশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া বায়। বিদ্যমন্তন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে'—

"হইতাম যদি আমি যমুনার জল,

হে প্রাণবল্লভ"

প্রকাশিত হইলে, 'সোমপ্রকাশে' শিবনাথ তাহার অনুকরণে যে বিদ্রুপাত্মক কবিতা লেখেন, তাহাতে তাঁহার উজ্জ্বল কবিপ্রতিভা ও বিদ্রুপাশক্তির প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল। বঙ্কিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র প্রভৃতি সাহিত্যরথীগণ তাহা পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। ফলতঃ তাঁর আপনার স্বরূপে শিবনাথ তত্ত্জ্ঞানী নহেন, ভগবদ্ভক্ত নহেন, চিন্তাশীল দার্শনিক নহেন, মুমুক্ষ্ সাধকও নহেন, কিন্তু অসাধারণ শক্ষাম্পদ্শালী সাহিত্যিক ও স্বর্গকি কবি। এক সময়ে শক্ষাজনার কুশলতায় শিবনাথ বাঙ্গালী সাহিত্যিকদিগের মধ্যে অতি উচ্চ স্থান

অধিকার করিয়াছিলেন। কোন কোন দিক্ দিয়া বিচার করিলে এ বিষয়ে তাঁর সমকক্ষ আর কেহ ছিলেন কি না সন্দেহ। প্রথমে শক্তিশালী লেথক ও স্থরসিক করিরপেই বাঙ্গলা সাহিত্যে ও বাঙ্গালী সমাজে শিবনাথের প্রভাব ও প্রতিপত্তি হয়। এমন কি, পরে ব্রাক্ষান্দাজের নেতৃপদ পাইয়া স্থদেশের ধর্মচিন্তায় ও কর্মজীবনে তিনি য়া'কছু প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, আপনার স্বাভাবিকী সাহিত্যশক্তি ও করিপ্রতিভার সেবায় একান্তভাবে আত্মোৎসর্গ করিলে, বাঙ্গালার আধুনিক সাহিত্য ও সমাজ জীবনের ইতিহাসে তদপেক্ষা অনেক উচ্চতর স্থান পাইতেন, সন্দেহ নাই। আর ব্রাক্ষসমাজেও তিনি য়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে তাঁর বাগ্মিতাশক্তি ও সাহিত্য-সম্পদের উপরে গড়িয়া উঠিয়াছে, কোন প্রকারের অনতান্দাধারণ সাধনসম্পত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

আর ইহার প্রধান কারণ এই যে, কুচবিহার বিবাহোপলক্ষে ঘাঁহারা কেশবচন্দ্রের অধিনেতৃত্ব প্রত্যাখ্যান করিয়া ব্রাহ্মসমাজে আবার একটা নৃতন দল গড়িয়া তুলিতে প্রবৃত্ত হ'ন, তাঁহাদের অনেকে তখন পর্যান্ত জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে যুরোপীয় যুক্তিবাদের উপরেই বিশেষভাবে আপনাদিগের নৃতন ধর্মজীবনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বিজয়ক্ষণ্ড এই দলে যোগদান করেন, সত্য; কিন্তু একদিকে কেশবচন্দ্রের আপনার শিক্ষার দঙ্গে তাঁহার এই কার্য্যের একান্ত অসঙ্গতি এবং অন্তদিকে এই বিবাহ সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের অপর প্রচারকগণ কেশবচন্দ্রের পক্ষ-সমর্থনের জন্ম যে সকল উপায় অবলম্বন করেন, তাহার অন্তনিহিত ওকালতী-বৃদ্ধিস্থলভ সত্যগোপনের এবং অসত্য-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা, এই তুই মিলিয়া বিজয়ক্ষণ্ডের ঐকান্তিক সত্যনিষ্ঠা ও ধর্মনিষ্ঠাতে গুক্তর আঘাত করিয়াছিল বলিয়াই তিনি কেশবচন্দ্রকে পরিত্যাগ করেন। আর ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম্মনিষ্ঠ, ভক্তিমান্ ও রক্ষণশীল সভাদিগকে আরুষ্ট করিবার

চরিত-চিত্র

জন্ম নৃতন সমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণ বিজয়ক্ষণকে আচার্যাপদে বরণ করেন, নতুবা প্রকৃতপক্ষে তিনি কথন ইহাদিগের ধর্মজীবনের বা কর্মজীবনের অধিনেতৃত্ব লাভ করেন নাই। ফলতঃ নৃতন সমাজের কর্তৃপক্ষেরা ভক্ত বিজয়ক্ষণ্ডের যশের সাহায্যে আপনাদিগের বিদ্রোহীদলের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি বৃদ্ধি করিতে যতটা উৎস্কুক ছিলেন তাঁহার সাধু চরিত্রের এবং অলোকসামান্ত আধ্যাত্মিক সম্পদের আশ্রয়ে নিজেদের ধর্মজীবনকে গড়িয়া তুলিবার জন্ত ততটা আগ্রহশীল ছিলেন না। এই কারণে বিজয়ক্ষণ্ডের সাধু চরিত্রের প্রভাব সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে বদ্ধমূল হইবার অবসর পায় নাই এবং তাহার ফলে সমাজের নেতৃবর্গ কিছুদিন পরে অত্যন্ত সরাসরিভাবে বিজয়ক্ষণ্ডের সঙ্গে নিজেদের সমাজের সর্বপ্রকারের যোগ ছেদন করিতে পারিয়াছিলেন। আর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যুরোপীয় যুক্তিবাদের প্রভাব অত্যন্ত প্রবল ছিল বলিয়া বিশেষ সাধনসম্পদের অধিকারী না হইয়াও কেবল আপনার বিভাবৃদ্ধি ও বাগ্যিতাগুণে শিবনাথ তাহার অধিনায়কত্ব লাভ করেন।

ব্রাহ্মদমাজে যোগ দিয়াও অনেকে এই যুক্তিবাদের অপূর্ণতাও অদঙ্গতি উপলব্ধি করিয়া, আপনাদিগের তত্ত্বিদ্ধান্তে ও ধর্মদাধনে এই যুক্তিবাদকে স্বন্ধ-বিশুর অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন। কেশবচন্দ্র আপনিও তাহা করেন। তাঁহার অনুগত শিশ্বমণ্ডলীও এই যুক্তিমার্গ বর্জন করিয়া এক প্রকারের ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু শিবনাথ প্রথম যৌবনে যে সকল সিদ্ধান্তকে আশ্রুয় করিয়া ব্রাহ্মদমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন, আজ পর্যান্ত তাহার কোন পরিবর্তন বা সংশোধন করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। ইহার প্রধান কারণ এই যে, তাঁহার অন্তঃপ্রকৃতির মধ্যে এমন একটা যুক্তিপ্রবণতা আছে, যাহাকে যতই ছাড়াইতে ইচ্ছা করুন না কেন, এ পর্যান্ত কিছুতে ছাড়াইয়া উঠিতে পারেন নাই। এই যুক্তিপ্রবণতা মূলতঃ ইংরেজিতে

যাহাকে Scepticism বা অতি-সন্দেহবাদ বলে, তাহার রূপান্তর মাত্র। আর শাস্ত্রী মহাশ্যের বক্তৃতা ও উপদেশাদিতে সর্ব্বদাই যেন এই বস্তুটী লুকাইয়া থাকে। তিনি অনেক সময় আস্তিক্য-বিরোধী দিদ্ধান্ত সকল খণ্ডন করিবার চেষ্টা করেন, আর তখন প্রথমে যথারীতি সে সকল দিদ্ধান্তের ব্যাখ্যাও করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁর এই সকল বক্তৃতায় ও উপদেশে এ সকল বিরোধী দিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা যতটা বিশদ ও যুক্তিপ্রতিষ্ঠ হয়, তিনি যে ভাবে এ সকলের খণ্ডন করিতে প্রয়াস পান, তাহা সেরূপ বিশদ এবং সদ্যুক্তি দ্বারা সমর্থিত হইয়া উঠে না। এই কারণে তাঁর ধর্ম্মোপদেশে যুক্তিবাদী শ্রোভা বা পাঠকের প্রাণে ধর্ম্মের মূল ভিত্তিগুলিকে যে পরিমাণে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দেয়, সে পরিমাণে আবার তাহাকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে না। আর এই সাংঘাতিক অপূর্ণতা সত্বেও তাঁর বক্তৃতা ও উপদেশাদিতে যে কতকটা ধর্ম্মের প্রেরণা জাগাইয়া তুলে ইহা তাঁর অসাধারণ বাগ্মিতাশক্তি এবং মায়ময়ী কবিকল্পনার ফল।

কিন্ত ইহাতে শাস্ত্রী মহাশয়ের কোন গৌরবের হানি হয় না। তত্বসিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা কিন্ধা ভক্তিপন্থা প্রদর্শন করিবার জন্ত বিধাতাপুরুষ
তাঁহাকে স্পষ্ট করেন নাই; করিলে তাঁর অন্তঃপ্রকৃতি অন্ত ছাঁচে গঠিত
হইত। প্রকৃত ধর্মজীবনের কতকগুলি পূর্ববৃত্ত সাধন আছে। আর মহর্ষি
এবং কেশবচন্দ্রের প্রথম জীবনের সংস্কার-চেষ্টা কতকটা সন্তুচিত হইয়া
আসিলে, শাস্ত্রী মহাশয়ই এই সকল পূর্ববৃত্ত সাধনে ব্রাহ্মসমাজের এবং
কিয়ৎপরিমাণে দেশের সাধারণ শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী যুবকদলের
গুরু হইয়া, তাহাদের ধর্মজীবন ও কর্মজীবনকে ফুটাইয়া তুলিবার
সাহায়্য করিয়াছেন। সর্বপ্রকারের সংস্কার বর্জ্জন করিয়া চিত্তগুদ্দি
লাভ করিলে, সেই শুদ্দ চিত্তেই কেবল পরমতত্বের সার্থক অনুশীলন সম্ভব
হয়। প্রথমে সন্দেহ, পরে বিচারমুক্তি, তার পরে সর্বশেষে, এই

চরিত-চিত্র

বিচারযুঁক্তির ফলে সত্য প্রতিষ্ঠা হইলে, সন্দেহের একান্ত নিরসন হইয়া, প্রকৃত শ্রন্ধা বা আন্তিক্য-বৃদ্ধির সঞ্চার,—এই ভাবে প্রকৃত ধর্মাজীবনের পূর্ব্বিবৃত্ত সাধন সমাপ্ত হইয়া থাকে। এই সন্দেহ এজন্ত ধর্মাজীবনের প্রথম সোপান ও মূল ভিত্তি। আর একালের অনেক বাঙ্গালী ও ভারতবাসী শিবনাথ শাস্ত্রীর শিক্ষাদীক্ষার প্রেরণায় নিজেদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের সর্ব্ববিধ পূর্ব্বসংস্কার বর্জ্জিত হইয়া, সন্দেহ, বিচার, প্রভৃতির সাহায্যে ক্রমে গভীর আন্তিক্যবৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন। অনেকে তাঁর নায়কত্বে "না" এর পথ বাহিয়া গিয়া, পরে "হাঁ" এর রাজ্যে যাইয়া পৌছিয়াছেন। আর ইহারা ব্রাহ্মসমাজে থাকিয়া বা তাহার বাহিরে যাইয়া, নিজ নিজ সাধনশক্তির দারা যে দিকে ও যে পরিমাণে দেশের ধর্মাজীবন ও কর্মাজীবনকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন বা তুলিতেছেন, তার জন্ত এদেশের বর্ত্তমান সাধনা কিয়ৎপরিমাণে শিবনাথ শাস্ত্রীর নিকটে ঋণী রহিয়াছে, সন্দেহ নাই।

মহর্ষির সময়াবধি ব্রাক্ষসমাজ যে ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার বা 'Freedom' এর আদর্শকে ধরিয়া, আমাদিগের আধুনিক আধ্যাত্মিক জীবন ও সামাজিক-জীবনকে গড়িয়া তুলিবার সংকল্প করিয়া, দেশের বর্ত্তমান ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন স্রোতের মুথে যাইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, মহর্ষি কিংবা তাঁর আদি ব্রাক্ষসমাজ, কেশবচন্দ্র কিংবা তাঁর ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজ, ইঁহাদের কেইই শেষ পর্যান্ত সেই সংকল্পের উপরে দৃঢ়ব্রত হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন নাই; পারিলে, ব্রাক্ষসমাজের ভিতর দিয়া, দেশের বর্ত্তমান ধর্মমীমাংসায় ও কর্মজীবনে, শিবনাথ শাস্ত্রী কিংবা তাঁহার সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কোন স্থান হইত না। কিন্তু মহর্ষি এবং কেশবচন্দ্র উভয়েই, প্রথমে যে যুক্তি ও বিচারে অবলম্বন করিয়া দেশ-প্রচলিত ধর্মকর্মকে বর্জন করেন, সেই যুক্তি ও বিচারের উপরে, সর্ক্রবিধ ফলাফল ভাবনা-বিরহিত হইয়া, বিশ্বাস বা সাহস ভরে, শেষ

পর্যান্ত দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন নাই। ই হারা ছইজনেই স্বদেশের ধর্মের ও সমাজের সুনাতন ভিত্তিকে ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতেই, তাহার ফলে নিজেদের নূতন সমাজে ধর্ম্মের নামে নান্তিকাবৃদ্ধি ও স্বাধীনতার অজুহাতে স্বেচ্ছাতন্ত্র ও অরাজকতার অভ্যুদয় দেখিয়া, একান্ত ভীত হইরা, অযৌক্তিক ও কতকটা অসমত উপায়ে স্বক্তকর্মের অপরিহার্য্য পরিণামের প্রতিরোধ করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হন। মহর্ষির ভাঙার ভিতরে—তাঁর প্রকৃতিতে হিন্দু আস্তিকার্দ্ধি ও রক্ষণশীলতার গুণে, কিছুটা সংযম বিভ্যমান ছিল। স্থতরাং ইনি যে উপায়ে আপনার কর্মের মন্দ ফলকে নিরস্ত করিতে চেষ্টা করেন, তার মধ্যেও কতকটা সংঘত ভাব ছিল। কেশবচন্দ্রের ভাঙার অন্তরালে হিন্দুর আন্তিক্যবৃদ্ধি বা রক্ষণশীলতা ছিল না, কিন্ত খৃষ্টীয়ান নন কনফর্মিষ্ট-স্বভাব স্থলভ অহংবৃদ্ধি ও উগ্র সংস্কার-চেষ্টা বিভামান ছিল। স্কুতরাং তাঁর ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার-চেষ্টার অন্তরালে দেরপ কোন সংযত ও সপ্রদ্ধ ভাব ছিল না বলিয়া, তিনি **যে** উপায়ে স্বকৃতকর্মের অপরিহার্য পরিণামের প্রতিরোধ করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহাও উগ্র ও অসংযত হইয়া উঠে। মহর্ষি এবং কেশবচক্র উভয়েই ক্রমে বিশেষ ঈশ্বরামুপ্রাণতার দাবী করিয়া, আপনাদিগের উপদিষ্ট ত্রাক্ষধর্মকে একটা বিশেষ ও অতিপ্রাক্ত প্রামাণ্য-মর্যাদা দান করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু মহর্ষির এই দাবীর অন্তরালে একটা সংযত ও সশ্রদ্ধ ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। নিতান্ত অন্তরঙ্গ ও অনুগত শিষ্যগণের নিকটেই প্রসঙ্গক্রমে তিনি এই দাবীর উল্লেখ করিয়াছেন, জনসাধারণের মধ্যে কখনও প্রকাশভাবে ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। কেশবচন্দ্র অন্তদিকে কেবল এদেশে নয়, সমগ্র জগতের সমক্ষে তাঁর অনভাসাধারণ ঈশ্বরান্থপোণতার দাবী প্রকাশ করিয়াছেন এবং মানবেতিহাদের প্রথমাবধি মূগে মুগে ঈশ্বরপ্রেরিত মহাজনেরা এই ঈশ্বরান্ত প্রাণতার সাহায্যে যেমন যুগধর্ম প্রবর্তিত

করিয়াছেন, তিনি ও তাঁহার "প্রেরিত-মণ্ডলী" সেইরূপ বর্ত্তমান যুগের "নববিধানকে" প্রতিষ্ঠিত করিতে আসিয়াছেন,—নানাদিকে ও নানাভাবে এই মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্র ওপুরাগত গুরুপরস্পরাশ্রিত সাধনমার্গ সমূহ অল্রান্ত নয় বলিয়া তাহাদের প্রামাণ্য-মর্যাদান নষ্ট করিয়া, নিজেদের উপদেশ ও সিদ্ধান্তের জন্তু সেই মর্যাদার দাবী করিলে, লোকে তাহা গুনিবে কেন? মহর্ষির এবং কেশবচন্দ্রের এই অনন্তুসাধারণ ঈশ্বরান্ত্রপ্রাণতার দাবী ব্রাহ্মসমাজের কোন কোন সভ্য স্বীকার করিলেও সাধারণে এ পর্যান্ত স্বীকৃত হয় নাই; কথনও যে হইবে, তারও সন্তাবনা নাই। স্কতরাং দেশের ধর্মজীবনে ও কর্মজীবনে ব্রাহ্মসমাজ যে জটিল সমস্তাকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন এ পর্যান্ত ব্রাহ্ম আচার্য্যগণ তার কোন মীমাংসার পথ দেখাইতে পারেন নাই।

তবে শিবনাথ শাস্ত্রী এবং তাঁর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যে পরিমাণে এই সমস্তাকে মীমাংসার দিকে লইয়া গিয়াছেন, মহর্ষি কিংবা কেশবচন্দ্র যে তাহাও পারেন নাই—জনসমাজের ঐতিহাসিক নিবর্ত্তনের প্রাচীন অভিজ্ঞতার দিক্ দিয়া বিচার করিলে, একথা অস্বীকার করা অসম্ভব হইবে। ফল বেমন পরিপূর্ণ পক্ষতা প্রাপ্ত হইলে, আপনিই গাছ হইতে পড়িয়া গিয়া, আবার নৃতন ফসলের স্থ্রপাত করে; সেইরূপ যে সকল চিন্তা, ভাব ও আদর্শের প্রেরণায় সমাজমধ্যে কোনও জটিল বুগসমস্তার উৎপত্তি হয়, সেই সকল চিন্তা, ভাব ও আদর্শ নিঃশেষরূপে ফুটিয়া উঠিয়া আপনারাই নিজেদের ভিতরকার সতা ও অসত্যা, বুক্তি ও বুক্তাভাস, কল্যাণ ও অকল্যাণকে বিশ্বদ করিয়া তুলে এবং তখনই প্রাচীন ও প্রচলিতের সঙ্গে নৃতন ও অপ্রচলিতের একটা উচ্চতর সামঞ্জম্ভের ভূমি প্রকাশিত হইয়া, সেই বুগ-সমস্তার প্রকৃত মীমাংসার পথটি দেখাইয়া দেয়। এই সকল চিন্তা, ভাব ও আদর্শ আপনাদের যথামথ পরিণতি

লাভ করিবার পূর্ব্বে, কোনও কোনও দিকে তাহাদের অসঙ্গতি বা অমঙ্গল ফল দেখিয়া, যিনিই অকালে কোন যুগদমস্ভার মীমাংদা করিতে যাইবেন, তাঁহার দে মীমাংদা অপূর্ণ বা অযৌক্তিক হইবে, ইহা একরূপ অনিবার্যা। প্রশ্নটা পরিফাররূপে অভিবাক্ত হইলেই তো তার সত্তর সম্ভব হয়। ইংরেজি শিক্ষা, ইংরেজের শাসন, যুরোপীয় সাধনার সংস্পর্শ, এই সকলে মিলিয়া আমাদের প্রাচীন धर्मा जीवान ও সমাজ जीवान य मकल প্রশ্ন জাগাইয়া তুলে, মহর্ষির বা কেশবচন্দ্রের কর্মাচেষ্টা সাঞ্গ হইবার পুর্বের, তার সম্যক্ ও সম্পূর্ণ অভিব্যক্তি হয় নাই। স্কৃতরাং মহর্ষি বা কেশবচক্র যে এই জটিল প্রশ্নের সত্বত্তর দিতে পারেন নাই, ইহা কিছু বিচিত্র নহে। ফলতঃ কেবল ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যগণই যে ইহার সত্তর দিবার নিক্ষল চেষ্টা করেন, তাহা নহে। একদিকে যেমন কেশবচন্দ্র, অন্তদিকে সেরূপ प्रानिन यागीत वार्यामगाज, वन्करे <u>— ब्रा</u>ड्यां हिसीत थिएमकी मगाज, এবং পণ্ডিত শশধর তর্কচ্ডামণি-প্রমুখ তথাকথিত হিন্দু পুনরুখান-কারীগণ,—ইহারা সকলেই আধুনিক যুরোপীয় যুক্তিবাদ-প্রতিষ্ঠিত সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার আদর্শে আমাদের নব্যশিক্ষিত সমাজে এবং তাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষায় ও আচার আচরণে কিয়ৎপরিমাণে সাধারণ জনগণের ভিতরেও যে যথেচ্ছাচার ও উচ্চ্ গুলতা আনিয়া ফেলিতেছিল, তাহা দেখিয়া আতঙ্কগ্রস্ত হইয়া পড়েন এবং আপন আপন সিদ্ধান্ত ও শক্তি অনুসারে এই অভিনব বিপ্লবস্রোতের প্রতিরোধ করিতে প্রবৃত্ত হন। আর বিগত প্রত্রিশ বৎসরের ইতিহাস এই সমুদায় চেষ্টার নিজ্লতার সাক্ষাদান করিতেছে।

আর এই নিক্ষলতার প্রধান কারণ এই বে, একদিকে আধুনিক য়ুরোপীয় সাধনার এবং অন্তদিকে আমাদিগের সনাতন ধর্ম্মের ও প্রাচীন সমাজের মূল প্রকৃতি যে কি, এ জ্ঞান ই হাদের কাহারো ভাল করিয়া

পরিস্ফুট হয় নাই। কি কেশবচন্দ্র, কি অল্কট্-ব্লাভাট্স্কী, কি শশধর তর্কচূড়ামণি প্রভৃতি,—ইঁহাদের কেহই দেশের লোক-প্রকৃতি, সমাজ-প্রকৃতি কিংবা পুরাগত সভাতা ও সাধনার প্রকৃতির উপরে, অথবা <mark>আমাদের প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন-প্রণালীর সঙ্গে মিলাইয়া, নিজেদের</mark> মীমাংসার প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। ফলতঃ তাঁহারা যে পথে আমাদের বর্ত্তমান যুগসমস্থার মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাকে मीमाश्मा वला यात्र कि ना, मत्न्वर। मीमाश्मात প्रथरम কতকণ্ডলি প্রচলিত ও প্রতিষ্ঠিত মত, সিদ্ধান্ত বা সংস্কার বা প্রতিষ্ঠান বিভ্যমান থাকে। কোনও কারণে এ সকলের সত্য বা কল্যাণকারিতা সম্বন্ধে লোকের মনে সন্দেহের উদয় হয়। কোনও নৃতন মত বা সিদ্ধান্ত, ভাব বা আদর্শকে আশ্রয় করিয়া, তারই প্রেরণায় এ সন্দেহের উৎপত্তি হয়। এই দন্দেহ নিরদনের জন্ম বিচারের বা ম্থাযোগ্য প্রমাণ প্রতিষ্ঠা সমালোচনার বা criticismএর আবিশুক হয়। এই বিচার ক্রমে নৃতন সিদ্ধান্তের সাহায্যে প্রাচীনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধ-নিষ্পত্তির পথ দেখাইয়া দেয়। এই পথে যাইয়া পরিণামে চূড়ান্ত মীমাংসার প্রতিষ্ঠা হয়। এরপ মীমাংসার জন্ম বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই সম্যক জ্ঞানলাভ অত্যাবশ্রক। কিন্তু কি কেশবচন্দ্র, কি থিওদফী সমাজের নেত্বৰ্গ, কি তৰ্কচূড়ামণি প্ৰভৃতি তথাকথিত হিন্দু পুনরুখানকারীগণ, ইঁহাদের কেহই এ জ্ঞান লাভ করেন নাই। স্বদেশের মূল প্রকৃতির এবং বিশেষতঃ স্বজাতির ঐতিহাসিক বিবর্তনের কোন বিশেষ জ্ঞান কেশবচন্দ্রের ছিল না। থাকিলে তিনি খৃষ্টিয়ানী দিদ্ধান্ত ও য়ুরোপীয় ইতিহাদের দৃষ্টান্ত আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান যুগদমস্ভার মীমাংদা করিতে যাইতেন না। হিন্দুর্গে বুগে, স্বানুভূতি ও শাস্ত্রের মধ্যে যে সামঞ্জন্ত প্রতিষ্ঠা করিয়া সমাজের গতিশক্তি ও স্থিতিশক্তির নিত্য বিরোধকে গিটাইয়াছে এবং এইরূপে বেদের ক্রিয়াকাও ও দেববাদ হইতে ক্রমে

উপনিষদের জ্ঞানকাণ্ড ও ব্রন্ধতত্ত্ব; উপনিষদের জ্ঞানকাণ্ড হইতে আধ্যাত্মিক কল্পনাভূষিত পৌরাণিকী ভক্তিপন্থার ভিতর দিয়া, ধর্মতত্ত্ব ও ধর্ম্মদাধনকে অপূর্বভাবে ফুটাইয়া তুলিয়া, প্রাবিভাগ ও অধিকারি-ভেদের সাহায্যে, আপন ধর্ম্মের অদ্ভত বৈচিত্র্য ও বিশেষত্বের মধ্যে সনাতন বিশ্বধর্ম ক্রমে ক্রমে গড়িয়া তুলিতেছে, —কেশবচন্দ্র স্বদেশের সাধনার এই ঐতিহাসিক তত্ত্বতী ভাল করিয়া ধরিতে পারেন নাই। তাঁর অনম্যাধারণ আধাাত্মিক কল্পনাবলে তিনি যে ত্রিবিধ যোগপ্রণালীর বর্ণনা করেন,* তাহাতে মানবসমাজের ধর্মের ও সাধনার ইতিহাসের সাধারণ বিবর্ত্তন-তত্ত্বটী অতি পরিষ্কাররূপে ব্যক্ত হইয়াছে, সতা : কিন্তু ম্বদেশের সাধনার ঐতিহাসিক বিবর্ত্তনপ্রণালীর বিচার করিবার সময়, कि भवहत्त मगाक्काल धेर ठक्षी श्रामा करत्न नारे वा अकाल দেহত্যাগ করায়, করিবার অবসর প্রাপ্ত হন নাই। ফলতঃ একরপ অন্তিমদশার আসিয়াই তিনি এই যোগ-তত্ত্বী লাভ করেন। তাঁর "নববিধান" ইহার অনেক পূর্বেই আমাদের বর্তমান যুগসম্ভার একটা মীমাংসা করিয়া বসিয়াছিল। আর সে মীমাংসার প্রতিষ্ঠায়, কেশবচন্দ্র স্বদেশের ঐতিহাসিক বিবর্ত্তন-পত্থাকে উপেক্ষা করিয়া, খষ্টিয়ানী সিদ্ধান্ত ও খুষ্টিয়ানী অভিজ্ঞতাকেই আশ্রয় করেন। তাঁর প্রেরিত মহাপুরুষ-বাদ ঈশ্বরামুপ্রাণতা-বাদ ও শ্রীদরবার, এই সকলই ইভূদীয় ও খৃষ্টিয় শাস্ত্র এবং ইতিহাস হইতে সংগৃহীত। স্বদেশের শাস্ত্র ও সাধনার সঙ্গে এ সকলের কোন সম্পর্ক নাই। আর ইহাই কেশবচন্দ্রের মীমাংদা-চেষ্টার নিম্ফলতার কারণ। কেশবচন্দ্রের মীমাংসার চেষ্টা যেমন খৃষ্টিয় শাস্ত্রে ও য়ুরোপীয় ইতিহাসের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহাকে যেমন প্রচ্ছন খুষ্টিরবাদ বলা যাইতে পারে: †

^{*} Yoga: Objective, Subjective and Universal.

[†] কেশবচন্দ্রের "নববিধানের" একটা হিন্দু দিকও আছে, এখানে তার কথা বলিতেছি না।

চরিত-চিত্র

সেইরূপ দয়ানন্দ স্বামীর আর্যাদমাজের, অল্কট্-ব্লাভাট্সীয় থিওসফীর এবং শশধর তর্কচ্ডামণি প্রভৃতি হিন্দ্গণের মীমাংসাও বস্তুতঃ য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদ ও জড়বাদের প্রভাবেই একান্ত অভিভূত হইয়া পড়ে। অল্কট্-ব্লাভাট্স্কীর তো কথাই নাই, দয়ানন্দ স্বামী বা তর্কচ্ডামণি মহাশয়ও স্বদেশের ঋষিপয়্থা অবলম্বন করিয়া আধুনিক য়ুগসমস্তার মীমাংসা করিবার চেষ্টা করেন নাই। এই সকল মীমাংসা প্রকৃতপক্ষে য়ুরোপীয় য়ুক্তিবাদ ও লৌকিক স্তায়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। আর এই সকল অকাল-চেষ্টিত মীমাংসার নিক্ষলতার প্রধান কারণ এই যে, এ সকলে বে সমস্তাভিত্ত নীমাংসার নিক্ষলতার প্রধান কারণ এই যে, এ সকলে বে সমস্তাভিত্ত করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন পর্যান্ত সে সমস্তাভী নিঃশেষ-ভাবে ফুটায়া উঠে নাই। শিবনাথ শাস্ত্রী এবং তাঁর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিগত পঁচিশ বৎসরের মধ্যে এই সমস্তাভীকে বিশেষভাবে ফুটাইয়া তুলিতে সাহায্য করিয়া, তার মীমাংসার পথ পরিস্কার করিয়া দিয়াছেন।

মহর্ষি এবং কেশবচক্র শাস্ত্র-গুরু-বর্জ্জিত ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইরাও, নিজেদের পূর্ব্বার্জ্জিত সাধন-সম্পদ্-প্রভাবে, আপনাদের ধর্মতত্বে বা ধর্মসাধনে গুদ্ধ স্বান্তভূতি ও যুক্তিবাদ প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সত্য স্বরূপটা ভাল করিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারেন নাই। মহর্ষি এবং কেশবচক্র উভয়েই যুক্তিবাদের উপরে ধর্মাস্থাপন অসম্ভব দেখিয়া, পরে নিজেরাই শাস্ত্র-প্রণতার ও ঈর্ধরান্তপ্রাণিত গুরুর অধিকার গ্রহণ করেন। মহর্ষির জীবদ্দশার তাঁর আদি ব্রাহ্মসমাজ সকল বিষয়েই তাঁর আন্তর্গত্য স্বীকার করিয়া চলিয়াছেন। কেশবচক্রের লোকান্তর গমনের পরেও নববিধান সমাজ তাঁরই বিধান মানিয়া চলিয়াছেন। এই সমাজে গুরুকরণের প্রয়োজন স্বীকৃত না হইলেও, একটা প্রবল পোরোহিত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া কিয়ৎপরিমাণে সমাজের ধর্মকে ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার আতিশয় হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা হইয়াছে, ইহা

অস্বীকার করা বায় না। আর কেশবচন্দ্রের শেষ জীবনের শিক্ষার গুণে এই দলের ব্রাহ্মগণ এক প্রকারের শাস্ত্রাহ্মগতা এবং সাধুভক্তির অন্থালন করিয়া তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্মকে এমন একটা সংযম ও শ্রদ্ধাশীলতার দারা পরিপুষ্ট করিয়াছেন, যাহা শাস্ত্রী মহাশয়ের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে কচিৎ কোন কোন ব্যক্তির মধ্যে দেখা গেলেও, সাধারণ সভ্যদিগের মধ্যে দেখা যায় না। একদিকে শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে কোন প্রকৃতিগত বলবতী আন্তিক্যবৃদ্ধি নাই; অক্তদিকে নববিধান-সমাজের 'প্রেরিত্মগণ্ডলী'র ও 'শ্রীদরবারে'র মত কোন পোরোহিত্যের প্রতিষ্ঠাও সাধারণ ব্যাহ্মসমাজে হয় নাই। নববিধান মণ্ডলীর শাস্ত্রাহ্মগত্য ও সাধুভক্তিকে সাধারণ ব্যাহ্ম-সমাজের সভ্যেরা সর্বাদ্য স্বাহিত্তর ভীতির চক্ষে দেখিয়া আসিয়াছেন।

শিবনাথ শাস্ত্রীর ধর্ম্মানুরাগ

শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে কোন স্বাভাবিকী ও বলবতী আন্তিকাবুদ্ধি না থাকিলেও, সর্বাদা একপ্রকারের ধর্মান্থরাগ বিজ্ঞমান ছিল।
আমাদের দেশে মুমুক্ত্ব হইতেই ধর্মান্থরাগের উৎপত্তি হয়। শাস্ত্রী
মহাশ্রের ধর্মান্থরাগ এই জাতীয় কি না, সন্দেহ। ইহাকে বিলাতী
ছাঁচের ধর্মান্থরাগ বলিয়া মনে হয়। ইংরেজীতে ইহাকে Religious
Enthusiasm বলে। এই ধর্মান্থরাগ ছই দিক দিয়া প্রকাশিত হয়।
একদিকে ইহাতে ব্যক্তিগত চরিত্রের শুদ্ধতা রক্ষার জন্ম একটা গভীর
আগ্রহ থাকে, এবং এই কারণে মিথ্যা কথন, প্রবঞ্চনা, পরদ্রবাহরণ,
পরদারগ্রহণ, প্রভৃতি গুদ্ধর্ম ইইতে নিমুক্তি থাকিবার বাসনার ও
প্রয়াদের ভিতর দিয়া ইহা ফুটিয়া উঠে। অন্মদিকে লোকহিতেছা এবং
লোক-সেবার চেষ্টাত্রেও ইহা প্রকাশিত হয়। এই জাতীয় ধর্মান্থরাগের
সঙ্গে ঈশ্বর-বিশ্বাদের বা ভগদ্ধক্তির অণবিহার্য্য নম্বন্ধ নাই। শিবনাথ

শাস্ত্রীর ধর্মান্তরাগ অনেকটা এই জাতীয়। অন্তদিকে স্বদেশের এবং সমগ্র মানবজাতির স্থুখ ও উন্নতি-কামনা-প্রস্থত একটা প্রবল কর্মান্তরাগও তাঁর জীবনে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। জগতের সর্বত এই সকল উপকরণেই যুক্তিবাদী ধর্ম বা Rational Religion গড়িয়া উঠে।

ফলতঃ যে ব্যক্তিত্বাভিমানী অন্ধীনতার আদুর্শে আমাদের সেকালের ইংরেজি-শিক্ষা প্রাপ্ত যুবকমণ্ডলীর চিত্ত একেবারে মাতিয়া উঠে, তাহারই উপরে শিবনাথ শাস্ত্রীর এই ধর্মান্তরাগ প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথম যৌবনাবধিই—কতকটা বৈজিক-নিয়মাধীনে আর কতকটা ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে-শিবনাথ শাস্ত্রীর ভিতরে একটা অদম্য অনধীনতার ভাব জাগিয়াছিল। ইহার সঙ্গে যুরোপীয় ঝাঁঝের একটা বলবতী মানবহিতৈষাও মিশিয়াছিল। তাঁর প্রকৃতির ভিতরে বাল্যাবধি এমন একটা নিঃস্বার্থতা এবং মহাপ্রাণতা ছিল, যাহা এই মানবহিতৈষাকে বাড়াইয়া তুলে। এই অনধীনতার ও মানবহিতৈষার প্রেরণাতে তিনি ব্রান্সসমাজে প্রবেশ করেন বলিয়া মনে হয়। লোকসেবাই তাঁর ধর্মের <mark>মূল মন্ত্ৰ ছিল। অনধীনতার ভাব হইতে দেশপ্ৰচলিত হিন্দু-ধৰ্ম্মের</mark> কর্ম্মবহুল অনুষ্ঠানাদি ও প্রাচীন শাস্ত্রগুরুর শাসনকে তিনি বর্জন করেন। মানবহিতৈষা হইতে স্বদেশের জাতিভেদপ্রথার বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করেন। রুরোপীর সাম্যভাবের প্রেরণায়, স্বদেশের ও মানবসমাজের হিতকল্পে ধর্ণের ও সমাজের সর্বপ্রকারের শাসন হইতে মাতুষকে মুক্ত করিয়া, তার মনুয়াত্ব বস্তুকে অবাধে ফুটিয়া উঠিবার সম্পূর্ণ অবসর দিবার জন্ম, শাস্ত্রী মহাশরের যে আত্যন্তিক আগ্রহ ও উৎসাহ দেখা গিয়াছে, মহর্ষির কিন্তা কেশবচক্রের মধ্যে তাহা দেখা যায় নাই। তথাকথিত সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার উপরে পরিবারের ও সমাজের সর্ক্রবিধ সম্বন্ধকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, সমাজের সংস্কার সাধনে এবং রাষ্ট্রীয় জীবনে প্রজাস্বত্বের সম্প্রদারণে, এক সময়ে শিবনাথ শাস্ত্রী ফরাসী বিপ্লবের অধিনায়কগণের

শিষ্য ছিলেন। কিন্তু ফরাসী বিপ্লবের সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার প্রভাব, ভলটেয়ার, কশো প্রভৃতি ফরাসীয় চিন্তানায়কগণের শিক্ষা-দীক্ষার ভিতর দিয়া সাক্ষাৎভাবে শিবনাথ শাস্ত্রী বা তাঁর সহযোগী ব্রাহ্মগণের উপরে আসিয়া পড়ে নাই। ইংলণ্ডের ও আমেরিকার যুক্তিবাদী খুষ্ঠীয়ান সম্প্রদায়ের আচার্যাগণের শিক্ষা-দীক্ষা হইতে আমাদের ব্রাহ্মসমাজ য়্রোপীয় সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার উদ্দীপনা লাভ করেন। আর ইঁহাদের মধ্যে ইংলণ্ডের ক্রান্সেদ নিউম্যান্ এবং আমেরিকার থিওভার পার্কারের সঙ্গেই ব্রাহ্মসমাজের সর্ব্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপিত হয়। শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রথম যৌবনকালে পার্কারই ব্রাহ্মসমাজের যুক্তিবাদী যুবকদলের প্রধান শিক্ষাগুরু হইয়ছিলেন। কিন্তু যে দার্শনিক ভিত্তির উপরে পার্কারের ধর্ম-সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাঁর ভারতবাদী শিষ্যগণ সে তত্তকে ভাল করিয়া ধরিয়াছিলেন কি না সন্দেহের কথা। শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি পার্কারের ত্র্দ্মনীয় অনধীনতা প্রবৃত্তি এবং উদার ও বিশ্বজনীন মানব-প্রেমের উদ্দীপনাই কতকটা লাভ করেন, কিন্তু পার্কারের তত্বজ্ঞান বা ভক্তিভাব লাভ করিয়াছিলেন কি না, বলা সহজ নয়।

ফলতঃ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতৃপদে বৃত হইবার পূর্বের শাস্ত্রী
মহাশরের ধর্মজীবন অপেক্ষা কর্মোৎসাহই বেশী ফুটিয়া উঠিয়াছিল।
উপাসনাদি অন্তরঙ্গ ধর্মকর্মে তাঁর ষতটা উৎসাহ ও নিষ্ঠা ছিল,
সমাজ-সংস্কারে তথন যে তদপেক্ষা অনেক বেশী আগ্রহ ছিল, ইহা
অস্বীকার করা অসম্ভব। এ সময়ে তিনি উপাসনা-প্রার্থনাদি
ব্রাহ্মধর্মের অন্তরঙ্গ সাধনকেও যে লৌকিক স্থায়ের বিশুদ্ধ তর্কয়ুক্তিয়
ক্ষিপাথরে ক্ষিতেছিলেন, তাঁর সম্পাদিত "সমদর্শী"ই ইহার সাক্ষী।
ক্রমে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য পদে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা হইলে,
শিবনাথ শাস্ত্রী বিবেক বৈরাগ্যাদি সম্বন্ধে কিছু কিছু উপদেশ দিতে
আরম্ভ করেন বটে, কিন্তু এ সকল কতিটা যে তাঁর ভিতরকার

সাধনাভিজ্ঞতা হইতে ফুটিয়া উঠিয়াছে, আর কতটা যে ব্রাক্ষসমাজের বাহিরের অবস্থার পরিবর্ত্তনের ফল, ইহাও বলা সহজ নয়। আর এ সকল সত্ত্বেও শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবনে ধর্মের অন্তরঙ্গ সাধনের প্রয়াস অপেক্ষা বাহিরের সমাজ-সংস্কারাদি সাধনের প্রয়াস যে সর্ব্বদা বলবত্তর হইয়া আছে, ইহা অস্বীকার করা অসম্ভব।

ফলতঃ শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রকৃতির শ্রেষ্ঠতম বস্তুগুলি তাঁর ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকার্য্যের ভিতর দিয়া আজি পর্য্যন্ত ভাল করিয়া ফুটিয়া উঠিবার অবসর পাইরাছে বলিয়া বোধ হয় না। শিবনাথ শাস্ত্রী কবি। রসাত্তৃতি কবিপ্রকৃতির সাধারণ লক্ষণ। রাসগ্রাহিতা ও ভোগলিপ্সা শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে প্রচুর পরিমাণে বিজমান রহিয়াছে। আর এই ছই বস্ত তাঁর প্রচারক-জীবনের বন্ধনে পড়িয়া বহুল পরিমাণে সমূচিত ও বিক্বতি প্রাপ্ত হইয়াছে। কেশবচল্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে শিবনাথের চরিত্রের যে দিকটা ফুটিয়া উঠিতেছিল, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নেতৃত্ব ভার পাইয়া, তাহা ক্রমে গুকাইরা যাইতে আরম্ভ করে। সত্য সন্ধিৎসাই সে সময়ে শাস্ত্রী মহাশয়ের চরিত্রের বিশিষ্ট গুণ ছিল। এই সত্য-সন্ধিৎসা যুক্তিবাদের সাধারণ লক্ষণ। প্রাচীন কি নৃতন কোন প্রকারের বন্ধন যুক্তিবাদ সহ্য করিতে পারে না। যুক্তিবাদ সত্যের সন্ধানে যাইয়া ভুল ভ্রান্তি যাই করুক না কেন, কখনও লোকান্ত্রিতার আশ্রয় গ্রহণ করে না। গায়ডিণো ক্রণো প্রভৃতি যুরোপীয় যুক্তিবাদিগণ সত্যের সন্ধানে বা প্রচারে প্রাচীন শাস্ত্র বা প্রচলিত পৌরোহিত্য কোনও কিছুর মুখাপেক্ষা করেন নাই বলিয়া, দেখানে যুক্তিবাদ এতটা প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। শিবনাথও এক সময় সত্যের সন্ধানে যাইয়া আপনার বিচারবৃদ্ধি ও অন্তঃপ্রকৃতিরই অনুসরণ করিয়া চলিতেন। প্রাচীন সমাজের আমুগত্য পরিহার করিয়া তিনি কিছুতে নৃতন সমাজের প্রচার-মণ্ডলীর বা আচার্যোর আনুগতা স্বীকার করেন নাই। আর এইজগ্র ন্তন সমাজের কর্তৃপক্ষীয়দের হাতে শিবনাথকৈ অশেষপ্রকারের নির্যাতন এবং লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই নিগ্রহ-নির্যাতনে শিবনাথ শাস্ত্রীর চরিত্রের শক্তি ও সৌরভ ষতটা ফুটিয়াছিল, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নেতৃপদে বৃত হইয়া তাহা হয় নাই। বরং এই অভিনব দায়িত্বভার তাঁহার আপনার অন্তঃপ্রকৃতির প্রেরণাকে নানা দিকে চাপিয়া রাখিয়া, তাঁহার মূল চরিত্র সম্যকরূপে ফুটয়া উঠিবার ব্যাঘাতই জন্মাইয়াছে।

যোগ, ভক্তি প্রভৃতি ধর্ম্মের অন্তরঙ্গ সাধনের শক্তি ও সরঞ্জাম শিবনাথ শাল্তীর মধ্যে কখনই বেশী ছিল না, এখনও নাই। ফলাফল-বিচার-বিরহিত সত্যসন্ধিৎসা, হুদিমনীয় অনধীনতা প্রবৃত্তি, অকৃত্রিম লোক-হিতৈষা এবং প্রগাঢ় স্বদেশান্তরাগ,—এ সকলই শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রকৃতির নিজস্ব সম্পত্তি ছিল। এই সকলের জন্ম তিনি প্রথম জীবনে ব্রাহ্ম-সমাজের ও দেশের সাধারণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উদারমতি যুবকদলের উপরে এতটা প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছিলেন। ব্রাহ্মমাজের ধর্ম্মসিদ্ধান্ত ও ধর্মসাধনকে সর্ব্বপ্রকারের অতিপ্রাকৃতত্ব ও অতিলোকিকত্ব হইতে মুক্ত রাখিবার জন্ম শিবনাথ শাস্ত্রী ও তাঁর সম্পাদিত "সমদর্শী" যতটা চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর কোথাও সেরূপ চেষ্টা হয় নাই। কেশবচন্দ্র যথন ক্রমে একটা কল্লিত যোগ-বৈরাগ্যের আদর্শের অনুসরণ করিতে যাইয়া ব্রাহ্মধর্মের সরল ও সোজা ভাবগুলিকে স্বল্লবিস্তর জটিল ও কুত্রিম করিয়া তুলিতেছিলেন, তাঁহার নৃতন শিক্ষাদীক্ষার প্রভাবে ব্রাক্ষ-সমাজে যথন সংসার-ধর্ম্মের সহজ ভাবগুলি একটা ক্বতিম পার-লৌকিকতার প্রভাবে মিয়মাণ হইতে আরম্ভ করে, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে ব্রাহ্মসমাজ প্রথমে যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার-বুদ্ধির চেষ্টা করিতেছিলেন, কেশবচন্দ্র যথন আপনিই কেবল সে আদর্শ ভ্ৰষ্ট হইয়া পড়িলেন না, কিন্তু প্ৰকাশভাবে তাহাকে হীন বলিয়া প্ৰচার

করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন শিবনাথই ব্রাহ্মদমাজের দে আদি কালের অনধীনতা-ধর্মের পুরোহিত ও রক্ষক হইয়া, তাহাকে প্রাণপণে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করেন। ব্রাহ্মদমাজে অবরোধপ্রথা তুলিবার চেষ্টায় রক্ষণশীল ও উন্নতিশীল ব্রাহ্মগণের মধ্যে যথন বিরোধ বাধিয়া উঠিল, তথন শিবনাথই এই উন্নতিশীলদের অগ্রণী হইয়াছিলেন। বাল্যবিবাহ-নিবারণ, বিধবাবিবাহ-প্রচলন, জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ দাধন, এ সকল বিষয়ে শিবনাথই তথন বাংলার সমাজ-সংস্কার প্রয়াদী যুবকদলের নেতা হইয়া উঠিতেছিলেন। আর সর্ব্বোপরি তিনিই, রাজা রামমোহন রায়ের পরে, ব্রাহ্মধর্মে একটা উদার ও প্রবল স্বদেশপ্রেমেরও সঞ্চার করিতে চেষ্টা করেন। ব্রাহ্মদাজ একরূপ প্রথমাবধি যে সার্ব্বজনীন অনধীনতার আদর্শের অন্তর্মাক করিয়া চলিতেছিলেন, শিবনাথ শাস্ত্রী যে ভাবে ও যে পরিমাণে সেই আদর্শটিকে এক সম্য়ে ধরিয়াছিলেন, দেবেক্তনাথ কি কেশবচন্দ্র ইতাদের কেইই তাহা করেন নাই বা পারেন নাই।

শিবনাথ শাস্ত্রীর স্বদেশহিতৈষা

দেবেন্দ্রনাথ ধর্ম্মগাধনে এবং কেশবচন্দ্র পারিবারিক জীবনে মুখ্যভাবে সার্বজনীন অনধীনতার আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ই সর্ব্বপ্রথমে ইহাকে রাষ্ট্রীয় জীবনেও প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম লালায়িত হন। এই জন্ম শিবনাথ শাস্ত্রীর ব্রাহ্মধর্মে একটা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার প্রেরণাও জাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে। মহর্ষির বা ব্রহ্মানন্দের মধ্যে এ বস্তু এতটা পরিস্ফুটভাবে কথনও প্রকাশ পায় নাই। এই জন্ম শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রথম জীবনে তাঁর ধর্ম্মজীবন ও কর্ম্মান্তনির মধ্যে একটা সঙ্গতি ও শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছিল। কেশবচন্দ্রের আলৌকিক বাগ্মিপ্রতিভার ফলে, তাঁর ধর্মজীবনে ও কর্মজীবনে, এমন কি তাঁর দৈনন্দিন চালচলনেও একটা নটস্বভাবস্থলভ ক্বব্রিমতা বিগ্রমান

ছিল। এই 'নাটুকে' ভাবটী শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে এক সময়ে একেবারে ছিল না বলিয়া, গভীরতর আধ্যাত্মিক জীবনলাভ না করিয়াও, তিনি অনেক সরল ধর্মপিপাস্থ লোকেরও অকৃত্রিম শ্রদ্ধা লাভ করিয়াছিলেন। দেবেন্দ্রনাথ ও কেশ্বচন্দ্র উভয়েই অভিজাত বংশের ছিলেন। জীবনব্যাপী ধর্মপাধন এবং ধর্মচর্চ্চা ইঁহাদের এই আভিজাত্য-অভিমান নষ্ট করিতে পারে নাই। কিন্তু শিবনাথ শাস্ত্রীর আভিজাতোর কোন দাবীও ছিল না; আর তাঁর প্রকৃতির ভিতরে এক সময়ে একটা ঐকান্তিক নিরহক্ষারের ভাব বিভূমান ছিল বলিয়া, তিনি বাঙ্গলা সমাজে নানাদিকে বিশেষ খ্যাত্যাপন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিলেও, কখনও কোনরূপ শ্রেষ্ঠত্বাভিমানে ক্ষীত হইয়া উঠেন নাই। আবৌবন তাঁহাকে সাধারণের পূজারী রূপেই আমরা দেথিয়া আদিয়াছি। আর এই গণতন্ত্রতার আদর্শ তাঁহার ধর্মজীবনের ও কর্মজীবনের সকল বিভাগ অধিকার করিয়াছিল বলিয়া, যে স্বদেশ-প্রীতি মহর্ষির বা ব্রহ্মানন্দের ধর্মজীবনে প্রকাশিত হয় নাই,--শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে তাহা বিশদরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। কেশ্বচন্দ্র ব্হেপাপাসনা কালে সমুদায় জগতের কল্যাণের জন্ম প্রার্থন। করিতেন। আর এই রীতিটি তিনি কিয়ৎপরিমাণে সম্ভবতঃ ইংলণ্ডের খৃষ্টীয় সজ্বের (Church of England) উপাসনা-পদ্ধতি হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবনাথ শাস্ত্রীই সর্ব্বপ্রথম স্থদেশের কল্যাণের জন্ম ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিবার রীতি ব্রন্ধোপাসনাতে প্রবর্ত্তিত করেন। মহর্ষির আদি ব্রাহ্মসমাজের কিম্বা কেশবচন্দ্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসাজের সঙ্গীত পুস্তকে স্বদেশ-প্রেমোদীপক কোন সঙ্গীত দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। শিবনাথ শস্ত্রীাই প্রথমে— তব পদে लहे भात्।

আর্যাদের প্রিয়ভূমি, সাধের ভারতভূমি,

অবসর আছে, অচেতন হে।

একবার দয়া করি, তোল করে ধরি,

হুদিশা আঁধার তার কর হে মোচন।

কোটা কোটা নরনারী, ফেলিছে নয়নবারি,

অন্তর্যামি জানিছ সে সব হে ;

তাই প্রাণ কাঁদে, ক্ষম অপরাধে,

অসাড় শরীরে পুনঃ দেও হে চেতন।

কত জাতি ছিল হীন, অচেতন প্রাধীন,

কুপা করি আনিলে স্থানিন হে;

সেই কুপাগুণে, দেখি শুভক্ষণে,

সাধের ভারতে পুন: আন হে জীবন।

এই স্বদেশ-প্রেমোদ্দীপক গান ব্রহ্মসঙ্গীত ভুক্ত করিয়া দেন।

কুচবিহার বিবাহের কিছুকাল পূর্ব্বে শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাতা বিশ্ববিভালরের কতিপয় শিক্ষার্থী মুবককে লইয়া একটি নৃতন কর্মীদল গড়িবার চেষ্টা করেন। এই দলটীকে তিনি যে আদর্শে গঠন করিতেছিলেন, তাহার মধ্যে শাস্ত্রী মহাশয়ের অন্তরের সতাভাব ও আদর্শ পরিষ্কাররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। স্বদেশপ্রীতিই এই দলগঠনের মূল প্রেরণা ছিল। এই স্বদেশপ্রীতির ভিতর দিয়াই শিবনাথ শাস্ত্রীর সে সময়ের ধর্মভাব ফুটিয়া উঠিতেছিল। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা, সামাজিক স্বাধীনতা, পারিবারিক স্বাধীনতা—যুক্তিবাদী ধর্মের স্বাঙ্গীন অন্ধীনতার আদুর্শ টীকে ফুটাইয়া তোলাই শিবনাথ भाखीत এই कर्चीमन গঠনের মূল लक्षा ছिল। कि प्रायसनार्थत আদি বান্ধণমাজে, কি কেশবচন্দ্রের ভারতব্যীয় বান্ধসমাজে, কোথাও এইরপ সর্বাঙ্গীনভাবে এই অনধীনতার আদর্শটীকে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা হয় নাই। ফলতঃ শিবনাথ শাস্ত্রী ভিন্ন ব্রাহ্মদমাজের আর কোন লোকপ্রসিদ্ধ চিন্তনায়ক বা কর্ম্মনায়ক ব্রাহ্মধর্ম্মের এই নিজস্ব আদর্শটীকে

এমনভাবে ধরিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। অতএব এক দিক দিয়া
দেখিতে গেলে, শিবনাথ শাস্ত্রীর মধ্যে এক সময়ে ব্রাহ্মধর্মের মূল ভাব ও
আদর্শগুলি ষতটা পরিমাণে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, মহর্ষি কিম্বা কেশবচল্রের মধ্যে তাহা করে নাই। মহর্ষি এই ধর্মের বীজমাত্র বপন করেন।
কেশবচন্দ্র এই বীজকে কতকটা ফুটাইয়া তুলিয়া, আবার আপনার
হাতেই তাহাকে চাপিয়া নষ্ট করেন। শিবনাথ শাস্ত্রীই এক সময়ে
ইহাকে পরিক্ষুট ও পরিপক্তাবে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করেন।
ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে ইহাই তাঁর জীবনের ও কর্মের বিশেষত্ব।

কিন্তু আত্যন্তিকভাবে এই আদর্শটীকে লোকচরিত্রে ও সমাজ-জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে হইলে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে একান্তরূপে তার নিজের প্রকৃতির উপরে ছাড়িয়া দিতে হয়। অনধীনতার আদর্শের চরম পরিণতি দার্শনিক অরাজকতায়। য়ুরোপে এই ব্যক্তিত্বাভিমানী অনধীনতার বা Individualistic Freedomএর আদর্শ ক্রমে এইরূপে এই দার্শনিক অরাজকতাতে বা Philosophical Anarchismএতে যাইয়া পৌছাইয়াছে। আপনার য়ুক্তির স্ত্রটী ধরিয়া চলিলে, শিবনাথ শাস্ত্রীকে এবং তাঁর সাধারণ ব্যক্তমাজকে পরিণামে এইথানেই য়াইয়া উপস্থিত হইতে হইত। আর ইঁহারা বে এতটা দূর পর্যান্ত যাইতে পারেন নাই, তাহাতে ইহাদের কাহারই যে একান্ত কল্যাণ হইয়াছে, এমনও বলা যায় না।

কারণ, এ জগতে মানুষ বিশ্বাসভরে, অন্তাচিত্ত হইয়া, ফলাফল-বিচার পরিহার-পূর্বকি, যে কোন সিদ্ধান্ত বা প্রভাকে ধরিয়াই চলিতে আরম্ভ করুক না কেন, সেই সিদ্ধান্ত বা সেই প্রাকে আশ্রয় করিয়াই, ক্রমে পর্মতত্ত্ব ও চরম-গতিতে যাইয়া পৌছাইতে পারে। যুক্তিবাদী ধর্মও এইজন্ত, আপনার প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া চলিতে পারিলে, পরিণামে ঘাইয়া পরমবস্ত লাভ করিয়া থাকে। আর সাধনের বদ্ধ-পথের চরিত-চিত্র

আকস্মিক ও মায়িক ভয়বিভীষিকার দার। বিক্ষিপ্ত না হইয়া, ব্রাহ্মসমাজ একান্ত নির্ভর ও নিষ্ঠা সহকারে, নিজের সিদ্ধান্তকে আঁকড়িয়া ধরিতে পারে নাই বলিয়াই, এমন ভাবে নিক্ষলতা লাভ করিতেছে।

সাধারণ বালসমাজের জন্মের পূর্বে শিবনাথ শাস্ত্রী যে বিশ্বস্ততা সহকারে আপনার নিজস্ব প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া চলিতেছিলেন, এই নৃতন সমাজের নেতৃপদের গুরু দায়িত্ব-ভার গ্রহণ করিয়া ক্রমে সে পথ পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। আর এই জগুই, ভয়াবহ পরধর্মের চাপে, আপনার অন্তঃপ্রকৃতিকে অযথা নিপীড়িত করিবার চেষ্টা করিয়া শিবনাথ শাস্ত্রী নিজের জীবনেরও সম্পূর্ণ সার্থকতা লাভ করিতে পারেন নাই, আর তাঁহার সমাজকেও আল্ল-চরিতার্থতা লাভে সাহায্য করিতে পারেন নাই।

to the district state of the property of the state of the

BERLINE TO THE LOCATION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

Ship to Seal and the Command to the No.

রবীন্দ্রনাথ

রবীন্দ্র-সম্বর্দ্ধনা — এক দিক

রবীন্দ্রনাথের সম্বর্জনা করিয়া, বাঙ্গালী আজ আপনাকেই লোক সমক্ষে সম্বর্জিত করিয়াছে। কোনো জাতির যথন আত্মটেতন্তের উদয় হয়, তথন তারা এইরূপ করিয়া আপনাদের সমাজের মহৎ লোকদিগের মহত্ত্বের সমাদর করিয়া, পরোক্ষভাবে আপনাদিগকে বাড়াইয়া তুলে। যে গুণের আদর জানে না, সে আপনিও গুণহীন হইয়া পড়িয়া থাকে। যে যোগ্য ব্যক্তির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিতে কুন্তিত হয়, সে আপনিও যোগ্যতা-ভ্রন্ত ইইয়া রহে। বাঙ্গালী একদিন গুণীর আদর ভূলিয়া গিয়াছিল। যোগ্যের সম্বর্জনা যে সমাজের একটা প্রধান কর্তব্য, বাঙ্গলার সমাজ একদিন এ বিধানকে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। মধুস্থদন ও হেমচন্দ্রের অস্ত্যলীলা তার সাক্ষী। কিন্তু বাঙ্গলার সে আত্মবিস্থৃতি ক্রমে ঘূরিয়া যাইতেছে। এই কয় বৎপরে তার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। রবীক্রনাথের এই সম্বর্জনাও তারই প্রমাণ।

রবীন্দ্র-সম্বর্দ্ধনা—আর একদিক

কিন্তু রবীজনাথ শুদ্ধ আপনার প্রতিভা-বলেই এইরূপ সমৃদ্ধ রাজসিক সম্বর্দ্ধনা পাইয়াছেন, একেবারে এত বড় কথাটা বলিতেও সন্ধোচ হয়। সরস্বতীর বরপুত্র হইয়াও, রবীজ্রনাথ লক্ষ্মীর কোমল অন্ধেই ভূমিষ্ঠ হন। আজীবন তিনি সেই সম্পদের মধ্যেই লালিত-পালিত, সেবিত-বর্দ্ধিত হইয়া আসিয়াছেন। রবীজ্রনাথ কেবল কবি বা মনীয়ী নহেন। তিনি

চরিত-চিত্র

আকস্মিক ও মায়িক ভয়বিভীষিকার দার। বিক্ষিপ্ত না হইয়া, ব্রাহ্মসমাজ একাস্ত নির্ভর ও নিষ্ঠা সহকারে, নিজের সিদ্ধান্তকে আঁকড়িয়া ধরিতে পারে নাই বলিয়াই, এমন ভাবে নিক্ষলতা লাভ করিতেছে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পূর্ব্বে শিবনাথ শাস্ত্রী যে বিশ্বস্ততা সহকারে আপনার নিজস্ব প্রকৃতির অন্তসরণ করিয়া চলিতেছিলেন, এই নৃতন সমাজের নেতৃপদের গুরু দায়িত্ব-ভার গ্রহণ করিয়া ক্রমে সে পথ পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। আর এই জন্তই, ভয়াবহ পরধর্মের চাপে, আপনার অন্তঃপ্রকৃতিকে অযথা নিপীড়িত করিবার চেষ্টা করিয়া শিবনাথ শাস্ত্রী নিজের জীবনেরও সম্পূর্ণ সার্থকতা লাভ করিতে পারেন নাই, আর তাহার সমাজকেও আল্ল-চরিতার্থতা লাভে সাহায্য করিতে পারেন নাই।

sample of the part of the part

त्रवी<u>त</u>्यनाथ

রবীন্দ্র-সম্বর্দ্ধনা — এক দিক

রবীক্রনাথের সম্বর্জনা করিয়া, বাঙ্গালী আজ আপনাকেই লোক সমক্ষে সম্বর্জিত করিয়াছে। কোনো জাতির যথন আত্মটিতন্তের উদয় হয়, তথন তারা এইরূপ করিয়া আপনাদের সমাজের মহৎ লোকদিগের মহত্বের সমাদর করিয়া, পরোক্ষভাবে আপনাদিগকে বাড়াইয়া তুলে। যে গুণের আদর জানে না, সে আপনিও গুণহীন হইয়া পড়িয়া থাকে। যে যোগ্য ব্যক্তির উপযুক্ত সম্বর্জনা করিতে কুটিত হয়, সে আপনিও যোগ্যতা-ভ্রষ্ট হইয়া রহে। বাঙ্গালী একদিন গুণীর আদর ভুলিয়া গিয়াছিল। যোগ্যের সম্বর্জনা যে সমাজের একটা প্রধান কর্তব্য, বাঙ্গলার সমাজ একদিন এ বিধানকে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। মধুস্থদন ও হেমচক্রের অন্ত্যলীলা তার সাক্ষী। কিন্তু বাঙ্গলার সে আত্মবিস্থৃতি ক্রমে ঘুটিয়া যাইতেছে। এই কয় বৎসরে তার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। রবীক্রনাথের এই সম্বর্জনাও তারই প্রমাণ।

রবীন্দ্র-সম্বর্দ্ধনা—আর একদিক

কিন্তু রবীক্রনাথ শুদ্ধ আপনার প্রতিভা-বলেই এইরূপ সমৃদ্ধ রাজসিক সম্বর্দ্ধনা পাইয়াছেন, একেবারে এত বড় কথাটা বলিতেও সঙ্কোচ হয়। সরস্বতীর বরপুত্র হইয়াও, রবীক্রনাথ লক্ষ্মীর কোমল অঙ্কেই ভূমিষ্ঠ হন। আজীবন তিনি সেই সম্পদের মধ্যেই লালিত-পালিত, সেবিত-বর্দ্ধিত হইয়া আসিয়াছেন। রবীক্রনাথ কেবল কবি বা মনীয়ী নহেন। তিনি "প্রিন্স্" বারকানাথ ঠাকুরের পৌত্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পুত্র। কলিকাতার প্রদিদ্ধ ধনী ঠাকুর বংশের কুল-প্রদীপ। বাঙ্গলার বুনিয়াদী ও ইংরেজের বানানো রাজ-রাজড়ার সঙ্গে তাঁর পরিবার-পরিজনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তাঁর কুলের গৌরব ও ধনের গৌরব, রবীন্দ্রনাথের অলোকিক কবি-প্রতিভার সঙ্গে মিলিত হইয়া স্বর্ণ-সোহাগা যোগ সম্পাদন করিয়াছে। এরপ বোগাযোগ সংসারে বিরল। এই শুভ্যোগ না হইলে আজ. রবীন্দ্রনাথ বাঞ্গালীর দ্বারা যে সমারোহ সহকারে সম্বন্ধিত হইয়াছেন, সের্ম্বাণ প্রান্ত কুইতেন কি না সন্দেত্রের ক্র্যা।

ইহাতে রবীন্দ্রনাথের অগৌরবের কথা কিছু নাই। যেখানেই নানা ভাবের, নানা চরিত্রের, নানাবিধ শিক্ষাদীক্ষাপ্রাপ্ত নানা লোকে সমবেত হইয়া একসঙ্গে কোনো পূজা-অর্চ্চনার আয়োজন করে, সেথানে এরূপ ভাবের থিচুড়ী পাকিয়া যাইবেই যাইবে। এ ক্ষেত্রে কথনো সকলে এক ভাবাপর হইয়া আসে না। কেহ বা অচিতের রূপে মুগ্ধ হইয়া আসে, কেহ বা তাঁর গুণে বশ হইয়া আদে, কেহ বা স্বার্থের সন্ধানে, কেহ বা পরমার্থের অন্বেষণে আসে। আর কেহ বা সম্পূর্ণরূপেই উদাসীন ও উদ্দেশ্যবিহীন ভাবে, শুধু যজের জনতা বৃদ্ধি করিবার জন্ম পূজাস্থানে আসিয়া ভিড় করিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু এই সকলের দারা উপাদকের অধিকারই জ্ঞাপিত হয়। উপাদকের ক্ষুত্রতার দারা কুতাপি ভিপাঞ্চের যোগ্যতার কোনো হানি হয় না। যিনি যে ভাবেই রবীক্র-সম্বর্জনায় যোগ দিন না কেন, তাঁর ভাব তাঁহাকেই কেবল ক্ষুদ্র বা মহৎ করিয়াছে, ত্থারা রবীক্রনাথের যোগ্যতার কিছুই হ্রাস-বৃদ্ধি হয় নাই। এ যোগ্যতা রবীক্রনাথের কুলের নছে। এ যোগ্যতা তাঁর কৌলিক ধনমর্য্যাদার নহে। এ যোগ্যতা তাঁর অলোকিক কবি-প্রতিভার। তাঁর পৈত্রিক কুল ও ধনের সঙ্গে রবীক্রনাথের এই কবি-প্রতিভার এরূপ মণিকাঞ্চন যোগ না থাকিলে, বাঙ্গালী হয় ত আজ এইভাবে তাঁর সে শুদ্ধ সান্তিকী

যোগ্যতার সম্বর্জনা করিত না। কিন্তু তাহাতে কেবল আমাদের হীনতা প্রকাশিত হইত, রবীন্দ্র-প্রতিভার অযোগ্যতা প্রমাণিত হইত না।

বাংলা সাহিত্যে ও বাঙ্গালী জীবনে রবীন্দ্রনাথ

বাংলা-ভাষা ও বাংলা-সাহিত্যকে যাহারা এই কালে অভূতপূর্ব শ্রীসম্পদে বিভূষিত করিয়াছেন; বাঙ্গালীর জ্ঞান ও বাঙ্গালীর ভক্তিকে, वाञ्चानीत व्यानमें ७ वाञ्चानीत व्यामारक, वाञ्चानीत धर्म ७ वाञ्चानीत कर्मां व यांशां ये हानी खनकारण नाना व्यकारत कृ हो हे या । अर्था व व प्राप्त व व व व व व व व व व व व व व व व व व তুলিয়াছেন; রবীন্দ্রনাথ যে তাঁহাদের অগ্রণীদলভুক্ত এ কথা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। ডাক্তার যেমন শব-বাবচ্ছেদ করিয়া শারীরতত্ত্ব অধ্যয়ন করেন, সাহিত্য-সমালোচক যদি সেই প্রণালীতে রবীক্রনাথের চিত্তের ও চরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে আরম্ভ করেন, তবে এদিক ওদিক দিয়া অপূর্ণতা খুঁজিয়া পাইবেন, জানি। বাংলার অপরাপর শ্রেষ্ঠ কবিদিগের তুলনায় রবীক্রের প্রতিভার সমালোচনা করিলে, তিনি তাঁহাদের চাইতে কোথায় বড় বা কোথায় ছোট, এ मकल कथा लहेबा ठर्क-विठर्क छेठिए भारत, हेहा भानि। वाला গতে রবীক্রনাথের দান কতটা ও স্থান কোথায়, এ প্রশ্ন লইয়াও মতভেদ रुटेरo शास्त्र, खोकांत कित। त्रवीलनारथेत धर्मात माधना ७ मगाराजत আদুর্শ সর্ব্বাদীসম্মত হওয়া সম্ভব নহে; এ সকল মতান্তর অনিবার্য্য। কিন্তু এ সকল খণ্ডতা দারা কোনো মহিয়সী প্রতিভার বিচার-বিবেচনা হয় না, হইতে পারে না। কোনো কিছুর সত্যকে তার আংশিকতার মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। রূপের যাচাই করিতে হইলে তাহাকে সমগ্রভাবে দেখিতে হয়, ভাগ ভাগ করিয়া দেখিলে সত্য দেখা হয় না। রূপ বস্তুটা সমগ্রেই থাকে, একত্বেই বিরাজ করে, খণ্ডে খণ্ডে পৃথক ভাবে তাহাকে পাওয়া যায় না; নাক, কাণ, চোক, হাত, পা, কটি, চুল, "প্রিন্দ্র" বারকানাথ ঠাকুরের পৌত্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পুত্র। কলিকাতার প্রদিন্ধ ধনী ঠাকুর বংশের কুল-প্রদীপ। বাঙ্গলার বুনিয়াদী ও ইংরেজের বানানো রাজ-রাজড়ার দঙ্গে তাঁর পরিবার-পরিজনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তাঁর কুলের গৌরব ও ধনের গৌরব, রবীন্দ্রনাথের অলোকিক কবি-প্রতিভার দঙ্গে মিলিত হইয়া স্বর্ণ-সোহাগা যোগ সম্পাদন করিয়াছে। এরপ বোগাযোগ সংসারে বিরল। এই ওভযোগ না হইলে আজ রবীন্দ্রনাথ বাঙ্গালীর দ্বারা যে সমারোহ সহকারে স্ম্বন্ধিত হইয়াছেন, সের্ম্বাণ প্রান্ধিত ইইয়াছেন,

ইহাতে রবীক্রনাথের অগৌরবের কথা কিছু নাই। যেখানেই নানা ভাবের, নানা চরিত্রের, নানাবিধ শিক্ষাদীক্ষাপ্রাপ্ত নানা লোকে সমবেত হইয়া একসঙ্গে কোনো পূজা-অর্চ্চনার আয়োজন করে, সেথানে এরূপ ভাবের থিচুড়ী পাকিয়া যাইবেই যাইবে। এ ক্ষেত্রে কথনো সকলে এক ভাবাপর হইয়া আসে না। কেহ বা অচিতের রূপে মুগ্ধ হইয়া আসে, কেহ বা তাঁর গুণে বশ হইয়া আদে, কেহ বা স্বার্থের সন্ধানে, কেহ বা পরমার্থের অন্বেষণে আদে। আর কেহ বা সম্পূর্ণরূপেই উদাসীন ও উদ্দেশ্যবিহীন ভাবে, শুধু যজের জনতা বৃদ্ধি করিবার জন্ম পূজাস্থানে আসিয়া ভিড় করিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু এই সকলের দারা উপাদকের অধিকারই জ্ঞাপিত হয়। উপাদকের ক্ষুত্তার দারা কুতাপি ৃউপাঞ্চেব ষোগ্যতার কোনো হানি হয় না। যিনি যে ভাবেই রবীক্ত-সম্বর্জনায় যোগ দিন না কেন, তাঁর ভাব তাঁহাকেই কেবল কুদ্র বা মহৎ করিয়াছে, তথারা রবীন্দ্রনাথের যোগাতার কিছুই হ্রাস-বৃদ্ধি হয় নাই। এ যোগাতা রবীক্রনাথের কুলের নহে। এ যোগাতা তাঁর কৌলিক ধনমর্য্যাদার নহে। এ যোগ্যতা তাঁর অলৌকিক কবি-প্রতিভার। তাঁর পৈত্রিক কুল ও ধনের সঙ্গে রবীক্রনাথের এই কবি-প্রতিভার এরপ মণিকাঞ্চন যোগ না থাকিলে, বাঙ্গালী হয় ত আজ এইভাবে তাঁর সে শুদ্ধ সাস্থিকী

যোগ্যতার সম্বর্জনা করিত না। কিন্তু তাহাতে কেবল আমাদের হীনতা প্রকাশিত হইত, রবীক্র-প্রতিভার অযোগ্যতা প্রমাণিত হইত না।

वांश्ला সাহিত্যে ও वांश्राली জीवत्न त्रवीखनांथ

বাংলা-ভাষা ও বাংলা-সাহিত্যকে বাঁহারা এই কালে অভূতপূর্ব প্রীসম্পদে বিভূষিত করিয়াছেন; বাঙ্গালীর জ্ঞান ও বাঙ্গালীর ভক্তিকে, বাঙ্গালীর আদর্শ ও বাঙ্গালীর আশাকে, বাঙ্গালীর ধর্ম ও বাঙ্গালীর कर्मां व यांशां ये हानी छनकारण नाना श्रकारत कृ हो है या । अ वा फ़ारे या তুলিয়াছেন; রবীক্রনাথ যে তাঁহাদের অগ্রণীদলভুক্ত এ কথা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। ডাক্তার যেমন শব-বাবচ্ছেদ করিয়া শারীরতত্ত্ব অধ্যয়ন করেন, সাহিত্য-স্মালোচক যদি সেই প্রণালীতে রবীক্রনাথের চিত্তের ও চরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে আরম্ভ করেন, তবে এদিক ওদিক দিয়া অপূর্ণতা খুঁজিয়া পাইবেন, জানি। বাংলার অপরাপর শ্রেষ্ঠ কবিদিগের তুলনায় রবীক্রের প্রতিভার সমালোচনা করিলে, তিনি তাঁহাদের চাইতে কোথায় বড় বা কোথায় ছোট, এ সকল কথা লইয়া তর্ক-বিতর্ক উঠিতে পারে, ইহাও মানি। বাংলা গতে রবীক্রনাথের দান কতটা ও স্থান কোথায়, এ প্রশ্ন লইয়াও মতভেদ হইতে পারে, স্বীকার করি। রবীন্দ্রনাথের ধর্মের সাধনা ও সমাজের আদুর্শ সর্ব্বাদীসন্মত হওয়া সম্ভব নহে; এ সকল মতান্তর অনিবার্য্য। কিন্তু এ সকল খণ্ডতা দারা কোনো মহিয়সী প্রতিভার বিচার-বিবেচনা হয় না, হইতে পারে না। কোনো কিছুর সত্যকে তার আংশিকতার মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। রূপের যাচাই করিতে হইলে তাহাকে সমগ্রভাবে দেখিতে হয়, ভাগ ভাগ করিয়া দেখিলে সত্য দেখা হয় না। রূপ বস্তুটা সমত্রেই থাকে, একত্বেই বিরাজ করে, খণ্ডে খণ্ডে পৃথক ভাবে তাহাকে পাওয়া যায় না; নাক, কাণ, চোক, হাত, পা, কটি, চুল,

রং এ সকল খুঁটিনাটি ধরিলে প্রকৃত রূপের পরিচয় পাওয়া যায় না, তার ঠিক মূল্য নির্দারণও সম্ভব হয় না। অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন মনীযীদিগের অলোকিক প্রতিভার বিচারও দেইরূপ সমগ্রের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়াই করিতে হয়। টুক্রা টুক্রা করিয়া তাহাকে ভালিয়া চুরিয়া ওজন করিতে গেলে, সত্যিকার বস্তুটা যে কি ও কত বড়, তার সন্ধান পাওয়া সস্তব হয় না। যাঁহারা খুঁটিনাটি ধরিয়া রবীক্রনাথের প্রতিভার বিচার-আলোচনা করিতে যাইবেন, তাঁহার। কদাপি সে প্রতিভার সম্যক পরিচয় পাইতে পারিবেন না। রবীন্দ্রনাথ কবি। রবীন্দ্রনাথ শক্তিশালী লেখক। রবীন্দ্রনাথ জনপ্রিয় লোকনায়ক। জাতীয় জীবনের বিশাল কর্মাক্ষতে রবীক্রনাথ ধর্মপ্রচারক ও সমাজ-সংস্কারক। এই তিশ বৎসর কাল, তাঁহার অলোকসামান্ত প্রতিভা জাতীয় জীবনের বিভিন্ন বিভাগে আত্মপ্রকাশের ও আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রয়াস পাইয়াছে। ঋজু কুটিল ভাবে, তির্যাক গতিতে, তাঁহার জীবন ও কর্মস্রোত এই পঞ্চাশ বৎসর কাল এক নিত্য লক্ষ্যাভিমুখে ছুটিয়াছে। তিনি নানা সময়ে নানা কথা কহিয়াছেন; নানা মত প্রচার করিয়াছেন; নানা আদর্শের অনুসরণ করিয়াছেন; অথচ তাঁর জীবনে ও চিন্তায়, ভাবে ও কর্মে, এই সকল বিভিন্ন আদর্শ ও অন্তর্গানের মধ্য দিয়া যাহা দর্ঝদা আত্মপ্রকাশের প্রয়াদ পাইয়াছে, দে বস্ত এক, বহু নহে। সে বস্তুর রূপ অনেক, কিন্তু স্বরূপ এক। সেই স্বরূপেই রবীক্র-প্রতিভার প্রতিষ্ঠা। রবীক্রনাথের প্রতিভাকে বুঝিতে হইলে, সর্বাদৌ তার এই ভিতরকার স্বরূপটিকে ধরিতে হইবে।

রবীন্দ্রনাথের স্বরূপ

আর আপনার স্বরূপে রবীন্দ্রনাথ জ্ঞানীও নহেন, কর্মীও নহেন, কিন্তু কবি। এই কবি বস্তু যে কি, তাহা দেখিলে চেনা যায়, কিন্তু মুখে বলিয়া বোঝান সহজ নহে। রসাত্মক বাক্যকে কাব্য বলা যাইতেও বা তুইশ' চুয়াত্তর পারে, কিন্তু রসাত্মক বাকারচনায় নিপুণতা থাকিলেও, কেহ সত্য সত্য কবি নাও হইতে পারেন। চোথে যাহা দেখা যায় না, তাহাই দেখা; কাণে যাহা শোনা যায় না, তাহাই শোনা: যাহা ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ নহে, তাহারই প্রত্যক্ষ লাভ করা, আর এ সকল অতীন্দ্রিয় বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিয়া ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ রূপরসের সঙ্গে তাহাদিগকে মিলাইয়া দিয়া, এক অভূত অভূত ভাবজগতের স্পষ্ট করা, ইহাই কবির সত্যধর্ম। প্রকৃত কবি তর্ক করেন না, যুক্তি করেন না, বিচার করেন না, আলোচনা করেন না, কেবল আপনার অস্তশ্চক্ষতে সত্য ও সৌন্দর্য্য দেখেন, আর এই রূপে যাহা দেখেন, তাহাই ভাষার তুলিকায় আঁকিয়া লোকসমক্ষেধারণ করেন। এই অতীন্দ্রিয় দৃষ্টি কবির প্রাণ। এই জন্ম ঋষিদিগের স্থায় কবিও দ্রষ্টা কিন্তু দার্শনিক নহেন, জ্ঞাতা কিন্তু বৈজ্ঞানিক নহেন। দার্শনিক সম্যক বিচারের উপরে আপনার সিদ্ধান্তকে স্থাপন করেন। কবি শুদ্ধ আরামূভূতির উপরে সত্যের প্রতিষ্ঠা করেন। বিচারের জন্ম চারিদিক দেখা আবশ্রক। শুদ্ধ অনুভূতির জন্ম এইরূপ সম্যক দর্শন নিপ্রয়োজন।

আমরা আজিকালি যাহাকে বিজ্ঞান বলি—যাহা প্রকৃতপক্ষে কেবল জড়বিজ্ঞান মাত্র—এই বিজ্ঞানও বিষয়ীকে পশ্চাতে রাখিয়া বিষয়কেই সর্বাদা আগাইয়া দেয়। জ্ঞাতার নহে, কিন্তু জ্ঞেয়ের প্রকৃতি ও গুণাদির পরীক্ষা করাই এই বিজ্ঞানের প্রধান উদ্দেশ্য। স্কুতরাং এই বিজ্ঞান জ্ঞেয় বিষয়ের বিশ্লেষণ করিয়া তাহার গুণ ও ক্রিয়াদি আবিষ্কার করিতে ব্যস্ত। এই পথে যে ভাবে যতটুকু সত্য পাওয়া যায়, বৈজ্ঞানিক তারই অয়েষণ করেন। কিন্তু কবির পথ এ নহে। কবি বস্তুর ভিতরকার গুণাগুণের প্রতি লক্ষ্য করেন না, কিন্তু বস্তু-সাক্ষাৎকারে তাঁর আপনার অস্তরে কোন রদের কতটা উদ্দেক হইল, তাহাই দেখেন ও আস্থাদন করেন। বৈজ্ঞানিক যেরূপ বস্তু-তত্ত্বতা চাহেন, কবির সেরূপ বাহু

চরিত-চিত্র

বস্ত-তন্ত্রতার একাস্তই প্রয়োজনাভাব। বৈজ্ঞানিকের অধিকার বাহিরে, বিষয়-জগতে। কবির অধিকার ভিতরে, অন্তর্জগতে। বৈজ্ঞানিক বহির্দ্বথীন ও বিষয়াভিম্থী। কবি অন্তর্গুগ্রীন ও আত্মাভিম্থীন। বৈজ্ঞানিক বাহিরের প্রামাণ্য না পাইলে, সভ্যের প্রতিষ্ঠা হইল বলিয়া বিশ্বাস করেন না। কবি ভিতরের ভাবের, রসের, আত্মান্ত্তির প্রামাণ্যকেই সত্য প্রতিষ্ঠার জন্ত যথেষ্ট মনে করিয়া বাহিরের প্রামাণ্যের প্রতি উদাসীন হইয়া থাকেন। কবিতে ও বৈজ্ঞানিকে এই প্রভেদ। অন্তর্দৃষ্টি ও আত্মান্ত্তি, এই সকলই কবি-প্রতিভার স্বরূপ। এই স্বরূপ লক্ষণ যে কবির কবিত্বে যতটা বেশী প্রকাশিত হয়্ম, তাঁর কবি-প্রতিভাবে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বলিতে হইবে।

রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রতিভা

এই কষ্টিপাথর দিয়া পরীক্ষা করিলে, রবীক্রনাথের কবি-প্রতিভাকে কেবল বাংলার নহে, সমগ্র সভ্যজগতের কবিসমাজে অতি উচ্চ আসন দিতেই হইবে। শন্ধ-সম্পদে রবীক্রনাথের সমকক্ষ কবি আরও আছেন। চিত্রাঙ্কনের চাতুর্য্যেও তাঁর সমকক্ষ কিম্বা তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শিল্পীও পাওয়া যাইতে পারে; কিন্তু রসামুভূতির তীক্ষ্ণতা ও অধ্যাত্ম দৃষ্টির প্রসার ও গভীরতা বিষয়ে রবীক্রনাথের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কবি, বিগ্রাপতি চণ্ডীদাসের পরে, বাংলায় জন্মিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। আর কালধর্ম বশতঃ বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যেও যতটা প্রসার ঘটবার অবসর হয় নাই, যুগপ্রভাবে রবীক্রনাথের সে প্রসার ঘটয়াছে বলিয়া মনে হয়। তবে রবীক্রনাথ অমুভূতির বিস্তৃতিতে ও অমুভাব্য বিষয়ের বিচিত্রতাতে যতটা উৎকর্ম লাভ করিয়াছেন, অন্ত দিকে সেই পরিমাণে তাঁর রসামুভূতির গভীরতা ও বাস্তবতা বৈষ্ণব কবিদিগের অপেক্ষা হীন বলিয়া মনে হয়। বৈষ্ণব কবিগণ কেবল কবি ছিলেন না, অতি উচ্চ অধিকারের সাধকও

ছিলেন। রবীক্রনাথেরও ধর্মপিপাসা প্রবল। সাধনের আকাজ্ঞাও বহুদিন হঠতেই জন্মিয়াছে। আপনার অলৌকিক কবি-প্রতিভার ফুরণেই তিনি জীবনের সার্থকতা লাভ হইল মনে করেন না। ধর্মকে এবং ব্রহ্মকে না পাইলে, তাঁহার সকলি বিফল ও ব্যর্থ হইয়া গেল,—রবীক্রনাথের এ ভাবটা ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতেছিল। তাঁহার আপনার সম্প্রদায় মধ্যে যে সাধন প্রচলিত আছে, সে সাধনেও রবীক্রনাথ এখন আর উদাসীন নহেন। কিন্তু বৈষ্ণব-কবিদিগের সাধনায় এমন একটা বস্তুতন্ত্রতা ছিল, আমাদের এই নবীন-যুগের প্রমুক্ত সাধনায় সে বস্তুতন্ত্রতা নাই।

প্রাচীন ধর্ম সকলেই গুরুমুখী। সকলেই অবতাররূপে বা গুরুরূপে ভগবানের একটা বহি:প্রকাশ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বৈষ্ণব কবিগণ ভগবানের দ্বিবিধ প্রকাশ উপলব্ধি করিয়াছিলেন। এক অন্তরে— চৈত্যগুরুরপে; অপর বাহিরে—মোহান্ত-গুরুরপে। এই জন্ম তাঁদের সাধনা যুগপৎ অন্তর্গুথীন ও বস্ততন্ত্র হইয়াছিল। রবীক্রনাথের সিদ্ধান্তে ও সাধনায় কেবল চৈত্যগুরুর স্থান আছে, বৈঞ্বেরা যাঁহাকে মোহান্ত-গুরু বলেন, তার স্থান নাই। ভগবান চৈত্যগুরুরূপে জীবের অন্তরে, তার ভিতরকার জ্ঞানভাবাদির ভিতর দিয়া, তার স্বান্নভূতিকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশিত হন। চৈত্যগুরুকে অগ্রাহ্য করিলে চলে না। কিন্তু এই চৈতাপ্রকাশ আংশিক, পূর্ণ নহে। এই প্রকাশে জীবের অহংবৃদ্ধি ভগবানকে ওতপ্রোতভাবে ঘেরিয়া থাকে। এথানে জীব অনেক সময় আপনার প্রাকৃত বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত ও অসংস্কৃত প্রবৃত্তির থেয়ালকে ইন্দ্রিয়বিকার প্রস্থত বিবিধ রসরাগে রঞ্জিত করিয়া, ভগবৎপ্রকাশ বলিয়া ভ্রম করিয়া থাকে। মোহান্তগুরু এই ভ্রম নিরস্ত করিয়া থাকেন। চিত্তে যে ভগবৎপ্রকাশ হয়, তাহা যথন মোহাস্তগুরু বা দদগুরুতে তাঁর যে অধিষ্ঠান হয়, তার দঙ্গে মিলিয়া যায়,— চৈত্য-

চরিত-চিত্র

প্রকাশ ও মোহান্ত-প্রকাশ যথন একে অন্তের সমর্থক ও পরম্পরকে প্রতিষ্ঠিত করে, তথন তিতরকার আদর্শ ও ভাব সত্যোপেত ও বস্তুতন্ত্র হয়। বৈষ্ণব সাধনাতে ভিতর-বাহিরের এই অপূর্ব্ব সমাবেশ আছে বলিয়া, বৈষ্ণব কবিগণ একান্ত অন্তর্মুখীন হইয়াও অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে কদাপি বস্তুতন্ত্রতা-ভ্রষ্ট হন নাই। রবীন্দ্রনাথের সাধনার সঙ্গে তুলনার বৈষ্ণব কবিদিগের সাধনার ইহাই বিশেষত্ব। আর এই বস্তুতন্ত্র সাধন গুণেই তাঁহারা রবীন্দ্রনাথকে কোনো কোনো দিকে অতিক্রম করিয়া রহিয়াছেন, নতুবা তাঁদের প্রতিভা ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিভাতে জাতিগত শ্রেষ্ঠ-নিক্কষ্ট ভেদে কোনো বিশেষ তারতম্য আছে কি না সন্দেহ।

রবীন্দ্রনাথের অন্তন্ম্খীনতা

যে ঐকান্তিকী অন্তর্মুখীনতা ও রসামূভূতি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার প্রেষ্ঠতা প্রমাণিত করে, তাহাই আবার তাঁর তুর্বলতারও মূল কারণ হইরা আছে। একদিক দিয়া একান্ত অন্তর্মুখীন প্রতিভা যেমন আপনার ভিতরকার ভাব গ্রহণ করিয়া থাকে ও তাহাতে একান্তভাবে আত্মসমর্পণ করে, অন্তদিকে সেইরূপ সর্বাদা একান্তভাবে বাহিরের প্রেরণারও অধীন হইরা রহে। একান্ত অন্তর্মুখীন প্রতিভা সত্যের একদেশ মাত্র প্রভাক্ষ করে। সত্য কেবল বাহির লইয়া নহে, কেবল ভিতর লইয়াও নহে। বাহির ও ভিতর, সত্যের এই হুই অন্ত । এই হুই অন্তে সত্য পূর্ণতা লাভ করে! বাহিরের সঙ্গে ভিতরের যে সম্বন্ধ তাহা আক্ষিক নহে, অঙ্গান্ধী। একটীকে ছাড়িয়া, অপরটীকে ধরা সন্তব নহে। "যাহা নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্রন্ধাণ্ডে," এ কথা যেমন সত্য ; যাহা পাই না ব্রন্ধাণ্ডে, তাহা জাগে না ভাণ্ডে, এ কথাও তেমনি সত্য। ভাণ্ডকে ছাড়িয়া ব্রন্ধাণ্ড অন্ধকার। ব্রন্ধাণ্ডকে ছাড়িয়া ভাণ্ড শৃন্ত, নিরাকার।

আর অন্ধকার ও নিরাকার উভয়ই জ্ঞানসীমার বহিভূত। ছইএর কোনোটাকেই জ্ঞানগোচর করা সন্তব নহে। একান্ত অন্তমুখীন বৃদ্ধি ও প্রতিভা কেবল ভাওেতেই, কেবল ভিতরকার অন্তভূতির মধ্যেই, সত্যের প্রামাণ্য অন্বেরণ ও প্রতিষ্ঠা করিতে চায়; ব্রহ্মাণ্ডের বা বহিবিষয়ের প্রামাণের প্রতি দৃক্পাত করে না। ইহার ফলে মতে ও সত্যে, কল্পনাতে ও বস্ততে মূলতঃ কোনো প্রভেদ আর থাকে না। এ অবস্থায় পরিণামে কেবল বাক্তিগত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাই বস্তব প্রামাণ্য হইয়া দাঁড়ায় এবং একমাত্র অন্তভূতিই সত্যের আসন অধিকার করিয়া বসে। সত্যের সার্বজনীনতা রাখা তখন একান্ত ভ্রন্থর হইয়া উঠে। যে তত্ত্বে এই সার্বজনীনতা রক্ষা পায়, রবীক্রনাথ এখনো সে তত্ত্বকে ভাল করিয়া ধরিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। আর তাঁর অলৌকিক প্রতিভার একান্তিকী অন্তর্মুখীনতাই এ পথে দিদ্ধির অন্তরায় হইয়া আছে।

বাহ্যপ্রেরণার অধীনতা

কিন্ত মান্তব যতই কেন অন্তর্গুথীন হউক না, কিছুতেই সহজে বাহিরের প্রেরণার হাত এড়াইতে পারে না। বৈদান্তিক সাধনে বাহিরের সঙ্গে সর্ব্ধপ্রকারের সম্ম ছেদনের পত্থা ও প্রয়াস দেখিতে পাওয়া যায় সতা, কিন্তু সে পথ সন্নাসীর পক্ষে প্রশস্ত, গৃহীর সাধাায়ত্ত নহে। সে পথে চলিতে গেলে, যথাসন্তব বিষয়ের সঙ্গে সর্ব্ধপ্রকারের সম্পর্ক ছেদন করা আবশ্রক হয়। রবীন্দ্রনাথ সে পথের পথিক নন। "ভিক্ষাশনঞ্চ জীবিতম্"— তাঁর জীবনের ধর্ম বা আদর্শ নহে। রবীন্দ্রনাথ গৃহী। রবীন্দ্রনাথ সংঘমী, কিন্তু কথনো সন্ন্যাগীছিলেন না। স্থতঃ বাহিরের সম্পর্ক ও প্রেরণা হইতে তিনি মুক্তিলাভ করেন নাই। আর এই জন্ম কণে কণে বহিবিষয়ের

চরিত-চিত্র

তাড়নার, বাহিরের অভিনব অবস্থার বা অভিজ্ঞতার আঘাতে, এক একবার রবীক্রনাথের মনগড়া জগৎ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া যায় ও তাঁহাকে আবার নৃতন করিয়া জীবনের সম্ভাভেদে নিযুক্ত হইতে হয়।

পিতার চরিত্রের ও সম্প্রাদায়ের সিদ্ধান্তের প্রভাব

এই ঐকান্তিকী অন্তর্গুথীনতা রবীন্দ্রনাথের পৈত্রিক বস্ত। মহর্ষি দেবেজনাথেও ইহা প্রচুর পরিমাণে বিভাষান ছিল। আধুনিক যুগের ধর্ম্মনংস্কারকদিগের ইহা একরূপ সাধারণ ধর্ম বলিলেও হয়। যে ব্যক্তিত্বাভিমান আমাদের দেশে ও অগুত্র শাস্ত্রগুরুর প্রয়োজন ও প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়া, আপনার ধর্মের প্রামাণ্যকে একান্ত ভাবে প্রাকৃত বুদ্ধিবিচারের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে অগ্রসর হয়, তাহা এই ঐকান্তিকী অন্তশু থীনতার ফল। এই অন্তশু খীনতার আতিশ্যা হইতে, ইংরেজীতে যাহাকে subjective individualism বলে, তাহার উৎপত্তি হয়। এই নিঃদঙ্গ স্বান্তভূতির উপরে বহুদিন হইতে আমাদের ব্ৰাক্ষমাজের ধর্ম্মের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া আদিয়াছে। যাঁরা শাস্ত্র-গুকু বর্জন করিয়া ধর্মসাধনে প্রয়াসী হইবেন, তাঁদের পক্ষে এই subjective individualism বা ব্যক্তিগত অন্নভূতির হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করা অসম্ভব ও অসাধ্য। ত্রান্স সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক রাজ্যি রামমোহন শাস্ত্র মানিতেন, গুরু-গ্রহণ্ও করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার নিজের ধর্মের প্রামাণ্য শুদ্ধ স্বান্নভূতির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। প্রাকৃত জনে যে শান্ত্র-প্রামাণ্যে বিশ্বাস করে, রামমোহন সে শান্ত্র-প্রামাণ্য মানিতেন না, সত্য। কিন্তু ভারতের প্রাচীন ঋষি-সম্প্রদায়-প্রতিষ্ঠিত সিদ্ধান্তেও এইরূপ অতিপ্রাক্ত শান্ত্র-প্রামাণ্য গৃহীত হয় নাই। রামমোহন এই বিষয়ে প্রাচীন ঋষি-পন্থা অবলম্বন করিয়া, যোগবাশিষ্টের নির্দ্ধেশ অনুসারে, স্থান্ত্র, সদ্গুরু ও স্বান্নভূতি এই তিনের একবাক্যতার উপরে সত্যের

ও ধর্মের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন ৷ কিন্তু রাজার পরবর্তী ব্রাক্ষ আচার্য্যগণ ঠিক এই পথ ধরিয়া চলেন নাই। মহর্ষি দেবেক্রনাথ এবং ব্রুমানন কেশবচন্দ্র উভয়েই শাস্ত্রের প্রামাণ্য ও সদগুরুর প্রয়োজন অস্বীকার করিয়া, প্রথমে শুদ্ধ স্বান্তভূতির উপরে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চান। আর শুদ্ধ স্বান্তভূতির উপরে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিলে, ব্যক্তিগত মতামতে ও সার্ব্বভৌমিক সত্যে, প্রবৃত্তির প্ররোচনাতে ও ধর্ম্মের প্রেরণাতে যে বস্ততঃ কোন প্রভেদ রক্ষা করা অসম্ভব হইয়া দাঁডার, মহর্ষি ও ব্রহ্মানন্দ উভয়েই ক্রমে ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাই তাঁহারা উভয়েই পরে আপনাদের সম্প্রদায়কে নিঃসঙ্গ ও নির্ফুশ স্বান্তভূতির অরাজকতা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম আপনারাই শাস্ত্রপ্রবর্ত্তক হইয়া পড়েন। মহর্ষি প্রধম বয়দে বেদের প্রামাণ্য অগ্রাহ্য করিয়া, শেষ জীবনে আপনার সৃষ্কলিত ব্রাহ্মধর্মা গ্রন্থকেই ব্রাহ্মসম্প্রদায় মধ্যে শাস্ত্রের আসনে বসাইয়াছিলেন। এই ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ ভগবৎ-প্রেরণাভেই **সংকলিত হয়, ও এই গ্রন্থে সঙ্কলিত শ্রুতিসকলের যে ব্যাখ্যা** লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহাও যে তাঁর নিজের কলিত নয়, কিন্তু সর্ববেভাভাবে ঈশরারপ্রাণিত, মহর্ষি ইদানীং বহুবার এই বলিয়াছেন। মহর্ষি দেবেজনাথের স্থায়, ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্রও এক সময়ে প্রাচীন শাস্ত্র-সংহিতাকে বর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু আপনার শিশুমণ্ডলীর স্বান্ত্ভৃতির অনিয়ন্ত্রিত প্রভুত্বে সমাজে অরাজকতার ও যথেচ্ছাচারের প্রতিষ্ঠার আশক্ষা করিয়া, শেষে আপনিই "নবসংহিতা" প্রণায়ন করেন। কেশবচক্রের নববিধানমগুলী মধ্যে এই "নবসংহিতা" হিন্দুর মনুসংহিতার ভায় স্বীকৃত ও স্থানিত হইয়া আছে। কিন্ত এ সকল চেষ্টা সত্ত্বেও ত্রাহ্মসম্প্রাদায় মধ্যে নিঃসঙ্গ স্বান্তভূতি বা subjective individualism এর প্রভাব এখনো অপ্রতিহত রহিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের পরিবার

রবীক্রনাথের ঐকান্তিকী অন্তমুর্থীনতা এই নিঃসঙ্গ স্বান্তভূতির বা subjective individualismএর রূপান্তর মাত্র। এ বস্তু তাঁর পৈতৃক ও সাম্প্রদায়িক। যে শিক্ষা ও সাধনাতে এই অন্তন্মু খীনতাকে বস্তুসংস্পর্শে সংযত ও শোধিত করিতে পারিত, রবীন্দ্রনাথ সে স্থযোগ ও শিক্ষা প্রাপ্ত হ'ন নাই। কলিকাতার আধুনিক আভিজাত সমাজ একটা দফীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে বাদ করেন। শহরের দমাজে বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে প্রমুক্ত মেশামেশির অবসর ও প্রবৃত্তি থাকিতে পারে না। সকলেই আপন আপন সংসার ও স্বার্থের সন্ধানেই ফেরে, একে অন্তের সঙ্গে আলাপ-আত্মীয়তা করিবার অবসর পায় না। যাঁদের অনচিন্তা নাই, সঞ্চিত ধন ধাঁহাদিগকে দৈনন্দিন জীবিকা-উপাৰ্জনের শ্রম ও ব্যস্ততা হইতে মুক্তি দিয়াছে, তাঁহারাও কেবল আপনাদের সমশ্রেণীর ধনীজনের সঙ্গে আলাপ-আত্মীয়তা করেন, জনসাধারণের সঙ্গে কোনরূপ ঘনিষ্ঠতা তাঁহাদেরও জনিতে পারে না। পল্লীসমাজে ধনী-নির্ধনের মধ্যে, বিজ্ঞ ও शास्त्र माथा, लाकि याशामिशक एक वर्ण ও यामित है जत वर्ण, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যেরূপ হইয়া থাকে, এবং এই জন্ম যেরূপ একটা মেশামেশি খোলাখুলি ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, বড় শহরে, বিশেষ আজিকালিকার দিনে, তাহার একান্ত অভাব হয়। এই মেশামেশির অভাবে কলিকাতার বড়লোকদের পক্ষে দেশের সাধারণের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে কোনো যোগাযোগ স্থাপন করা একরূপ অসম্ভব ও অসাধ্য। ইহাদের জীবনের অন্তঃপুরে জনসাধারণের প্রবেশাধিকার নাই; জনসাধারণের জীবনের অন্তঃপূরেও ই হাদের কোনো প্রবেশ পথ নাই। চারিদিকের দীনদরিজেরা কিরূপে দিনপাত করে, তাহাদের সংসারের সমস্তা, প্রাণের আকাজ্জা, হৃদয়ের আবেগ, জীবনের সংগ্রাম, কোন দিক দিয়া, কি ভাবে যে উঠে পড়ে, প্রতিবেশী ধনীসম্প্রদায় তাহার কিছু জানিতে পারেন না। তাঁহারা আপনাদের প্রাসাদ হইতে গরীবের থোলার চালা ও মাটীর দেওয়াল মাত্র দেথেন। ঐ চালার নীচে, ঐ দেয়ালের মাঝখানে, ঐ কুজ, জঞ্জালময় কুটীর-প্রাঙ্গণে কত আশা, কত ভয়, কত অনুরাগ, কত বিরাগ, কত লোভ ও কত তাগ যে দিনরাত্রি কি ছুটাছুটি করিতেছে, দেখানে জীবে ও শিবে কি যে মাখামাথি, কি যে লীলাখেলা, কি যে হুড়োহুড়ি কাড়াকাড়ি লাগিয়া আছে, এ সকল দেখিবার অবসর ও বুঝিবার অধিকার তাঁহাদের হয় না। তাঁহাদের নিজেদের জ্ঞানের, ভাবের, ভোগের, বিলাসের, সখ্যের ও সৌথীনতার জগণ্টাই তাঁহাদের কাছে প্রত্যক্ষ ও সত্য এবং ইহার বাহিরে যে বিশাল সমাজ পড়িয়া আছে, সেটা তাঁহাদের অপ্রত্যক্ষ ও অজ্ঞাত।

রবীন্দ্রনাথ এই ধনী সমাজে জনিয়া, তাহারই মধ্যে বাড়িয়া উঠেন। তাহার উপরে মহর্ষি আপনার ধর্মমতের জন্তু সমাজচ্যুত হওয়াতে ঠাহার পরিবারবর্গের জীবন কলিকাতার সাধারণ ধনী সম্প্রদায়ের জীবন অপেক্ষাও সঙ্কীর্ণতর হইয়া পড়ে। রবীন্দ্রনাথের উদার প্রাণ এই সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া আপনার স্বাভাবিক মৃক্তভাব আস্বাদন করিবার জন্তু, আশৈশব এক স্থবিশাল কল্লিত জগৎ রচনা করিয়া, তাহার মধ্যে বিচরণ করিয়াছে। তাঁহার আপনার পরিবারের ছচারটী মানুষের সঙ্গেই রবীন্দ্রনাথের প্রাণের প্রত্যক্ষ যোগ ছিল। এই গুটিকয়েক আধারেই রবীন্দ্রনাথ সাক্ষাৎভাবে লোকচরিত্র অধ্যয়ন ও পর্যাবেক্ষণ করিবার অবসর প্রাপ্ত হন। স্নেহের, প্রেমের, ভক্তির এই গুটিকয়েক প্রত্যক্ষ সম্বন্ধের উপরে রবীন্দ্রনাথ আপনার বিচিত্র রসজগৎ নির্মাণ করিয়াছেন। এর বাহিরে তিনি যাহা গড়িতে গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অলোকসামান্ত প্রতিভার ঐক্রভালিক প্রভাবই প্রকাশিত হইয়াছে।

অলোকিক কবিপ্রতিভার এ 'অঘটন-ঘটন-পটীয়দী' মায়িক প্রভাব সর্ব্বত্র থাকে। আর এইরূপ মায়িক স্বষ্টির একটা মোহিনী শক্তিও থাকে, যাহাতে মানুষকে এমন করিয়া মাতাইয়া তুলিতে পারে যে, স্ত্যিকার স্থ্যহুংথের সাক্ষাৎ সংস্পর্শ সর্বদা স্কল্কে সেরপভাবে মাতাইয়া তুলিতে পারে না। কল্পনার তুলিকায় দারিদ্রাহঃথ অঙ্কিত ক্রিয়া, সেই চিত্র সহায়ে দারিদ্যের মধুটুকু আমরা আস্বাদন ক্রিয়া পাকি, তার তীক্ষ হলটা আমাদের গায়ে বিঁধে না। উৎক্লপ্টতম তৈল-চিত্র যেমন কতকটা দূরে দাঁড়াইয়াই দেখিতে হয়, একান্ত নিকটে গেলে, বর্ণের বন্ধুরতা চক্ষুগোচর হইয়া চিত্রের সৌন্দর্য্য নষ্ট করিয়া ফেলে, জন-চিত্র সম্বন্ধেও তাহাই সত্য। এ সংসারে ধনী-দরিজ, শিক্ষিত-অশিক্ষিত, সকলের মধ্যে ছারাতপের ভার ভালমনদ মিশিয়া আছে। দূর হইতে ভালটুকু আমরা অনেক সময় দেখি, মন্দুকু চক্ষে পড়ে না। এইজন্ত मृतिष् धनीरक नेर्स। करतन, आंत्र कथरना कथरना धनी ७ य आंशनात বিষয়ের তুর্ভাবনার ও প্রতিদিনের জীবনের অসার ক্বত্রিমতা দারা একান্ত পীড়িত হইয়া, পর্ণকুটীরের সরল, সহজ জীবনের প্রতি লোলুপ দৃষ্টি প্রেরণ করেন না, এমনো নছে। কিন্তু কল্লনার দূরবীক্ষণ সহায়ে, দুরস্থিত পর্ণকুটীরের অনাবিল প্রেমলীলা প্রত্যক্ষ করাতে যে আনন্দ জাগিয়া উঠে, সেই পর্ণকুটীরের জীর্ণকন্থার কীটান্ম-লীলা ও শীর্ণদেহ, দীর্ণপ্রাণ কুটীরবাসীদিগের কলহ কোলাহল প্রত্যক্ষ করিলে আর সে আনন্দটুকু থাকে না। বস্তু সংস্পর্শে এই কল্পিত জগৎ মায়াপুরীর স্থায় শুন্তে মিলাইয়া যায়।

আমি এ কথা ভূলি নাই যে, তাঁর পৈত্রিক জমিদারী তত্ত্বাবধানের ভার কয়েক বংসর ব্যাপিয়া রবীক্রনাথের উপরেই গ্রস্ত ছিল এবং এই উপলক্ষে তিনি বহুকাল শিলাইদহ ও অগ্রাগ্র স্থানে থাকিয়া সাক্ষাৎভাবে বাংলার পল্লীজীবন পর্যাবেক্ষণ করিবার অবসর পাইয়াছিলেন। কিন্তু

এই বাহু যোগ নিবন্ধন যে দে জীবনের অন্তঃপুরে তিনি প্রবেশাধিকার লাভ করিয়াছিলেন, একেবারে এ মীমাংসা করা যায় না। বড় বড় জমিদারীর "বাবুদের" দঙ্গে তাঁহাদের প্রজাসাধারণের কোনো প্রকারের ঘনিষ্ঠ ও প্রমুক্ত মেশামেশি কুত্রাপি সম্ভব হয় না। রবীক্রনাথের উদার অন্তরে এইরূপ যোগাযোগ স্থাপনের বলবতী আকাজ্ফার উদয় হওয়া স্বাভাবিক। সাংসারিক ধনপদাদির অবস্থার আকস্মিক তারতম্যকে অগ্রাহ্ করিয়া, মানুষ বলিয়াই মানুষকে শ্রদ্ধা ও প্রীতিভরে প্রাণে টানিয়া লইবার জন্ম একটা তীব্র আকাজ্জা রবীক্রনাথের চিত্তকে যে সময় সময় আকুল করিয়া তুলিয়াছে, ইহাও সত্য। সাংসারিক অবস্থার তারতম্য মানুষে মানুষে যে ব্যবধানের সৃষ্টি করে, আপনার আচারব্যবহারে ও সন্তানগণের শিক্ষাদীক্ষায় রবীক্রনাথ সে ব্যবধানটাকে ঘুচাইবার জন্ম যথাসম্ভব চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন, ইহাও জানি। কিন্তু এ সকল চেষ্টায় রবীক্রনাথের প্রাণের উদারতাই প্রকাশিত হয়, সে সকল চেষ্টার সফলতা প্রমাণ হয় না। বড় ছোট উভয় পক্ষের সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বতির উপরেই এ সকল চেষ্টার সফলতা নির্ভর করে। আর এ আত্মবিশ্বতি লাভ কোনো পক্ষেরই সহজ নহে। এ আত্মবিশ্বতি লাভ করিতে গেলে, ধনীকে ধনের মূল্যটা ভুলিতে হয়, জ্ঞানীকে জ্ঞানের প্রাধান্তটা ভুলিতে হয়, ললিতকলার উপাসককে ললিত লালিত্যের স্কুমার অনুভৃতিটা ভুলিতে হয়, আর ধার্মিককে অপরের ধর্ম হইতে আপনার ধর্মটা যে শ্রেষ্ঠ, এই ভাবটা পর্যান্ত একেবারে বিশ্বত হইতে হয়। যেথানে সমাজের সাধারণ বিধিবাবস্থা আপনা হইতে ধনী ও নির্ধনের, বিজ্ঞ ও অজ্ঞের, ধার্ম্মিক ও অধার্মিকের মধ্যে কোনো প্রকারের আত্যন্তিক বাবধান প্রতিষ্ঠার ব্যাঘাত না জন্মায়; যেথানে সামাজিক জীবনে ধনী দরিদ্রের সঙ্গে দৈনন্দিন কার্য্যকলাপের মধ্যে নিঃসঙ্গোচে ও নির্ভিমান সহকারে মেশামিশি করেন না; যেথানে বিজ্ঞেরা আপনাদের বিজ্ঞতার

উত্ত শৃলে খৃষ্ঠীয় কথাপ্রসিদ্ধ সেণ্ট্ সাইমনের মত দিবানিশি বসিয়া রতেন, অজ্ঞের সায় অজ্ঞের সঙ্গে প্রমৃক্তভাবে মিশিবার প্রবৃত্তি ও অবসর লাভ করেন না; যেখানে ধার্ম্মিক একচক্ষে আপনার সম্প্রদায়গত সিদ্ধান্ত ও সংস্থারাদির শ্রেষ্ঠতা ধ্যান করেন, আর অণর চক্ষে অহা সম্প্রদায় সকলের সিদ্ধান্ত ও সংস্কারাদির হীনতা দেখিয়া সেগুলিকে উন্নত ও বিশুদ্ধ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠেন; – সেখানে এ ব্যবধান নষ্ট कता अगावा (य जाहा नरह, हिष्टोगार्वाहे (य वावधानरक नष्टे করিতে যাওয়া হয়, তাহাকে আরো বাড়াইয়া তোলে। এই জন্ম এই শতাধিক বংসরের অশেষ চেষ্টাতেও মার্কিণ সমাজে শ্বেতাঙ্গ ও কৃষ্ণাঙ্গের সামাজিক ব্যবধানটা নষ্ট তো হয়ই নাই, বরং এই সাধুচেষ্টার ফলে খেতক্ষে বাহিরের আইন কারুনের বৈষম্য যে পরিমাণে কমিতেছে, ভিতরকার মনের ব্যবধানটা ঘেন সেই পরিমাণে আরো বাড়িয়া ষাইতেছে। রবীক্রনাথ কলিকাতার আধুনিক আভিজাত সমাজে জনিয়া তাহার অঙ্কে, তাহার দোষগুণের ভাগী হইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছেন। এই সমাজে এই ব্যবধানটা চিরদিন আছে। কলিকাতার বড় বড় জমিদারদের জমিদারীতে এ ব্যবধানটা স্থায়ী হইয়া গিয়াছে। সেখানে না আছে প্রজার কুলের আদর, না আছে তার বিভার গৌরব, না আছে তার চরিত্রের মর্য্যাদা। মহর্ষির জমিদারীতেও এ সকলের কোন বিশেষ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে বলিয়া শোনা যায় নাই। আর বহুকাল হইতে তাঁহাদের জমিদারীতে যে সকল জমিদারী আচার নিয়ম প্রবর্তিত রহিয়াছে, তাহার কিম্বদন্তী পর্যান্ত যতদিন প্রজাবর্গের স্মৃতিতে জাগরুক থাকিবে, ততদিন তাহাদের পক্ষে আপনাদের প্রজাত্বের অগৌরব বিশ্বত হইরা, একান্ত প্রমুক্তভাবে জমিদার বাবুদের সঙ্গে মেশামেশি করা সম্ভব নয়। আর প্রজারা যতদিন না এ অকুগা লাভ করিয়াছে, ততদিন কেবল জমিদাধের উদারতায় পরস্পারের মধ্যকার পুরুষাতুক্রমিক

বাবধানটা কিছুতে ঘূচিবারও নহে। আর এই ব্যবধান নষ্ট হয় নাই বলিয়া আপনার জমিদারীর পল্লীসমাজের মাঝখানে বহুদিন বাস করিয়াও, ওদার্য্য সাধনের আন্তরিক আগ্রহ চেষ্টা সন্ত্বেও, রবীক্রনাথ সে সমাজের প্রাণের অন্তঃপুরে প্রবেশ লাভ করেন নাই। অতি নিকটে থাকিয়াও, বাংলার পল্লীজীবন ও বাঙ্গালীর সাচ্চা প্রাণটা রবীক্রনাথের দৃষ্টির বহিত্তি হইয়া আছে।

রবীন্দ্রনাথের মায়িক সৃষ্টি ও মায়াশক্তি

আপনার ভিতর হইতে তম্ভ বাহির করিয়া অভূত জাল বিস্তার করে, রবীল্রনাথও দেইরূপ আপনার অন্তর হইতে অনেক সময় ভাবের ও রসের তন্ত সকল বাহির করিয়া, আপনার অভুত কাব্য সকল রচনা করিয়াছেন। তাঁর কাব্যে যেমন, তাঁর চিত্রিত লোকচরিত্রেও তেমন অনেক সময় এই বস্তুতন্ত্রতার অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথ অনেক কুজ গল্প লিথিয়াছেন, ছচারখানি বুহদাকারের উপত্যাসও রচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁর চিত্রিত চরিত্রের প্রতিরূপ বাস্তব জীবনে কচিৎ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। কেবল রবীক্রনাথ যেখানে আধুনিক ইঙ্গবঙ্গের বা তাঁর নিজের সম্প্রদায়ের চরিত্র চিত্রিত করিতে গিয়াছেন, দেখানে তাঁর চিত্রগুলি অসাধারণ বস্তুতন্ত্রতা লাভ করিয়াছে। এ বিষয়ে "গোরা"র হারাণবাব্টী অপূর্বে বস্তু হইয়াছে। কিন্তু এরূপ গুটিকতক চিত্র ব্যতীত রবীন্দ্রনাথের অনেক সৃষ্টি মান্ত্রিক। আর যেমন তাঁর কাব্যে ও গলে এই মায়ার প্রভাব বেশী, সেইরূপ তাঁর সমাজসংস্কারের প্রয়াস ও ধর্মের শিক্ষাও বছলপরিমাণে বস্তুতন্ত্রতাহীন হইয়াছে। তিনি একটা কল্পিত স্বদেশ রচনা করিয়া, তাহার উপরে একটা সতা খদেশী সমাজ গড়িয়া তুলিতে গিয়াছিলেন। সে মায়ার

স্থাই কিছুদিন পরে আপনাতে আপনি মিলাইয়া গিয়াছে। আশৈশব ববীক্রনাথের ধর্মের রচনায় ও উপদেশে এই মায়ার প্রভাব বিগুমান ছিল। তাঁর স্বাদেশিকতা কেবল শৈশবে নয়, আজি পর্যান্ত বহুল পরিমাণে বস্তুতন্ত্রতাহীন হইয়া আছে। আর আজ তিনি যে এক বিশাল বিশ্বমানব কল্পনা করিতেছেন—তাহারও প্রতিষ্ঠা তাঁহার অলোকিক কবিপ্রতিভার অঘটনঘটনপটীয়সী মায়াশক্তিতে।

আর মারার মোহিনী শক্তিই আছে, তৃপ্তিদানের অধিকার নাই।

এ সংসারে মারাধীন জীব নিত্য পাই পাই পাই না; ধরি ধরি
ধরিতে পারি না;—এরূপ অপূর্ণ চেষ্টা ও অতৃপ্ত আক।জ্জার চঞ্চল
হইরা রহে। রবীক্রাথের অলৌকিক স্বৃষ্টিও পাঠকের প্রাণে এই
নিত্য অতৃপ্ত ভাবের সঞ্চার করে। রবীক্রনাথ একবার "ততঃ কিম্?"
নামে একটা উপাদের প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের
লেথাতেও প্রার সর্বাদা ঐ ছর্দমনীয় প্রশ্নটা জাগিয়া রহে। রবীক্রনাথের
রচনা সর্বাদা বড় মিষ্টি লাগে, কিন্তু তার সঙ্গে স্বাবার একটা
অপূর্ণতা ও অতৃপ্তিবোধ জাগিয়া উঠে। ইহাও মায়ার ধর্ম।

রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব ও ঋষিত্ব—ভাব ও অভাব

কিন্তু রবীন্দ্রের ক্বিপ্রতিভার অলোকিক শক্তিকে মায়িক বলিলে তার কোনই গৌরবের হানি হয় না। কবিন্ধের শক্তি সর্ব্বদাই মায়িক। অশরীরীকে শারীরধর্মে বিভূষিত করা, অজ্ঞাত, অজ্ঞেয়কে নামরূপ দিয়া জ্ঞানাধিকারে প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত করা, ইহাই কবি-প্রতিভার সাধারণ ধর্ম। ইহাকেই অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মায়াধর্ম বলে। কবি-প্রতিভা যে কদাপি এই মায়াকে অতিক্রম করিতে পারে না, তাহা নয়। সেখানে কবি শুরু কবি নহেন, কিন্তু সাধকও; সাধনা বলে কবি যেখানে আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই নিগুঢ় তত্ত্বের উপরে আপনার

কবিকল্পনাকে গড়িয়া তুলেন, সেথানে তাঁর প্রতিভা এই মায়াকে অতিক্রম করিয়া যায়। সেথানে কবি ঋষিত্ব লাভ করেন। রবীক্র-নাথের এই পরমপদ লাভের অনেক যোগ্যতাই আছে, অভাব কেবল এক বস্তুর। যে বস্তুর অভাব পূরণ করিবার জন্ম যিশু যোহনের সম্মুখীন হইয়া তাঁহার নিকটে দীক্ষা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যাহার জন্ম শ্রীটেতন্ত উপরপুরীর শরণাগত হন, যে সঞ্চারের অভাবে অধ্যাত্মজীবনের উপকরণ প্রাক্র পরিমাণে বিভ্যমান থাকিতেও তাহা কদাপি ফলপ্রস্থাহ হয় না, রবীক্রনাথের অভাব সে বস্তুর। এই সঞ্চারের অভাবে রবীক্রনাথের অলোকিক কবি-প্রতিভা এখনো মায়াতীত সভালোক ও ব্রহ্মলোক অধিকার করিতে পারিতেছে না। কিন্তু আজ না হউক, এক দিন এ অভাব তাঁর পূর্ণ হইবেই হইবে।